


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«16» мая 2024 г.,  
протокол № 8  
заведующий кафедрой  
 (Корнеева И.В.)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
**Кросс-культурная коммуникация и современные исследования Азии**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Южно-Сахалинск, 2024 г.

## Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
ОПК-5	Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК-5.1 Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.  ОПК-5.2 Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.
ОПК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК-6.1 Ставит задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа  ОПК-6.2 Представляет практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
ОПК-8	Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК-8.1 Разрабатывает концепцию научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований  ОПК-8.2 Анализирует и предоставляет результаты научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Востоковедение как комплексная наука. Современная парадигма востоковедного научного знания	ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы <b>Знает:</b> Глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы. <b>Умеет:</b> Представлять результаты оценки и моделирования глобальных, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	Обзорная лекция. Дискуссия: Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.

		культурные и общественно-политические процессы. <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	
2	Востоковедение и языкознание	ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы <b>Знает:</b> Глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы. <b>Умеет:</b> Представлять результаты оценки и моделирования глобальных, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы. <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	Информационная лекция. Реферативный обзор: Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
3	Антропологические методы в востоковедных исследованиях Геополитические, геокультурные методы в востоковедных исследованиях	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. <b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	Информационная лекция. Развернутая дискуссия: Геополитическая ситуация в современной Азии.
4	Мировой литературный процесс и литературы Востока	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. <b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	Информационная лекция Комментированное чтение первоисточников: Роль традиции в восточных обществах и литературе.
5	Страны Азии и Африки в мировой истории	ОПК – 6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа. <b>Знает:</b> Задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа <b>Умеет:</b> Представляет практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа <b>Владеет:</b> Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе	Информационная лекция Презентация: Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
6	Культуры и искусства	УК-5	Информационная

	народов Востока	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. <b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	лекция Дискуссия: Основные историко-культурные ареалы Востока.
	Востоковедение и религиоведение. Восток – родина мировых религий	ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы <b>Знает:</b> Глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы. <b>Умеет:</b> Представлять результаты оценки и моделирования глобальных, глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы. <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	Информационная лекция Перекрестная дискуссия: Восток: мировые и национальные религии.
	Регионы и субрегионы Азии и Африки. Регионализация как метод исследования	ОПК – 8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования <b>Знает:</b> Концепцию научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований <b>Умеет:</b> Предоставлять результаты научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований <b>Владеет:</b> Навыками анализа информационных массивов и использует полученные результаты в практической работе	Информационная лекция. Презентация: Основные географические ареалы Востока.
	Обобщение пройденного материала	ОПК – 8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования <b>Знает:</b> Концепцию научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований <b>Умеет:</b> Предоставлять результаты научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований <b>Владеет:</b> Навыками анализа информационных массивов и использует полученные результаты в практической работе	Научно-практическая конференция для подведения итогов изучения полного курса дисциплины.

### **Перечень дискуссионных тем для проведения презентаций, развернутых бесед, реферативных обзоров, мозгового штурма, конференций по дисциплине**

#### **Раздел 1. Востоковедение как комплексная наука. Современная парадигма востоковедного научного знания.**

Понятие «парадигма научного знания», и его применение к востоковедению. Генезис востоковедной парадигмы научного знания. Общества Азии и Африки как объект научного изучения востоковедения. Востоковедение – надотраслевая наука, имеющая своими отличительными чертами междисциплинарность, мультидисциплинарность. Классическое востоковедение, современное востоковедение, прикладное востоковедение. Эдвард Саид об ориентализме (востоковедении).

Практическое занятие № 1 (дискуссия) – 2 часа.

**Тема: Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.**

Этапы проведения дискуссии:

1. Постановка проблемы
2. Разбивка участников на группы
3. Обсуждение проблемы в группах.
4. Представление результатов перед аудиторией
5. Продолжение обсуждения и подведение итогов.

Многообразие видов дискуссии определяется ее разнообразной целевой направленностью, содержанием организуемой с ее помощью деятельности, количеством участников. Так, кроме дискуссий, организуемых в виде обсуждения проблемы небольшой группой, существуют такие, которые обеспечивают эффективное проведение дискуссии в достаточно многочисленной студенческой группе путем ее разделения на малые группы и организации обсуждения в них, а затем – координации результатов деятельности малых групп.

