

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
Безверхая Е.В.
20 сентября 2024 г



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01(П) Производственной практики
Тип практики: Технологическая практика

Направление подготовки
18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки
Химические технологии нефти и газа

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по практике

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач:</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

		<p>УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками правильного Толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p>

2. Структура практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	УК-1 УК-2
Умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	УК-6 УК-11
Способность эффективно взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	УК-9

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Вопрос	Формируемая компетенция
1. Техника безопасности на нефтегазоперерабатывающих предприятиях.	УК-1, УК-2, УК-6
2. Организация контроля качества на предприятии	УК-2,
3. Нормативная и техническая документация предприятия: технологический регламент	УК-1, УК-2, УК-6
4. Нормативная и техническая документация предприятия: ГОСТ, ТУ	УК-1, УК-2, УК-6
5. Основные технологические процессы производства	УК-2,
6. Основные показателями качества сырья и выпускаемой продукции	УК-1, УК-2,
7. Основное и вспомогательное оборудование технологической установки	УК-2, УК-6

8. Способы поддержания технологического режима в соответствии с регламентом	УК-2, - УК-6
9. Факторы, влияющие на надежность работы технологического оборудования	УК-1, УК-2, УК-6
10. Обеспечение надежной работы технологического оборудования	УК-2, УК-4, УК-6
11. Возможные причины неисправности технологического оборудования	УК-1, УК-2, УК-6
12. Способы устранения причин, влияющих на безопасную работу оборудования отрасли	УК-2, УК-6
13. Методы аналитического контроля качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции	УК-1, УК-2, УК-6
14. Какими нормативными документами регулируются правила техники безопасности и охраны труда?	УК-1, УК-2, УК-6
15. Условия эффективного взаимодействия при работе в команде	УК-9
16. Каким нормативно-правовым актом установлен перечень коррупционных преступлений	УК-11

Примеры тестовых заданий

Каково среднее значение точности методов классического химического анализа?

- а. 2 %
- б. 5 %
- в. 0,2 %
- г. 15 %

Какая модель применима для моделирования газовой залежи в режиме истощения?

- а. модель трехфазной изотермической фильтрации
- б. модель однофазной фильтрации
- в. модель неизотермической фильтрации
- г. двухфазная математическая модель

Какая модель применима для моделирования газовых месторождений с активной законтурной областью или подземных хранилищ газа в водоносных пластах

- а. модель трехфазной изотермической фильтрации
- б. модель однофазной фильтрации
- в. двухфазная математическая модель (газ+вода)
- г. двухфазная математическая модель (нефть+вода)

Определите порядок прохождения ступеней лидерского роста, предложенных М. Кетс де Врисом:

- а. системное (или стратегическое) лидерство
- б. командное (или тактическое) лидерство
- в. внутреннее лидерство
- г. ситуативное (или контекстуальное) лидерство
- д. законодательное лидерство

Как обозначается формат чертежа:

- а) буквой и цифрой
- б) цифрой
- в) буквой

Какой формат является наименьшим:

- а) А4
- б) А0
- в) А3

Какими размерами определяются форматы чертежных листов:

- а) размерами листа по высоте
- б) произвольными размерами листа
- в) размерами внешней рамки

Длительные психические состояния, имеющие четко выраженный предметный характер:

- а) эмоциональный тон
- б) эмоции
- в) чувства
- г) настроение

Заключительный момент борьбы мотивов:

- а) принятие решения
- б) осмысление цели
- в) выбор цели
- г) реализация цели

Психическое свойство личности, определяющее линию поведения человека и выражающееся в его отношениях к окружающему миру, к труду и другим людям:

- а) характер
- б) мотивация
- в) темперамент
- г) направленность

Структура и содержание характера определяется:

- а) спецификой проявления эмоций+
- б) интеллектуальными особенностями+
- в) направленностью личности
- г) динамикой воли
- д) высшими психическими свойствами

Эксперимент, протекающий в специально созданных условиях, где действия испытуемого определяются инструкцией, называется (один вариант ответа)...

- а) естественным
- б) формирующим
- в) лабораторным
- г) констатирующим

Выберите психологию, которая основана на ситуации и носит конкретный ситуативный характер:

- а) житейская психология
- б) научная психология
- в) экспериментальная психология

Каким нормативным актом в России была утверждена Национальная стратегия противодействия коррупции?

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции» ФЗ-273 от 25 декабря 2008г.
- б) Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. №460
- в) Постановлением Правительства РФ № 1452 от 10 мая 2009г.

Приоритеты в механизме противодействия коррупции отдаются

- а) предупреждению (профилактике) коррупции
- б) пресечению (борьбе) коррупции

в) минимизации (ликвидации) последствий коррупции

Одной из мер профилактики коррупционного поведения являются меры по исключению из вербального и невербального общения фраз, слов и жестов, которые могут быть расценены другими людьми (окружением) как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки. Как проинформировать о нежелательных оборотах речи и жестах сотрудника?

- а). начальником кадрового подразделения при приёме на работу
- б). согласно Закону о противодействии коррупции на заседании Комиссии по урегулированию конфликта интересов
- в). при проведении специализированных семинаров
- г). на курсах повышения квалификации

По результатам независимой антикоррупционной экспертизы, в результате которой выявлены коррупциогенные факторы, составляется:

- а) ходатайство
- б) заключение
- в) представление
- г) требование

Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы

- а) носит рекомендательный характер
- б) учитывается при доработке нормативного правового акта
- в) приобщается к нормативному правовому акту
- г) носит обязательный характер

Посредничество во взяточничестве по УК РФ

- а) это не преступление
- б) это самостоятельное коррупционное преступление
- в) рассматривается как форма получения взятки
- г) рассматривается как соучастие в даче взятки

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания Знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области основ научных исследований	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области основ научных исследований	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области основ научных исследований	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных

	ОТВЕТОВ
--	---------

Оценивание производственной практики происходит по балльно-рейтинговой системе оценивания знания с переводом в традиционную четырехбалльную систему.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) Участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов.*
- 2) Посещение производственной практики: *является обязательным и в баллах не оценивается.*
- 3) Отношение к производственной практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 15 баллов.*
- 4) Оценка руководителя практики: *от 6 до 10 баллов.*
- 5) Наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
- 6) Содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом).*
- 7) Содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики).*
- 8) Наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений).*
- 9) Выполнение студентом заданий руководителя практики: *от 5 до 15 баллов (в зависимости от уровня выполнения).*

При защите отчета по производственной практике учитываются:

Обязательные:

- 1) Уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 5 до 10 баллов (зависит от развернутости доклада).*
- 2) Логика и аргументированность изложения: *от 5 до 10 баллов.*
- 3) Предложения по прохождению практики: *от 5 до 10 баллов.*
- 4) Творческий подход к анализу материалов практики: *от 5 до 10 баллов.*

Дополнительные:

- 1) Качество выполнения и оформления отчета по практике.
- 2) Структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность.
- 3) Умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям.
- 4) Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 5 до 10 баллов.*

Критерии оценивания компетенций на зачете с оценкой

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине зачете, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
85-100	«отлично»	<p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, принимал участие в конференции по практике, четко и грамотно изложил результаты проделанной работы.</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>
70-84	«хорошо»	<p>ставится студенту при выполнении всех параметров производственной практики, в случае допущения незначительных недочетов и ошибок</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
52-69	«удовлетворительно»	<p>ставится студенту при наличии всей отчетной документации носящей формальный характер.</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
30-51	«неудовлетворительно»	<p>ставится студенту в случае не выполнения цели и задач производственной практики и отсутствии отчетной документации.</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.</p>
0-29	«неудовлетворительно»	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

Доцент, к.т.н.,
кафедры геологии и нефтегазового дела



Безверхая Е.В.