

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт естественных наук и техносферной безопасности
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы

_____ Осипов Г.С.
« 20 » 09 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о выпускной квалификационной работе магистра
по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
профиль Искусственный интеллект и анализ данных
(очная форма обучения)**

Южно-Сахалинск

2024 г.

При разработке положения о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль Искусственный интеллект и анализ данных в основу положены:

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, № 83 от 08.02.2021 г.
- 3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 с изменениями и дополнениями.
- 4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденный приказом ректора от 19.10.2016 г. № 534-пр.
- 5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «СахГУ» утвержденный приказом ректора от 20.05.2020 г. № 185-пр
- 6 Учебный план направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль Искусственный интеллект и анализ данных утвержден проректором Хурчаком Н.М.

Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика профиль Искусственный интеллект и анализ данных одобрено на заседании кафедры информатики, протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.

исполняющий обязанности
заведующего кафедрой информатики _____ / Осипов Г.С.

Утверждено на Совете Института естественных наук и техносферной безопасности
протокол № 1 от «23» сентября 2024 г.

Председатель Совета Института естественных наук
и техносферной безопасности _____ / Федоров О.А.

Разработчики:

_____ Осипов Г.С., профессор кафедры информатики
_____ Вашакидзе Н.С., старший преподаватель кафедры информатики
_____ Филиппова Г.В., старший преподаватель кафедры информатики

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Выпускная квалификационная работа магистра	11
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся их числа инвалидов.....	14
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	16
5. Приложения.....	17
Приложение 1 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
Приложение 2 Оценочный лист результатов защиты ВКР	
Приложение 3 Отзыв руководителя	
Приложение 4 Рецензия	

1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе магистра по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика разработано на кафедре информатики и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы составляет **9** зачетных единиц, **324** часа.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
	4	
Общая трудоемкость	324	324
Контактная работа:	30	30
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	30	30
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)		0
Итоговая аттестация– Защита ВКР	8	8
Самостоятельная работа:	286	286
- Подготовка ВКР	276	276
- подготовка к защите ВКР	10	10

При подготовке и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и формируемыми в процессе освоения данной ОПОП:

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. УК-1.2. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2.

		<p>Умеет применять методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеет навыками применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать основные приемы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть навыками анализа и способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать основные приемы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Уметь эффективно использовать приемы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	<p>ОПК-1.1. Знает методы самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p>
	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<p>ОПК-2.1. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения методов разработки оригинальных алгоритмов и</p>

		программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа профессиональной информации, выделения в ней главное, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками анализа профессиональной информации, выделения в ней главное, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</p>
	ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	<p>ОПК-4.1. Знает новые научные принципы и методы исследований.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований</p>
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1. Знает технологии разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>

		ОПК-5.3. Владеет навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Знает технологии исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества ОПК-6.2. Умеет исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества ОПК-6.3 Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Знает методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами. ОПК-7.2. Умеет применять методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами. ОПК-7.3. Владеет навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами
	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Знает методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов ОПК-8.2. Умеет осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов. ОПК-8.3. Владеет навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственно-технологический</i>			
Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика. Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика. Экспертная поддержка разработки архитектуры и прототипов ИС в рамках управления работами по сопровождению и созданию (модификации) ИС.	ПКС-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий	ПКС-1.1 - Знает виды моделей бизнес-процессов, требования к информационной системе, виды архитектур ИС; технологии программирования, тестирования и внедрения ИС; ПКС-1.2 - Умеет разрабатывать модели бизнес-процессов, требования к информационной системе, архитектуру ИС, применять технологии программирования, тестирования и внедрения ИС; ПКС-1.3 – Владеет методами разработки модели бизнес-процессов, требований к информационной системе, архитектур ИС, технологиями программирования, тестирования и внедрения ИС	ПС 06.015 Специалист по информационным системам ПС 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения
Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>			
Управление проектированием компьютерного программного обеспечения. Управление процессом разработки компьютерного программного обеспечения. Управление конфигурациями и выпусками программного продукта.	ПКС-2. Способен управлять проектированием, процессом, разработки компьютерного программного обеспечения, конфигурациями и выпусками программного продукта	ПКС-2.1 - Знает методы управления проектированием, процессом, разработки компьютерного программного обеспечения, конфигурациями и выпусками программного продукта ПКС-2.2 – Умеет применять методы управления проектированием, процессом, разработки компьютерного программного обеспечения, конфигурациями и	ПС 06.015 Специалист по информационным системам ПС 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

		выпусками программного продукта; ПК-2.3 – Владеет методами методы управления проектированием, процессом, разработки компьютерного программного обеспечения, конфигурациями и выпусками программного продукта.	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>			
Управление инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения. Организация развития персонала, задействованного в разработке компьютерного программного обеспечения. Управление работами по выявлению, анализу и согласованию требований заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ. Инициирование и планирование проекта малого и среднего уровня сложности в области ИТ, Организация, мониторинг и управление работами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПКС-3 - Способен осуществлять организацию взаимодействия с заказчиком, планирования проекта ИС; руководить разработкой программного кода, верификацией и тестированием ИС	ПКС-3.1 - Знает методы организации взаимодействия с заказчиком, планирования проекта, разработки, верификации и тестирования ИС; ПКС-3.2 - Умеет применять методы организации взаимодействия с заказчиком, планирования проекта, разработки, верификации и тестирования ИС; ПКС-3.3 - Владеет методами организации взаимодействия с заказчиком, планирования проекта, разработки, верификации и тестирования ИС.	ПС 06.015 Специалист по информационным системам ПС 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

- 1.2. К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика и успешно прошедшие все текущие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
- 1.3. Решение о допуске студента к защите ВКР принимает кафедра информатики как выпускающая кафедра университета, на основании представленной, полностью

выполненной работы. ВКР на кафедру представляется не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Решение кафедры должно содержать заключение о соответствии (не соответствии) выполненной работы требованиям, предъявляемым к содержанию выпускных квалификационных работ.

- 1.4. Допуск студентов к защите выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора СахГУ на основании выписки из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.
- 1.5. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии, согласованное с председателем комиссии, утверждается ректором университета по представлению директора института не позднее, чем за месяц до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания, и доводится до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.
- 1.6. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.
- 1.7. В государственную экзаменационную комиссию назначается секретарь, который ведет протоколы государственных итоговых аттестационных испытаний, решает технические вопросы, готовит выпускные документы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии по окончании государственного итогового аттестационного испытания и внесения необходимых сведений сдает зачетные книжки выпускников в дирекцию института.

2. Выпускная квалификационная работа магистра

- 2.1. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки магистра и имеет своей целью:
 - выявить у выпускника умения осуществлять систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
 - развитие навыков выпускников проведения самостоятельного научного исследования по теме ВКР.
- 2.2. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную выпускником (или группой выпускников) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 2.3. Выпускная квалификационная работа должна иметь высокий научно-теоретический уровень и практическую направленность, показать умение студента систематизировать и анализировать данные, полученные из результатов эксперимента, из научных статей, отчетных материалов, периодической и специальной литературы. В выпускной квалификационной работе студент должен показать результаты проведенного исследования по теме, обобщить комплекс знаний, полученных за время обучения в вузе.
- 2.4. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика выполняется в форме, соответствующей уровню высшего образования для квалификации (степени) «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация – это самостоятельное, логически завершенное исследование, научно-исследовательская работа, призванная продемонстрировать квалификацию её автора, умение вести научные исследования для решения актуальной научно-практической задачи.

2.5. Примерная структура ВКР включает (Приложение 1):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обоснование актуальности выбранной темы, цели и задачи исследования);
- две главы (состоят из параграфов или пунктов);
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем текста ВКР не должен превышать 60 листов формата А-4.

2.6. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать специализации выпускающей кафедры и содержать как общетеоретические темы, так и темы, имеющие практическое применение.

2.7. Перечень тем должен ежегодно обновляться и доводиться до сведения студентов не менее чем за 3 месяца до выхода на экзаменационную сессию учебного года, предшествующего выпускному.

2.8. Студенту предоставляется право выбрать тему из предложенного выпускающей кафедрой перечня или предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки.

2.9. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на Совете института и закрепляются за студентами распоряжением по институту на основании представления заведующего кафедрой информатики.

2.10. Приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей ВКР издается не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

2.11. На выполнение выпускной квалификационной работы студенту отводится время согласно календарному учебному графику и требованиям ФГОС ВО.

2.12. Для выполнения ВКР заведующим выпускающей кафедрой назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава этой кафедры. По предложению выпускающей кафедры вуз имеет право назначить или пригласить в качестве руководителей и консультантов по отдельным разделам ВКР сотрудников других кафедр университета и сторонних организаций.

2.13. Руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов, их содержания.

2.14. Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации.

2.15. Руководитель проводит оценку самостоятельности написания выпускной квалификационной работы студентом, в том числе и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствования. Доля оригинального текста должна быть не менее, чем 60%, а в главах и разделах литературного обзора, в главах и разделах, содержащих формулы, схемы, может

составлять 50%. Титульный лист, оглавление (содержание), список использованной литературы проверке не подвергаются. При отсутствии справки о проверке ВКР на объем заимствований работа к защите не допускается.

- 2.16. Директор института утверждает график периодического отчета студентов. Контроль выполнения студентом календарного графика осуществляют руководитель ВКР, заведующий кафедрой.
- 2.17. ВКР оформляется в соответствии с требованиями Положения о ВКР.
- 2.18. Не позднее, чем за месяц до даты начала Государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ.
- 2.19. Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя и оформляется протоколом. Представление о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы готовит заведующий выпускающей кафедрой за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.
- 2.20. После подготовки ВКР руководитель представляет письменный отзыв о работе выпускника в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими выпускниками руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР (Приложение 3).
- 2.21. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за пять календарных дней до дня защиты ВКР.
- 2.22. ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.
- 2.23. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
- 2.24. Продолжительность защиты дипломной работы не должна превышать 30 минут. Для доклада содержания дипломной работы студенту отводится 12-15 минут.
- 2.25. Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:
 - – доклад студента по ВКР;
 - – ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
 - – выступление лиц, присутствующих на защите;
 - – заслушивание отзыва руководителя;
 - – заключительное выступление студента (ответы на замечания).
- 2.26. Структура доклада выпускника должна включать следующее:
 - актуальность проблемы, цель и задачи работы;
 - анализ выполненной работы (основная часть доклада);
 - заключение с выводами по работе.
- 2.27. ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании представленной работы, доклада студента, его ответов на вопросы, отзыва руководителя, и выступлений присутствующих (Приложение 2).
- 2.28. Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

- 2.29. В качестве дополнительных рекомендаций государственная экзаменационная комиссия может указать на значимость проведенного исследования, дальнейшего использования полученных результатов в научных и практических приложениях, для публикации, применения в учебном процессе и т.д.
- 2.30. По результатам защиты ВКР выпускник имеет право на апелляцию.
- 2.31. Результат защиты выпускной квалификационной работы выпускника, кроме оценки «неудовлетворительно» вносится в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов государственной экзаменационной комиссии, *присутствующих на заседании*.
- 2.32. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.
- 2.33. Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в течение 5 лет, отмеченные на конкурсах – постоянно.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

- 3.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в ФГБОУ ВО «СахГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).
- 3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- 3.2.1. проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно со студентами, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных студентов при прохождении ГИА;
 - 3.2.2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
 - 3.2.3. пользование необходимыми студентам инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
 - 3.2.4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентам инвалидам в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
- 3.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СахГУ» по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения студентов инвалидов в доступной для них форме.
- 3.4. По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи государственного итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- 3.4.1. продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.
- 3.5. В зависимости от индивидуальных особенностей студента с ограниченными

возможностями здоровья ФГБОУ ВО «СахГУ» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

- 3.5.1. задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- 3.5.2. письменные задания выполняются студентами на бумаге с рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- 3.5.3. при необходимости студенту предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- 3.5.4. задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- 3.5.5. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- 3.6. при необходимости студенту предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у студентов;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- 3.6.1. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- 3.6.2. по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- 3.6.3. письменные задания выполняются студентами на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- 3.6.4. по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме;
- 3.7. Студент инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института). В заявлении студент указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для

каждого государственного итогового аттестационного испытания).

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускник имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

4.2. Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

4.3. Для рассмотрения апелляции секретарь апелляционной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, а также выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.

4.4. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью выпускника.

4.5. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного итогового аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В этом случае результат проведения защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственное итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные директором института.

4.6. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного итогового аттестационного испытания и выставления нового.

4.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.8. Повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

4.9. Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не принимается.

5. Приложения

Приложение 1

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена текстовыми и таблично-графическими материалами.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Перед защитой к выпускной квалификационной работе после титульного листа прикладываются отзыв руководителя и рецензия на работу.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Введение в выпускной квалификационной работе должно составлять не более двух страниц и содержать оценку состояния исследуемого вопроса или проблемы, обоснование выбора темы и необходимости проведения данного исследования, значение и актуальность темы, а также цель и задачи исследования.

Основная часть работы должна содержать подробную характеристику объекта исследования, методы решения поставленной проблемы, описывается методика и техника достижения цели исследования и решения поставленной задачи, приведены и описаны основные этапы ее практической реализации.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов работы и их значимость. Объем заключения — не более двух страниц.

Список использованной литературы должен содержать сведения об информационных источниках и приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-84.

В *приложения* необходимо включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Общими требованиями к работе являются:

- актуальность и новизна изучаемой проблемы;
- четкость и логическая последовательность излагаемого материала;
- краткость и точность формулировок;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, должен составлять 60 листов (без учета приложений).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы выполняется с помощью компьютерной верстки:

- белая бумага формата А4 по ГОСТ 9327-60 (210 x 297 мм);
- поле для брошюровки (левое) — 30 мм, верхнее и нижнее, правое — 20 мм;
- абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25 см;
- выравнивание – по ширине;
- межстрочный интервал – полуторный;
- шрифт – Times New Roman, размер 14 пт.;
- нумерация листов – арабскими цифрами. Титульный лист, содержание включают в общую нумерацию выпускной квалификационной работы. Номер на этих листах не ставят, на последующих листах номер проставляется в верхнем углу листа, противоположном от поля подшивки. "Введение" начинается с цифры 3. Размер номера страницы 14 пт.

Раздел работы следует начинать с нового листа.

Параметры форматирования для заголовков разделов:

- выравнивание – по ширине;
- отступ – нулевой;
- шрифт – Times New Roman, 16 пт;
- начертание – полужирный;

Параметры форматирования для заголовков подразделов:

- выравнивание – по ширине;
- отступ – нулевой;
- шрифт – Times New Roman, 14 пт.;
- начертание – полужирный;

Подчеркивать и переносить слова в заголовках не допускается. Точку в конце заголовков не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки разделов и подразделов отделяют от предыдущего и последующего текста интервалом 10 пт.

Разделы основной части выпускной квалификационной работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела ставится точка.

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах подраздела аналогично нумерации подразделов. Допускается пункты не нумеровать.

В тексте выпускной квалификационной работы **не допускается**:

- использовать математический знак "минус" (-) перед отрицательными значениями величин, вместо математического знака (-) следует писать слово "минус";
- употреблять математические операторы (>, /, <, =), а также знаки №, %, § без цифровых значений.

Перечисления рекомендуется нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например, 1), 2), 3) и т. д., и начинать строчными буквами с абзацного отступа.

Оформление формул

Уравнения и формулы следует помещать на отдельных строках. Если уравнение не помещается в одну строку, оно должно быть перенесено на следующую строку после математических операторов (\pm , $-$, $+$, $/$, $*$, $=$ и т. п.).

Все формулы, если их в выпускной квалификационной работе более одной, нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пояснение условных обозначений, входящих в формулу, приводят непосредственно под формулой. Пояснение каждого условного обозначения дают с новой строки, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия после него.

Оформление значений физических и других величин

В выпускной квалификационной работе значения физических величин должны выражаться в единицах СИ, кратных и дольных от них и в единицах, допускаемых к применению в соответствии с ГОСТ 8.417-81.

Единица физической величины одного и того же параметра в пределах выпускной квалификационной работы должна быть постоянной.

Если в тексте выпускной квалификационной работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после числового значения, например, 10, 20, 30 кг. При указании величин с предельными отклонениями следует числовые значения величин и их предельные отклонения заключать в скобки, а обозначение единицы физической величины помещать после скобок.

<i>Правильно:</i>	<i>Неправильно:</i>
$(100,0 \pm 0,1) \text{ м}$	$100,0 \pm 0,1 \text{ м}$

Обозначения единиц физических величин следует применять после числовых значений величин и помещать в строку с ними (без переноса на следующую строку). Между последней цифрой числа и обозначением единицы физической величины следует оставлять пробел.

<i>Правильно:</i>	<i>Неправильно:</i>
80% 20 °С	80% 20°С; 20° С

При применении косой черты обозначения единиц физических величин в числителе и знаменателе следует помещать в строку, а произведение обозначений единиц физических величин в знаменателе следует заключать в скобки.

<i>Правильно:</i>	<i>Неправильно:</i>
Дж/(кг*К)	Дж/кгК

Условные сокращения технических терминов должны быть единообразными на протяжении всей работы.

Не допускается сокращать слова "во-первых", "во-вторых" и т. п. и писать "во-1-х", "во-2-х". В тексте слова "номер", "процент", "параграф", "градус", "температура" нужно писать полностью, заменять же их знаками (№, %, §, ...) можно лишь тогда, когда при них имеются числовые значения.

Существительное, стоящее после числительного, выраженного дробным числом, согласуется не с целой, а с дробной частью этого числительного, например, 1,2 килограмма; 5,3 метра.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации следует размещать по тексту выпускной квалификационной работы после первой ссылки на них с тем расчетом, чтобы они, по возможности, располагались на одной странице текста выпускной квалификационной работы. Иллюстрации на листах формата А3 размещают в Приложении. Иллюстрации располагают так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота выпускной квалификационной работы или с поворотом по часовой стрелке.

Допускается в качестве иллюстраций использовать подлинные фотографии.

Иллюстрации должны иметь наименования. Наименование иллюстрации помещают под ней.

Иллюстрации обозначают словом "рис." и нумеруют последовательно арабскими цифрами с точкой в конце цифры в пределах разделов или всей выпускной квалификационной работы.

Номер иллюстрации помещают ниже поясняющих данных симметрично тексту.

Ссылки на иллюстрации в тексте указывают порядковым номером иллюстрации, например, (рис. 4) или (рис. 2.2). В повторных ссылках на иллюстрации и таблицы следует указывать сокращенное слово "смотри", например, см. табл. 1.3.

Оформление таблиц

Заголовок таблицы не подчеркивают, точка в конце заголовка не ставится. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей выпускной квалификационной работы или в пределах каждого раздела. В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись "Таблица" с указанием номера таблицы. Если нумерация идет в пределах раздела, то номер таблицы должен

состоять из номера раздела и порядкового номера, разделенных точкой.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово "Таблица" в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера, и сокращенно, если есть номер, например, "В табл. 2.2 приведены данные."

Оформление приложений

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы и располагаются в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа и с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение".

Если в качестве приложения используются самостоятельные документы, то слово "Приложение" и содержательный заголовок помещают на отдельном листе, а наименование документа — посередине листа.

Если в выпускной квалификационной работе более одного приложения, то их нумеруют последовательно арабскими цифрами без знака "№". Например, Приложение 1, Приложение 2 и т. п.

Требования к оформлению текста приложений (построение текста, оформление иллюстраций, таблиц и т. п.) такие же, как и требования к оформлению основной части выпускной квалификационной работы.

Оформление ссылок

Ссылки на литературу из списка следует оформлять следующим образом: указать в квадратных скобках номер источника (с указанием страницы при необходимости). Например, [20]; [20, с. 42].

При ссылке на разделы, подразделы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, приложения следует указывать их порядковый номер, например, в разделе 3, в подпункте 6.4, по формуле (2.1), в уравнении (3.2.), на рисунке 4, в Приложении 1.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение при условии полного описания стандарта в списке использованной литературы.

Цитаты следует выписывать из первоисточников, сохраняя орфографию, пунктуацию и цифровые выделения. Цитата должна сопровождаться библиографической справкой, в которой указывается фамилия и инициалы автора, год издания и номер страницы либо ссылкой на источник из списка литературы.

Оформление фрагментов программного кода

Оформление программного кода в виде листинга В пояснительной записке и приложениях при разработке программы должны приводиться фрагменты кода программного продукта, которые оформляются в виде листингов.

Слово «Листинг» и наименование листинга помещают перед фрагментом программного кода, начинают с заглавной буквы. Листинги нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Пример.

Листинг 1 – Фрагмент кода метода FindAverage

```
// объявление переменной для хранения суммы элементов массива
    int sum = 0;
// вычисление суммы элементов массива в цикле
    for (int i = 0; i < numbers.Length; i++)
        sum+= numbers[i];
```

При ссылках на коды программ следует писать: «...код процедуры представлен листингом 1».

При оформлении листинга требуется использовать:

- - гарнитура шрифта – Courier New;
- - шрифт простой, размер шрифта – 12 пт;
- - междустрочный интервал – одинарный;
- - интервалы до и после абзаца – 0 пт;
- - выравнивание – по левому краю.

Для возможности явного отделения текста листинга от основного текста документа, листинг рекомендуется помещать в рамку. Листинги, размещенные в приложениях, помещать в рамку необязательно.

При написании исходного кода на языке программирования необходимо соблюдать правила оформления кода на соответствующем языке программирования. При оформлении программного кода следует использовать структурный отступ в два или четыре пробела. Листинг должен представлять программу целиком или её цельную часть (функцию, процедуру, фрагмент метода).

Программный код должен быть снабжен комментариями, поясняющими его работу.

Оформление списка литературы

Список использованной литературы приводится в разделе с заголовком «Список литературы», который выравнивается по левому краю страницы.

Использованная при выполнении работы литература должна быть сгруппирована по типам документов («Основная литература», «Нормативная литература», «Электронные ресурсы»). Официальные документы (Законы, Постановления, Указы и т.д.) помещаются в начало списка. В каждой группе источники должны быть расположены в алфавитном порядке. Стандарты располагаются в порядке возрастания номеров. Нумерация источников – сквозная, арабскими цифрами с точкой, которые пишутся с абзацного отступа. Библиографические описания документов, включенных в список, следует оформлять по ГОСТ 7.1-84.

Схема библиографического описания:

Фамилия первого автора, инициалы. Основное заглавие [Вид материала] : сведения относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Сведения об издании. – Место издания : Имя издателя, Дата издания. – Объем.

Каждой области библиографического описания, кроме первой, предшествует знак «точка и тире» (. –), который ставится перед первым элементом области. Элементы внутри каждой области библиографического описания разделяются предписанными знаками (. / , ; :). Для более четкого разделения областей библиографического описания применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака (– / ; :). Исключение составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них. В конце библиографического описания ставится точка.

Вид материала библиографического описания записывается в квадратных скобках сразу после основного заглавия и отделяется от заглавия только пробелом. Виды материалов следующие: [Текст], [Изоматериал], [Ноты], [Карты], [Звукозапись], [Видеозапись], [Электронный ресурс].

Сведения, относящиеся к заглавию («учебник», «учебное пособие для вузов» и т.п.) отделяются от основного названия двоеточием и пишутся строчными буквами. До и после двоеточия – пробел.

Сведения об ответственности содержат информацию о лицах, участвовавших в создании интеллектуального, художественного или иного содержания произведения (авторы текста, вступительной статьи, предисловия, иллюстраций и т.п.). Первым сведениям об ответственности предшествует знак косая черта; последующие группы сведений отделяют друг от друга точкой с запятой. Однородные сведения внутри группы отделяют запятыми. Например,

/ Стюарт Аткинсон ; под ред. Ш. Эванс ; пер. с англ. И. И. Викторовой ; ил. Г. Байнза, Б. Уотсон

Сведения об издании – это информация об изменениях и особенностях данного издания по отношению к предыдущему изданию того же произведения.

Например,

- . – 10-е изд.
- . – Изд. 7-е
- . – Изд. 6-е, испр. и доп
- . – 7-е изд., стер.

При библиографическом описании составной части документа (например, статьи), сведения об издании отделяются от сведений о статье двумя косыми чертами //. Вместо общего количества страниц, указываются начальная и конечная страницы, на которых напечатан указываемый материал: С. 5 или С. 14 – 22 и т.д.

Для электронного ресурса удаленного доступа (ресурса Интернет):

Фамилия первого автора, инициалы. Основное заглавие [Вид материала] : сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. – Выходные данные. – Режим доступа.

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Выпускная квалификационная работа

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:

09.04.03 Прикладная информатика

Научный руководитель:
должность
Фамилия И.О.

Южно-Сахалинск

20__ г.

Пример оформления содержания

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Название главы 1	
1.1. Название пункта.....	5
1.2. Название пункта.....	7
Глава 2. Название главы 2	
2.1. Название пункта	17
2.2. Название пункта	23
Заключение	49
Список литературы.....	53
Приложение 1	56
Приложение 2	57

Пример оформления иллюстраций



Рисунок 1.1 – Основная надпись

Оценочный лист результатов защиты ВКР

по направлению подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Член ГАК

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

ОТЗЫВ

о выполнении студентом _____
 выпускной квалификационной работы

ТЕМА ВКР

Характеристика работы:

№ п/п	Показатели выпускной квалификационной работы	Характеристика работы по показателю	Оценка
1	Актуальность темы, новизна работы		
2	Соответствие темы и содержания, предмету и объекту исследования		
3	Теоретическая глубина проработки литературных источников		
4	Обоснованность анализа темы исследования, аргументированность исследования, качество проведения исследований		
5	Теоретическая обоснованность и степень практической реализации результатов работы, эффективность предложений, обоснованность результатов и выводов		
6	Соответствие работы требованиям ФГОС ВО		

Характеристика выпускника:

Самостоятельность и инициативность дипломника _____
 Ответственность дипломника _____
 Способность к аналитическому мышлению _____
 Заключение (соответствует ли требованиям ФГОС ВО, рекомендуется ли к защите) _____

Основные достоинства работы: _____

Общие недостатки работы: _____

Научный руководитель

должность

_____ И.О. Фамилия
 (подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

выполненную студентом Фамилия Имя Отчество

Характеристика работы:

№ п/п	Показатели выпускной квалификационной работы	Характеристика работы по показателю	Оценка
1.	Актуальность темы, новизна работы		
2.	Соответствие темы и содержания, предмету и объекту исследования		
3.	Теоретическая глубина проработки литературных источников		
4.	Обоснованность анализа темы исследования, аргументированность исследования, качество проведения исследований		
5.	Теоретическая обоснованность и степень практической реализации результатов работы, эффективность предложений, обоснованность результатов и выводов		
6.	Соответствие работы требованиям ФГОС ВО		

Основные достоинства работы: _____.

Общие недостатки работы: _____.

Заключение: выпускная квалификационная работа заслуживает положительной оценки, а _____ – присвоения квалификации магистр по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика.

Рецензент

доцент кафедры информатики

«___» _____ 20___ г.

_____ ФИО

(подпись)
М.П.