

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


(подпись,

Кривуца З.Ф.
расшифровка подписи)

« 11 » июня 2024 г.

Рабочая программа
Б2.О.02 (У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Тип практики *технологическая (проектно-технологическая)*

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки
профиль: Промышленная безопасность и охрана труда

квалификация
магистр

форма обучения
очная

срок освоения ОПОП
2 года

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2024 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 678 от 25 мая 2020 г.
2. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 года №569н.
3. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 569н;
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н.
5. Рабочий учебный план направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиля «Промышленная безопасность и охрана труда».
6. Рабочая программа учебной практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика **от 11 июня 2024 г., протокол № 13.**

Заведующий кафедрой _____  С.В. Абрамова


Рабочая программа учебной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности **от «13» июня 2024 г., протокол № 4.**

Председатель ученого совета Института _____  О.А. Фёдоров

Разработчики:

профессор, доктор педагогических наук, доцент _____  С.В. Абрамова

профессор, доктор педагогических наук, доцент _____  Е.Н. Бояров

доцент, кандидат технических наук _____  О.В. Купцова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела программ
высшего образования _____

 И.В. Краснобаева

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики состоит в развитии у обучающихся умений и навыков в области проектирования и разработки мероприятий, направленных на обеспечение промышленной безопасности и охраны труда на производстве. Закрепление знаний и умений по решению задач, связанных с анализом рисков, разработкой систем безопасности, оценкой воздействия опасных факторов на рабочие места, а также изучение передовых методов и технологий в области охраны труда и промышленной безопасности.

Задачи практики:

- углубление знаний о методах анализа рисков и обеспечения промышленной безопасности и охраны труда;
- освоение инструментов и технологий для оценки опасных факторов и разработки мероприятий по снижению рисков на производственных объектах;
- выполнение практических проектов, направленных на разработку систем безопасности и мероприятий по охране труда;
- формирование навыков командной работы и управления проектами в области промышленной безопасности;
- разработка мер по обеспечению безопасности труда, внедрение передовых технологий и нормативных решений;
- подготовка отчетной документации по проведенным исследованиям и разработанным проектам;
- проведение презентаций и защиты проектов по промышленной безопасности и охране труда.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Рабочая программа учебной технологической (проектно-технологической) практики разработана на основании:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень магистратура) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678;

40.117 Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450); утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года №569н.;

40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

40.209 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № 911н.

Вид практики – учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

2.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики

Для прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики студенты должны изучить базовые дисциплины и дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами.

№	Индекс	Наименование дисциплины, практики	Семестр
1.	Б1.О.05	Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности и охраны труда в организации	1
2.	Б1.В.02	Специальная оценка условий труда и профессиональных рисков	1
3.	Б1.В.09	Разработка документации по охране труда промышленной безопасности в организации	1
4.	Б1.В.ДВ.01.01	Управление техносферной безопасностью на предприятии	1
5.	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	2

Знания, полученные при изучении указанных дисциплин, обеспечивают готовность студента к прохождению учебной технологической (проектно-технологической) практики, являющейся логическим продолжением ОПОП. Студент должен:

знать:

- методы анализа и управления рисками в профессиональной деятельности, связанные с промышленной безопасностью и охраной труда;
- этапы жизненного цикла проектов в области промышленной безопасности и охраны труда;
- современные методы управления коллективом в условиях производственной деятельности;
- правила и нормы делового общения, применяемые в профессиональной среде;
- правила и нормы межкультурного взаимодействия на производственных объектах;
- современные методы самоконтроля, саморазвития и обеспечения безопасности труда.

уметь:

- разрабатывать планы мероприятий по улучшению промышленной безопасности и охраны труда на производственных объектах;
- разрабатывать проекты по снижению рисков и обеспечению безопасности, анализируя альтернативные варианты решений;
- эффективно управлять коллективом для достижения целей в сфере охраны труда и промышленной безопасности;
- применять нормы делового общения в устной и письменной форме в профессиональной деятельности;
- учитывать культурные различия и межкультурные особенности при взаимодействии в профессиональной и академической среде;
- выбирать подходящие методы самоконтроля и саморазвития в соответствии с задачами, связанными с обеспечением безопасности.

владеть:

- навыками разработки рекомендаций и предложений для внедрения изменений, направленных на повышение безопасности труда и промышленной безопасности;
- навыками оценки и планирования ресурсных потребностей на всех этапах жизненного цикла проектов в области охраны труда и промышленной безопасности;
- навыками организации и управления коллективом в условиях выполнения задач по обеспечению безопасности на производстве;
- навыками эффективной коммуникации для решения профессиональных задач, связанных с охраной труда;
- навыками межкультурного взаимодействия в рамках производственных и академических проектов;

– навыками планирования и развития своей личной и профессиональной компетентности в сфере охраны труда и промышленной безопасности.

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, практик для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой.

Студенты, успешно прошедшие учебную технологическую (проектно-технологическую) практику, приобретают знания и навыки, готовящие их к изучению последующих дисциплин.

№	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Информационные системы анализа и математическое моделирование в техносферной безопасности	Информационные системы анализа и математическое моделирование в техносферной безопасности	2
2.	Производственная безопасность	Производственная безопасность	2
3.	Б1.В.03	Теория и практика управления проектами в области безопасности	2
4.	Б1.В.04	Промышленная безопасность	2
5.	Б1.В.07	Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта	2

Умения и навыки, сформированные у магистрантов в процессе учебной технологической (проектно-технологической) практики являются основой для формирования компетенций в процессе последующих практик:

1.	Б2.О.03(П)	Производственная практика (эксплуатационная)	3
2.	Б2.О.04(П)	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (индикаторы)	Код компетенции
Участие в разработке мероприятий по обеспечению безопасности на производственных объектах.	Владеть: навыками разработки мероприятий по снижению риска на опасных производственных объектах.	ПК-2
Анализ рисков и опасных факторов на рабочих местах, документирование результатов оценки.	Уметь: выявлять и оценивать производственные опасности, документировать результаты оценки риска.	ПК-2.2
Проведение анализа нормативных документов в области промышленной безопасности и охраны труда.	Знать: основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности и охраны труда.	ПК-3.1
Организация контроля за соблюдением норм охраны	Владеть: навыками организации производственного контроля и обеспечивать	ПК-3.3

труда в подразделениях организации.	соблюдение требований охраны труда.	
Разработка проектов локальных нормативных актов по охране труда.	Уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с учетом государственных нормативных требований.	ПК-9.2
Разработка программы производственного контроля и специальной оценки условий труда.	Владеть: навыками планирования и организации проведения специальной оценки условий труда.	ПК-4.3
Участие в командной работе по разработке мероприятий по охране труда.	Владеть: навыками распределения задач в команде и руководства работой для достижения целей.	УК-3.3
Анализ условий труда и оценка уровня профессиональных рисков.	Уметь: анализировать условия труда и оценивать профессиональные риски на рабочих местах.	ПК-4.2
Прогнозирование последствий реализации мероприятий по промышленной безопасности.	Владеть: навыками стратегического планирования и прогнозирования развития проектов.	УК-1.3
Участие в разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.	Уметь: разрабатывать планы действий по снижению рисков аварий и ликвидации их последствий.	ПК-7.2

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет:

– очная форма обучения:

2 семестр – 9 зачетных единиц, 324 часа (6 недель), из них, на контактную работу в период теоретического обучения (Конт ТО) – проведение консультаций, проверка отчетов по практике и сдачу зачета – 14 часов, на самостоятельную работу студента – 310 часов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки).
3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия,

позволяющие магистрантам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Во время учебной технологической (проектно-технологической) практики студент проходит консультации у научного руководителя для получения первичных знаний о структуре и организации процессов в области промышленной безопасности и охраны труда. Основное внимание уделяется ознакомлению с реальной производственной средой, правилами безопасности и основными принципами охраны труда на предприятии.

Формы контроля качества деятельности студента включают: – анализ выполнения заданий, предусмотренных программой учебной практики с акцентом на изучение основ промышленной безопасности и охраны труда; – собеседование со студентом в ходе и по итогам практики для оценки уровня усвоенных знаний; – самоконтроль и самоанализ своей деятельности с целью оценки выполненной работы; – выступление студента с отчетом на итоговой конференции по результатам учебной практики.

Оценочные средства для организации текущего контроля включают:

Кластер «Основные направления организации охраны труда и промышленной безопасности». Студенты анализируют организацию работы предприятия, знакомятся с нормативной базой и основными направлениями обеспечения безопасности на производстве.

Проект «Индивидуальный маршрут», который включает основные элементы практической деятельности студента на предприятии: знакомство с производственными процессами, правилами охраны труда и техническими средствами защиты.

Календарно-тематический план, включающий описание запланированных мероприятий по ознакомлению с работой подразделений предприятия и их ролью в обеспечении промышленной безопасности и охраны труда.

Аннотирование учебных источников, связанных с охраной труда и промышленной безопасностью. Студенты должны кратко изложить содержание выбранных источников и их значимость для будущей профессиональной деятельности.

Библиографический список литературы, составленный по изученным во время практики учебным материалам, касающимся охраны труда и безопасности.

Введение к отчету по практике, где студент формулирует основные задачи практики, описывает ключевые направления деятельности предприятия в области охраны труда и безопасности, а также собственные наблюдения.

Итоговый контроль включает проверку письменного отчета студента, который должен содержать описание пройденной технологической (проектно-технологической) практики, выводы о ключевых процессах промышленной безопасности и охраны труда на предприятии, а также другую отчетную документацию.

На основании рассмотрения итогов практики и отчета, научный руководитель выносит заключение о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики. Итоговая форма контроля – зачет.

Дополнительные элементы программы технологической (проектно-технологической) практики:

Для получения целостного представления об изучаемой отрасли целесообразно организовать экскурсии на предприятия и в научно-исследовательские организации Сахалинской области, соответствующие направлению подготовки.

Обязательным элементом практики является инструктаж по технике безопасности.

При проведении практики в информационно-технологической форме основное внимание должно быть направлено на ознакомление с компьютерными системами, используемыми на предприятии, и процессами, связанными с охраной труда.

Индивидуальная работа студентов может включать подготовку предложений по улучшению охраны труда на предприятии на основе анализа изученных процессов.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

По итогам учебной технологической (проектно-технологической) практики студенты предоставляют руководителю (согласно программе) следующие необходимые материалы:

1. Индивидуальный письменный отчет по результатам учебной технологической (проектно-технологической) практики.

2. Заполненный дневник студента-практиканта с детальным анализом проделанной работы.

3. Индивидуальное задание: отчет по результатам проведения теоретического исследования в рамках выпускной квалификационной работы; аннотация научных источников, библиографический список литературы, введение выпускной квалификационной работы с обоснованными параметрами исследования.

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики.

5. Распорядительный акт руководителя профильной организации о назначении руководителя практики, из числа работников профильной организации.

6. Календарный план (график) проведения практики.

7. Путевку.

Итогом прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики и защиты отчета на итоговой конференции по практике является такая форма контроля как «зачет с оценкой» согласно следующим критериям:

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Подвинутый (85-100 баллов) зачет с оценкой – отлично	«отлично» ставится обучающемуся, который полностью выполнил все задания практики, проявил высокий уровень знаний в области промышленной безопасности и охраны труда, продемонстрировал аналитическое и системное мышление, умение предлагать инновационные решения. Также обучающийся проявил отличные коммуникативные и организационные способности, эффективно взаимодействовал с коллегами и показал лидерские качества.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Базовый (70-84 балла) зачет с оценкой – хорошо	«хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил все задания программы практики, продемонстрировал умение применять методы анализа и решения задач, показал понимание	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета

	процесса реализации проектов в сфере промышленной безопасности, однако допустил незначительные ошибки в организации работы или взаимодействии с коллегами.	
Пороговый (52-69 баллов) зачет с оценкой – удовлетворительно	«удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил основные задания практики, но использовал ограниченный набор методов, продемонстрировал поверхностные знания, испытывал трудности при решении задач или взаимодействии с коллегами, а также допустил ряд незначительных ошибок в ходе выполнения заданий.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 51 баллов) зачет с оценкой – неудовлетворительно	«неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил задания программы практики или выполнил их некачественно, допустил серьезные ошибки при выполнении задач, показал низкий уровень знаний и неспособность к продуктивному взаимодействию с коллегами.	Отчет о прохождении практики; вопросы при защите отчета

8. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

8.1. Литературное обеспечение практики (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Овчаренко, М. С. Практика: методические указания по прохождению учебной и производственных практик для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : [16+] / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 37 с. : ил., табл., схем// ЭБС Юрайт [сайт].	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576335	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM.
Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436	бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная. Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная

(ОмГТУ), 2017. – 163 с.		
Горина, Л. Н. Учебная практика по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность» : учебнометодическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8259-1232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/140138	
Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/169247	
Дополнительная литература		
1. Францирофоров Ю.В., Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению к защите научных работ. М.: Книга сервис, 2003. 128 с.	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296, ФГБОУ ВО «СахГУ»	1 экземпляр Институт психологии и педагогики
2. Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М: Университет, 2003. – 240 с.		1 экземпляр Институт психологии и педагогики
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2003. – 185 с.		2 экземпляр Институт психологии и педагогики
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2003. – 128 с.		
5. Абрамова С.В., Бояров Е.Н., Моисеев В.В., Ломов А.С. Организация самостоятельной работы студентов: учебные научно-исследовательские работы: учебно-методические пособие для студентов направления подготовки и специальности «безопасность жизнедеятельность». – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2010 – 200 с.	Учебный корпус №5, кафедра БЖ / ул. Ленина 288, ФГБОУ ВО «СахГУ»	15 экземпляров Институт естественных наук и техносферной безопасности, кафедра безопасности жизнедеятельности
6. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань :	https://e.lanbook.com/book/16355	

электронно-библиотечная система.		
Ресурсы сети Интернет		
Научный электронный журнал «Техносферная безопасность / Technosphere safety»	https://uigps.ru/nauka/tekhnosfernaya-bezopasnost-nauchnyy-elektronnyy-zh/o-zhurnale/	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная
Журнал «XXI век. Техносферная безопасность»	https://journals.istu.edu/technosfernaya_bezopastnost/	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная.
Научный интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности»	https://academygps.ru/science-and-technology/scientific-journals-and-publications/technosphere-security-technologies-magazine/	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM.
		бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №5, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 288. OPEN, бесплатная/общедоступная
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Информационная система «ТЕХНОНорматив».	https://www.technormativ.ru/	Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная
Федеральная служба по труду и занятости	https://rostrud.gov.ru/	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN,
Агентство по труду и занятости населения Сахалинской области	https://tzn.sakhalin.gov.ru/	бесплатная/общедоступная.
Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ»	https://ohranatruda.ru/	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM.
		бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная.
		Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
<p>1. Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса: методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса / Т. В. Лаврухина. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 16 с.</p> <p>2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с.</p> <p>3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. – 76 с.</p> <p>4. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с.</p>	<p>1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74418.html</p> <p>2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/71292.html</p> <p>3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/72577.html</p> <p>4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html</p>	<p>Учебный корпус №1, 1 этаж холл / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная</p> <p>Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы / ул. Ленина 290. OPEN, бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 68. OPEN, бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, 21 кабинет / Коммунистический проспект 33. OPEN, бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, коридор 3 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/WI-FI ADM.</p> <p>бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №4, коридор 2 этаж / Коммунистический проспект 33. OPEN/SAKHGU, бесплатная/общедоступная.</p> <p>Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 296. OPEN, бесплатная/общедоступная</p> <p>Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал / ул. Пограничная 2. OPEN, бесплатная/общедоступная</p> <p>Общежитие №4, комната отдыха / ул. Пограничная 70. OPEN, бесплатная/общедоступная.</p> <p>Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал / ул. Ленина 282. OPEN, бесплатная/общедоступная.</p>

8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

1. Кластер «Основные направления организации научно-исследовательской работы». На основании анализа организации научно-исследовательской работы любого структурного подразделения магистранты должны выделить основные направления, каждое из которых должно быть проанализировано и содержать нормативно правовое обоснование, регламентирующее данное направление.

2. Проект «Индивидуальный исследовательский маршрут», который должен включать основные структурные компоненты научной деятельности магистранта по теме индивидуального научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Календарно-тематический план должен включать все виды запланированной деятельности магистранты во время практики в соответствии с «Индивидуальным

исследовательским маршрутом».

4. Аннотирование как оценочное средство представляет собой краткое изложение (резюме) содержания научного, учебного пособия, статьи и изложенных результатах исследований по проблеме научного исследования магистранта. В аннотации магистрант должен доказать необходимость использования данного источника в собственном научном исследовании.

5. Библиографический список литературы должен быть составлен в соответствии с аннотациями и содержать изученные во время практики научные источники.

6. Введение – это краткое и сжатое изложение основных идей ВКР. Введение должно отражать: актуальность исследования; объект; предмет; цель и задачи исследования; гипотезу научного поиска; проблему и ведущую идею; указывать на научную новизну, теоретическую и практическую значимость; освещать этапы исследования; методологическую и теоретическую базу исследования; методы, положения, выносимые на защиту; апробацию и внедрение результатов исследования; давать краткое описание работы.

8.3. Карта баз практики

№ п/п	Место проведения практики
1.	ФГБОУ ВО «Сахалинский Государственный университет», кафедра безопасности жизнедеятельности
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Артик НефтеГаз Строй» Общество с ограниченной ответственностью «РН-Сахалинморнефтегаз» ООО «Сахалинская энергия» Главное управление МЧС России по Сахалинской области Сахалинское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору Государственная инспекция труда в Сахалинской области Закрытое акционерное общество «Курильский рыбак» Областное казенное учреждение «Управление обеспечения мероприятий в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности Сахалинской области» Главное управление по делам ГО и ЧС Сахалинской области Сахалинской ПСО МЧС России им. В.А. Полякова Управление по делам ГО и ЧС г. Южно-Сахалинска Предприятия и организации Сахалинской области

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к условиям реализации учебной практики:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры.

Перечень материально-технического обеспечения учебной практики:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры	Консультации	Процессор серии не ниже Intel Core i3. Оперативная память не менее 8 ГБ. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету.
2.	Мультимедийные средства	Консультации	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СРС	Сбор и изучение рекомендованной литературы магистрантом

Для прохождения учебной практики на базе организации, учреждения педагогической сферы, требуется доступ к литературному и фактическому материалу, необходимому для проведения выпускной квалификационной работы. Такой доступ может быть обеспечен посредством материально-технического обеспечения образовательного процесса по теоретическому обучению, а также путем предоставления в распоряжение магистранта рабочего места в организации, учреждении, на весь период прохождения практики. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам углубления исследовательских профессиональных навыков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Сахалинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации/ структурного
подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»*
« ____ » _____ 20 ____ г.

*И.О. Фамилия руководителя практики от
кафедры*
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной технологической (проектно-технологической) практики

Выдан обучающемуся ____ курса. Форма обучения _____ Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Промышленная безопасность и охрана
труда»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организацион- ный этап	1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по охране труда. 3. Составление календарно- тематического плана практики. 4. Определение содержания научного исследования		Календарно- тематический план «Индивидуальный исследовательский маршрут»
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Кластер «Основные направления организации научно- исследовательской работы». Аннотации научных источников; Библиографический список Введение
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации / структурного подразделения ФГБОУ ВО «СахГУ»		Отчет

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

_____ (указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Дата выдачи графика.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Промышленная безопасность и охрана труда»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную технологическую (проектно-технологическую) практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель учебной технологической (проектно-технологической) практики состоит в формировании первичных профессиональных компетенций в области промышленной безопасности и охраны труда, а также в ознакомлении с основными процессами и технологиями, используемыми на производственных предприятиях. Практика направлена на развитие интереса к будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными требованиями к обеспечению безопасности на рабочих местах и создание базы для дальнейшего профессионального роста.

Задачи практики:

- ознакомление с основными принципами охраны труда и промышленной безопасности на производстве;
- формирование представления о методах обеспечения безопасности жизнедеятельности на промышленных объектах;
- развитие навыков анализа и синтеза информации, связанной с охраной труда и безопасностью на производстве;
- ознакомление с методами проведения инструктажей по технике безопасности и анализом рисков на предприятии;
- развитие способности выявлять потенциальные опасности и оценивать риски на рабочих местах;
- знакомство с технологическими процессами и оборудованием, применяемыми для обеспечения промышленной безопасности;
- формирование базовых умений взаимодействия с сотрудниками предприятия в рамках соблюдения норм охраны труда;
- ознакомление с современными технологиями и программными средствами, используемыми для управления безопасностью и анализом рисков;
- развитие у студентов ответственности за соблюдение норм охраны труда и промышленной безопасности;
- подготовка к выполнению более сложных задач в рамках последующих учебных практик и курсовых работ.

