

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



/В.С. Бреднева

"20" сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б.1.В.07 «Региональное законодательство»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки

«Юрист в органах государственной власти и управления»

квалификация

Магистр

форма обучения

очная

срок освоения ОПОП

2 года

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил(и):

Бреднева Валентина Сергеевна, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева Валентина Сергеевна



© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель дисциплины Б.1.В.07 «Региональное законодательство»

Цель дисциплины - ознакомление магистрантов со всем комплексом регионального законодательства, которое представляет собой уровень конституционного законодательства Российской Федерации. Область является равноправным субъектом Российской Федерации и имеет право на собственное законодательство в пределах предметов собственного ведения и компетенции области по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Этот пласт законодательства нуждается в изучении магистрантами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.07 «Региональное законодательство» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины (модуля): базовые знания теории права.

Постреквизиты дисциплины: «Правоприменительная деятельность», «Проблемы конституционного и муниципального права», а также для прохождения производственной (преддипломной) практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает научную основу проектирования. Умеет создать проект. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает тайм-менеджмент. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и владеет способами ее совершенствования на основе самооценки

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	... семестр	всего
Общая трудоемкость	1	144
Контактная работа:	1	46

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	... семестр	всего
Лекции (Лек)	1	20
Практические занятия (ПР)	1	20
Другие виды контактной работы	1	6
Самостоятельная работа	1	72
Контроль	1	26

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная			Само	
		Лек	Пра	Лаб		
Раздел 1. Обусловленность регионального законодательства основами конституционного строя РФ	1					опрос
Тема 1.1. Региональное законодательство–источник конституционного права Российской Федерации	1	1	1		8	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
Тема 1.2. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в регионе	1	2	2		8	Лекция-дискуссия, опрос, подготовка реферата
Тема 1.3. Уставное законодательство Субъекта РФ в сфере основных прав и свобод человека и гражданина	1	2	2		8	Групповая дискуссия, опрос
Раздел 2. Статус Субъекта РФ как субъекта РФ.	1					
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Субъекта РФ как субъекта РФ.	1	2	2		8	Подготовка презентации, Групповая дискуссия, опрос
Тема 2.2. Уставный статус Субъекта РФ.	1	3	3		8	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
Раздел 3. Система органов государственной власти и местное самоуправление в	1					

Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная			Самост.	
		Лек	Пра	Лаб		
Субъекта РФ.						
Тема 3.1. Законодательная власть в Субъекта РФ	1	2	2		8	Групповая дискуссия, опрос
Тема 3.2. Исполнительная власть в Субъекта РФ	1	2	2		8	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия, подготовка реферата
Тема 3.3. Судебная власть в регионе	1	4	4		8	Групповая дискуссия, опрос
Тема 3.4. Местное самоуправление в Субъекта РФ.	1	4	2		8	Лекция-дискуссия, опрос, групповая дискуссия
Подготовка к экзамену	1				26	
итого:		20	20		72	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Обусловленность регионального законодательства основами конституционного строя РФ.

Тема 1.1. Региональное законодательство— источник конституционного права Российской Федерации.

Тема 1.2. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в регионе.

Тема 1.3. Уставное законодательство Субъекта РФ в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Статус Субъекта РФ как субъекта РФ.

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Субъекта РФ как субъекта РФ.

Тема 2.2. Уставный статус Субъекта РФ.

Раздел 3. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Субъекта РФ.

Тема 3.1. Законодательная власть в Субъекта РФ.

Тема 3.2. Исполнительная власть в Субъекта РФ.

Тема 3.3. Судебная власть в регионе.

Тема 3.4. Местное самоуправление в Субъекта РФ.

4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 1.1. Региональное законодательство— источник конституционного права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Место субъекта РФ в системе источников конституционного права в системе источников конституционного права России. Юридическая сила региональных источников конституционного права. Пределы соответствия Устава Субъекта РФ Конституции РФ. Законы и иные нормативные правовые акты регионального законодательства.

Тема 1.2. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в регионе.

Юридическая наука об основах конституционного строя. Место института основных прав и свобод человека и гражданина в основах конституционного строя РФ. Институт прав и свобод в Уставе Субъекта РФ. Принцип народовластия в Уставе и уставном законодательстве Субъекта РФ. Референдум Субъекта РФ. Местный референдум. Принцип разделения властей в Субъекта РФ. Местное самоуправление в Субъекта РФ. Социальные и экономические основы конституционного строя РФ в Субъекта РФ. Система законодательства Субъекта РФ.

Тема 1.3. Уставное законодательство Субъекта РФ в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.

Институт прав и свобод человека и гражданина – центральный институт конституционного права РФ. Особенности закрепления института прав и свобод человека и гражданина в уставном законодательстве Субъекта РФ. Политические права граждан. Социально-экономические права граждан.

Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Субъекта РФ как субъекта РФ.

Понятие правового статуса субъекта права. Юридическая наука о правовом статусе субъекта Федерации. Соотношение правового статуса Субъекта РФ и конституционно-правового статуса Субъекта РФ. Особенности конституционно-правового статуса области как субъекта РФ. Слагаемые конституционно-правового статуса области как субъекта РФ.

Тема 2.2. Уставный статус Субъекта РФ.

Понятие правового статуса области. Юридическая наука о правовом статусе субъектов РФ. Соотношение уставного статуса и конституционно-правового статуса области как субъекта РФ. Слагаемые уставного статуса Субъекта РФ. Законодательство Субъекта РФ, развивающее уставный статус области.

Тема 3.1. Законодательная власть в Субъекта РФ.

Основы правового статуса Законодательного Собрания Субъекта РФ. Выборы Законодательного Собрания Субъекта РФ. Статус депутата Законодательного Собрания Субъекта РФ. Компетенция Законодательного Собрания Субъекта РФ. Законодательный процесс в Субъекта РФ. Парламентские процедуры в Субъекта РФ.

Тема 3.2. Исполнительная власть в Субъекта РФ.

Исполнительная власть – власть, исполняющая законы. Принцип федерализма в исполнительной власти. Принцип единства исполнительной власти. Система и структура исполнительных органов государственной власти Субъекта РФ. Правовой статус губернатора Субъекта РФ. Правовой статус правительства Субъекта РФ.

Основы правовой теории взаимодействия ветвей власти. Федеральные начала разделения и взаимодействия властей в субъектах Федерации. Формы взаимоотношений законодательного и исполнительного органа в субъектах Федерации

Тема 3.3. Судебная власть в регионе.

Судебная власть в системе разделения и взаимодействия властей. Суды субъектов РФ. Мировые судьи в Субъекта РФ. Необходимость учреждения Уставного суда Субъекта РФ.

Тема 3.4. Местное самоуправление в Субъекта РФ.

Основы теории местного самоуправления. Закрепление местного самоуправления в Уставе и законодательстве Субъекта РФ. Вопросы местного значения. Финансовые основы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления в Субъекта РФ. Муниципальная служба в Субъекта РФ.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его учетом рекомендованной по данной теме литературы;

6. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Образовательные технологии везде можете кусок вставлять: Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля

**успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине (модулю)**

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Юридическая природа и свойства Устава Субъекта РФ.
2. Система законодательства Субъекта РФ.
3. Законы и иные нормативные правовые акты регионального законодательства как источник конституционного права Российской Федерации.
4. Пределы соответствия Устава Субъекта РФ Конституции Российской Федерации.
5. Закрепление гуманистических основ конституционного строя Российской Федерации в Субъекта РФ.
6. Закрепление социально-экономических основ конституционного строя Российской Федерации в Субъекта РФ.
7. Закрепление принципов народовластия в Уставе Субъекта РФ.
8. Закрепление принципов организации и системы органов государственной власти в Уставе Субъекта РФ.
9. Права и свободы человека и гражданина как предмет совместного ведения РФ и Субъекта РФ.
10. Региональное законодательство в сфере основных политических прав и свобод человека и гражданина.
11. Региональное законодательство в сфере основных социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
12. Закон Субъекта РФ «О референдуме Пензенский области».
13. Закон Субъекта РФ «О местном референдуме в Субъекта РФ».
14. Закон Субъекта РФ «Об образовании в Субъекта РФ».
15. Закон Субъекта РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Субъекта РФ».
16. Закон Субъекта РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Субъекта РФ».
17. Закон Субъекта РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в органы государственной власти Субъекта РФ, органы местного самоуправления».
18. Закон Субъекта РФ «О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия на территории Субъекта РФ».
19. Программы социально-экономического развития Субъекта РФ.
20. Юридическая наука о правовом статусе субъекта РФ.
21. Соотношение правового статуса, конституционно-правового и уставного статуса области как субъекта РФ.
22. Особенности конституционно-правового статуса области как субъекта РФ.
23. Слагаемые конституционно-правового статуса области как субъекта РФ.
24. Понятие уставного статуса области как субъекта РФ.
25. Слагаемые уставного статуса области как субъекта РФ.
26. Законодательство Субъекта РФ, развивающее уставный статус Субъекта РФ как субъекта РФ.
27. Закон Субъекта РФ «Об административно-территориальном устройстве Субъекта РФ».
28. Законы Субъекта РФ об официальных символах Субъекта РФ.
29. Федеративные начала организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
30. Правовой статус Законодательного Собрания Субъекта РФ.
31. Порядок выборов депутатов Законодательного Собрания Субъекта РФ.
32. Статус депутата Законодательного Собрания Субъекта РФ.
33. Компетенция Законодательного Собрания Субъекта РФ.
34. Законодательный процесс в Субъекта РФ.
35. Парламентские процедуры в Субъекта РФ.
36. Система и структура исполнительных органов государственной власти Субъекта РФ.

37. Правовой статус Губернатора Субъекта РФ.
38. Правовой статус Правительства Субъекта РФ.
39. Взаимодействие законодательного и исполнительных органов государственной власти в Субъекта РФ.
40. Мировые судьи в Субъекта РФ.
41. Необходимость учреждения уставного суда в Субъекта РФ.
42. Местное самоуправление в Субъекта РФ.
43. Закон Субъекта РФ «О выборах депутатов Законодательного Собрания Субъекта РФ».
44. Закон Субъекта РФ «О статусе депутата Законодательного Собрания Субъекта РФ».
45. Закон Субъекта РФ «О Правительстве Субъекта РФ».
46. Закон Субъекта РФ «О мировых судьях в Субъекта РФ».

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий (коллоквиум)	Тема 1.1. Региональное законодательство– источник конституционного права Российской Федерации	У К - 2 ,
	Текущий (реферат)	Тема 1.2. Закрепление основ конституционного строя Российской Федерации в Субъекта РФ	У К - 2
	Текущий (кейс-задача)	Тема 1.3. Региональное законодательство в сфере основных прав и свобод человека и гражданина	У К - 2
	Текущий (реферат)	Тема 2.1. Конституционно-правовой статус Субъекта РФ как субъекта РФ.	У К - 2
	Текущий (коллоквиум)	Тема 2.2. Уставный статус Субъекта РФ.	У К -
	Текущий (кейс-задача)	Тема 3.1. Законодательная власть в Субъекта РФ.	У К -
	Текущий (кейс-задача)	Тема 3.2. Исполнительная власть в Субъекта РФ.	У К -
	Текущий (круглый стол)	Тема 3.3. Судебная власть в регионе	У К -
	Текущий (круглый стол)	Тема 3.4. Местное самоуправление в Субъекта РФ.	У К - 2
	Промежуточный (экзамен)	Раздел 1-3	У К -

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542915>

Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543742>.

Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540694>

9.2 Дополнительная литература

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Официальный сайт Правительства Сахалинской области. <https://sakhalin.gov.ru/>

9.3 Периодические издания

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661)
5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «экспертприложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
6. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий (обязательно!)

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.