

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

Толстокулаков И.А.

« 20 » июл 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СИМВОЛОВ  
В СТРАНАХ ВОСТОКА»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки

**Кросс-культурная коммуникация и современные исследования Азии**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Этнокультурное содержание символов в странах Востока» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1048.

Программу составил:

Корнеева И.В., к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Этнокультурное содержание символов в странах Востока» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения. Протокол № 8 от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В.



**1. Цель и планируемые результаты обучения:** формирование общего представления о происхождении и развитии этносов, а также способность интерпретировать этнокультурные феномены и научные концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с физико-географическими, историческими, политическими, социальными, экономическими, демографическими, лингвистическими, этническими, культурными и религиозными особенностями стран региона специализации;
- сформировать навык сравнительно-исторического и культурологического анализа религиозных, философских и социально-политических учений;
- раскрыть особенности ментальности, ценностей, культурных образцов, традиций, а также некоторые важнейшие аспекты социальной и духовной жизни, образующими специфический этнический облик народа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Этнокультурное содержание символов в странах Востока**» входит в перечень дисциплин и курсов по выбору, изучается в 3 семестре. Формирует универсальные и профессиональные компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе контактная работа – 42, из них лекции – 18, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 40 часов. КонтТО – 5 часов, КонтПА – 1 час, контроль – 26 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Пререквизиты дисциплины «**Этнокультурное содержание символов в странах Востока**» проводится на базе изучения следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы востоковедения
- Теория межкультурной коммуникации и кросс-культурный менеджмент
- Дипломатический протокол и этикет

**Постреквизиты** дисциплины:

- Международный протокол и деловой этикет
- Практикум по профессиональной коммуникации (второй иностранный язык - английский)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.2. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных

		задач.
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области международного культурного сотрудничества с учетом особенностей развития региона	ПК-1.1. Анализирует и оценивает динамику международного культурного сотрудничества РФ и государств региона ПК-1.2. Формирует приоритетные задачи международного культурного сотрудничества с учетом национальных интересов взаимодействующих сторон ПК – 1.3. Выстраивает и реализовывает стратегию культурного сотрудничества РФ и стран региона

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Курс представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе контактная работа – 42, из них лекции – 18, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 40 часов. КонтТО – 5 часов, КонтПА – 1 час, контроль – 26 часов.

Вид промежуточной аттестации – **экзамен** (3 семестр).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	42	42
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
Контактная работа (ПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	Экз 26	Экз 26
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	40
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
– самостоятельное изучение разделов;	18	18
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	18	18
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	4	4
– подготовка к итоговой форме контроля.		

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	дискуссия, практ. задание, развернутая беседа, реферативный обзор,
1.	Предмет этнологии как науки	3	2	2		8	1. Обзорная лекция. 2. Презентация: Этнический состав и размещение населения стран Востока.
2.	Классификация народов мира	3	2	2		8	1. Обзорная лекция. 2. Презентация.
3.	Культура как смысловой мир человека	3	4	2		6	1. Информационная лекция. 2. Дискуссия
4.	Исторические этапы становления представлений о символе образе и знаке	3	2	4		6	1. Информационная лекция. 2. Развернутая беседа. 2. Презентация
5.	Художественные традиции и знаковый мир календарных и семейно-бытовых обрядов и праздников	3	4	4		8	1. Информационная лекция. 3. Развернутая беседа.
6.	Обобщение пройденного	3	4	4		4	1. Обобщающая лекция. 2. Опрос.
	Экзамен						Зачет по билетам
	итоги:		18	18		40	

#### 4.3. Содержание курса

##### Раздел 1. Предмет этнологии как науки

Предметная область этнологии. Название науки. Социальный объект, изучаемый этнологией. Этнос, этническая общность – одна из форм социальной реальности. Понятийный аппарат науки. Строение этноса. Этнос и субэтнос. Демографический, экономический и социальный аспекты этноса. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Быт и его этнологическое изучение. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов. Этногенез. Этническая история. Актуальное функционирование этноса. Прогностические суждения об обозримом будущем этносов. Этнический процесс и его формы. Этническая эволюция и трансформация; объединение и разделение, аккультурация, ассимиляция.