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Кластер «Основные направления организации научно-исследовательской работы».

Проект «Индивидуальный исследовательский маршрут».

Календарно-тематический план.

Аннотации научных источников.
Библиографический список литературы.
Введение.
Отчет

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

Знать:

- методы анализа проблем профессиональной деятельности;
- этапы жизненного цикла природоохранных проектов;
- методы управления коллективом;
- правила и нормы делового общения;
- правила и нормы грамотного межкультурного взаимодействия;
- современные методы самоконтроля и саморазвития.

Уметь:

- разрабатывать план мероприятий для устранения проблем в профессиональной деятельности;
- разрабатывать природоохранные проекты с учетом анализа альтернативных вариантов, управлять этими проектами;
- формулировать задачи перед коллективом для достижения поставленных целей;
- применять правила и нормы делового общения в устной и письменной форме;
- учитывать разнообразие культур в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- выбирать методы самоконтроля и саморазвития в соответствии с поставленными задачами.

Владеть:

- навыками разработки рекомендаций для внедрения изменений с целью повышения эффективности производственной деятельности;
- навыками определения потребности в ресурсах на всех этапах жизненного цикла природоохранных проектов;
- навыками организации работы в коллективе;
- навыками установления эффективной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- навыками планирования развития личностной и профессиональной компетентности.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации/структурного подразделения
ФГБОУ ВО «СахГУ»*

*Руководитель практики от выпускающей
кафедры Университета*

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

*– в соответствии с РПП

** – разрабатывается в соответствии с РПП и исходя из возможностей и потребностей профильной организации

Составляется руководителем практики от кафедры индивидуально для каждого обучающегося до момента фактического выхода на практику и согласовывается с руководителем от профильной организации. Заполненные индивидуальные задания на практику хранятся вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 20.04.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Промышленная безопасность и охрана труда»

Зарегистрировано: № _____
« ____ » _____ 20 ____

ОТЧЕТ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения _____

Курс _____

Место прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики _____

Срок проведения практики:

С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность _____

_____ подпись

Руководитель практики от кафедры

ФИО, должность _____

_____ подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____.

Южно-Сахалинск

20 ____

ОТЧЕТ

Студент (а/ки) Института естественных наук и техносферной безопасности обучающейся
по направлению подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль
«Промышленная безопасность и охрана труда»

(ФИО)

по учебной технологической (проектно-технологической) практики в

(наименование профильной организации практики)

_____.

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) _____
практику в _____

За время прохождения практики я _____

Студент (ка) _____

(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики _____

(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ¹

**к отчету о прохождении учебной технологической (проектно-технологической)
практики**

В _____
(наименование профильной организации)

Студент (а/ки) ____ курса ____ группы
_____ формы обучения

(ФИО)

Южно-Сахалинск

20__ г.

ДНЕВНИК

учебной технологической (проектно-технологической) практики
 студента Института естественных наук и техносферной безопасности
 Сахалинского государственного университета
 Направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»
 Профиля «Промышленная безопасность и охрана труда»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения _____

Курс _____

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1	12.09.2024	Кафедра безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»	9-00. Ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда и пожарной безопасности; 10-00 – 12-30 – Знакомство с документами, регламентирующими деятельность кафедры	

Руководитель практики _____

(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.

E-mail: rector@sakhgu.ru, www.sakhgu.ru

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Путевка.

Выдана _____, студент (у/ке) 1 курса очной формы обучения направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Промышленная безопасность и охрана труда», направленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на _____ учебный год для прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики в

(полное наименование организации)

(город/поселок, где зарегистрировано) на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Продолжительность практики _____ суток (недель).

с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от выпускающей кафедры

Ф.И.О., контактный
телефон _____.

Заведующий кафедрой _____
М.П.

Образец бланка путевки (обратная сторона)

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
<p>ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (город/поселок, где зарегистрировано)</p>	<p>Прибыл на место практики « ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись)</p> <p>М.П. (печать организации, в которую направлен студент)</p>
	<p>Выбыл с места практики « ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись)</p> <p>М.П. (печать организации, в которую направлен студент)</p>

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании прохождения практики вместе с письменным отчетом

**Протокол защиты отчета по
учебной технологической (проектно-технологической) практики**

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____

1 курса очной формы обучения направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Промышленная безопасность и охрана труда».

Место прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики студента(ки)

Срок проведения практики: с _____ по _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от предприятия: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике (научно – исследовательская работа)

Оценка « _____ »

ФИО и подпись руководителя практики:

_____/_____

Рекомендация-образец содержания отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв (характеристика) о прохождении учебной технологической (проектно-технологической) практики

_____, студента(ки)
(Фамилия Имя Отчество)

1 курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Промышленная безопасность и охрана труда» Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего практику в профильной организации

(юридическое наименование организации)
Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал.
- Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.
- Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.
- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Замечания и пожелания.
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.
- Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции магистра	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетворительно»	отсутствует «неудовлетворительно»
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его				

жизненного цикла				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности				
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-2. Способен оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	+ (-)			
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять контроль соблюдения требований безопасности в организации				
ПК-4. Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда в организациях				
ПК-7. Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления промышленной безопасностью в организациях				
ПК-9. Способен применять нормативно-правовое обеспечение в организации безопасных условий и охраны труда на производстве				

Подпись руководителя
практики от профильной организации _____
(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

_____20__г.

Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.

На бланке организации (по возможности).

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

О прохождении учебной практики
обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) _____ курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Промышленная безопасность и охрана труда» для прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики в сроки с _____ по _____ (6 недель)

(Ф.И.О. студентов)

2. Назначить руководителем учебной практики _____

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года на проведение практики.

2. Путевка на учебную практику № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

М.П.

С распоряжением ознакомлены:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»
Профиль подготовки: Промышленная безопасность и охрана труда
Вид практики: Учебная
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)
Количество недель по учебному плану: 5
Статус практики (по учебному плану): **обязательная**
Семестр: 2
Зачетных единиц: 6

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики): *от 6 до 10 баллов*²
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*³
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)*⁴
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*
- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

² Критерии перевода оценки в баллы будут указаны ниже

³ Необходимые для защиты практики документы: отзыв (характеристика) с места прохождения практики, дневник, отчет, приложения.

⁴ Количество приложений 10-15.

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность
- 3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям
- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы⁵ (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля		Баллы	
	Виды и содержание работ	Примечания	min	max
Организационная работа:				
1	участие в установочной конференции	присутствие на конференции	1	1
2	обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	знание общих сведений о месте прохождения практики	1	2
		знание нормативно-правовой базы места прохождения практики	1	2
3	разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)	задания плана разрабатываются на каждую неделю	1	2
Оценка руководителя от профильной организации (посещение практики и отношение к ней):				
1	посещение практики	обязательно		
2	отношение к практике	дисциплинированность, организованность, инициативность в выполнении индивидуального плана	4	5
		организованность, но недостаточно самостоятельности и инициативности	3	4
		неорганизованность, отсутствие инициативы, нарушение плана выполнения индивидуальных заданий	2	3
		пассивное выполнение поручений, нарушение трудовой дисциплины	0	1
3	оценка руководителя с базы практики (содержание характеристики)	Если оценка «2», то выставляется общая оценка «2», независимо от других оценок	6	10
Оценка руководителем практики от кафедры:				
1	оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов)	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям	3	4
2	содержание дневника практики	отражено выполнение текущей работы	1	2
3	содержание отчета практики	описаны структура, правовая основа и принципы работы базы практики	1	2
		есть предложения по прохождению практики	0	2
4	приложения и качество их	от 10 до 15 приложений	5	15

⁵ Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

	выполнения			
5	выполнение индивидуальных заданий		5	10
Подведение итогов практики (защита):				
1	уровень владения докладываемым материалом		4	7
2	логика и аргументированность изложения		4	7
3	предложения по прохождению практики		4	8
4	творческий подход к анализу материалов практики		4	8
	Необходимая сумма		52	100
Дополнительные баллы:				
*	ответы на дополнительные и уточняющие вопросы		3	9

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА-ХАРАКТЕРИСТИКИ

Руководитель от профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите:

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

- 1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*
- 1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-51 балл	не зачтено (неудовлетворительно)
52-69 баллов	зачтено (удовлетворительно)
70-84 балла	зачтено (хорошо)
85-100 баллов	зачтено (отлично)

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку «неудовлетворительно», то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно», «не зачтено».