

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»


Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«13» июня 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

 Коньков А.Т.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**
ФТД.01 Обучение служением

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать: принципы анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: проводить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: принципы выработки гипотез решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Уметь: проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками учета в рамках реализации проекта социального</p>

		контекста и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности различных культур, выражая свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, принимать на себя ответственность за будущее страны.</p> <p>УК-5.2: Уметь: проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, выражает приверженность традиционным российским ценностям.</p> <p>УК-5.3: Владеть: Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность обучения служением. Теоретический блок.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Дискуссия
2	Разработка содержания социального проекта.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Выполнение практических заданий, групповая работа, презентация.
3	Планирование и реализация проекта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Выполнение практических заданий, групповая работа, презентация.
4	Оценка и анализ результатов проекта	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5	Отчет о проекте, презентация итогов

3. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

В процессе изучения дисциплины «Обучение служением» студенты создают и реализуют социальный проект. Итоговая аттестация проводится в форме зачета (контрольной работы) на основании представленных отчетных и презентационных материалов проекта.

Требования к содержанию проекта и оформлению пояснительной записки

- Пояснительная записка проекта должна содержать обязательные разделы:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение с формулировкой целей и задач проекта;
- Распределение работы между членами команды (в произвольной форме);
- Результаты выполнения проекта;
- Приложения.

Текст должен быть выполнен на белой бумаге формата А4 (210х297 мм) с одной стороны листа через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать гарнитуру шрифта Times New Roman-14, допускается -12. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25. Работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель, иметь титульный лист, оформленный по правилам. Нумерация страниц сквозная, выполняется арабскими цифрами. Приложения имеют свою нумерацию.

Все материалы проекта распечатываются на бумаге формата А4, а также предоставляются руководителю в электронном виде.

Защита проекта

До защиты проекта/работы допускаются студенты, своевременно представившие проект, выполненный в соответствии с заданием.

Защиты проводятся публично, допускается присутствие всех желающих.

Участники команды, выполнявшей проект, должны обсудить между собой и представить руководителю проекта оценку работы каждого участника команды. При оценивании результатов выполнения проекта руководитель может учитывать мнение студентов о работе членов команды. При оценивании результатов проекта/работы руководитель и комиссия должны определить, в первую очередь, насколько достигнуты запланированные компетенции.

Критерии оценивания проектов

Существенный момент в проектировании и реализации проекта – оценка его эффективности. Характер оценки зависит от типа проекта, от его темы, условий реализации. Далее приведены критерии, которые можно использовать при оценивании исследовательских и прикладных проектов.

Набор критериев может быть дополнен и скорректирован. Поэтому окончательный выбор критериев оценки проектной деятельности студентов необходимо делать с учетом компетенций, которые осваиваются студентами на каждой ОПОП.

Перед началом работы над проектом целесообразно познакомить студентов с критериями, по которым будет оцениваться их проект. Критериями можно пользоваться как инструкцией, которая показывает, что надо сделать, чтобы достигнуть наилучших результатов. Оценивание проекта производится не только на этапе представления и защиты проекта, но и на промежуточных этапах его реализации.

Список вопросов для собеседования по результатам проектов

1. В чем заключается актуальность и значимость вашего проекта для общества?
2. Какие основные цели и задачи ставились перед проектом, и как вы их достигли?
3. Какие результаты были достигнуты и каков их вклад в решение проблемы?
4. Какова теоретическая и практическая основа вашего проекта?
5. Какие методы и подходы вы использовали для реализации проекта, и почему они были выбраны?
6. Какие выводы вы сделали на основе проведенного анализа?
7. Как вы подбирали визуальные материалы для презентации и какие из них, по вашему мнению, наиболее важны для понимания проекта?
8. Как распределялись роли и обязанности в вашей команде?
9. С какими трудностями вы столкнулись в процессе командной работы и как их преодолели?

10. Каков был вклад каждого члена команды в достижение конечного результата?
11. В чем заключается новизна и оригинальность вашего проекта?
12. Какие нестандартные решения или подходы были использованы в проекте?
13. Как вы оцениваете потенциал для дальнейшего развития и масштабирования вашего проекта?
14. Насколько реалистичны и выполнимы ваши предложения?
15. Какие возможные риски и вызовы вы предусмотрели и как планируете их преодолевать?
16. Какие конкретные примеры и данные подтверждают эффективность вашего проекта?
17. Как вы получили обратную связь по проекту и какие изменения внесли на ее основе?
18. Каковы ваши дальнейшие шаги по развитию проекта после его защиты?
19. Какие альтернативные подходы вы рассматривали, и почему они были отклонены?

Примерная форма календарного плана выполнения проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения проекта

Студенты:

№ п/п	Недели	Название разделов проекта/работы	Процент выполнения	Дата и отметка о выполнении
1	1-2 неделя	Определение темы	5%	
2		Выдача задания	5%	
3	2 неделя	Выдача календарного плана, планирование работы по этапам	5%	
4		1 Этап:	10%	
5		2 Этап:	15%	
6			
7		Контрольная точка 1	Контроль 40%	
8		Подготовка пояснительной записки	25%	
9		Отзыв студентов: заполнение студентами листа обратной связи по проекту	5%	
10		Отзыв преподавателя	10%	
11		Контрольная точка 2	Контроль 40%	
12		Защита творческого проекта	20%	
ИТОГО:			100%	

Критерии оценки проектов:

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Постановка проблемы и ее обоснованность	1-10
Логичность, взаимосвязь последовательность этапов проекта	1-10
Адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач	1-10
Соблюдение временных рамок реализации проекта	1-10
Соответствие ожиданий от проекта полученному результату	1-10

Возможность тиражирования проекта.	1-10
Ясность, логичность, изложения результатов работы	1-10
Качество ответов на вопросы	1-10
Оформление работы	1-10
Качество мультимедийной презентации	1-10
<i>Итого:</i>	<i>100</i>

Составитель:
к.с.н., доцент кафедры социологии ИПЭиУ



Чуднова О.В.