


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«16» мая 2024 г.,
протокол № 8
заведующий кафедрой
 (Корнеева И.В.)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
Кросс-культурная коммуникация и современные исследования Азии

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024 г.

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: историю, культуру и географию стран изучаемых языков, содержание основных произведений иноязычной культуры; важнейшие составляющие идеологии и ценностных систем коммуникантов; основные стереотипы, связанные с культурой России и стран изучаемых языков</p> <p>УК-5.2. Уметь: применять языковые средства и речевые навыки преодоления влияния стереотипов и ведения межкультурного диалога с учетом задач личного или профессионального общения</p> <p>УК-5.3. Владеть: формами высказываний, предполагающих уважение к носителям другой культуры; коммуникативными нормами, а также этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме</p>
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона	<p>ПК-1.1. Знать: особенности осуществления профессиональной деятельности в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона</p> <p>ПК-1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. История развития культурного туризма	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона	устный опрос
2	Раздел II. Основные направления культурного туризма		устный опрос
3	Раздел III. Практические аспекты развития культурного туризма		устный опрос

Вопросы к семинарским занятиям (семинарам-коллоквиумам) для докладов, дискуссий, выполнения практических заданий (кейс-заданий):

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие «культурный туризм». Генезис культурного туризма.
2. Международный культурный туризм.
3. Формирование индустрии культурного туризма в XX веке.
4. Экономика впечатлений: массовый культурный туризм, индивидуальные туры и маршруты.
5. Трансформация индустрии культурного туризма в XXI веке.
6. Разновидности культурного туризма.
7. Культурно-исторический туризм.
8. Культурно-событийный туризм.
9. Культурно-религиозный туризм.
10. Культурно-археологический туризм.
11. Культурно-этнографический туризм.
12. Культурно-этнический туризм.
13. Культурно-антропологический туризм.
14. Культурно-экологический туризм.
15. Культурное наследие, исторические достопримечательности и культурно-образовательный туризм.
16. Индустрия досуга, массовая культура и культурноразвлекательный туризм.
17. Дифференциация современной туристической индустрии.
18. Массовые и индивидуальные туристические маршруты.
19. Культурный туризм для российских туристов: региональные особенности туристических маршрутов по регионам, странам и континентам.
20. Культурный туризм для иностранных туристов в России.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Кейс-задание 1:

1. Составьте культурно-образовательный (экскурсионный) туристический маршрут по Москве (другому российскому городу на ваш выбор) для туристов из страны изучаемого языка на два полных дня.
2. Перестройте экскурсионный маршрут по Москве (другому российскому городу на ваш выбор) для туристов из страны изучаемого языка на один полный день.

Кейс-задание 2:

1. Составьте культурно-образовательный туристический (экскурсионный) маршрут по городу (на ваш выбор) из страны изучаемого языка для российских туристов на один полный день.
2. Измените маршрут в ситуации, когда ваша туристическая группа осталась на два дня вместо одного по независящим от вас обстоятельствам.

Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Раздел I. История развития культурного туризма	УК-5, ПК-1	Круглый стол Кейс-задание
2	Раздел II. Основные направления культурного туризма	УК-5, ПК-1	Коллоквиум Кейс-задание
3	Раздел III. Практические аспекты развития культурного туризма	УК-5, ПК-1	Круглый стол Кейс-задание

Система оценивания планируемых результатов обучения

В качестве основных критериев оценки знаний на экзамене выступают степень освоения теоретического материала по учебной дисциплине и умение применять теоретические знания при решении задач.

К дополнительным критериям, которые могут повысить или понизить оценку, относятся сформированность профессиональной речи, логичность и аргументированность ответа, а также результаты текущей учебной деятельности.

Критериальные показатели, определяющие степень освоения теоретического учебного материала по учебной дисциплине:

- правильность ответа на теоретические вопросы (отсутствие теоретических ошибок при освещении вопросов);
- объем (полнота) теоретических знаний в рамках программного материала;
- глубина знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения.

Критериальные показатели, определяющие сформированность профессиональной речи, логичность и аргументированность ответа:

- последовательность, связанность и четкость изложения материала;
- умение сформулировать и выразить мысль;
- культура речи (грамотная или неграмотная);
- умение выделить главные положения в изученном материале;
- умение аргументировать собственную точку зрения.

Критериальные показатели, определяющие результаты текущей учебной деятельности:

- текущая успеваемость (средний балл за семинарские занятия и

выполнение кейс-заданий); активность на занятиях в ходе изучения дисциплины (частота выступлений, количество подготовленных докладов, выполнение кейс-заданий);

- активность в процессе самостоятельного изучения учебного материала по дисциплине (доработка конспектов лекций, инициативный поиск дополнительной информации по дисциплине).

Критерии оценки за экзамен:

Критерии	Критерии оценки уровня сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Знание теоретических основ	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности функционирования науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в данной области.	Обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерности функционирования науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная наука в данной области.	Обучающийся затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в данной области.	Обучающийся не разбирается в базовых понятиях и категориях, которые использует современная наука в данной области.
2. Умение иллюстрировать теоретические положения примерами	Обучающийся свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами	Обучающийся иллюстрирует ответ примерами, один из которых может быть неудачным.	Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки.	Обучающийся не умеет иллюстрировать теоретические положения примерами.
3. Владение профессиональной терминологией	Обучающийся свободно владеет профессиональной терминологией.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, ошибается в употреблении термина.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией.
4. Умение аргументировать теоретические положения, свою позицию	Обучающийся на высоком уровне выполняет различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение,	Обучающийся предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает негрубые ошибки при	Обучающийся нарушает логику изложения, аргументация на плохом уровне.	Обучающийся не может аргументировать положения.
5. Культура речи	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи.	Обучающийся демонстрирует грамотную речь с негрубыми ошибками.	Обучающийся демонстрирует бедность словарного запаса, допускает несколько серьезных ошибок.	Обучающийся демонстрирует бедность словарного запаса, речь обучающегося фрагментарна, с паузами и грубыми ошибками.
6. Умение решать практические задачи	Обучающийся на высоком уровне решает практические задачи.	Обучающийся решает практические задачи, но допускает при этом негрубые ошибки.	Обучающийся решает практические задачи, но допускает при этом грубые ошибки.	Обучающийся не решает практические задачи.

- для оценки «отлично» требуется наличие глубоких, исчерпывающих знаний теории в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения; отсутствие ошибок в раскрытии теоретического материала; умение

правильно и обоснованно выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; грамотное, последовательное и связанное изложение материала при ответе;

- для оценки «хорошо» требуется наличие твердых и достаточно полных теоретических знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; умение обоснованно выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; последовательно и четкое изложение материала;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент при наличии поверхностных знаний теории в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения и значительных ошибок в изложении материала; неумении выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; нелогичном и непоследовательном изложении материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии грубых ошибок в ответе студента на теоретический вопрос, непонимании сущности излагаемого вопроса, неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы; неумении выделять особенности описываемых в ходе ответа культурных явлений и процессов; в случае использования неразрешенных материалов при подготовке к ответу, или при отказе отвечать на вопрос.

Составитель  / Старченко Е.В.
"20" мая 2024 г.