


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«20» сентября 2024 г.,
протокол № 04-38/09-02
И. о. заведующий кафедрой
 / Новиков Д.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.06 Эксплуатация и реконструкция сооружений

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4.	Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	<p>3-1 - Излагать основные способы усиления строительных конструкций реконструируемых сооружений, основные нормативные документы по дисциплине</p> <p>3-2 - Предлагать способы восстановления несущей способности и эксплуатационной пригодности строительных конструкций зданий и сооружений</p> <p>3-3 - Проводить работы по инженерному испытанию строительных конструкций, зданий и сооружений, особенности испытаний статической и динамической нагрузками</p> <p>У-1 - Оценивать техническое состояние, надежность строительных конструкций сооружений, фактическую несущую способность строительных конструкций зданий и сооружений по результатам обследования</p> <p>У-2 - Выполнять проекты по реконструкции сооружений в соответствии с действующими нормами</p> <p>У-3 - Применять методы и средства дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств материалов в конструкциях</p> <p>П-1 - Работать в программно-вычислительных комплексах и системах автоматизированного проектирования</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Требования к зданиям и сооружениям	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
2	Безопасность зданий и сооружений в процессе эксплуатации	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
3	Техническое обслуживание зданий и сооружений	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
4	Эксплуатационный контроль за техническим состоянием	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
5	Текущий ремонт зданий и сооружений	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат

3. 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Эксплуатация и реконструкция сооружений» является обладание студентами компетенций (ПК-4). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (зачета).

Оценочное средство №1 Реферат

3.1 Содержание оценочного средства:

Примерные темы рефератов:

1. Основные факторы, определяющие функциональную комфортность зданий.
2. Факторы безопасности, их значение.
3. Пожаробезопасность и от чего она зависит.
4. Состав работ при эксплуатации внутридомового газового оборудования.
5. Цели модернизации и трансформации зданий различного периода возведения.
6. Понятие морального износа.
7. Планировочные решения жилых зданий.
8. Охарактеризуйте плюсы и минусы планировки здания, в котором Вы живете.
9. Автоматические устройства для управления эксплуатацией зданий.

Оформление тем для рефератов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра строительства

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____

- 1.
- 2.
- 3.
-

Критерии оценки:

Оценка (баллы по БРС), уровень	Критерии
«отлично», 85-100%, повышенный уровень	
«хорошо», 70-84%, пороговый уровень	
«удовлетворительно», 52-69%, пороговый уровень	
«неудовлетворительно», менее 52%, уровень не сформирован	
«зачтено», 85-100%, повышенный уровень	
«зачтено», 70-84%, пороговый уровень	
«незачтено», менее 52%, уровень не сформирован	

Составитель(и) _____ /ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочное средство №2 Зачет**2.1 Содержание оценочного средства:****Перечень вопросов к зачету:**

1. Показатели качества жилой среды. Критерии оценки качества жилой среды в квартире.
2. Факторы, определяющие комфортность жилой среды.
3. Основные понятия и критерии надежности.
4. Отказы несущих и ограждающих конструкций. Срок службы конструкций и материалов.
5. Влияние дефектов строительства и качества материалов на надежность здания при эксплуатации (приведите примеры).
6. Состав и взаимосвязь элементов системы технической эксплуатации зданий. Приведите нарушения этой взаимосвязи на примере своего дома.
7. Требования, предъявляемые к содержанию подвалов, чердаков, лестничных клеток. С какими нарушениями Вы сталкиваетесь? (приведите примеры).
8. Стратегия планирования ремонтов здания. К чему приводит нарушение графика планово-предупредительных ремонтов (ППР).
9. Техническое обслуживание и ремонт систем отопления. С какими проблемами Вы сталкиваетесь (на примере своего дома).
10. Основные задачи при эксплуатации систем водоснабжения (холодного и горячего) и водоотведения. Проблемы этих систем в Вашем доме.

11. Эксплуатация системы вентиляции. Каким образом влияют нарушения в системе вентиляции на жилую среду?
12. Эксплуатация электрооборудования жилых зданий. С какими проблемами сталкиваетесь Вы?
13. Эксплуатация системы газоснабжения жилых зданий. Основные проблемы при эксплуатации (приведите примеры).
14. Эксплуатация специального оборудования зданий (лифтов, систем противопожарной автоматики и дымоудаления, кодовых замков, домофонов и т.д.). С какими проблемами при эксплуатации спецоборудования Вы сталкивались?
15. Основные принципы модернизации жилья. Какие проблемы при этом возникают?
16. Основные направления реконструкции зданий, Какие из них применяются у нас в городе, стране.
17. Эксплуатация и ремонт кровельных покрытий. Новые материалы и оборудование, используемые при ремонте кровель.
18. Санитарное содержание мест общего пользования. Основные нормы.
19. Подготовка здания к эксплуатации в весенне-летний период. На примере Вашего дома оцените качество подготовки к эксплуатации в весенне-летний период.
20. Подготовка зданий к эксплуатации в осенне-зимний период. На примере Вашего дома оцените качество этой подготовки.
21. Система ремонтов. Отличие текущего и капитального ремонтов, их периодичность. Оцените качество и своевременность ремонтов Вашего дома согласно нормам.
22. Эксплуатационные характеристики ограждающих конструкций зданий. Оцените качество ограждающих конструкций Вашего дома.
23. Характеристика и классификация отказов конструкций. Распределение отказов по периодам эксплуатации.
24. Значение физического и морального износов зданий в оценке их функциональной комфортности жилья.
25. Основные факторы, определяющие функциональную комфортность зданий (на примере Вашего дома).
26. Факторы безопасности, их значение. Пожаробезопасность и от чего она зависит.
27. Состав работ при эксплуатации внутридомового газового оборудования.
28. Цели модернизации и трансформации зданий различного периода возведения. Охарактеризуйте понятие морального износа.
29. Планировочные решения жилых зданий. Охарактеризуйте плюсы и минусы планировки здания, в котором Вы живете.
30. Автоматические устройства для управления эксплуатацией зданий. Какие из них применяются в нашем городе, в Вашем доме?

Критерии получения студентом зачета

Допущенными к сдаче зачёта считаются обучающимся, посещавшие все занятия, выполнившие учебно-проверочные задания не менее чем на 20 баллов, показавшие удовлетворительные знания по всем пропущенным (если таковые были) темам. Зачет проводится в форме устного ответа по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся на зачете – 60 баллов.

Критерии	Баллы
Ответы на поставленный вопрос излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	10
Полно раскрываются причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, процессами и факторами	10
Студент приводит примеры, иллюстрирующие и аргументирующие его выводы	10
Выводы аргументированы и обоснованы	10
Демонстрируются глубокие знания, понимание и свободное использование базовых понятий и соблюдаются нормы литературной речи	10
Проанализированы различные точки зрения авторов	10
Итого	60

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, получившему 30-60 баллов

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, получившему менее 30 баллов