

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» сентября 2024 г.,

протокол № 04-38/09-02

И. о. заведующий кафедрой



/ Новиков Д.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.44 Экономика строительства

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9.	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	<p>3-2 - Излагать основные понятия экономики строительства</p> <p>3-3 - Охарактеризовать экономику строительного проектирования</p> <p>3-4 - Выбирать виды инвестиций в строительство и показатели оценки их эффективности</p> <p>У-2 - Оценивать эффективность инвестиций в строительство</p> <p>У-3 - Оценивать экономическую эффективность вариантов конструктивных решений</p> <p>У-4 - Составлять исполнительную документацию по объекту строительства</p> <p>П-2 - Выбирать и оценивать наиболее эффективное использование ресурсов строительного производства</p> <p>П-3 - Оценивать эффективность использования ресурсов предприятия строительной и коммунальной отраслей</p> <p>П-4 - Рассчитывать затраты на производство и себестоимость продукции</p> <p>П-5 - Рассчитывать критический объем выпуска продукции</p> <p>П-6 - Самостоятельно овладевать новыми знаниями по теории экономики строительства и практике ее развития</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль и место капитального строительства в экономике РФ	ОПК-9	Дискуссия, блиц-опрос, тестирование
2	Предприятие как субъект рыночных отношений	ОПК-9	Дискуссия, блиц-опрос, тестирование
3	Экономические ресурсы строительных организаций	ОПК-9	Дискуссия, блиц-опрос, тестирование
4	Формирование цены на строительную продукцию	ОПК-9	Дискуссия, блиц-опрос, тестирование
5	Себестоимость продукции строительных организаций	ОПК-9	Дискуссия, блиц-опрос, тест

6	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-9	Дискуссия, блиц-опрос, тест
---	--	-------	-----------------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Экономические строительства» является обладание студентами компетенций (ОПК-9). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (экзамена).

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Экономические строительства»**

Оценочное средство № 1 Тестирование

1.1 Содержание оценочного средства:

Примерные вопросы для проведения тестирования:

рациональные экономические решения в рамках отдельного предприятия.

- Б) ценообразование;
- В) потребительское поведение
- Г) все вышеперечисленное.

2. Спрос – это:

- А) потребности и нужды человека;
- Б) факт покупки товара;
- В) факт продажи товара.

3. Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия относят к:

- А) средствам труда;
- Б) предметам труда;
- В) технологии.

4. Экономическая система, базирующаяся на частной собственности на факторы производства и на решениях, принимаемых отдельными хозяйствующими субъектами — частными лицами и фирмами — самостоятельно, независимо друг от друга, это:

- А) рыночная экономика;
- Б) командная экономика;
- В) смешанная экономика.

5. Начальная форма собственности, отражающая юридическое, документальное закрепление субъекта собственности, его право на обладание неким благом, фактическое обладание вещью означает:

- А) пользование;
- Б) распоряжение;
- В) владение.

6. Предельные величины в микроэкономике рассматриваются в случае:

- А) анализа конкуренции;
- Б) увеличения объёма производства;
- В) установления определения уровня заработной платы.

7. Монополистическая конкуренция отличается от монополии:

- А) только количеством фирм;
- Б) только количеством фирм и их размерами;
- В) количеством, размерами фирм; уровнем контроля над ценами.

8. Часть сферы обращения в которой совершаются операции с акциями, облигациями, векселями представляет собой:

- А) рынок физического капитала;
- Б) рынок ценных бумаг;
- В) рынок средств производства.

9. Постоянные издержки это:

- А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- Б) минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- В) издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится.

10. Долгосрочные вложения государственного или частного капитала в различные отрасли как внутри страны, так и за её пределами, с целью получения прибыли представляют собой:

- А) сбережения;
- Б) инвестиции;
- В) накопления.

ВАРИАНТ 2

1. Искусственное воспроизведение экономических явлений в определенных условиях с целью их изучения и дальнейшего практического изменения характеризует:

- А) экономический эксперимент;
- Б) метод дедукции;
- В) метод научного анализа.

2. Научные открытия, изобретения, книги, картины относят к сфере:

- А) материального производства;
- Б) нематериального производства.

3. Затраты электроэнергии на производстве относят к:

- А) Постоянным издержкам;
- Б) Переменным издержкам;
- В) Фиксированным издержкам.

4. Предложение - это:

- А) факт покупки;
- Б) факт продажи;
- В) финансовые возможности производителя.

5. Товар – это:

- А) реализация экономических отношений с помощью взаимодействия, спроса, предложения и цены;
- Б) продукт труда, предназначенный для обмена через куплю-продажу;

В) представленная на рынке потребность в благах, подкрепленная денежными средствами

6. Доходы потребителей относят к:

- А) ценовым факторам спроса;
- Б) неценовым фактором спроса;
- В) доходы не влияют на спрос.

7. Фактическая цена, которая устанавливается в соответствии со спросом и предложением товаров, это:

- А) рыночная цена;
- Б) средняя цена;
- В) фиксированная цена.

8. Рынок потребительских товаров характеризует:

- А) продажа валюты, ценных бумаг;
- Б) реализация оборудования для промышленного предприятия;
- В) реализация бытовой техники для населения.

9. Величина издержек производства относится к неценовым факторам:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) конкуренции.

10. Закон спроса НЕ действует в отношении:

- А) товаров первой необходимости;
- Б) услуг;
- В) непродовольственных товаров
- В) нет верного ответа.

Задачи

1. Эластичность спроса населения на товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8 %, а доходы населения увеличатся на 5 %. При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.

2. Коэффициент перекрестной эластичности между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. Если цена на лимонад увеличится на 10%, то, как изменится спрос на квас?

3. Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 6P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

4. На рынке DVD следующая ситуация:

Цена (руб.)	50	210	235	310	430
Спрос (тыс. шт.)	520	380	325	260	120
Предложение (тыс. шт.)	130	260	325	380	530

Определите равновесную цену.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации

Оценочное средство 2 Экзамен

2.1 Содержание оценочного средства:

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы возникновения и развития экономической науки.
1. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.
2. Понятие экономической системы и ее структура. Типы экономических систем и их современная характеристика.
3. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.
4. Возникновение товарного производства. Натуральное хозяйство и товарное производство. Их общие черты и различия.
5. Собственность как экономическая категория. Юридическое содержание собственности.
6. Классификация форм собственности.
7. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
8. Производство и его факторы. Производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства.
9. Сущность рыночной экономики. Позитивные и негативные стороны рынка.
10. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
11. Сущность цены. Функции цены. Равновесная цена и ее роль в регулировании рынка.
12. Рынок совершенной конкуренции.
13. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
14. Основные черты олигополистического рынка.
15. Экономическая характеристика монополии. Экономическое регулирование естественной монополии.
16. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Ссудный капитал, его источники и функции. Ссудный процент и предпринимательский доход.
19. Акционерный капитал. Прибыль акционерного общества и ее распределение. Дивиденд. Учредительская прибыль.
20. Рынок физического капитала. Спрос на физический капитал и факторы его определяющие.
21. Рынок кредитов, его функции. Спрос, предложение и равновесие на кредитном рынке.
22. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.
23. Сущность земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.
24. Сущность инвестиций. Типы и виды инвестиций. Динамика инвестиций.
25. Особенности функционирования рынка труда.
26. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД. Дефлятор ВВП.
27. Сущность, типы, виды инфляции.
28. Занятость и безработица: понятие, виды, методы расчета.

29. Цикличность экономического развития.
30. Макроэкономическая политика: кредитно-денежная, бюджетно-налоговая.
31. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
32. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
33. Модель большой открытой экономики.
34. Мультипликационный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики.
35. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
36. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности.
37. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.

**Примерная шкала оценивания ответа обучающегося
на устном экзамене / зачете с оценкой по дисциплине (модулю)**

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы