

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы



/В.С. Бреднева

"20" сентября 2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

### **ФТД.01. «Философия права»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки

Б.В.04 «Философия и методология научных исследований»

квалификация

Магистр

форма обучения

очная

срок освоения ОПОП

2 года

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил(и):

Бреднева Валентина Сергеевна, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры юриспруденции  
протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева Валентина Сергеевна



© ФГБОУ ВО «СахГУ»

## 1. Цель и задачи дисциплины ФТД.01. «Философия права»

Формирование у обучающихся формировании у магистрантов правового мировоззрения. Проблематика философии права представляет собой отдельную самостоятельную научную и учебную дисциплину. Философия права – в ее соотношении с другими видами и способами изучения права – является высшей духовной формой познания права, постижения и утверждения его смысла, ценности и значения в жизни людей. Поэтому для изучения выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

### Задачи дисциплины «Философия права»:

Задачами изучения учебной дисциплины «ФТД.01 Философия права» являются:

- совершенствование у обучающихся навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;
- изучение и разработка стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- формирование высокой правовой культуры и профессионального мышления.

## 2. Место дисциплины «Философия права» в структуре образовательной программы

Философии права принадлежит к факультативным дисциплинам, объектами изучения и освещения которых являются право и государство. Это связано прежде всего с тем, что в рамках этого курса у магистрантов формируются базовые, универсальные знания юридической материи. Усвоение философских вопросов государства и права способствует правильной научно-обоснованной ориентации при оценке проблем текущей политики и юридической практики.

Цикл, к которому относится дисциплина:

Факультативные дисциплины (ФТД.01)

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

Философия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Правовой статус личности

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Философия права»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры. Уметь: выявлять проблемы развития философии права в РФ, связывать их с задачами и целями своей будущей профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен анализировать	Знает методы анализа. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной

	нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	практики и способен предлагать оптимальные варианты их решения Знает правила экспертной работы. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и владеет навыками экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Знает методы толкования. Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе владеет навыками толкования в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия права»

##### 4.1. Структура дисциплины «Философия права»

Общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная форма

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72
<b>Контактная работа:</b>	18	18
Лекции (Лек)	14	14
Др. виды контакт. работы	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54

##### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Философия права»

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостоятельна я работа	
			Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт.		
	Предмет, метод и задачи философии права	2	1	2		4	Собеседование
2	Основные направления учения о праве	2	1	2		4	Собеседование Проверка реферата

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостоятельна я работа	
			Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт.		
3	Социальная ценность права	2	1			4	Собеседование Проверка реферата
4	Права человека и закон	2	1	2		4	Собеседование Проверка задач
5	Онтология права. Правовая аксиология и гносеология.	2	2			4	Проверка тестов Проверка реферата
6	Философские проблемы сущности права	2	2	2		4	Собеседование Проверка тестов Проверка реферата
7	Философия отрицания права. Социализм и право.	2	1			4	Собеседование Проверка реферата
8	Правовое государство и личность	2	2	2		6	Собеседование Проверка тестов
9	Античная философия права. Философия права средневековья.	2	2			5	Собеседование Проверка реферата
10	Философия права Новоговремени.	2	2	2		5	Собеседование Проверка тестов Проверка реферата
11	Философия права в России	2	2			5	Собеседование Проверка реферата
12	Философия права в 20 веке:основные концепции.	2	2	2		5	Собеседование Проверка тестов Проверка реферата
	Общая трудоемкость, в часах		18	14	4	54	

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1 Общие проблемы философии права

- Тема 1 Предмет, метод и задачи философии права
- Тема 2 Основные направления учения о праве
- Тема 3 Социальная ценность права
- Тема 4 Права человека и закон
- Тема 5 Онтология права. Правовая аксиология и гносеология

##### Раздел 2 Философия права в контексте всемирной истории: капитализм- социализм- цивилизм

- Тема 6 Философские Проблемы сущности права

- Тема 7 Философия отрицания права. Социализм и право
- Тема 8 Правовое государство и личность

### **Раздел 3. История философии права и современность**

- Тема 9. Античная философия права. Философия права средневековья
- Тема 10. Философия права Нового времени
- Тема 11. Философия права в России
- Тема 12. Философия права в 20 веке: основные концепции

## **4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий**

### **Раздел 1 Общие проблемы философии**

#### **права**

#### **Тема 1 Предмет, метод и задачи философии права**

Философия права как наука и как учебная дисциплина: проблемы становления, развития и современное состояние. Предмет философии права: общие закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

Философия права в системе юридических и других гуманитарных наук.

Методологические основы научного понимания государства и права.

Методы научного познания государственно-правовых явлений.

Теория государства и права, философия права, социология права.

Функции философии права. Роль права в жизни и судьбе людей как основной вопрос философии права.

#### **Тема 2 Основные направления учения о праве**

Причины многообразия концепций правопонимания. Естественнo-правовая теория.

Историческая школа права. Реалистическая школа права. Право как цель. Борьба за право

1. теория и реальное дело. Материалистическая теория права. Теория солидаризма и социальных функций и право. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория. Идея чистого права. Социологическая теория права. Синергетическая теория.

#### **Тема 3 Социальная ценность права**

Юридикo-социологическая характеристика ценности права. Уровни формализации ценностной природы права

Понятие, структура и этапы действия механизма обеспечения социальной ценности права. Действие механизма обеспечения социальной ценности права на этапе правотворчества. Действие механизма обеспечения социальной ценности права на этапе правореализации.

Проблемы оптимизации механизма обеспечения социальной ценности права в современной России. Динамика социальной ценности права. Вопросы совершенствования юридических средств и неюридических инструментов механизма обеспечения социальной ценности российского права.

#### **Тема 4 Права человека и закон**

Истоки теории прав личности. Права гражданина в эпоху античной цивилизации. Личность в христианской традиции миропонимания. Права и свободы личности в Средние века.

Соотношение прав человека и юридического закона в естественнo-правовой доктрине (XVII-XVIII вв.).

Права человека как критерий законности государственного строя.

Юридическая защита прав и свобод личности: Habeas Corpus Act и Билль о правах 1689 г. Представительная демократия Т. Пейна. Воззрения Т. Джефферсона.

Идейные предпосылки либерализма. Идея прав человека в русской либеральной философии права.

Становление современной системы прав человека и гражданина: развитие прав и свобод личности как конституционного института. Конституция США 1787 г.

Законодательство Великой французской революции. Проблема социальных прав человека. Международное право и внутригосударственное законодательство. Права человека – структурный элемент российского законодательства.

Юридические гарантии прав человека и гражданина. Международно-правовой контроль в области защиты прав и свобод человека. Права человека и судебная власть.

### **Тема 5 Онтология права. Правовая аксиология и гносеология**

Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Естественноправовая аксиология. Либертарно-юридическая аксиология. Гносеология юридического правопонимания. Гносеология легизма.

## **Раздел 2 Философия права в контексте всемирной истории: капитализм-социализм-цивилизм**

### **Тема 6 Философские Проблемы сущности права**

Основные подходы к правопониманию в советской и современной российской правовой науке. Нормативное и широкое понимание права: понятие, признаки, отличия.

«Социологический подход». Концепция жесткого разграничения права и государства. Противопоставление естественного и позитивного права. Идея «высшего права», стоящего над законодательством, включая Конституцию. Коммуникативная концепция права. Отсутствие «работающих» определений права. О совместимости разных направлений правопонимания и путях поиска общего понятия права.

Право и высокие духовные ценности. Парадоксы либерального развития права.

Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Принципы права: справедливость, единство прав и обязанностей, равноправие, гуманизм, демократизм, сочетание убеждений и принципов. Статика и динамика права.

Функции права: понятие и виды.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права, выделенные на основе формационного подхода. Цивилизационный подход к типологии права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация других правовых систем. Основные правовые системы (семьи) народов мира. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

### **Тема 7 Философия отрицания права. Социализм и право**

От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. Социалистический тоталитаризм. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. Концепция буржуазного «равного права». «Свобода» без права: негативная сторона коммунизма.

Мера «равенства»: общепринудительный труд вместо права.

Социалистический тоталитаризм: все вместе, никто в отдельности.  
Новые ориентиры прогресса права и свободы.

### **Тема 8 Правовое государство и личность**

1) развитию идеи правового государства. Две стороны понятия правового государства, его определение.

Основные принципы правового государства. Легитимность государственной власти. Взаимная ответственность государства и личности при приоритете в их взаимоотношениях прав и свобод человека и гражданина. Разделение властей. Новый, более высокий уровень законности.

Единство естественного и позитивного права, связанное с этим сближением правовых и нравственных начал в деятельности государства.

Формирование правового государства. Понятие права как формального равенства.

## **Раздел 3. История философии права и современность**

### **Тема 9. Античная философия права. Философия права средневековья**

Объективная норма справедливости и права. Полис и его закон.

Представление о

законе и государстве в античной философии права. Софисты, Сократ, Платон, Аристотель, Стоики. Фома Аквинский, средневековые юристы.

### **Тема 10. Философия права Нового времени**

Английские учения 16 и 17 столетий.

Политические учения Англии в эпоху реформации и революции.

Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо.

Школа естественного права. Гуго

Гроций. Немецкая философия

права. Кант, Гегель. Французские

учения 18 века.

### **Тема 11. Философия права в России**

Общая характеристика. Б.Н. Чичерин. П.И. Новгородцев. В.С. Соловьев. М.А.

Бердяев. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Правовое

государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX в.

Признаки правового государства: верховенство и господство законов, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость; взаимные обязанности граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством. Конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

### **Тема 12. Философия права в 20 веке: основные концепции**

Общая характеристика. Задачи философии права как юридической дисциплины: современный взгляд. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзина. Концепция «возрожденного» естественного права.



## **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. Предмет философии права. Формирование философии права.
2. Позитивное и естественное право.
3. Философия права в системе юридических знаний.
4. Соотношение философии права с другими гуманитарными науками.
5. Структура философии права.
6. Функции философии права.
7. Сущность и уровни методологии познания права.
8. Понятие и сущность права.
9. Социальная ценность права.
10. Право и законодательство. Понятие права как справедливости.
11. Естественно-правовая теория.
12. Историческая школа права.
13. Реалистическая школа права.
14. Теория солидаризма и социальных функций и права.
15. Социологическая теория права.
16. Психологическая теория права.
17. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория.
18. Марксистская теория права.
19. Основные подходы к правопониманию в советской и современной российской правовой науке. Нормативное и широкое понимание права: понятие, признаки, отличия.
20. понятие права в объективном и субъективном смысле.
21. Функции права: понятие и виды.
22. Принципы права и их социальная обусловленность.
23. Соотношение экономики, политики и права.
24. Свобода, равенство и равноправие.
26. Понятие, структура и роль правосознания. Правовая культура.
27. Правовой идеализм и правовой нигилизм.
28. Правовая система общества: понятие и структура. Основные правовые семьи народов мира.
29. Нормы права: понятие, структура и виды.
30. Взаимодействие права с другими социальными нормами.
31. Эффективность правовых норм.
32. Понятие и виды форм права. Соотношение формы и источники права.
33. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
34. Понятие и структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
35. Частное и публичное право.
36. Управление, законность и правопорядок.
37. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
38. Толкование права.
39. Юридические коллизии и способы их разрешения.
40. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
41. Правовое отношение: понятие, признаки, виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
42. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
43. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

44. Права человека: противоречия, тревожная судьба, новые горизонты.
45. Правовое поведение.
46. Юридическая ответственность.
47. Механизм правового регулирования.
48. Многообразие теорий происхождения государства. Общая характеристика.
49. Власть как общесоциологическая категория. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
50. Понятие сущности государства.
51. Типология государства.
52. Формы государства: теоретико-концептуальные и практические проблемы.
53. Политическая система общества и ее структура. Место и роль государства в политической системе общества.
54. Функции государства и формы их осуществления.
55. Теория разделения властей.
56. Правовое и социальное государство. Перспективы их формирования в современной России.
57. Гражданское общество: понятие, структура, основные черты.
58. Философские проблемы правотворчества и правоприменения в посттоталитарном обществе.

## 5. Темы дисциплины «Философия права» для самостоятельного изучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание
1	Предмет, метод и задачи философии права	Собеседование	<b>Изучить:</b> Философия права как наука и как учебная дисциплина: а: проблемы становления, развития и современного состояния. Предмет философии права: общие закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Философия права в системе юридических и

			<p>других гуманитарных наук. Методологические основы научного понимания государства и права. Методы научного познания государственно-правовых явлений.</p>
2	Основные направления учения о праве	Собеседование, тест	<p><b>Изучить:</b>  Причины многообразия концепций правопонимания. Естественная правовая теория.  Историческая школа права.  Реалистическая школа права.  Право как цель.  <b>Подготовиться к тексту.</b></p>

3-4	Социальная ценность права	Собеседование, тест	<p><b>Изучить:</b></p> <p>Юрико-социологическая характеристика ценности права.</p> <p>Уровни формализации ценностной природы права</p> <p>Понятие, структура и этапы действия механизма обеспечения социальной ценности права.</p> <p>Действие механизма обеспечения социальной ценности права на этапе правотворчества.</p> <p>Действие механизма обеспечения социальной ценности права на этапе правореализации.</p> <p><b>Подготовиться к тексту.</b></p>
5	Права человека и закон	Собеседование, проверка задач	<p><b>Изучить:</b> Источники теории прав личности. Права гражданина в эпоху античной цивилизации. Личность в христианской традиции миропонимания. Права и свободы личности в Средние века. Соотношение прав человека и юридического закона в естественно-правовой доктрине (XVII-XVIII вв.).</p> <p><b>Решить задачи.</b></p>

6	Онтология права. Правовая аксиология и гносеология.	Тест, проверка реферата	<b>Изучить:</b> Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Естественноправовая аксиология. Либертарно-юридическая аксиология. Гносеология юридического понимания. Гносеология легизма. <b>Подготовка реферата.</b>
7-8	Философские проблемы сущности права	Собеседование, проверка реферата, тест	<b>Изучить:</b> Основные подходы к правопониманию в советской и современной российской правовой науке. Нормативное и широкое понимание права: понятие, признаки, отличия. «Социологический подход». Концепция жесткого разграничения права и государства. <b>Подготовка реферата.</b>
9	Философия отрицания права. Социализм и право.	Собеседование, проверка реферата, тест	<b>Изучить:</b> От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. Социалистический тоталитаризм. От капитализма к коммунизму: отрицание собственности и права. Концепция буржуазного «равного права». «Свобода» без права: негативная сторона коммунизма. <b>Подготовка реферата. Подготовка к тесту.</b>
10	Правовое государство и личность	Собеседование, проверка реферата	<b>Изучить:</b> Основные принципы правового государства. Легитимность государственной власти. Взаимная ответственность государства и личности при приоритете в их взаимоотношениях прав и свобод человека и гражданина. Разделение властей. Новый, более высокий уровень законности. <b>Подготовка реферата.</b>

11	Античная философия права. Философия права средневековья.	Собеседование, тест	<b>Изучить:</b> Объективная норма справедливости и права. Полис и его закон. Представление о законе и государстве в античной философии права. <b>Подготовка к тесту.</b>
12-13	Философия права Нового времени.	Собеседование, проверка реферата	<b>Изучить:</b> Английские учения 16 и 17 столетий. Политические учения Англии в эпоху реформации революции. Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо. Школа естественного права. Гуго Гроций. Немецкая философия права. Кант, Гегель. <b>Подготовка рефератов.</b>
14	Философия права в России.	Собеседование, проверка реферата	<b>Изучить:</b> Общая характеристика. Б.Н. Чичерин. П.И. Новгородцев. В.С. Соловьев. М.А. Бердяев. Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX в. <b>Подготовка рефератов.</b>
15-17	Философия права в 20 веке: основные концепции.	Собеседование, проверка реферата, проверка тестов	<b>Изучить:</b> Общая характеристика. Задачи философии права как юридической дисциплины: современный взгляд. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзина. Концепция «возрожденного» естественного права. <b>Подготовка реферату.</b> <b>Подготовка к тесту.</b>

## **5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистрантов).

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- ☐ изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов, рефератов, творческих работ (эссе), написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Целью самостоятельной работы магистрантов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа магистрантов (СРМ) способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

- ☐ Задачами СРМ являются:

- ☐ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;

- ☐ углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- ☐ развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

### **Магистрант может:**

- ☐ сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВПО по данной дисциплине:

- ☐ самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- ☐ предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

- ☐ предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

- о использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы магистранта является изучение

конспекта лекций, их дополнение, изучение рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Магистрант должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения,

- уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях)

дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные магистрантом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

овнимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

овыделите главное, составьте план;

ократко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

озаконспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно;

ограмотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### **Семинарские занятия**

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач (тестов) проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса.

