

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



/В.С. Бреднева

"20" сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Современные проблемы толкования права

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки

«Юрист в органах государственной власти и управления»

квалификация

Магистр

форма обучения

очная

срок освоения ОПОП

2 года

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил(и):

Бреднева Валентина Сергеевна, заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 1 от 20 сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева Валентина Сергеевна



© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи дисциплины «Современные проблемы толкования права»

приобретение обучающимися знаний и умений по технике толкования правовых норм, механизмам реализации интерпретационных актов.

Задачи дисциплины Б.1.В.02 «Современные проблемы толкования права»:

приобретение обучающимися знаний и умений по технике толкования правовых норм, механизмам реализации интерпретационных актов,
изучение походов к пониманию толкования права;
познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в прав

2. Место дисциплины «Современные проблемы толкования права» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы толкования права» в учебном плане находится в обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение данной дисциплины базируется на полученных знаниях из курсов «Межкультурные коммуникации», «Коммуникативные технологии в юриспруденции».

Для освоения дисциплины «Современные проблемы толкования права» студент должен знать основы менеджмента, теории организации и организационного поведения, основные принципы работы в коллективе; уметь использовать математические, статистические и количественные методы решения типовых задач.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Философия и методология научных исследований», «Цифровые технологии в юриспруденции».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Современные проблемы толкования права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы компетенций Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: закономерности развития проблемных ситуаций; - системные связи в развитии проблемных ситуаций. Уметь: - критически оценивать проблемные ситуации; - выявлять системные связи в структуре проблемной ситуации. Владеть: - навыками анализа критических ситуаций; - приемами структуризации связей при анализе проблемных ситуаций.

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знает методы толкования. Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе владеет навыками толкования в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
-------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Современные проблемы толкования права»

4.1. Структура дисциплины «Современные проблемы толкования права»

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы толкования права» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	44	44
Лекции (Лек)	20	20
Практические занятия (ПР)	20	20
Др. виды конт. работы	4	4
Самостоятельная работа:	64	64

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Современные проблемы толкования права»

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостоятельна я работа	
			Лекции	Практические занятия	Др. виды конт. работы		
1	Понятие толкования права	1	2	2		6	Проверка реферата, доклада, эссе
2.	Виды толкования права: понятие, классификация	1	4	4			Собеседование
3.	Способы толкования права	1	2	2			Проверка реферата, доклада, эссе Проверка презентации

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостоятельна я работа	
			Лекции	Практические занятия	Др. виды конт. работы		
4.	Акты толкования права	1	2	2			Собеседование
5.	Пробел в праве и пути его преодоления	1	4	4			Проверка тестов Проверка реферата, доклада, эссе Проверка презентации
6.	Коллизии в праве и пути их разрешения	1	2	2			Собеседование
7.	Субъекты толкования права	1	2	2			Проверка реферата, доклада, эссе Проверка презентации
8.	Перспективы новые тенденции толкования права	1	2	2	4		Собеседование Проверка тестов Проверка реферата, доклада, эссе Проверка презентации
	Общая трудоемкость, в часах		20	2 0	4	64	

4.3. Содержание разделов дисциплины

- Понятие толкования права
- Виды толкования права: понятие, классификация
- Способы толкования права
- Акты толкования права
- Пробел в праве и пути его преодоления
- Коллизии в праве и пути их разрешения
- Субъекты толкования права
- Перспективы новые тенденции толкования права

4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема учебной дисциплины	Содержание темы
1. Понятие толкования права	Понятие толкования права, его основные признаки. Цели и задачи толкования права. Функции толкования. Значение толкования норм права для государства и общества. Значение толкования в законотворческом процессе. Толкование в процессе реализации норм права. Толкование в правоприменительной деятельности. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.
2. Виды толкования права: понятие, классификация	Классификация толкования в зависимости от объема и субъекта толкования. Основания, правила и пределы буквального, расширительного и ограничительного толкования. Официальное и неофициальное толкование права. Субъекты официального толкования в российской правовой системе: понятие, виды. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и делегированное толкование. Понятие неофициального толкования и его виды. Доктринальное толкование: понятие, субъекты, цели, значение. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Профессиональное толкование. Обыденное толкование.
3. Способы толкования права	Грамматическое толкование. Логическое толкование. Системное толкование. Специальное-юридическое толкование права. Историческое, функциональное, телеологическое толкование права.
4. Акты толкования права	Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Основные особенности актов толкования. Необходимость издания актов официального толкования (объективные и субъективные факторы). Отличие интерпретационных актов от нормативно - правовых актов и актов применения права. Целостность системы актов официального толкования. Признаки актов официального толкования: обязательность, формальная определенность, иерархичность. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Классификация актов толкования норм права: по форме, по наименованию, по юридической силе, по времени действия, по структурным элементам разъясняемых норм, по сфере действия, по объему толкования, по субъектам толкования.
5. Пробел в праве и пути его преодоления	Пробельность права и его причины. Устранение и восполнение пробелов в праве. Пробел в праве и толкование права. Понятие аналогии закона. Понятие аналогии закона. Пределы применения аналогии в праве.
6. Коллизии в праве и пути их разрешения	Понятие коллизий. Классификация и виды коллизий. Функции и значение коллизий. Объективные и субъективные причины возникновения коллизий. Механизм коллизионного регулирования. Способы разрешения юридических коллизий. Систематизация законодательства, гармонизация юридических норм. Переговорный процесс, создание согласительных комиссий. Конституционное правосудие. Международные средства разрешения юридических коллизий.

5. Темы дисциплины «Современные проблемы толкования права» для самостоятельного изучения

5.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание
1-2	Тема 1. Понятие толкования права	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к групповой дискуссии	Понятие толкования права, его основные признаки. Цели и задачи толкования права. Функции толкования. Значение толкования норм права для государства и общества. Значение толкования в законотворческом процессе. Толкование в процессе реализации норм права. Толкование в правоприменительной деятельности. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов
3-5	Тема 2. Виды толкования права: понятие, классификация	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к тесту, подготовка к групповой дискуссии	Классификация толкования в зависимости от объема и субъекта толкования. Основания, правила и пределы буквального, расширительного и ограничительного толкования. Официальное и неофициальное толкование права. Субъекты официального толкования в российской правовой системе: понятие, виды. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и делегированное толкование. Понятие неофициального толкования и его виды. Доктринальное толкование: понятие, субъекты, цели, значение. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Профессиональное толкование. Обыденное толкование.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью.

Под самостоятельной работой понимается планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она предназначена не только для овладения знаниями по определенным дисциплинам, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной и профессиональной деятельности, способности самостоятельно решать возникающие проблемы. Задачи самостоятельной работы студентов состоят прежде всего в том, чтобы:

- закреплять и расширять знания и умения, полученные в часы аудиторных занятий;
- формировать умения и навыки самообразования;
- развивать познавательную активность, самостоятельность мышления и творческие способности обучаемых.

Учебный процесс предполагает самостоятельную работу студента по углубленному изучению курса «Современные проблемы толкования права» и освоению необходимых навыков работы исследователя. Самостоятельная работа по дисциплине «Современные проблемы толкования права» включает:

- 1) текущую работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- 2) самостоятельное изучение дополнительных источников информации по темам занятий (соответствующие разделы учебников, учебных пособий и т.п.);
- 3) подготовку рефератов / эссе / докладов / презентаций;
- 4) подготовку к собеседованию;
- 5) подготовку контрольных работ (заочная форма обучения);
- 6) подготовку к зачету.

Методические указания по подготовке рефератов / докладов / эссе

В ходе самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы толкования права» предполагается подготовка и защита студентами рефератов, докладов, а также написание эссе.

Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа (книги, статьи, неопубликованных материалов) или результатов научно-исследовательских работ. Реферат является одним из видов научно-исследовательской работы студента. В нем должно найти отражение следующее: уровень изученности темы, видение проблемных областей, умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы, навыки работы с литературными источниками. Реферат свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне студента, характеризует его самостоятельные навыки и умения.

Структура реферата включает следующие элементы:

1. Содержание.
2. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость). Цель и задачи работы.
3. Обзор литературных источников с анализом и критической оценкой автора реферата (положительные стороны и спорные положения авторов рассматриваемых произведений).
4. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.
5. Выводы и предложения.
6. Литература.

На усмотрение автора в реферате могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература.

Список литературы в реферате имеет важное значение, поскольку он отражает степень разработанности темы в литературе.

Доклад как вид самостоятельной работы способствует формированию исследовательских навыков, расширяет познавательную сферу, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники, систематизируются полученные сведения, делаются выводы и обобщения.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. Основная часть доклада содержит подробное описание и анализ проблемной ситуации и должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п.

Одним из условий успешного проведения занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не слишком регламентированными.

Перечень требований к любому выступлению студента:

- 1) связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) методологическое значение для научной и профессиональной деятельности.

Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 5 страниц текста (до 10000 знаков с пробелами), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

Методические указания по подготовке презентаций

Особой формой самостоятельной работы в ходе изучения дисциплины

«Современные проблемы толкования права» является создание презентаций. При оформлении презентации следует соблюдать ряд требований.

Оформление слайдов презентации:

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
2. Фон. Для фона предпочтительны холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
3. Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации в презентации:

1. Содержание информации. Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
2. Расположение информации на странице. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
3. Шрифты. Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. (sans-serif, Arial, Verdana,Tahoma). Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
4. Способы выделения информации. Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
5. Объем информации. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые

пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

6. Виды слайдов. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Методические указания по подготовке к собеседованию

В ходе самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы толкования права» предполагается подготовка к проведению собеседований.

Индивидуальное собеседование направлено на всестороннюю оценку преподавателем знаний обучающихся по пройденной теме, проверку качества усвоения учебного материала, степени формирования навыков и умений самостоятельной работы обучающихся, а также на своевременное оказание индивидуальной, учебно-методической помощи обучающимся, активизацию их учебной работы при изучении наиболее сложных проблем и вопросов курса.

Задание к индивидуальному собеседованию выдается заблаговременно.

Готовиться к индивидуальному собеседованию необходимо исключительно по обозначенным в задании вопросам, используя при этом конспект лекции и указанную литературу по теме. Следует иметь ввиду ограниченность времени собеседования, поэтому рекомендуется заблаговременно продумать ответы (приготовить тезисы или конспект) по каждому вопросу.

Индивидуальное собеседование проводится в форме устных ответов с каждым обучающимся отдельно. Каждому обучающемуся назначается один вопрос. Времени на подготовку не отводится. Ответ должен быть содержательным, лаконичным, по существу вопроса с возможным обращением (но не зачитыванием) обучающегося к подготовленным материалам.

В случае необходимости преподаватель задает уточняющие вопросы с целью определения глубины усвоения материала. После ответа обучающегося преподаватель делает краткий анализ ответа и выставляет оценку (в баллах).

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении индивидуального собеседования: степень усвоения учебного материала; научно-методический уровень ответа; связь с проблематикой современности и через призму предстоящей профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Современные проблемы толкования права» используются следующие образовательные технологии: информационно- развивающие технологии (самостоятельное изучение литературы; использование электронных средств информации); деятельностные практико-ориентированные технологии (анализ конкретных проблемных ситуаций; моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе; деловые игры, кейсы); развивающие проблемно-ориентированные технологии (учебные дискуссии; практические занятия, организованные как конференции, круглые столы).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием

соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются /могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *»Современные проблемы толкования права»*

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка рефератов, докладов, эссе.	Понятие толкования права	УК-1, ОПК-3
2	Собеседование.	Виды толкования права: понятие, классификация	УК-1, ОПК-3
3	Проверка рефератов, докладов, эссе; проверка презентаций.	Способы толкования права	УК-1, ОПК-3
4	Собеседование.	Акты толкования права	УК-1, ОПК-3
5	Проверка рефератов, докладов, эссе; проверка презентаций; проверка тестов.	Пробел в праве и пути его преодоления	УК-1, ОПК-3
6	Собеседование.	Коллизии в праве и пути их разрешения	УК-1, ОПК-3
7	Проверка рефератов, докладов, эссе. Проверка презентаций.	Субъекты толкования права	УК-1, ОПК-3
8	Собеседование; проверка рефератов, докладов, эссе; проверка презентаций; проверка тестов.	Перспективы новые тенденции толкования права	УК-1, ОПК-3

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный. Электронная библиотека
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768- 844-2. - Текст : электронный. Электронная библиотека.

3. Поляков А. В. Общая теория права: учебник / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб : СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст : электронный. - Электронная библиотека

9.2. Программное обеспечение

«1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935)

2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)

3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661)

5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «экспертприложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»

6. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

1.

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. Юрайт" образовательная платформа

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные проблемы толкования права»

Для обеспечения курса «Современные проблемы толкования права» используются следующие материально-технические средства:

1. Для занятий семинарского типа аудитории с комплектом учебной мебели,

проектор и ноутбук для проведения различных видов занятий с использованием мультимедийных средств обучения.

2. Для самостоятельной работы аудитории, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную среду.