### ***Раздел 2. Востоковедение и языкознание.***

Лекция посвящена пересечению двух вышеназванных областей культуры в историческом и содержательном аспектах. Кратко рассматривается относительность терминов «Восток», «Востоковедение» в Европе, России и так называемых "восточных" странах в их связи с языком. Будет обсуждаться место, которое в этой области занимал язык, облик восточного языкознания, различные его составляющие части в регионально обусловленные исторические периоды его развития. Кратко будет показано, что основные сдвиги в этой области происходили под влиянием изменений в европейских науках и научных школах. Завершается лекция обсуждением положения дел в восточном языкознании в настоящее время, существующих проблем, текущих задач и возможных перспектив развития.

Практическое занятие № 2 (реферативный обзор) – 2 часа.

**Тема: Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения**

В рамках данного задания предполагается анализ научных статей по теме «Востоковедение в современном мире». Задание выполняется в формате реферативного обзора. Реферативный обзор – это краткое изложение основного содержания нескольких текстовых материалов по определенной теме. В отличие от обычного реферата основное содержание реферируемой литературы не интегрируется в единый текст, а располагается отдельными блоками. Поэтому реферативный обзор в большей степени ориентирован на изучение авторских подходов, трактовок, интерпретаций заявленной темы, а не описание определенной темы.

### ***Раздел 3. Антропологические методы в востоковедных исследованиях.***

#### ***Геополитические и геокультурные методы в востоковедных исследованиях.***

Антропология и ее подразделы; антропология, этнология, этнография. Понимание научной дисциплины в американской, европейской и российской традициях. Антропология как наука (предмет изучения, основные исследовательские методы). Понятия геокультуры и его производные. Содержание понятий политическая культура, политический процесс, политика. Пространственный подход к анализу политических процессов – геополитика. Отрасли геополитического знания: теоретическая геополитика, прикладная (практическая) геополитика, история геополитической мысли и др. Геополитическое моделирование пространства и геокультурное моделирование пространства – общие черты и принципиальные различия. Современное содержание понятия геостратегия. Общие представления об основных

направлениях развития геополитической теории, школы геополитики. Кризис геополитики как метода регулирования политическими процессами в XXI в.

Практическое занятие № 3 (развернутая дискуссия) – 2 часа.

**Тема: Геополитическая ситуация в современной Азии.**

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

#### ***Раздел 4. Мировой литературный процесс и литературы Востока.***

Данный раздел курса предполагает ознакомить обучающихся со следующими аспектами изучения предмета: Что такое литература? Происхождение термина и историческая изменчивость данного понятия. Разница в понимании «литературности» на Востоке и на Западе. Критерии художественности литературных произведений. Основные методы изучения литературы: герменевтический и поэтологический. Литература как текст культуры. Понятия «мировая литература» и «мировой литературный процесс». Включенность современных литератур народов и стран Востока в «мировой литературный процесс».

Практическое занятие № 4 (комментированное чтение первоисточников) – 2 часа.

**Тема: Роль традиции в восточных обществах и литературе.**

*Комментированное чтение первоисточников* на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15 – 20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в литературоведческих источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Руководитель семинара выбирает несколько высказываний писателей, исследователей литературного процесса или методистов, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предлагает студентам проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя производится анализ отрывка. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в теоретические проблемы.

#### ***Раздел 5. Страны Азии и Африки в мировой истории.***

Традиция историописания на Востоке. Понятие «исторический источник». Изучение источников как основа востоковедного исследования. Историография и вспомогательные исторические дисциплины в востоковедении. Формационный и цивилизационный подход к

изучению истории Востока. Современная методология востоковедно-исторических исследований.

Практическое занятие № 5 (презентация) – 2 часа.

**Тема: Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.**

Мультимедийная презентация – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию.

Основные требования к мультимедийной презентации:

1. Соблюдение единого стиля оформления.
2. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.
3. Размер файла должен быть не более 2Мб, количество слайдов 15-20шт.
4. Должны быть титульный, информационный и закрепляющий слайды.
5. Титульный слайд должен отражать тему презентации и кто ее выполнил. На закрепляющем слайде указывается, откуда взяли информацию и иллюстративный материал (автор, год издания, и т.д.).

### ***Раздел 6. Культуры и искусства народов Востока.***

Формирование основных центров мировых культур. Вопросы периодизации истории культур и искусств народов Востока. Особенности эстетических представлений и художественных достижений культур Востока. Традиционные, объединяющие и своеобразные черты, присущие искусству Востока. Примеры взаимовлияния культур Востока и Запада. Проблемы исследования искусства стран Востока.

Практическое занятие № 6 (дискуссия) – 2 часа.

**Тема: Основные историко-культурные ареалы Востока.**

Этапы проведения дискуссии:

1. Постановка проблемы
2. Разбивка участников на группы
3. Обсуждение проблемы в группах.
4. Представление результатов перед аудиторией
5. Продолжение обсуждения и подведение итогов.

Многообразие видов дискуссии определяется ее разнообразной целевой направленностью, содержанием организуемой с ее помощью деятельности, количеством участников. Так, кроме дискуссий, организуемых в виде обсуждения проблемы небольшой группой, существуют такие, которые обеспечивают эффективное проведение дискуссии в достаточно многочисленной студенческой группе путем ее разделения на малые группы и организации обсуждения в них, а затем – координации результатов деятельности малых групп.

### ***Раздел 7. Востоковедение и религиоведение. Восток – родина мировых религий.***

Роль востоковедных исследований в развитии религиоведения. Восток как родина мировых религий и основных национальных религий– восточное христианство, ислам, иудаизм, буддизм, зороастризм и др. Религиозная карта мира, религиозное сознание и антирелигиозные идеологии. Влияние религий на политические процессы в странах Азии и Африки. Социальные функции религии и их специфические формы проявления в странах Азии и Африки.

Практическое занятие № 7 (перекрестная дискуссия) – 2 часа

**Тема: Восток: мировые и национальные религии.**

Для организации перекрестной дискуссии необходима тема, объединяющая две противоположные точки зрения. На первом этапе каждый из учащих индивидуально пишет по три-пять аргументов в поддержку каждой точки зрения. Аргументы обобщаются в микрогруппах, и каждая группа представляет список из пяти аргументов в пользу одной точки

зрения и пяти аргументов в пользу второй точки зрения. Составляется общий список аргументов. После этого группа делится на две микрогруппы, в первую входят учащиеся, которым ближе первая точка зрения, во вторую входят те, кому ближе вторая точка зрения. Каждая группа ранжирует свои аргументы по степени важности. Дискуссия между группами происходит в перекрестном режиме: первая группа высказывает свой первый аргумент, вторая группа его опровергает. Вторая группа высказывает свой первый аргумент, первая группа его опровергает.

### **Раздел 8. Регионы и субрегионы Азии и Африки. Регионализация как метод исследования.**

Основной задачей, решаемой в данной лекции, определяется формирование у студентов, обучающихся по дисциплине «Введение в востоковедение», представлений о регионах и субрегионах Востока, а также о регионоведении, как сравнительно новой области знаний, основанной на принципе междисциплинарности. В лекции рассматриваются проблемы глобализации и регионализации в контексте новейших изменений в системе международных отношений, преобразования границ устоявшихся регионов.

В рамках лекции в исторической ретроспективе рассматривается терминологический аппарат, даются характеристики основным регионам Азии и Африки (регион, субрегион, историко-культурный регион (ИКР), историко-культурная область (ИКО), Восток, Древний Восток, Средиземноморье, Ближний Восток, Дальний Восток, Средний Восток, афро-азиатский регион, Евразия, Африка южнее Сахары, Западная Африка, Восточная Африка, Центральная Африка, Тропическая Африка, Южная Африка, Передняя Азия, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия, Азиатско-Тихоокеанский регион, Центральная Азия, Средняя Азия, Туркестан, Южный Кавказ, Северный Кавказ и др.), отдельное внимание предполагается уделить региональным организациям АСЕАН, ШОС и др.

Практическое занятие № 8 (презентация) – 2 часа.

#### **Тема: Основные географические ареалы Востока.**

Мультимедийная презентация – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию.

Основные требования к мультимедийной презентации:

1. Соблюдение единого стиля оформления.
2. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.
3. Размер файла должен быть не более 2Мб, количество слайдов 15-20шт.
4. Должны быть титульный, информационный и закрепляющий слайды.
5. Титульный слайд должен отражать тему презентации и кто ее выполнил. На закрепляющем слайде указывается, откуда взяли информацию и иллюстративный материал (автор, год издания, и т.д.).

Практическое занятие № 9 (семинар-пресс-конференция) – 2 часа.

#### **Тема: Восток: географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие.**

Преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады на темы: Изучаемый регион в системе международных отношений; История и особенности современных отношений России с изучаемым регионом; Важнейшие правящие династии и их достижения. Традиционный быт, пища, жилище; Этническая и языковая картина изучаемого региона, т.д. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и ответы на них составляют

центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и более квалифицированно задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них.

### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:**

Текущий контроль успеваемости предусматривает проведение тестов, практических работ, относящихся к темам изучаемых разделов. Также, в фонд оценочных средств входит набор специализированных тем для проведения самостоятельного автономного исследования с последующим представлением его результатов во время практического занятия.

Итоговой формой контроля знаний по окончании курса «Актуальные проблемы востоковедения» является зачет. *Зачет* - это форма проверки выполнения студентами аудиторных и самостоятельных работ, а также знаний и навыков, полученных на практических занятиях. Сдача зачета, предусмотренного учебным планом в 2 семестре, является обязательным условием.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать несколько правил.

- подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до зачета.

Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **10**

максимальное количество баллов – **20**

#### **«зачтено»**

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

#### **«незачтено»**

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Восток, как историко-культурный ареал
2. Восточное христианство.
3. Геокультурный метод исследования: понятия «империя» и «цивилизация»
4. Геополитическая доктрина евразийства (Н.С.Трубецкой, П.М.Савицкий, Г.В.Вернадский и др.) и ее современные интерпретации.
5. Дихотомия Запад-Восток в мировой культуре.
6. Историография и вспомогательные исторические дисциплины.
7. Источниковедение.
8. Новейшие тенденции в исторической науке.
9. Основные геополитические школы: Запад и Восток.
10. Основные дискуссионные проблемы в истории антропологии
11. Основные культурные центры стран Востока.

12. Основные научные школы в современном восточном языкознании
13. Основные особенности арабской филологической традиции
14. Основные особенности китайской филологической традиции
15. Основные положения буддизма.
16. Основные положения зороастризма.
17. Основные положения индуизма.
18. Основные положения ислама.
19. Основные положения иудаизма.
20. Основные школы и течения в истории антропологии
21. Особенности Восточной Азии, как историко-культурного региона
22. Особенности периодизации истории культуры и искусства стран Востока.
23. Понятие «парадигма» и «код» («кодекс») геополитического развития применительно в азиатско-африканским странам и регионам.
24. Практическое (прикладное) востоковедение в эпоху войны и мира.
25. Проблемы возникновения и развития восточного языкознания
26. Развитие отечественного востоковедения ( XVIII-XXI вв.).
27. Регионы и субрегионы Юго-Восточной Азии
28. Регионы и субрегионы Южной Азии
29. Религиозный синкретизм в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.
30. Формационный и цивилизационный подход.
31. Характерные особенности культуры и искусства стран Ближнего Востока.
32. Характерные особенности культуры и искусства стран Дальнего Востока.
33. Центральная Азия: географическая и политическая трактовка термина. Основные историко-культурные субрегионы Центральной Азии.

#### Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x9	1x18
2	Активная работа на занятии	1x9	1x18
3	Выполнение творческих заданий	3x8=24	5x8=40
3	Выполнение семестровой работы	1x3	1x6
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

Составитель(и)  / Корнеева И.В..

« 20 » 05 2024 г.