##### Раздел 2. Классификация народов мира

Географические регионы и группы этносов. Антропологический состав населения

мира. Понятия «раса», «популяция». Большие расы и их основные признаки. Малые расы. Соотношение этноса и расы. Языковой состав населения мира. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи и группы. Генетические связи между языковыми семьями. Ностратическая теория. Гипотезы об отдаленном родстве других языковых семей. Изолированные языки. Соотношение этноса и языка. Конфессиональный состав населения мира. Религия как элемент культуры этноса. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Региональные религии. Родоплеменные культы. Современная география религий. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические (историко-культурные) области. Основные признаки хозяйственно-культурного типа (ХКТ). Соответствие ХКТ этапам развития хозяйства. ХКТ присваивающего и производящего этапов хозяйства. Понятие историко-этнографической провинции и области (ИЭП и ИЭО). Примеры историко-этнографических областей мира.

### **Раздел 3. Культура как смысловой мир человека**

Культура как мир знаков и значений. Понятие «знака» и «знаковой системы». Язык как способ создания, хранения, переработки и передачи культурной информации. Сущность и виды знаков. Семиотический анализ культуры. Специфика знака-символа. Символичность культуры. Культура как текст. Проблема понимания как фундаментальная проблема культуры. Восточные и западные типы культур; специфические и «серединные» культуры; локальные культуры. Разнообразие культурных форм и сложное строение культуры. Классификация культурных типов. Основания классификаций. Выявление связей между феноменами культуры (систематизация, классификация.) Выявление различий и контрастов (типология). Символ и знак, метафора, аллегория, схема, образ. Виды и роды символов. Понимание символа мыслителями XX века. Символ, знак и миф. Значение символа и знака в мифологии. Понимание и интерпретация мифологической символики. Символ и знак в натурфилософский период. Число как знак и символ. Общая характеристика символа и знака.

### **Раздел 4. Исторические этапы становления представлений о символе образе и знаке**

Общая характеристика символа и знака. Понятие философии символизма и семиотики. Интерпретация символа, его функции, характеристики и особенности. Символ и знак, метафора, аллегория, схема, образ. Виды и роды символов. Понимание символа мыслителями XX века. Символ, знак и миф. Значение символа и знака в мифологии. Понимание и интерпретация мифологической символики. Философское содержание библейских символов.

### **Раздел 5. Художественные традиции и знаковый мир календарных и семейно-бытовых обрядов и праздников**

Понятия: знак, символ, соотношение знаков и символов в народной культуре; культура как знаковая система. Семиотическая трактовка элементов культуры. Вербальные и невербальные, изобразительные и пр. знаки. Культурно-языковая картина мира и мифопоэтическая модель мира. Традиционный народный праздник как комплекс магических обрядов, ритуалов, гаданий, торжественной трапезы, игр, процессий и маскарадов, музыки, танцев, представлений. Классификация календарно-обрядовых и семейно-бытовых праздников. Общая генетическая основа календарных и семейных обрядов. Художественный контекст человеческой жизни от рождения до смерти, его магические, обережные, художественно - эстетические, игровые, утилитарные функции.

#### **4.4. Темы и планы практических занятий**

##### **Практическое занятие 1. Презентация (2 часа)**

Тема: Демографический, экономический и социальный аспекты этноса.

##### **Практическое занятие 2. Дискуссия (2 часа)**

Тема: Этапы становления этноса и этнического самосознания.

**Практическое занятие 3. Развернутая беседа (2 часа).**

Тема: Культура как мир знаков и значений.

**Практическое занятие 4. Презентация (2 часа)**

Тема: Интерпретация символа, его функции, характеристики и особенности..

**Практическое занятие 5. Развернутая беседа (2 часа).**

Тема: Роль и значение языкового символа в культуре этноса.

**Практическое занятие 6. Опрос (2 часа)**

Тема: Этническая ментальность. Взаимосвязь языка и культуры.

**Практическое занятие 7. Развернутая беседа (2 часа).**

Тема: Времена года и сезоны в корейской обрядовой символике.

**Практическое занятие 8. Дискуссия (4 часа).**

Тема: Культура как текст.

## **5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «**Этнокультурное содержание символов в странах Востока**» предполагает:

1. Изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов.
2. Знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой по общим вопросам культуры и истории страны.
3. Работа с периодическими изданиями по вопросам этнографии.
4. Чтение научных монографий из списка обязательной литературы
5. Подготовка к семестровому зачету.

В рамках самостоятельной работы студент ведет подготовку к сдаче зачета в конце семестра.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками информации;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты, включая научные работы лингвистов, научно-популярные статьи по языкознанию и теории языка. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных

самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
Система ценностей в языковом менталитете	4	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к занятиям
Религиозный синкретизм в календарных обрядах	4	Работа с текстами научных статей и монографий на русском и корейском языках	Дополнительная информация для подготовки к итоговой конференции

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

В процессе преподавания дисциплины «**Этнокультурное содержание символов в странах Востока**» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
<b>7 семестр</b>			
<b>1.</b>	Предмет этнологии как науки	Лекция 1.  Практическое занятие 1.  Самостоятельная работа	1. Обзорная лекция.  2. Презентация.  3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
<b>2.</b>	Классификация народов мира	Лекция 2.  Практическое	1. Информационная лекция.  2. Дискуссия.



		занятие 2. Самостоятельная работа	3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
3.	Культура как смысловой мир человека	Лекция 3, 4 Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Развернутая беседа. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
4.	Исторические этапы становления представлений о символе, образе и знаке	Лекция 5. Практическое занятие 4. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Презентация. 2. Развернутая беседа. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
5.	Художественные традиции и знаковый мир календарных и семейно-бытовых праздников	Лекция 6. Лекция 7. Практическое занятие 6. Практическое занятие 7. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Опрос. 2. Развернутая беседа. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.
6.	Обобщение пройденного	Лекция 8,9. Практическое занятие 8,9. Самостоятельная работа	1. Информационная лекция. 2. Дискуссия. 3. Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям.

**7. Оценочные средства (материалы) - для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **экзамен (3 семестр)**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

### Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы этнологии.
2. Этническая картина мира и проблемы классификации этносов.
3. Этническая идентичность, ее типы и основания.
4. Этнический стереотип и его функции.
5. Этнические образы народов мира.
6. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.
7. Этнические контакты и их результаты.
8. Основатели теории знаков.
9. Знаки и символы как средство паттернизации образа мира.
10. Клише и штампы сознания. Понятие стереотипа.
11. Основные единицы концептуальной системы этноса.
12. Культура как мир смыслов.
13. Понятие о культурной коннотации.
14. Понятие о менталитете и ментальности. Языковой менталитет.
15. Взаимосвязь языка и культуры.
16. Концептуальная и языковая картина мира.
17. Символ как явления культуры.
18. Национальная языковая личность.
19. Знаки и символы в культуре.
20. Знаки – обозначения, знаки – модели, знаки – символы.
21. Символ как способ образного освоения мира.

### Критерии оценки экзамена

Оценка и определение уровня знаний и практических профессиональных умений и навыков (компетенций) студентов производится по 20-бальной шкале, что соответствует следующим оценкам в баллах:

0 – 11 – «неудовлетворительно»

12 – 14 – «удовлетворительно»

15 – 17 – «хорошо»

18 – 20 – «отлично»

#### **«отлично»**

1. Всестороннее систематическое и глубокое представление знаний программного материала.
2. Приведены точные примеры, иллюстрирующие теоретические положения, дана их адекватная интерпретация.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Проявлен творческий и научный подход к пониманию и изложению программного материала
6. Отсутствуют неточности и ошибки.

#### **«хорошо»**

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

**«удовлетворительно»**

1. Достаточно полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен.
4. Допускаются три-четыре несущественные ошибки.

**«неудовлетворительно»**

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

**УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Обязательные:**

1. посещение занятий.
2. выполнение творческих заданий (доклады, сообщения и др.).
3. итоговая аттестация (зачет).

**Вспомогательные:**

4. выступление на студенческих научных конференциях.
5. участие в олимпиаде.

**8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x8	1x16
2	Активная работа на занятии	1x8	1x16
3	Выполнение творческих заданий	3x8=24	5x8=40
3	Выполнение семестровой работы	1x4	1x8
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

1. Анашвили, В. В. Символы в искусстве: религиозный, исторический и культурный контекст : учебное пособие / В. В. Анашвили. — Москва: Дело, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-85006-369-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124093.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония : учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура» / . — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29681.html> (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. — Электрон. текстовые данные. — Москва:

## 9.2. Дополнительная литература

1. Емельянова А.П. Архетипические и символические образы в корейских сказках // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28870459>
2. ИONOBA, Ю. В. Этнография Кореи (избранные статьи) / Ю. В. ИONOBA. – М. : Первое марта, 2011. – 424 с. (Серия «Российское корееведение в прошлом и настоящем». – Т. 9).
3. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>

## 9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);

22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

#### **9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
2. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
3. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
4. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
7. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm)
9. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>
10. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>
14. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61)
15. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
17. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...)
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
21. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
22. ЭБС Издательства «Лань». – URL: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
23. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
24. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/>
25. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

### *Требования к условиям реализации учебного процесса*

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)

### *Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса*

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточные и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом