

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Общественный проект «Обучение служением»

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в области социальной работы через практическое применение теоретических знаний в реальных условиях, развитие навыков социального служения и социальной ответственности, а также содействие личностному и профессиональному росту будущих специалистов по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон.

Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта.
- Выполнение обучающимися защиты проекта.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Содержание разделов дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Тема 1. Сущность обучения служением. Теоретический блок.

Сущность методики «Обучение служением» и ее роль в реализации третьей миссии университета. Отличие волонтерской деятельности от обучения служением. Основные элементы проекта обучения служением. Особенности и критерии социально значимых проектов. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, проектное обучение. Погружение в модуль «Обучение служением» с помощью прохождения дополнительного обучения на сайте Добро.ру. Раскрытие образовательных целей и навыков, достижение которых обеспечивает модуль «Обучение служением».

Тема 2. Разработка содержания социального проекта.

Объяснение важности четкой структуры и содержания социального проекта. Краткий обзор этапов разработки содержания проекта. Формулирование целей и задач проекта. Обсуждение принципов постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). Практическое задание: Студенты формулируют цели для выбранного проекта, затем обсуждают и корректируют их в группах. Определение задач, необходимых для достижения каждой цели.

Определение ожидаемых результатов. Объяснение концепции ожидаемых результатов проекта (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные результаты). Примеры формулировок ожидаемых результатов. Практическое задание: Студенты формулируют ожидаемые результаты для своих проектов. Разработка мероприятий и действий. Обсуждение различных типов

мероприятий (информационные, образовательные, практические, организационные и т.д.). Методы планирования мероприятий: пошаговый план, диаграммы Ганта. Практическое задание: Студенты разрабатывают план мероприятий для своих проектов с указанием сроков и ответственных лиц. Оценка необходимых ресурсов и сроков реализации. Определение типов ресурсов (финансовые, человеческие, материальные и т.д.). Практическое задание: Студенты оценивают необходимые ресурсы для своих проектов и составляют предварительный бюджет. Обсуждение и обратная связь. Презентация результатов групповой работы. Обсуждение, обмен мнениями, корректировка содержания проектов на основе полученной обратной связи от преподавателя и других студентов.

Тема 3. Планирование и реализация проекта

Важность планирования и реализации в успешности социального проекта. Обзор ключевых этапов планирования и реализации проекта.

Детализация плана действий. Обсуждение методов детализации плана (временные диаграммы, рабочие пакеты, критический путь). Практическое задание: Студенты разбивают свои проекты на этапы и составляют временные диаграммы, определяют критические пути и последовательности действий.

Распределение обязанностей. Принципы эффективного распределения обязанностей в проектной команде. Обсуждение роли каждого члена команды и создание матрицы ответственности. Управление ресурсами. Обсуждение процесса бюджетирования и контроля расходов. Практическое задание: Студенты создают бюджет для своего проекта, учитывая все необходимые ресурсы и возможные риски. Контроль выполнения мероприятий. Обсуждение инструментов и методов контроля. Практическое задание: Студенты определяют контрольные точки и создают график мониторинга для своих проектов. Обсуждение и обратная связь. Доработка содержания проекта; соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности; проведение работ по проекту; рефлексия работы по проекту; корректировка проектных работ, сроков и пр; экспертиза проведенной работы; доработка проекта; работа с группой, групповой динамикой; проектные работы.

Тема 4. Оценка и анализ результатов проекта.

Оценка соответствия достигнутых результатов поставленным целям и задачам. Обсуждение примеров успешных и неуспешных проектов на основе оценки результатов. Публичная защита проектов.