


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра социологии

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
Безверхая Е.В.
 20 сентября 2024 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
ФТД.В.01 Общественный проект «Обучение служением»

Направление подготовки
18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки
Химические технологии нефти и газа

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

2. Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
------	--	--

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
	Сущность обучения служением. Теоретический блок	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Групповое обсуждение
	Разработка содержания социального проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Выполнение практических заданий, групповая работа, презентация.
	Планирование и реализация проекта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Выполнение практических заданий, групповая работа, презентация.
	Оценка и анализ результатов проекта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Отчет о проекте, презентация итогов

4. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Контрольная работа для межсессионной аттестации студентов Вариант 1.

Письменно ответьте на предложенные вопросы:

1. Что такое обучение служением?
2. В чем отличие обучения служением от традиционных методов обучения?
3. Назовите основные принципы управления проектами и объясните их значение в планировании и реализации проектов.
4. Напишите эссе на тему: «Роль обучения служением в подготовке специалистов социальной работы»

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов 1-3 оценивается в 2 балла. Эссе в зависимости от его содержательной глубины оценивается в 3-6 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.

Прочитайте учебный материал по теме «Сущность обучения служением». Обратите внимание на основные концепции и подходы к данной теме.

Составьте краткое эссе (1-2 страницы) о сущности обучения служением. Ваше эссе должно включать в себя:

- определение понятия «Обучение служением»;
- описание основных принципов и ценностей, лежащих в основе данного подхода;
- обоснование важности обучения служением в контексте социальной работы.

Тема 2.

1. Ознакомьтесь с литературой и учебными материалами по теме «Разработка содержания социального проекта». Обратите внимание на этапы создания проекта, ключевые аспекты планирования и реализации. Составьте конспект, в котором опишите основные этапы разработки социального проекта. Укажите, какие шаги необходимо выполнить на каждом этапе и какие ключевые решения следует принять.

2. Выберите социальную проблему, которая вам близка или важна для Сахалинской области или конкретного населенного пункта (например, поддержка бездомных животных, интеграция беженцев и т. д.). На основе выбранной в аудитории проблемы доработайте концепцию социального проекта. Помните, что она должна включать в себя: формулировку целей и задач проекта, описание целевой аудитории, обоснование необходимости проекта и его актуальности, предполагаемые этапы реализации проекта, оценку ресурсов (финансовых, временных, человеческих и других).

Сформулируйте краткое описание вашего социального проекта в виде мультимедийной презентации, подготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема 3.

1. Прочитайте литературу и учебные материалы по теме «Планирование и реализация проекта». Обратите внимание на ключевые аспекты процесса планирования и этапы реализации проекта. Составьте краткий обзор основных этапов планирования и реализации проекта. Укажите, какие шаги следует предпринять на каждом этапе для успешного завершения проекта.

2. Проанализируйте выбранный в аудитории план проекта. Оцените его реалистичность и эффективность. Идентифицируйте возможные риски и способы их минимизации. Опишите свои мысли и впечатления от работы над планированием и реализацией проекта. Какие аспекты вам показались наиболее сложными или интересными? Какие уроки вы извлекли из этого опыта для себя в качестве будущего специалиста по социальной работе?

Тема 4.

1. Ознакомьтесь с литературой и учебными материалами по теме «Оценка и анализ результатов проекта». Изучите методы и инструменты оценки эффективности проектов в области социальной работы. Составьте краткий обзор основных методов оценки и анализа результатов

проекта. Укажите, какие инструменты и подходы могут быть использованы для оценки социальных проектов.

2. Опишите процесс оценки и анализа результатов реализованного вами проекта. Какие методы оценки вы использовали? Какие были основные результаты вашего анализа? Какие уроки вы извлекли из этого опыта для себя в качестве будущего специалиста по социальной работе? Предложите возможные улучшения для будущих проектов на основе полученных выводов и рекомендаций. Подготовьте мультимедийную презентацию и доклад по результатам реализованного вами (вашей командой) социального проекта.

4. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>4 балла</i>	<i>12 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>18 баллов</i>
<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>18 баллов</i>
Итоговая аттестация	<i>20 баллов</i>	<i>40 баллов</i>	<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину)			<i>100 баллов</i>

Критерии оценивания компетенций НА ЗАЧЕТЕ

Код показателя оценивания	Оценка	
	«незачетно», компетенции не сформированы	«зачтено», компетенции сформированы
31	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
У1	Не умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение
В1	Обучающийся не владеет основными знаниями, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи	Обучающийся владеет основными знаниями, необходимыми для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи, логически грамотно и точно излагает вопросы, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине НА ЗАЧЕТЕ, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 85 до 100	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 70 до 84	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 52 до 69	«зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 30 до 51	«не зачтено»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 29	«не зачтено»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

О.В. Чуднова, к.с.н., доцент

