

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы



/В.С. Бреднева

"20" сентября 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.05 Сравнительное конституционное право**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки

«Юрист в органах государственной власти и управления»

квалификация

Магистр

форма обучения

очная

срок освоения ОПОП

2 года

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил(и):

Бреднева Валентина Сергеевна, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры юриспруденции  
протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева Валентина Сергеевна



## **1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень Магистр.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Б1.В.05 Сравнительное конституционное право» являются: усвоение магистрантами практики конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных странах, формирование представления о соотношении российского конституционного права с конституционным правом зарубежных стран, приобретение навыков сравнительно-правового анализа конституционно-правовых документов.

### **Задачи дисциплины**

- усвоение магистрантами теоретических основ конституционализма, закономерностей конституционного развития в современном мире, особенностей реализации конституционно-правовых норм в России и зарубежных странах.
- получение магистрантами практических навыков толкования актов конституционного права;
- получение магистрантами навыков осуществления правового воспитания;
- получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы в сфере сравнительного конституционного права.

## **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы образования**

Дисциплина «Сравнительное конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.05 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в органах государственной власти и управления». Изучение данной дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации, Конституционное право зарубежных стран.

Освоение дисциплины «Сравнительное конституционное право» является необходимым для успешного изучения таких дисциплин, как «Проблемы конституционного и муниципального права», «Нормотворчество органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а также для успешной работы над выпускной квалификационной работой.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное конституционное право» у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает способы коммуникации. Умеет и способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--	--

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное конституционное право» обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, категории конституционного права, касающиеся проблемных разделов курса: теории конституции, основ конституционного строя, статуса человека и гражданина, государственного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- основные источники этой отрасли права, их дифференциацию, типологию и юридическую силу;
- компетенцию центральных (общенациональных) и региональных органов государственной власти, институтов местного самоуправления

**уметь:** применять знания о различиях в конституционном праве на практике

**владеть:** навыками сравнительного анализа.

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость по очной форме обучения составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	... семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	3	40
Лекции (Лек)	3	18
Практические занятия (ПР)	3	18
Лабораторные работы (Лаб)	3	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	3	4

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	... семестр	всего
Промежуточная аттестация (экзамен,)	3	0
<b>Самостоятельная работа:</b> - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;	3  3	68

## 5.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	3					опрос
Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	3	2	2		9	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	3	2	2		9	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка реферата
Форма государства.	3	2	2		9	Групповая дискуссия,

Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Политические режимы в зарубежных странах						опрос
Избирательное право и избирательные системы. Конституционно-правовой статус главы государства	3	4	2		9	Конспект
Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах	3	2	4		9	Подготовка презентации, Групповая дискуссия, опрос
Местное самоуправление в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	3	2	2		5	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Французской Республики	3	2	2		9	Конспект
Основы конституционного права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Итальянской	3	2	2		9	Групповая дискуссия, опрос

Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Республики						
Зачет	3					
итого:		18	18		68	



## 6. Содержание дисциплины

### Тема 2. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран

Понятие конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционного права. Наука конституционного права. Понятие и сущность конституций. Виды конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период. Понятие конституционного надзора (контроля). Статус органов конституционного контроля и надзора

#### *Литература*

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 13 — 37 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.13-37>

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20497-1. — С. 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558265/p.30>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7C61F699-9A3F-44C7-B5BC-58F91A81C269/5A6D8FF6-BCB3-47F6-A552-142897B94168/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> — Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран

### Тема 3. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности

Понятие политической партии и многопартийности. Типология политических партий. Партийные системы и их виды. Функции и структура политических партий. Гражданство: порядок приобретения и утраты. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина

#### *Литература*

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 38 — 65 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.38-65>

1. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — С. 38 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993/p.38>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E4C4BFDA-6EDF-4BC9-B980-E149F3A861F3/1F1F2D02-69D0-40E5-9F27-ED4C36E655AB/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> — Политические партии и партийные системы

### **Тема 4. Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах**

Понятие формы государства. Понятие и классификация форм правления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство государства. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды. Тоталитаризм и фашизм. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 66 — 88 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.66-88>

1. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — С. 190 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471/p.190>
2. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — С. 39 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556415/p.39>
3. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — С. 38 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534703/p.38>
4. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — С. 40 —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633/p.40>

5. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — С. 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595/p.29>
6. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — С. 87 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536155/p.87>

#### *Медиамаатериалы*

1. Формы правления. Все о республиках и монархиях // Простая политика — <https://youtu.be/kmPsZ58p1O0>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/00653D59-7AD7-431B-A729-3B3455E38EA3/426EEC46-A473-4287-8D25-99B6F99BFCDD/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> — Форма государства

### **Тема 5. Избирательное право и избирательные системы. Конституционно-правовой статус главы государства**

Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы избирательного права. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма. Референдум: понятие, виды, практика применения. Глава государства в системе органов власти. Компетенция главы государства. Статус монарха. Правовое положение президента

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 89 — 122 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.89-122>

1. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — С. 74 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993/p.74>

### *Медиамастеры*

1. Избирательное право // Лекции профессора Черепанова — <https://youtu.be/hV7Q8KNYpss>
2. Выборы и референдум // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/GbY\\_aSuTfSE](https://youtu.be/GbY_aSuTfSE)

### *Интерактивные формирующие тесты*

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/F8590B23-CADE-42AC-8FB1-46E923729FB5/807CC2AB-DE4E-4317-A773-1B6F11956010/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> —  
Избирательное право и избирательные системы

## **Тема 6. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах**

Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. Внутренняя организация парламента и его палат. Законодательная процедура в парламенте. Правовое положение депутата парламента. Место правительства в системе органов государственной власти. Порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства

### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 123 — 142 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.123-142>

1. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Мирышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — С. 248 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471/p.248>
2. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — С. 62 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534904/p.62>

### *Медиамастеры*

1. Что может Президент России? / Какие полномочия Президента РФ? // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/yD033OBOn-I>

### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/F89EA544-43E0-4472-BA7E-3E456DA817EA/B9D41109-8C80-4D18-907A-6E8DFC16FED2/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> —  
Парламент в зарубежных странах

## **Тема 7. Местное самоуправление в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки**

Понятие и основные принципы местного самоуправления. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Характерные черты Конституции США. Основы правового положения личности. Американская партийная система. Конгресс США: структура, полномочия, внутренняя организация палат. Президент США: статус, полномочия, подчиненный ему аппарат управления. Система судебной власти США. Особенности американского федерализма

### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 143 — 171 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.143-171>

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — С. 189 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847/p.189>
2. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — С. 189 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437/p.189>
3. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — С. 88 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534904/p.88>

### *Медиамаатериалы*

1. Государственное устройство США. // Простая политика — [https://youtu.be/Ceks\\_TO3Vno](https://youtu.be/Ceks_TO3Vno)

### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/1D842800-3DB3-42A5-BF4A-3D91E96BA82B/EF5D9B28-CFB6-4342-83A0-091EC3695587/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> —  
Местное самоуправление в зарубежных странах

## **Тема 8. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права Французской Республики**

Конституция и правовая система Великобритании. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Великобритании. Парламент Великобритании: внутренняя организация, полномочия. Статус монарха в Великобритании. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус. Реформа судебной системы Великобритании. Конституция Франции. Ее характерные черты и особенности. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Франции. Статус президента и правительства во Франции. Парламент Франции: структура и полномочия. Система судебной власти Франции. Особенности регионального и местного управления

### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 172 — 216 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.172-216>

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — С. 192 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847/p.192>
2. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — С. 48, С. 269 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437/p.48,269>
3. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — С. 78 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534904/p.78>

### *Медиамаатериалы*

1. Выборы президента США. Как его выбирают? // Простая политика — <https://youtu.be/bNBvEML8O4Y>

### *Интерактивные формирующие тесты*



2. <http://urait.ru/quiz/run-test/7187AD09-A253-4480-B350-713F0CB95522/1AE3E4B3-B74D-47E8-BACC-81F993CC7397/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> —  
Основы конституционного права Великобритании

## **Тема 9. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Итальянской Республики**

Основной закон ФРГ: общая характеристика. Правовой статус человека и гражданина. Партийная система и основные политические партии Германии. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация. Правовой статус правительства ФРГ. Характерные черты германского федерализма. Система судебной власти. Конституция Италии: общая характеристика. Основы правового положения личности. Партийная система и основные политические партии Италии. Парламент: полномочия и внутренняя организация. Конституционный статус президента Италии. Правовой статус правительства Италии. Конституционный суд Италии. Политико-территориальное устройство

### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 217 — 254 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.217-254>

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — С. 195 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847/p.195>
2. *Нечкин, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — С. 119 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534904/p.119>

### *Медиаматериалы*

1. Интересно о государственном устройстве Германии. // Простая политика — <https://youtu.be/yM5mgUOEAVw>

### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/2D0AC45B-7FAD-4AAA-8692-40738B997475/935CE927-E47D-4857-BD64-8BE56340DFFB/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> —  
Основы конституционного права Федеративной Республики Германия

## **Тема 10. Основы конституционного права Швейцарии. Основы конституционного права Японии**

Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика. Конституционные основы правового статуса личности. Центральные органы власти Швейцарии. Федеративное устройство. Конституция Японии, ее характерные черты и особенности. Гражданство и права личности. Партийная система и основные политические партии. Юридические и фактические полномочия, политическая роль императора Японии. Статус парламента, правительства и судов Японии

### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 255 — 287 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.255-287>

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — С. 197 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847/p.197>
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — С. 110 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437/p.110>

### *Медиамаатериалы*

1. Почему на Швейцарию не нападали? // История всего — <https://youtu.be/1D3TCDhyLWo>

### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/F7CBD69B-E525-4472-929A-32E9936AF8C8/B1DC5560-147E-4F19-8FBD-13CC0E09473B/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> — Основы конституционного права Швейцарии

## **Тема 11. Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Республики Польша**

Конституция Китайской Народной Республики: общая характеристика. Основные права и обязанности граждан. Политические партии и общественные объединения. Высшие (центральные) органы государственной власти КНР. Административно-территориальное устройство и национальная автономия в КНР. Конституция Республики Польша: общая характеристика. Партийная система и основные



политические партии. Сейм и сенат. Органы государственного контроля и охраны права Польши. Статус президента и Совета министров Республики Польша

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 288 — 310 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.288-310>

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — С. 201 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847/p.201>
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — С. 319 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437/p.319>
3. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — С. 135 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534904/p.135>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/36A162C8-2AF9-4E63-A817-274C96AF026A/4A6BD74D-BE80-4170-A6C9-32EC25D25C04/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> — Основы конституционного права Китайской Народной Республики

### **Тема 12. Основы конституционного права Канады. Основы конституционного права развивающихся стран (государств третьего мира)**

Конституционная история Канады. Конституционные основы правового положения личности. Канадская модель федерализма. Канадская партийная система. Система органов государственной власти Канады. Возникновение и развитие стран, освободившихся от колониальной зависимости. Конституции развивающихся стран. Основы правового статуса человека и гражданина. Форма государства. Статус главы государства и правительства в развивающихся странах. Высшие представительные органы государственной власти в развивающихся странах

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 311 — 346 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.311-346>

#### *Медиамастеры*

1. Канада. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-NfZlwdZRUM>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/019520A1-56CF-493F-AF0D-75681B683C55/D4A4A7C4-7D99-4451-AA0B-95D77C40C240/C59608E5-8D1F-431A-9EF7-2F58437B7257> — Основы конституционного права Канады

### **Тема 13. Примерная тематика курсовых работ (рефератов). Список дополнительной литературы по курсу "Конституционное право зарубежных стран"**

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 347 — 386 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.347-386>

### **Тема 14. Список ведущих российских периодических изданий, освещающих конституционную проблематику. Ресурсы Интернета (по профилю дисциплины)**

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — С. 387 — 389 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459/p.387-389>

### **Тема 15. Ресурсы Интернета (по профилю дисциплины)**

#### *Литература*

*Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.1.1. Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3. Синхронные семинарские занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности

преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Также возможно в синхронном и асинхронном режиме использовать сервис «Юрайт.Задания».

### **7.1.3. Асинхронные дистанционные занятия**

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

### **7.2. Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **7.2.1. Выполнение домашнего задания**

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

*Примеры заданий платформы «Юрайт»*

**Объяснение(пример):**

Что такое институт главы государства?

**Практическое задание(пример):**

Какие документы во Франции входят в так называемый «кон-ституционный блок»? Проведите сравнительный анализ содержания данных документов и определите предмет правового регулирования.

### **7.2.2. Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

### **7.2.3. Самостоятельная проверка знаний**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

#### ***Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»***

**Студент вводит ответ в виде текста**

Как называется способ территориальной организации государства или государств, образующих союз, обуславливающий определенные взаимоотношения институтов всего государства с органами его составных частей?

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

**Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких**

Характерная особенность проблемных партий:

Выберите один правильный ответ

- а) подчиняют свою программу и деятельность решению какой-либо крупной политической или социальной задачи, требующей безотлагательного решения
- б) создают проблемы для правящей партии
- в) организуют людей для решения различных проблем, существующих в данном государстве
- г) допускают в своей деятельности незначительные нарушения законодательства, в том числе избирательного

**Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов**

Укажите характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период (после 1945 г.)

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) закрепляют базовый принцип государственного строительства – разделения властей
- б) минимизируют обязательства государства по проведению соци-альной политики, защите интересов инвалидов, малоимущих, пенсио-неров, детей
- в) исходят из концепции суверенитета народа и устанавливают широкий круг личных, политических и социально-экономических прав и свобод
- г) фиксируют новые подходы к проблеме соотношения нацио-нального и международного права: при коллизии между ними приоритет отдается, как правило, нормам национального права

**Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса**

Согласно итальянскому законодательству министры – члены Совета министров Италии – коллегиально ответственны за действия правительства и индивидуально за деятельность своих \_\_\_\_\_

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

### ***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

[ТЕСТ 1. Форма государства](#)

[ТЕСТ 2. Политические партии и партийные системы](#)

[ТЕСТ 3. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия](#)

[ТЕСТ 4. Основы конституционного права Китайской Народной Республики](#)

[ТЕСТ 5. Основы конституционного права Французской Республики](#)

[ТЕСТ 6. Основы конституционного права Японии](#)

[ТЕСТ 7. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран](#)

[ТЕСТ 8. Основы конституционного права Великобритании](#)

[ТЕСТ 9. Основы конституционного права Республики Польша](#)

[ТЕСТ 10. Конституции зарубежных стран](#)

[ТЕСТ 11. Основы конституционного права развивающихся стран \(государств третьего мира\)](#)

[ТЕСТ 12. Основы конституционного права Швейцарии](#)

[ТЕСТ 13. Основы конституционного права Итальянской Республики](#)

[ТЕСТ 14. Избирательное право и избирательные системы](#)

[ТЕСТ 15. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки](#)

[ТЕСТ 16. Местное самоуправление в зарубежных странах](#)

[ТЕСТ 17. Парламент в зарубежных странах](#)

[ТЕСТ 18. Конституционно-правовой статус главы государства](#)

[ТЕСТ 19. Правительство в зарубежных странах](#)

[ТЕСТ 20. Политические режимы в зарубежных странах](#)

[ТЕСТ 21. Основы конституционного права Канады](#)

[ТЕСТ 22. Основы правового положения личности](#)

### **7.2.4. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.



Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

### **7.6. Курсовая работа**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью выполнения курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. При выполнении курсовой работы формируется следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсовой работы входит в проектную оценку.

### **7.3. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

#### 7.4. Оценивание по дисциплине

Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий;
- через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт».

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворитель но	0-3

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает	повышенный	отлично	8-10

материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.			
---	--	--	--

Профессиональная практика по курсу оценивается отдельно от самого курса. В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» для оценивания могут быть задействованы сервисы «Умные Тесты» и «Юрайт.Экзамены».

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### **7.5. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью, через дублирование звуковой информации визуальной путем трансляции субтитров на мониторе (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- дублированием шрифтом Брайля, методом чтения ассистентом задания вслух, через проигрывание аудиофайла (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать версию для слабовидящих, а также различные медиаматериалы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Литература**

1. *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459>
2. *Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536416>
3. *Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535569>
4. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847>
  5. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>
  6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437>
  7. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18380-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534904>
  8. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993>
  9. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558265>
  10. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 660 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19400-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556415>
  11. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534703>
  12. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535633>
  13. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595>

14. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16690-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536155>

## 8.2. Программные средства

### 1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

#### *Медиамаатериалы*

1. Формы правления. Все о республиках и монархиях // Простая политика — <https://youtu.be/kmPsZ58p1O0>
2. Избирательное право // Лекции профессора Черепанова — <https://youtu.be/hV7Q8KNYpss>
3. Выборы и референдум // InternetUrok.ru — [https://youtu.be/GbY\\_aSuTfSE](https://youtu.be/GbY_aSuTfSE)
4. Что может Президент России? / Какие полномочия Президента РФ? // Корнев и партнеры — <https://youtu.be/yD033OBOn-I>
5. Государственное устройство США. // Простая политика — [https://youtu.be/Ceks\\_TO3Vno](https://youtu.be/Ceks_TO3Vno)
6. Выборы президента США. Как его выбирают? // Простая политика — <https://youtu.be/bNBvEML8O4Y>
7. Интересно о государственном устройстве Германии. // Простая политика — <https://youtu.be/yM5mgUOEAVw>
8. Почему на Швейцарию не нападали? // История всего — <https://youtu.be/1D3TCDhyLWo>
9. Канада. Социально-экономическая характеристика // InternetUrok.ru — <https://youtu.be/-NfZlwdZRUM>

## 8.3. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Аудитория должна быть оборудована компьютером либо ноутбуком с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии) и широкополосным доступом в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиамаатериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».