

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» мая 2024 г.,

протокол № 8

и.о. заведующий кафедрой

 (Шашкина О.В.)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
Кросс-культурная коммуникация и современные исследования Азии

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Южно-Сахалинск, 2024 г.

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Владеть: навыками разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-10	Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: основные виды современных информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2. Уметь: принимать решения по работе с базами данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.3. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы и планы практических занятий

Тема 1. Информационные технологии и системы: основные понятия, терминология, классификация

Лаб. работа (3 часа) по теме 1 «Информационные технологии и системы: основные понятия, терминология, классификация»

План:

Основные компоненты информационных технологий. Поколения информационных технологий. Базовые ИТ по областям применения. Классификация ИТ

Задание для подготовки к занятию: проработать рекомендованную по теме литературу.

Форма контроля: коллоквиум, опрос

Задание для самостоятельной работы: углубленное изучение вопросов лекционного и семинарского занятий с помощью рекомендуемой литературы.

Форма контроля: опрос.

Тема 2. Справочно-правовые информационные системы

Лаб. работа (3 часа) по теме 2 «Справочно-правовые информационные системы»

План:

Возможности для поиска документов в системе Консультант +, работа в тексте документа, работа со списком документов, справочная информация, пресса и книги, словарь юридических терминов, конструктор договоров.

Задание для подготовки к занятию: проработать рекомендованную по теме литературу.

Форма контроля: коллоквиум, опрос

Задание для самостоятельной работы: углубленное изучение вопросов лекционного и семинарского занятий с помощью рекомендуемой литературы.

Форма контроля: опрос.

Тема 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Лаб. работа (4 часа) «Электронные коммуникации в профессиональной деятельности»

План занятия:

Мультимедийные сетевые технологии. Skype (и другие аналогичные сервисы). Геоинформационные технологии. Где используются ГИС и для чего предназначены. Как устроены ГИС. Примеры профессиональных и непрофессиональных ГИС. Векторная графика.

Задание для подготовки к занятию: проработать рекомендованную по теме литературу, провести самостоятельный поиск источников и анализ публикаций.

Форма контроля: коллоквиум, опрос

Задание для самостоятельной работы: углубленное изучение вопросов лекционного и семинарского занятий с помощью рекомендуемой литературы.

Форма контроля: опрос.

Тема 4. Государственные информационные системы

Лаб. работа (4 часа) «Государственные информационные системы»

План занятия:

Система внутриведомственного электронного документооборота. Система межведомственного электронного документооборота. Стадии развития электронного правительства. Законодательные основы электронного правительства в России. Государственный портал как элемент электронного Правительства.

Задание для подготовки к занятию: проработать рекомендованную по теме литературу, проанализировать существующие подходы.

Форма контроля: практическое задание.

Задание для самостоятельной работы: углубленное изучение вопросов лекционного и семинарского занятий с помощью рекомендуемой литературы.

Форма контроля: опрос.

3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Информационные технологии и системы: основные понятия, терминология, классификация	Лекция коллоквиум, опрос	лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование посредством электронной почты
2	Справочно-правовые информационные системы	Лекция коллоквиум, опрос	лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование посредством электронной почты
3	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Лекция коллоквиум, опрос, доклад	лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование посредством электронной почты
4	Государственные информационные	Лекция,	лекция с использованием видеоматериалов

	системы	практическое задание, опрос	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование посредством электронной почты
--	---------	-----------------------------	--

4. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Информационные технологии и системы: основные понятия, терминология, классификация	УК-1; ОПК-10	Коллоквиум, опрос
2	Справочно-правовые информационные системы	УК-1; ОПК-10	Коллоквиум, опрос
3	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-10	Практическое задание: доклад
4	Государственные информационные системы	УК-1; ОПК-10	Опрос

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Варианты заданий для контрольной работы.

Тема 1. Информационные технологии и системы: основные понятия, терминология, классификация

Вариант 1. Процессы информатизации в региональном управлении

Вариант 2. Перечень информационных технологий, внедряемых в управление

2. Перечень тем для коллоквиума.

1. Организация информатизации архивного дела в государственном архиве (планирование, финансирование; внедрение информационных технологий).
2. Перспективы развития справочно-правовых информационных систем (внедрение элементов искусственного интеллекта).
3. Информационные базы данных по проведению регионоведческих исследований макрорегиона.
4. Современные технологии для организации удаленной коллективной работы.

Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Примерные темы опросов на семинарах:

1. Информационные технологии и системы: основные понятия, терминология, классификация. Справочно-правовые информационные системы
2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
3. Государственные информационные системы

Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

1. Информационное общество, информатизация. Информационные ресурсы

- предприятия.
2. Этапы перехода к информационному обществу. Компьютеризация. Основные компоненты информационных технологий. Классификация ИТ
 3. Предназначение СП ИС, определение СП ИС, история появления и представители СП ИС.
 4. СП ИС Консультант +.
 5. Понятие баз данных и банков данных. Модели данных.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Разработать схему связей сущностей БД информационной системы ювелирного магазина следующей структуры: ИЗДЕЛИЯ (код изделия, вид изделия*, металл*, камень*, комитент, производитель) КОМИТЕНТЫ (ФИО комитента (того кто сдал украшение), телефон, серия и номер паспорта, город проживания)** ПРОИЗВОДИТЕЛИ (название компании, адрес, телефон, статус*) ЖУРНАЛ ПОКУПОК (код изделия, количество, цена, скидка)
2. Разработать схему связей сущностей БД информационной системы поликлиники следующей структуры:
ВРАЧИ (ФИО врача, должность, отделение, специализация)**
ПАЦИЕНТЫ (ФИО пациента, ФИО врача, название болезни, тяжесть*)
БОЛЕЗНИ (название болезни, класс болезни, наличие лекарств*)
ЖУРНАЛ ПАЦИЕНТОВ (ФИО пациента, палата*, срок)
3. Расшифровать криптограмму шифра Сцитала используя ключ 4
AIRTUNEMATSAOUEURT
4. Зашифровать Афинным шифром используя ключ 3; 21 DICSHMESTFACSHM
5. Перечислите программное обеспечение, которое должно обязательно установлено на персональном компьютере для обеспечения информационной безопасности

6. Система оценивания планируемых результатов обучения

В качестве основных критериев оценки знаний на зачете с оценкой выступают степень освоения теоретического материала по учебной дисциплине и умение применять теоретические знания при решении задач.

К дополнительным критериям, которые могут повысить или понизить оценку, относятся сформированность профессиональной речи, логичность и аргументированность ответа, а также результаты текущей учебной деятельности.

Критериальные показатели, определяющие степень освоения теоретического учебного материала по учебной дисциплине:

- правильность ответа на теоретические вопросы (отсутствие теоретических ошибок при освещении вопросов);
- объем (полнота) теоретических знаний в рамках программного материала;
- глубина знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения.

Критериальные показатели, определяющие сформированность профессиональной речи, логичность и аргументированность ответа:

- последовательность, связанность и четкость изложения материала;
- умение сформулировать и выразить мысль;
- культура речи (грамотная или неграмотная);
- умение выделить главные положения в изученном материале;
- умение аргументировать собственную точку зрения.

Критериальные показатели, определяющие результаты текущей учебной деятельности:

- текущая успеваемость (средний балл за семинарские занятия и выполнение кейс-заданий); активность на занятиях в ходе изучения дисциплины (частота выступлений, количество подготовленных докладов, выполнение кейсзаданий);
- активность в процессе самостоятельного изучения учебного материала по дисциплине (доработка конспектов лекций, инициативный поиск дополнительной информации по дисциплине).

Критерии оценки:

Критерии	Критерии оценки уровня сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво рительно»	«неудовлетво рительно»
1. Знание теоретических основ	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ и закономерности развития этики как науки; базовых понятий и категорий, которые использует современная этика.	Обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ и закономерности функционирования науки, базовых понятий и категорий, которые использует современная этика.	Обучающийся затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях, которые использует современная этика.	Обучающийся не разбирается в базовых понятиях и категориях, которые использует современная этика.
2. Умение иллюстрировать теоретические положения примерами	Обучающийся свободно иллюстрирует теоретические положения уместными и обоснованными примерами	Обучающийся иллюстрирует ответ примерами, один из которых может быть неудачным.	Обучающийся может подкрепить теоретические положения примерами только после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки.	Обучающийся не умеет иллюстрировать теоретические положения примерами.
3. Владение профессиональной терминологией	Обучающийся свободно владеет профессиональной терминологией.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен исправить ее сам.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, ошибается в употреблении термина.	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией.
4. Умение аргументировать теоретические положения, свою позицию	Обучающийся на высоком уровне выполняет различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию.	Обучающийся предьявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает негрубые ошибки при аргументировании своей позиции.	Обучающийся нарушает логику изложения, аргументация на плохом уровне.	Обучающийся не может аргументировать положения.

5. Культура речи	Обучающийся демонстрирует высокую культуру речи.	Обучающийся демонстрирует грамотную речь с негрубыми ошибками.	Обучающийся демонстрирует бедность словарного запаса, допускает несколько серьезных ошибок.	Обучающийся демонстрирует бедность словарного запаса, речь студента фрагментарна, с паузами и грубыми ошибками.
6. Умение решать практические задачи	Обучающийся на высоком уровне решает практические задачи.	Обучающийся решает практические задачи, но допускает при этом негрубые ошибки.	Обучающийся решает практические задачи, но допускает при этом грубые ошибки.	Обучающийся не решает практические задачи.

Показатель оценивания	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	Критерии оценивания			
Опрос	Обучающийся демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий курса.	Обучающийся хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями.	Обучающийся затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях курса.	Обучающийся не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях курса.
Контрольная работа	Выставляется обучающемуся, если учащийся продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли	Выставляется обучающемуся, если учащийся продемонстрировал глубокие знания теоретического материала и умение их применять, обоснованно изложил свои мысли, допущены некоторые неточности, имеется одна негрубая ошибка	Выставляется обучающемуся, если учащийся ответил на вопросы преимущественно верно, имеются затруднения в формулировке выводов, имеются одна или две негрубые ошибки	Выставляется обучающемуся, если учащийся не дал ответы на поставленные вопросы, обоснования неверные, либо дан верный ответ без его обоснования, сделаны грубые ошибки
Коллоквиум	Обучающийся демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.	Обучающийся хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее.	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов.	Обучающийся не владеет материалом
1. Ответ на вопросы билета к зачету/экзамен	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие	Обучающийся продемонстрировал: полное знание программного	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание	Обучающийся допускает грубые ошибки в изложении материала, не может

2. Ответ на дополнительный вопрос на зачете/экзамене	знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой,	грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной	аргументировать свою позицию.
	рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.		литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	

Зачет:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные содержанием дисциплины, продемонстрировал умения применять знания при обсуждении учебных проблем, качественно выполнил задание для внеаудиторной самостоятельной работы.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя находить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, задание для внеаудиторной самостоятельной работы не выполнено или выполнено формально, не соответствует всем предъявляемым требованиям.

Критерии	Оценка	
	«зачтено»	«незачтено»
степень усвоения теоретического учебного материала	студент усвоил содержание учебной дисциплины	студент не усвоил содержания учебной дисциплины
умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности	студент умеет применять теоретические знания в конкретных ситуациях	студент не умеет применять теоретические знания
сформированность профессиональной речи, логичность и стройность выражения мысли	последовательное, связанное, четкое изложение материала	непоследовательное и несвязное изложение материала

Составитель
"20" мая 2024 г.



/ Старченко Е.В.