При самостоятельном решении задач (тестов) нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если магистрант видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи (теста) должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной проблемы. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты.

#### **Самопроверка**

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач (тестов) на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется воспроизвести по памяти определения, выводы, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение



решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу.

### **Консультации**

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач (тестов) у магистранта возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах магистрант должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Подготовка эссе**

Эссе представляет собой изложение магистрантом своей точки зрения (мотивированной и научно обоснованной) на ту или иную проблему в рамках сравнительного конституционного права. Эссе – творческая работа, поэтому оно не имеет такой четко определенной структуры, как реферат или контрольная работа. Тем не менее, определенные элементы в нем могут быть выделены: введение, основная часть, заключение, библиография. Тему эссе предлагает преподаватель. При подготовке к написанию эссе необходимо внимательно ознакомиться со специальной литературой: как учебной, так и научной. При необходимости следует также обратиться к нормативным источникам – текстам конституций, конституционных законов, а также к иным источникам конституционного права конкретных стран.

### **Подготовка к дискуссии, коллоквиуму**

Тематику дискуссии предлагает преподаватель. При подготовке к дискуссии магистранту необходимо четко сформулировать свою позицию по обсуждаемому вопросу, для чего следует необходимо внимательно ознакомиться со специальной литературой: как учебной, так и научной. При необходимости следует также обратиться к нормативным источникам – текстам конституций, конституционных законов, а также к иным источникам конституционного права конкретных стран. Кроме того, магистранту необходимо быть в курсе событий, происходящих в мире, и знать о последних изменениях в сфере конституционного права, еще не получивших отражение в учебной литературе (эти сведения можно почерпнуть из средств массовой информации, в том числе из Интернета).

### **Работа в малых группах**

Преподаватель заранее (за неделю до занятия) делит магистрантов на рабочие группы (4-5 человек) и дает им следующее задание: разработать проект федерального закона «О Президенте Российской Федерации». Магистрантам необходимо опираться на текст Конституции России, а также федеральных законов, регулирующих отдельные аспекты конституционного статуса главы государства в России. Следует обязательно изучить предложенную научную литературу, а также проанализировать зарубежный опыт конституционного регулирования статуса главы государства (например, во Франции, США, ФРГ). Тексты подготовленных законопроектов зачитываются представителями от каждой рабочей группы на семинарском занятии. Затем представителю группы предлагается прокомментировать результаты работы своей группы (оценить позитивные стороны и те моменты, которые в будущем можно совершенствовать). После этого заслушиваются комментарии других магистрантов, не входящих в данную рабочую группу (в целях экономии времени можно непосредственно после выступления назначить одного такого «независимого комментатора» — это, кстати, стимулирует магистрантов внимательно слушать выступления других групп). После заслушивания всех вариантов законопроектов и комментариев магистрантов преподаватель подводит итоги проделанной работы. Возможно обсуждение возникших дискуссионных вопросов — в пределах отведенного времени.

### **Подготовка к зачету**

Изучение дисциплины «Философия права» завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в

процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете магистрант демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Для качественной подготовки к зачету необходимо наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить, обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. При подготовке к зачету у магистранта должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

### **Правила подготовки к зачету**

1. сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно вопросам к зачету;
2. подготовка также предполагает переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
3. готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету. Если студент самостоятельно подготовил такие «шпаргалки», то, скорее всего, он и зачет сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.
4. сначала магистрант должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

### **Правила написания научных текстов (рефератов, докладов)**

Важно разобраться сначала, какова истинная цель Вашего научного текста - это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.

- Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст.
- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

### **Рекомендации по написанию и оформлению реферата**

**Цель написания реферата** - реферат является одной из форм обучения студентов. Целью написания реферата является углубленное рассмотрение отдельных вопросов изучаемого курса, расширение полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы знаний, развитие способности излагать имеющиеся знания и отстаивать свое мнение. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать важную тему, связанную с философией права, классифицировать различные подходы к ней, оперировать соответствующим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

### **Структура реферата**

Магистрант должен выбрать тему реферата исходя из научных интересов и актуальности проблемы и согласовать ее с ведущим преподавателем. Приведенная тематика работ является примерной, магистрант вправе выбрать иную тему реферата из числа тем, относящихся к курсу. Реферат должен состоять из следующих элементов:

- Титульный лист. Следует указать: полное название университета, кафедры и дисциплины, по которой выполняется реферат, тему работы, фамилию, имя и отчество студента, а также группу, в которой обучается магистрант. Кроме того, должна содержаться

информация о преподавателе.

- Введение. Содержит описание, значения рассматриваемой темы в современном праве и ее актуальности, описание цели и задач курсовой работы.
- Основная часть. Рассмотрение существа темы работы.
- Заключение. Содержит основные выводы, полученные в результате проведенного исследования.
- Список литературы. Состоит из расположенных в алфавитном порядке литературных источников, которые фактически использовались при выполнении работы.

в списке указывается фамилия, инициалы автора, наименование работы, место издания, издательство, год издания и страницы материала, относящиеся к теме исследования. Должно быть не менее 6 - 8 источников. Реферат подлежит защите. Защита представляет собой краткое изложение основных моментов работы, ответ на вопросы преподавателя. В процессе защиты магистрант учится отстаивать свое мнение, аргументированно отвечать на поставленные вопросы. По результатам защиты реферат подлежит оценке. При его оценке учитывается соответствие темы реферата содержанию, степень владения материалом, самостоятельность, обоснованность и глубина полученных выводов, точность выполнения указанных выше требований, а также количество литературных источников, использованных при выполнении работы. В случае получения неудовлетворительной оценки по результатам защиты реферата магистрант не допускается к зачету и ему предлагается новая тема для рассмотрения.

#### **Объем и правила оформления реферата**

Реферат должен быть выполнен на стандартных листах белой бумаги формата А4 объемом 15-20 листов печатного текста. Поля верхнее и нижнее по 2 см. левое - 3 см, правое 1.5 см. Шрифт TimesNewRoman 14, интервал полуторный. Страницы работы должны быть пронумерованы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки на конце. Приводимые в тексте цитаты следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник.

### **6. Образовательные технологии**

Результаты освоения дисциплины «Философия права» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования данных компетенций у студентов:

- I. лекции;
- II. проведение теоретических семинаров;
- III. проведение устных опросов;
- IV. проведение семинаров в форме групповых дискуссий.

### **7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия права»**

#### **Контроль освоения компетенций**

№п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Предмет, метод и задачи философии права	УК-1

2	Собеседование, проверка рефератов	Основные направления учения о праве	УК-1
3	Собеседование, проверка рефератов	Социальная ценность права	УК-1
4	Собеседование, проверка задач	Права человека и закон	УК-1
5	Проверка тестов, проверка рефератов	Онтология права. Правовая аксиология и гносеология.	УК-1
6	Собеседование, проверка тестов, проверка рефератов	Философские проблемы сущности права	УК-1
7	Собеседование, проверка рефератов	Философия отрицания права. Социализм и право.	УК-1
8	Собеседование, проверка тестов	Правовое государство и личность	УК-1
9	Собеседование, проверка рефератов	Античная философия права. Философия права средневековья.	УК-1
10	Собеседование, проверка тестов, проверка реферата	Философия права Нового времени.	УК-1
11	Собеседование, проверка реферата	Философия права в России	УК-1
12	Собеседование, проверка тестов, проверка реферата	Философия права в 20 веке: основные концепции.	УК-1

### *Демонстрационный вариант теста*

**Б.Н. Чичерин отстаивал независимость права, несводимость его к**

- аксиологии
- 3.1.                    идеологии
- политике
- нравственности

**– истории философии права наиболее распространенной является традиция брать в качестве основного признака права**

- объективность
- легитимность
- принуждение
- нормативность

**– концепции Г.В.Ф. Гегеля естественное право заменяется идеей**

- справедливости
- свободы
- а. равенства
- а. суверенитета

**Новое время на развитие философско-правовых учений оказал влияние**

- б. гносеологизм
- а. эмпиризм

а. деизм

- рационализм

– **отличие от философии права, для юридической науки право - это, в первую очередь,**

- осуществление легитимации права в перспективе бытия человека

а. его отличие от других нормативных способов регуляции общественных отношений

а. его значимость для существования и развития человека

- нормативная система, воплощенная в законе

– **отличие от философии права, социология права изучает**

- технологию политики и власти

б. смысл права как ценности

- проблемы толкования правовых норм

- функционирование права в социальном контексте, в сочетании с другими способами социальной регуляции

**Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилom справедливости законоположений, устанавливаемых государством, - это**

- юридический позитивизм
- деонтология
- естественное право
- аналитическая философия права

**Основателем исторической школы права является немецкий профессор права**

- И. Кант
- Г.В.Ф. Гегель
- И. Фихте
- Г. Гуго

**Основоположником юридического позитивизма был английский правовед**

- Дж. Остин
- Л. Дюги

Г. Спенсер

- Т. Гоббс

**Рациональная методологическая модель высокой степени общности, предписывающая разрабатывать конкретные проблемы правовой философии в русле определенных мировоззренческих и познавательных принципов и обладающая императивной силой для многих поколений исследователей, называется**

- философско-правовой рефлексией
- легитимностью
- философско-правовой онтологией
- философско-правовой парадигмой

**Славянофилы на основе соборности создали философию права, которая синтезирует принципы**

- западничества и либерализма
- единства православия, самодержавия и народности
- феодально-полицейского государства с сервильностью

- обычного права с православной этикой

**Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином «\_»**

- консерватизм
- этатизм
- либерализм
- провиденциализм

**Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы**

- П. Рикер, Ж. Маритен
- Ж. Деррида, Ю. Хабермас, Р. Рорти
- М. Шелер, М. Вебер, А. Гелен
- М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр
- «О духе закона»

**Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов.**

**В этом случае она выполняет \_\_\_\_\_ функцию**

- аксиологическую
- методологическую
- воспитательную
- мировоззренческую

**Философия права  
занимается**

- поисками истины  
о праве
- нормотворчеством
- проблемами правоприменения
- проблемами законодательной деятельности
- категорический императив
- нравственная свобода
- правовое государство общественный договор

**Функция философии права, которая нацеливает человека на критическое осознание правовой реальности, на формирование понимания, что оправданное ограничение свободы есть благо для человека, называется**

- аксиологической
- воспитательной
- методологической
- мировоззренческой

**Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общепредставления о правовой реальности и месте в ней человека, называется**

- воспитательной
- аксиологической
- методологической
- мировоззренческой

- методологиче
- ской
- мировоззренческой

**Функция философии права, связанная с оценочным исследованием сущего и должного, правомерного и неправомерного, законного и незаконного, называется**

- аксиологической
- мировоззренческой
- методологической
- воспитательной

### ***Вопросы для собеседования***

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи философии права**

1. Философия права как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет философии права.
3. Философия права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Методологические основы научного понимания государства и права.
5. Методы научного познания государственно-правовых явлений.
6. Функции философии права.
7. Роль права в жизни и судьбе людей как основной вопрос философии права.

### ***Вопросы для коллоквиума***

#### **Тема 2. Основные направления учения о праве**

1. Общая характеристика концепций правопонимания.
3. Естественнно-правовая теория.
4. Историческая школа права.
5. Реалистическая школа права.
6. Материалистическая теория права.
7. Теория солидаризма и социальных функций и право.
8. Нормативистская (абстрактно-нормативная) теория.
9. Идея чистого права.
10. Социологическая теория права.
11. Синергетическая теория.

#### **Тема 3. Социальная ценность права**

1. Понятие, структура и этапы действия механизма обеспечения социальной ценности права.
2. Действие механизма обеспечения социальной ценности права на различных этапах развития.
3. Проблемы оптимизации механизма обеспечения социальной ценности права в современной России.
4. Вопросы совершенствования юридических средств и неюридических инструментов механизма обеспечения социальной ценности российского права.

#### **Тема 4. Права человека и закон**

- Истоки теории прав личности.
- Права гражданина в эпоху античной цивилизации.
- Личность в христианской традиции миропонимания.
- Права и свободы личности в Средние века.

Соотношение прав человека и юридического закона в естественно-правовой доктрине (XVII-XVIII вв.).

Права человека как критерий законности государственного строя. Юридическая защита прав и свобод личности.

Идейные предпосылки либерализма. Идея прав человека в русской либеральной философии права.

Становление современной системы прав человека и гражданина.

Международное право и внутригосударственное законодательство. 10. Права человека – структурный элемент российского законодательства.

Международно-правовой контроль в области защиты прав и свобод человека.

Права человека и судебная власть.

## **Тема 5. Онтология права. Правовая аксиология и гносеология**

1. Человек как правовое существо.
2. Бытие и существование права.
3. Естественноправовая аксиология.
4. Либертарно-юридическая аксиология.
5. Гносеология юридического правопонимания.
6. Гносеология легизма.

## **Тема 6. Философские Проблемы сущности права**

1. Советская и современная российская правовая наука.
2. Концепция жесткого разграничения права и государства.
3. Идея «высшего права», стоящего над законодательством, включая Конституцию. К
4. Коммуникативная концепция права.
5. «Работающие» определения права.
6. Различные направления правопонимания и пути поиска общего понятия права.
8. Право и высокие духовные ценности. Парадоксы либерального развития права. Право в объективном и субъективном смысле.
9. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права.
10. Право как государственный регулятор общественных отношений.
11. Принципы права
12. Статика и динамика права.
13. Функции права: понятие и виды.
14. Понятие типа права. Исторические типы права.
15. Правовая система общества: понятие и структура.
16. Классификация других правовых систем. Основные правовые системы (семьи) народов мира.
17. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

## **Тема 7. Философия отрицания права. Социализм и право**

1. Философия отрицания права.
2. Социалистический тоталитаризм.
3. Концепция буржуазного «равного права».
4. «Свобода» без права: негативная сторона коммунизма.
5. Новые ориентиры прогресса права и свободы.

## **Тема 8. Правовое государство и личность**

1. Определение и основные принципы правового государства.
2. Взаимная ответственность государства и личности.
3. Разделение властей. Уровни законности.



4. Понятие права как формального равенства.

#### **Тема 9. Античная философия права. Философия права средневековья**

1. Объективная норма справедливости и права. Полис и его закон.
2. Представление о законе и государстве в античной философии права.
3. Софисты.
4. Стоики.
5. Средневековые юристы.

#### **Тема 10. Философия права Нового времени**

1. Английские учения 16 и 17 столетий.
2. Политические учения Англии в эпоху реформации и революции.
3. Школа естественного права.
4. Немецкая философия права.
5. Французские учения 18 века.

#### **Тема 11. Философия права в России**

1. Общая характеристика философии права в России.
2. Демократические движения в России в начале XX в.
3. Признаки правового государства.
4. Конституционная законность.
5. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.

#### ***Темы рефератов и эссе***

1. Понятие, структура механизма обеспечения социальной ценности права.
2. Этапы действия механизма обеспечения социальной ценности права.
3. Действие механизма обеспечения социальной ценности права на различных этапах развития.
4. Проблемы оптимизации механизма обеспечения социальной ценности права в современной России.
5. Вопросы совершенствования юридических средств и неюридических инструментов механизма обеспечения социальной ценности российского права.
6. Определение и основные принципы правового государства.
7. Взаимная ответственность государства и личности.
8. Разделение властей. Уровни законности.
9. Понятие права как формального равенства.
10. Английские учения 16 и 17 столетий.
11. Политические учения Англии в эпоху реформации и революции.
12. Школа естественного права.
13. Немецкая философия права.
14. Французские учения 18 века.

### **8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

Учебная литература:

1. Абдуллаев М.И. Права человека и закон. Историко-теоретические аспекты. СПб.:

2. Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
3. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: Изд-во НОРМА, 2001. 116. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. М., 1990.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **Интернет-ресурсы**

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
- Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/online>
- Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- Юридическая научная библиотека – <http://lawlibrary.ru>
- Право. RU- <http://pravo.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>

## **9.3. Программное обеспечение**

10. 1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
11. 2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
12. 3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
13. 4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661)
14. 5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «экспертприложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
15. 6. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»  
Свободно распространяемое ПО:  
Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс, LibreOffice.

## **15.1.Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. Юрайт" образовательная платформа

## **16. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (обязательно!)**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **17. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия права»**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- учебной мебелью и мультимедийными системами;
- техническими средствами обучения (компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную
- информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося.