

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» сентября 2024 г.,

протокол № 04-38/09-02

И. о. заведующий кафедрой



/ Новиков Д.Г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.46 Организация, планирование и управление в строительстве

Специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Южно-Сахалинск, 2024

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4.	Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	3-1 - Охарактеризовать значение и методы определения и оптимизации основных организационно-технологических параметров СП У-1 - Обосновать выбор рациональных методов и форм организации работ У-2 - Самостоятельно принимать рациональные технические, организационные и управленческие решения П-1 - Предупреждать и разрешать конфликты в производственных организациях
ПК-5	Способность выполнять научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	3-1 - Применять нормативную базу в области научно-технического сопровождения строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений У-1 - Анализировать комплект проектной документации, в том числе расчетные схемы высотных и большепролетных зданий и сооружений П-1 - Разрабатывать техническое задание на научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Организация строительного производства.	ПК-4, ПК-5	Дискуссия, Блиц-опрос, Тестирование, Реферат
2	Раздел 2. Материально-техническое обеспечение строительного производства.	ПК-4, ПК-5	Дискуссия, Блиц-опрос, Тестирование, Реферат
3	Раздел 3. Управление строительством.	ПК-4, ПК-5	Дискуссия, Блиц-опрос, Тестирование, Реферат

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является обладание студентами компетенций (ПК-4, ПК-5). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (экзамена).

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Организация, планирование и управление в строительстве»

Оценочное средство 1. Реферат
1.1 Содержание оценочного средства:

Оформление тем для рефератов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра _____

Темы рефератов

1. Организация проектирования и строительных изысканий. Общие положения по проектированию в строительстве.
2. Организационно-техническая подготовка к строительству. Техническая и технологическая подготовка к строительному производству.
3. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ.
4. Сетевое моделирование в планировании и управлении строительным производством. Элементы, правила и техника построения сетевых графиков в организации строительства.
5. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Общие положения и задачи календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений.
6. Календарное планирование строительства комплекса объектов. Положения, принципы и задачи календарного планирования строительства комплекса объектов.
7. Организация строительных площадок и проектирование строительных генеральных планов. Содержание, общие принципы организации строительной площадки.
8. Организация материально-технической базы строительства (МТБС). Состав и структура материально-технической базы строительства. Организация строительно-монтажной, промышленно-производственной, производственно-инфраструктурной составляющей МТБС.
9. Организация материально-технического обеспечения и производственно-технологической комплектации строительных объектов. Организация производственно-технологической комплектации строительных объектов и оперативное планирование комплектных поставок материалов и конструкций.
10. Организация механизации строительства и эксплуатации строительных машин. Организационные формы эксплуатации машин в строительстве. Система технического обслуживания и ремонта строительных машин.
11. Организация транспортного обслуживания строительства. Организация эксплуатации автомобильного транспорта и автомобильных перевозок в строительстве. Организация перевозок строительных грузов железнодорожным и водным транспортом.
12. Организационные формы и система управления строительством в России. Специализация, кооперация, комбинирование и интеграция в строительстве как формы его организации.
13. Организационно-правовые формы строительно-монтажных организаций. Основные признаки предприятия (организации) и общая их характеристика в строительстве.

14. Функции и методы управления строительным производством. Общие и частные функции управления строительным производством. Методы управления строительным производством.
15. Стратегическое управление строительной-монтажной организацией. Выбор, планирование и реализация стратегий развития строительной-монтажных организаций.

Критерии оценки:

Оценка (баллы по БРС), уровень	Критерии
«отлично», 85-100%, повышенный уровень	
«хорошо», 70-84%, пороговый уровень	
«удовлетворительно», 52-69%, пороговый уровень	
«неудовлетворительно», менее 52%, уровень не сформирован	
«зачтено», 85-100%, повышенный уровень	
«зачтено», 70-84%, пороговый уровень	
«незачтено», менее 52%, уровень не сформирован	

Составитель(и) _____ /ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочное средство №2 Тестирование

2.1 Содержание оценочного средства:

1. Кто может быть участником полного товарищества?

- а) могут быть только индивидуальные предприниматели или коммерческие организации;
- б) может быть любое физическое или юридическое лицо;
- в) могут быть только лица, имеющие соответствующее образование и получившие лицензию на создание полного товарищества;
- г) могут быть только индивидуальные предприниматели;
- д) могут быть только коммерческие организации;
- е) нет правильных ответов.

2. Что из перечисленного ниже относится к основным производственным фондам?

- а) здания, сооружения, передаточные устройства;
- б) незавершенное производство;
- в) машины и оборудование;
- г) транспортные средства;
- д) производственный и хозяйственный инвентарь;
- е) готовая продукция.

3. Какую ответственность по обязательствам полного товарищества несут его участники?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) несут полную ответственность не только в пределах внесенного в складочный капитал имущества, но и всем принадлежащим имуществом;
- в) несут ответственность в размере, равном внесенному вкладу в складочный капитал;
- г) несут ответственность в размере, кратном внесенному вкладу в складочный капитал;
- д) ответственность несут только товарищи-коммандисты;
- е) нет правильных ответов.

4. Что из перечисленного ниже относится к активной части основных фондов?

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) здания, сооружения;
- в) инструменты и приспособления;
- г) измерительные приборы;
- д) объекты социально-бытового назначения.

5. По какой стоимости основные фонды принимаются к бухгалтерскому учету?

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по остаточной стоимости;
- в) по ликвидационной стоимости;
- г) по первоначальной стоимости.

6. Выберите признаки, характеризующие ООО.

- а) число участников не ограничено;
- в) минимальный размер уставного капитала – 1000 МРОТ;
- г) участник ООО должен принимать личное трудовое участие в деятельности ООО;
- д) участники не отвечают по обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости вкладов, внесенных в уставный капитал;

- е) принятие решений на общем собрании участников осуществляется по принципу «один участник – один голос»;
- ж) нет правильных ответов.

7. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) степень перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- б) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов;
- в) уровень технической оснащенности труда;
- г) производительность труда.

8. Выберите признаки, присущие всем хозяйственным товариществам (полное товарищество, командитное товарищество) и хозяйственным обществам (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество).

- а) уставный (складочный) капитал разделен на доли (вклады) участников;
- б) минимальный размер уставного (складочного) капитала – 100 МРОТ;
- в) участники должны принимать личное трудовое участие в деятельности хозяйственных товариществ и обществ;
- г) вкладом в уставный (складочный) капитал может быть любое имущество, не ограниченное в обороте, или имущественные права, имеющие денежную оценку;
- д) число участников не ограничено;
- е) участниками могут быть любые физические и юридические лица;
- ж) нет правильного ответа.

9. Какое из определений амортизации является наиболее точным?

- а) амортизация – физический износ основных фондов;
- б) амортизация – способ перенесения стоимости основных фондов на себестоимость выпускаемой продукции по мере их износа для накопления финансовых ресурсов в целях последующего воспроизводства;
- в) амортизация – накопление денежных средств предприятия на самостоятельном счете для финансирования капитальных вложений;
- г) амортизация – составная часть себестоимости продукции в виде выплат поставщикам основных фондов.

10. Какие характеристики относятся к единичному типу организации производства?

- а) номенклатура продукции – неограниченная;
- б) себестоимость единицы продукции – низкая;
- в) квалификация рабочих – невысокая;
- г) на каждом станке осуществляется одна операция;
- д) применяется специальное оборудование.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации

Оценочное средство № 3 Экзамен

3.1 Содержание оценочного средства:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основы организации строительного производства.
2. Цель, задачи, содержание курса организации, планирования и управления в строительстве.
3. Научные основы организации и производства и труда.
4. Системная организация строительного производства.
5. Организация проектирования и изысканий.
6. Основные положения по организации проектирования в строительстве.
7. Состав и содержание проектно-сметной документации.
8. Технологическая схема разработки проекта.
9. Организационная структура проектной организации.
10. Организация инженерных, экономических и экологических изысканий.
11. Подготовка строительного производства.
12. Цель, задачи и виды подготовки.
13. Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы.
14. Общая организационно-техническая подготовка.
15. Подготовка к строительству объекта.
16. Подготовка к строительству организации.
17. Подготовка к производству строительно-монтажных работ.
18. Организационно-технологические модели строительного производства.
19. Разновидности моделей, используемых при организации процесса производства.
20. Поточный метод организации строительства.
21. Сетевое моделирование.
22. Особенности моделирования комплекса строительных работ.
23. Организационно-технологическое проектирование.
24. Проектирование организации строительства (ПОС) и производства работ (ППР).
25. Календарное планирование.
26. Строительные генеральные планы.
27. Материально-техническое обеспечение строительного производства.
28. Материально-техническая база строительства.
29. Цель и задачи производственно-технической комплектации (ПТК), структура УПТК (управление производственно технологическим комплексом).
30. Порядок расчета потребности приемки, отпуска, учета, контроля материалов и оборудования. Взаимоотношения с поставщиками.
31. Система органов материально-технического обеспечения проекта.
32. Организация эксплуатации парка строительных машин и транспорта в строительстве.
33. Виды лизинга в строительстве.
34. Организация эксплуатации и ремонта парка строительных машин.
35. Виды транспорта используемого в строительстве. Организация его эксплуатации и расчет потребности.
36. Оценка эффективности использования транспортных средств.
37. Планирование строительного производства.
38. Виды планов.
39. Оперативное планирование.
40. Анализ результатов производственной деятельности строительных организаций.
41. Организация финансирования капитального строительства.
42. Основы и принципы управления строительством.
43. Формы собственности.

44. Организационные формы производства и структуры управления в строительстве.
45. Управление качеством строительной продукции.
46. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.
47. Цель и задачи приемки в эксплуатацию объектов.
48. Состав комиссии и порядок приемки объектов в эксплуатацию.
49. Основная документация, предъявляемая приемной комиссией, содержание заключения и акта приемки объекта в эксплуатацию.

**Примерная шкала оценивания ответа обучающегося
на устном экзамене / зачете с оценкой по дисциплине (модулю)**

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы