

Кафедра юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» сентября 2024 г.,
протокол № 1



В.С.Бреднева

(подпись, расшифровка подписи)

"20" сентября 2024 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Б1.В.08 Социальное законодательство в России и за рубежом
40.04.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

«Юрист в органах государственной власти и управления»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

СерEGIN, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. СерEGIN. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — С. 9 — 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543405/p.9-34>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536756>

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Характерные признаки общественных отношений, непосредственно связанных с предоставлением социального обеспечения:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) социально-алиментарный характер
- б) нравственная основа
- в) накопительный характер
- г) юридическое лицо как обязательный субъект

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается в размере (40 | 50 | 60 | 75) % среднего заработка.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

_____ — это вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных федеральным законом случаях.

Введите на месте пропусков текст (регистр не учитывается)

Студент сопоставляет элементы с группами

Каково содержание частей индивидуального лицевого счета застрахованного лица в ПФР? Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) периоды трудовой и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж для назначения страховой пенсии
- б) заработная плата или доход, на которые начислены страховые взносы в соответствии с законодательством Российской Федерации
- в) сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, поступившая на накопительную пенсию
- г) сведения, отражающие результаты передачи средств пенсионных накоплений на инвестирование управляющим компаниям
- д) суммы пенсионных взносов, уплаченных и поступивших за застрахованное лицо, являющееся субъектом системы досрочного негосударственного пенсионного обеспечения
- е) продолжительность профессионального стажа

1. Общая часть

2. Специальная часть

3. Профессиональная часть

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Обязательное социальное страхование в связи с материнством](#)

[ТЕСТ 2. Оказание ритуальных услуг](#)

[ТЕСТ 3. Государственная социальная помощь](#)

[ТЕСТ 4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний](#)

[ТЕСТ 5. Право социального обеспечения как отрасль права](#)

[ТЕСТ 6. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан](#)

[ТЕСТ 7. Принципы права социального обеспечения](#)

[ТЕСТ 8. Источники права социального обеспечения](#)

№ н е д .	Тема	Вид самост оатель ной работ ы	Задание
1	Назначение и структура курса. Понятие и сущность социального законодательства	Подготовка к аудиторным занятиям	Рассмотреть вопросы: 1) Понятие социального государства, этапы его эволюции. 2) Социальное государство в зарубежных странах (на примере отдельных стран). 3) Социальное государство в России: проблемы становления. 4) Социальное право: понятие, соотношение с гражданским правом. Структура социального законодательства в России и за рубежом. 5) Глобализация: разнообразие трактовок. Социальное измерение глобализации
		Другие виды самостоятельной работы	В рамках работы в малых группах определить соотношение понятий «правовое государство», «социальное государство», «социалистическое государство»
2	История развития социального законодательства	Подготовка к аудиторным занятиям	1) Основные этапы развития зарубежного социального законодательства. 2) Зарождение социального законодательства в России (период до 1917 г.). 3) Развитие социального законодательства в советский период (1917-1990 гг.). 4) Реформирование социального законодательства России в 1990-2000 гг. 5) Развитие российского социального законодательства в 2000-2021 гг.
		Другие виды самостоятельной работы	Подготовиться к собеседованию по вопросам: 1) Основные этапы эволюции социальной политики в зарубежных странах. 2) Стадии развития социального законодательства. «Бисмарковская» модель социальной защиты и «модель Бевериджа». 3) Современный этап развития социального законодательства. 4) Изменения социального

		работы	законодательства под влиянием глобализации. 5) Концепция «Flexicurity». 6) Современные социальные модели государства в зарубежных странах. 7) Англосаксонская, франко-германская, скандинавская социальные модели: их структура, характерные черты. 8) Эволюция российского социального законодательства (основные этапы)
3	Международно-правовое регулирование в сфере социального законодательства	Другие виды самостоятельной работы	Подготовить эссе на тему «Анализ статей Европейской социальной хартии, не ратифицированных Российской Федерацией»
4, 5	Понятие и основные черты пенсионного законодательства РФ	Подготовка к аудиторным занятиям	1) Общая характеристика пенсионного законодательства РФ. Реформы пенсионного законодательства РФ, их оценка. 2) Трудовой стаж в пенсионном законодательстве РФ. Виды трудового стажа. Порядок исчисления трудового стажа. 3) Законодательное регулирование предоставления отдельных видов пенсий: - пенсии по старости - пенсии по инвалидности - пенсии по случаю потери кормильца - пенсии за выслугу лет - социальные пенсии
		Другие виды самостоятельной работы	Подготовка к дискуссии на тему «Какой быть пенсионной системе России?»
6, 7	Законодательное регулирование предоставления социальных пособий в РФ	Подготовка к аудиторным занятиям	1) Понятие социальных пособий и их классификация. 2) Законодательное регулирование предоставления отдельных видов пособий в РФ: - пособие по беременности и родам - пособия гражданам, имеющим детей - пособие по временной нетрудоспособности - пособие по безработице - иные виды социальных пособий
		Другие виды самостоятельной работы	В рамках работы в малых группах подготовиться к обсуждению темы «Система социальных пособий в Пензенской области»
8	Законодательство о социальной помощи в РФ	Подготовка	1) Понятие и виды социальной помощи в РФ. 2) Государственная социальная помощь в связи с

9		к ауди то рым заня ти ям	бедностью. 3) Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот
		Други е виды самост о ятель ной работ ы	В рамках работы в малых группах подготовиться к обсуждению темы «Социальная помощь и социальное страхование: общее и особенное»
10	Законодательство РФ о страховании от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Подго товка к ауди то рым заня ти ям	1) Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, его принципы. 2) Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда при несчастном случае на производстве. 3) Виды страхового возмещения
11	Законодательство РФ о медицинской помощи и социальном обслуживании	Подго товка к ауди то рым заня ти ям	1) Общая характеристика законодательства РФ о медицинской помощи. Понятие и виды медико-социальной помощи. 2) Законодательство РФ о социальном обслуживании. 3) Понятие, принципы и виды социального обслуживания
12	Законодательство РФ о мерах социальной поддержки по системе социального обеспечения	Подго товка к ауди то рым заня ти ям	1) Понятие льгот и мер социальной поддержки в РФ. 2) Законодательство о монетизации льгот. 3) Законодательное регулирование отдельных видов мер социальной поддержки. 4) Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий, участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, инвалидов
13, 14	Пенсионное законодательство зарубежных стран	Подго товка к ауди то рым заня ти ям	1) Общая характеристика пенсионного законодательства зарубежных стран. Европейские системы пенсионного страхования. 2) Реформирование пенсионного законодательства зарубежных стран в конце XX-начале XXI вв. 3) Особенности пенсионного законодательства отдельных стран (на примере Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских стран)
		Други е виды самост о ятель ной	Подготовить реферат на одну из предложенных тем: 1. Социальное государство в зарубежных странах. 2. Пенсионное законодательство Германии. 3. Пенсионное законодательство Великобритании. 4. Пенсионное законодательство США. 5. Пенсионное законодательство Франции. 6. Пенсионное законодательство скандинавских стран

		работ ы	
1 5	Законодательство о предоставлении социальных пособий в зарубежных странах	Подго товка к аудито рным заняти ям	1) Основные виды пособий по зарубежному социальному законодательству. 2) Государственная поддержка граждан, имеющих детей, в зарубежных странах. Пособия по беременности и родам. Пособия гражданам, имеющим детей. 3) Правовое регулирование страховой медицины в зарубежных странах. 4) Системы страхования на случай болезни в зарубежных странах. 5) Особенности законодательства о страховой медицине в Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских странах
		Други е виды самост оятель ной работ ы	Подготовить реферат на одну из предложенных тем: 1. Проблемы занятости и социальное законодательство европейских стран. 2. Защита безработных в США. 3. Система социальных пособий Великобритании. 4. Система социальных пособий США. 5. Система социальных пособий Франции. 6. Проблемы занятости и социальное законодательство скандинавских стран. 7. Система социальных пособий ФРГ
1 6 , 1 7	Зарубежное законодательство о страховании от несчастных случаев на производстве и социальной помощи	Подго товка к аудито рным заняти ям	1) Общая характеристика законодательства зарубежных стран о страховании от несчастных случаев на производстве. 2) Особенности законодательства о страховании от несчастных случаев на производстве в Великобритании, США, Франции, Германии, скандинавских странах
		Други е виды самост оятель ной работ ы	Подготовить реферат на одну из предложенных тем: 1. Современные модели страхования от несчастных случаев на производстве в зарубежных странах. 2. Виды социальной помощи в зарубежных странах. 3. Законодательство о социальной помощи в Великобритании. 4. Законодательство о социальной помощи в США. 5. Законодательство о социальной помощи во Франции. 6. Законодательство о социальной помощи в Германии. 7. Законодательство о социальной помощи в скандинавских странах

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Примерная шкала оценивания ответа обучающегося
на устном экзамене / зачете с оценкой по дисциплине (модулю)**

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Примерная шкала оценивания контрольной работы обучающегося*

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие темы (намеченного плана); 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
«Хорошо»	1) неполное раскрытие темы (намеченного плана); 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

* - Контрольная работа - письменное задание, предусматривающее самостоятельный ответ обучающегося в свободной форме на поставленные вопросы.

Примерная шкала оценивания письменного задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>1) Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>2) Продemonстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>4) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«Хорошо»	<p>1) Содержание ответа в основном соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>2) Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>3) Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>4) Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
«Удовлетворительно»	<p>1) Содержание ответа в значительной части соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>2) Продemonстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>3) Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>4) Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание</p>

Оценка	Критерии
	<p>фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>2) Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>3) Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>4) Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений</p>

Примерная шкала оценивания доклада

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>сопровождается иллюстративным материалом;</p> <p>четко выстроен;</p> <p>автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;</p> <p>отвечает на вопросы;</p> <p>показано владение специальным аппаратом;</p> <p>полностью характеризуют работу.</p>
«Хорошо»	<p>рассказывается, но не объясняется суть работы;</p> <p>хорошо оформлен, но есть неточности;</p> <p>не может ответить на большинство вопросов;</p> <p>использованы общенаучные и специальные термины;</p> <p>показано владение базовым аппаратом.</p>
«Удовлетворительно»	<p>зачитывается;</p> <p>представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;</p> <p>имеются выводы, но не доказаны</p>
«Неудовлетворительно»	<p>отсутствуют выводы;</p> <p>не может четко ответить на вопросы.</p>