


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«16» мая 2024 г.,  
протокол № 8  
заведующий кафедрой  
 (Корнеева И.В.)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.01.01 КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
**Кросс-культурная коммуникация и современные исследования Азии**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Южно-Сахалинск, 2024 г.

### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона	ПК-1.1. Анализирует и оценивает динамику международного культурного сотрудничества РФ и государств региона ПК-1.2. Формирует приоритетные задачи международного культурного сотрудничества с учетом национальных интересов взаимодействующих сторон ПК – 1.3. Выстраивает и реализовывает стратегию культурного сотрудничества РФ и стран региона

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, сущность и содержание понятия «кросс-культурной коммуникация»	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. <b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики <b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований	Вводная лекция с интерактивными элементами
2	Социологические и геополитические подходы к анализу кросс-культурной коммуникации в условиях глобализации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. <b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при	лекция с интерактивными элементами

		<p>личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований</p>	
3	Кросс-культурная коммуникация в системе элементов культуры	<p>ПК – 1</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона</p> <p><b>Знает:</b> Динамику международного культурного сотрудничества РФ и государств региона</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать приоритетные задачи международного культурного сотрудничества с учетом национальных интересов взаимодействующих сторон</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками реализации стратегии культурного сотрудничества РФ и стран региона</p>	<p>лекция с интерактивными элементами</p> <p>Проблемный семинар.</p> <p>Участие в дискуссии</p>
4	Формы и методы организационных коммуникаций в кросс-культурной среде	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2.</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований</p>	<p>лекция с интерактивными элементами</p> <p>Проблемный семинар.</p> <p>Участие в дискуссии</p>
5	Межкультурная адаптация и понятие культурного шока	<p>ПК – 1</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона</p> <p><b>Знает:</b> Динамику международного культурного сотрудничества РФ и государств региона</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать приоритетные задачи международного культурного сотрудничества с учетом национальных интересов взаимодействующих сторон</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками реализации стратегии культурного сотрудничества РФ и стран региона</p>	устный опрос
6	Национальные образы мира	<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знает:</b> Особенности социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2.</p> <p><b>Умеет:</b> Создавать недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач. востоковедческой тематики</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа информации относящиеся к истории и культуре изучаемой страны, понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований</p>	устный опрос

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Проблемы и перспективы регионального развития в условиях глобализации (на материалах региональных подсистем Запада и Востока).
2. Проблемы интеграции в АТР.
3. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов.
4. Проблемы и перспективы взаимодействия России и Китая в рамках «Шанхайской пятерки».
5. Интеграционные процессы в арабском мире.
6. Военно-политическое сотрудничество России со странами ЮВА.
7. Перспективы развития энергетического сотрудничества России со странами СВА (АТР). США.
8. Глобальные и региональные конфликты и кризисы. Проблема безопасности.
9. Азиатско-Тихоокеанский регион и Восточная Азия как региональные подсистемы МО (критерии вычленения).
10. Лидерство в Азиатско-Тихоокеанском регионе и проблемы интеграции.
11. Региональные конфликты и проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения).  
Отношения с Азиатско-Тихоокеанским регионом.
13. Каковы принципы классификации деловых культур?
14. Перечислите существующие проблемы управления в транснациональных и многонациональных компаниях.
15. Каково прикладное значение локализации деловых процессов в глобальной среде?
16. В чем особенности российской деловой культуры?
17. Проведите дифференциацию функций и сфер социального взаимодействия в зависимости от типа культуры.
18. Охарактеризуйте личность, профессиональную роль и социальный статус в культурах различного типа.
19. Как отражается стиль мышления в языковой картине мира?
20. Перечислите коммуникативные барьеры и предложите методы их преодоления.
21. Перечислите культурные нормы в правовом регулировании и правосознании.
22. Каково влияние степени формализации и кодификация норм профессиональной и социальной деятельности на кросс-культурные коммуникации?

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка и определение уровня знаний и практических профессиональных умений и навыков (компетенций) студентов производится по 20-бальной шкале, что соответствует следующим оценкам в баллах:

0 – 11 – «неудовлетворительно»

12 – 14 – «удовлетворительно»

15 – 17 – «хорошо»

18 – 20 – «отлично»

#### **«отлично»**

1. Всестороннее систематическое и глубокое представление знаний программного материала.
2. Приведены точные примеры, иллюстрирующие теоретические положения, дана их адекватная интерпретация.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном

объеме.

4. Научная терминология использована правильно.
5. Проявлен творческий и научный подход к пониманию и изложению программного материала
6. Отсутствуют неточности и ошибки.

**«хорошо»**

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

**«удовлетворительно»**

1. Достаточно полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен.
4. Допускаются три-четыре несущественные ошибки.

**«неудовлетворительно»**

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

**УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Обязательные:**

1. посещение занятий.
2. выполнение творческих заданий (доклады, сообщения и др.).
3. итоговая аттестация (зачет).

**Вспомогательные:**

4. выступление на студенческих научных конференциях.
5. участие в олимпиаде.
- 6.

**Система оценивания планируемых результатов обучения**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x8	1x16
2	Активная работа на занятии	1x8	1x16
3	Выполнение творческих заданий	3x8=24	5x8=40
3	Выполнение семестровой работы	1x4	1x8
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

Составитель (и)  / Корнеева И.В..

« 20 » 05 2024 г.