

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы


Строкин К.Б.
(подпись, расшифровка подписи)

"20" сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)
Б1.О.44 «Экономика строительства»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация
Инженер-строитель

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2024

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.44 «Экономика строительства»* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составил(и):

Строкин Константин Борисович , директор ТНИ, профессор кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Новиков Денис Геннадьевич, доцент кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Рабочая программа дисциплины *Б1.О.44 «Экономика строительства»* утверждена на заседании кафедры строительства протокол № 04-38/09-02 «20» сентября 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика *строительства*» – изучение студентами основ организации и управления деятельностью строительного предприятия. В процессе изучения модуля студенты осваивают систему теоретических и специальных знаний в области организации деятельности и специфики строительного предприятия. Модуль направлен на формирование теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия совокупности факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроизводственных факторов, фондов обращения, готовой продукции, денежных средств и других элементов механизма производственных отношений, возникающих в рамках строительного предприятия в процессе получения полезного продукта (работ, услуг) при ограниченных ресурсах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Дисциплина «Экономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. В ходе изучения дисциплины «Экономика» студент знакомится с основными понятиями, методами, моделями, концепциями, выработанными экономической наукой (экономической теорией) на протяжении веков.

Результатом успешного изучения дисциплины «Экономика» является формирование экономического образа мышления.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	3-2 - Излагать основные понятия экономики строительства 3-3 - Охарактеризовать экономику строительного проектирования 3-4 - Выбирать виды инвестиций в строительство и показатели оценки их эффективности У-2 - Оценивать эффективность инвестиций в строительство У-3 - Оценивать экономическую эффективность вариантов конструктивных решений У-4 - Составлять исполнительную документацию по объекту строительства П-2 - Выбирать и оценивать наиболее эффективное использование ресурсов строительного производства П-3 - Оценивать эффективность использования ресурсов предприятия строительной и коммунальной отраслей П-4 - Рассчитывать затраты на производство и себестоимость продукции П-5 - Рассчитывать критический объем выпуска продукции П-6 - Самостоятельно овладевать новыми знаниями по теории экономики строительства и практике ее развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	144	252
Контактная работа:	70	38	108
Лекции (Лек)	32	16	48
Практические занятия (ПР)	32	16	48
Лабораторные работы (Лаб)	-	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	5	5	10

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов		
	9 семестр	10 семестр	всего
Самостоятельная работа студентов	35	71	106
ИТОГО	108/3	144/4	252/7

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости, про- межуточной аттестации
		контактная			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Роль и место капитального строи- тельства в экономике РФ	8	8	-	17	Тесты Дискуссия
2.	Предприятие как субъект рыноч- ных отношений	8	8	-	17	Тест
3.	Экономические ресурсы строи- тельных организаций	8	8	-	18	Решение задач
4.	Формирование цены на строи- тельную продукцию	8	8	-	18	Решение задач Тест
5.	Себестоимость продукции строи- тельных организаций	8	8	-	18	Дискуссия Тесты
6.	Финансовые результаты и эффек- тивность хозяйственной деятель- ности предприятия	8	8		18	Тесты Дискуссия
	Итого	48	48		106	
	Экзамен					Вопросы для итогового контроля знаний, тести- рование.

4.3. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Роль и место капитального строительства в экономике РФ Особенности и основные направления развития капитального строительства Капитальное строительство как отрасль материального производства. Отраслевые особенности и характерные черты капи- тального строительства. Инвестиционные процессы в строительстве. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной дея- тельности. Органы управления строительством. Задачи министерства строительства и ЖКХ. Общая оценка ситуации в строительстве. Строительная продукция. Классификация строи- тельной продукции. Организационные формы капитального строительства Строительная продукция. Классификация строительной продукции. Новое строительство, расширение, ре-

конструкция, техническое перевооружение, поддержание мощности действующего предприятия, капитальный и текущий ремонт. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительно-монтажных организаций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Состав участников инвестиционно-строительного проекта, их роли, распределение функций (инвестор, государственный заказчик, заказчик (технический заказчик), застройщик, подрядчик, субподрядчик, участники долевого строительства, девелопер, проектная организация). Договор подряда на строительство. Договоры подряда: назначение и содержание. Условия договора строительного подряда: предмет договора; срок выполнения работ; обязательства заказчика; цена договора. Договор долевого строительства. Расчеты по договору строительного подряда..

РАЗДЕЛ 2. Предприятие как субъект рыночных отношений Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды ПД: индивидуальное предпринимательство, осуществляемое гражданином без образования юридического лица; предпринимательская деятельность, осуществляемая юридическими лицами (предприятиями различных организационно-правовых норм). Предприятие – основная форма организации предпринимательской деятельности Предприятие. Основные признаки предприятия. Классификация. Цель функционирования предприятия. Основные задачи, решаемые предприятием в процессе своей деятельности. Внешняя и внутренняя среда предприятия и факторы его развития Факторы, оказывающие влияние на формы и содержание производственно-хозяйственного процесса, получение конечных результатов и на устойчивое развитие предприятия. Основные факторы внутренней и внешней среды предприятия Организационно-правовые формы предприятия Организационно-правовые формы строительных организаций, цели и задачи, определяющие их деятельность.

РАЗДЕЛ 3. Экономические ресурсы строительных организаций Имущество и капитал предприятия. Понятие имущественного комплекса. Состав имущества предприятия. Собственный, уставный, оборотный капитал, заемный капитал. Основные производственные фонды. Понятие. Состав и структура ОПФ. Классификация ОПФ. Методы и назначение оценки основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация ОПФ. Показатели и пути эффективного использования ОПФ. Оборотные средства строительных организаций. Состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств. Нематериальные активы. Понятие и характеристика нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Учет деловой репутации. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Производственный персонал организации. Организация труда на предприятии. Мотивация производительного труда. Материальное стимулирование труда.

РАЗДЕЛ 4. Формирование цены на строительную продукцию Основы рыночного ценообразования. Цена. Основные функции цены. Виды цен. Специфика определения цен на строительную продукцию. Значение и роль сметы при планировании, финансировании строительства, формировании договорных цен, оценке деятельности строительно-монтажных организаций. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства. Строительные работы. Работы по монтажу оборудования (монтажные работы). Затраты на приобретение оборудования, мебели, приспособлений, производственного инвентаря. Прочие затраты. Состав и группировка затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты (затраты на строительные материалы, изделия и конструкции; расходы на оплату

труда рабочих, занятых на производстве строительно-монтажных работ; затраты на эксплуатацию строительных машин, в т.ч. на оплату труда рабочих, управляющих машинами и механизмами). Накладные расходы. Сметная прибыль

РАЗДЕЛ 5. Себестоимость продукции строительных организаций Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и группировка затрат. Понятие и виды себестоимости строительно-монтажных работ. Сметная, плановая, фактическая себестоимость СМР. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Расчет снижения себестоимости строительно-монтажных работ производится по технико-экономическим факторам, определяющим изменение плановой величины затрат на производство по сравнению со сметной стоимостью и уровнем затрат в базисном периоде.

РАЗДЕЛ 6. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия Финансовые ресурсы предприятия. Понятие. Источники формирования финансовых ресурсов. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Прибыль как основной показатель эффективности работы предприятия. Виды прибыли (сметная, плановая, фактическая). Валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль (нераспределённая прибыль (убыток) отчётного периода). Факторы изменения прибыли. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Рентабельность – обобщающая оценка экономической деятельности предприятия. Рентабельность производства. Оценка текущих затрат. Экстенсивные и интенсивные факторы.

4.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вопросы для обсуждения	Объем в часах
1.	Тема «Основы теории рыночной экономики»	1. Понятие спроса. Цена и спрос. Факторы изменения величины спроса. 2. Неценовые факторы спроса 3. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. 4. Неценовые факторы предложения. 5. Ценовая эластичность спроса. Факторы эластичности, виды ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность 6. Эластичность предложения по цене и ее показатели. Факторы эластичности предложения. 7. Рыночное равновесие и его саморегулирование. 8. Количественная теория полезности. 9. Ординалистическая теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение.	1
2.	Тема «Теоретические проблемы поведения агента»	1. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. 2. Внешняя и внутренняя среда фирмы. 3. Факторы производства.	1

	тов рыночного хозяйства»	<p>4. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.</p> <p>5. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи ресурса.</p> <p>6. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды.</p> <p>7. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах.</p> <p>8. Эффективность конкурентных рынков. Формы и методы конкурентной борьбы.</p> <p>9. Рынки ресурсов (факторов производства)</p>	
3.	Тема «Макроэкономические проблемы экономики»	<p>1. Национальная экономика: понятие и сущность</p> <p>2. Субъекты макроэкономики. Модель экономического оборота.</p> <p>3. Понятие системы национальных счетов. Основные показатели СНС и методика их расчета.</p> <p>4. Методология исследования макроэкономики: агрегирование и моделирование.</p> <p>5. Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла.</p> <p>6. Проблемы инфляции и безработицы</p> <p>7. Взаимосвязь инфляции и безработицы.</p> <p>8. Понятие макроэкономического равновесия.</p> <p>9. Кредитно-денежная политика государства.</p> <p>10. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>	1
4.	Тема «Теоретические проблемы мирового хозяйства»	<p>1. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.</p> <p>2. Модель большой открытой экономики.</p> <p>3. Мультипликационный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики.</p> <p>4. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.</p> <p>5. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности.</p> <p>6. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.</p>	1
	Итого		4

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах
Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)
Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы РП самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятель- ного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Введение в эконо- мику	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
2.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
3.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного мате-риала, применительно к указанной теме.	2
4.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме. Напи-сание реферата	2
5.		Решение задач для усвоение теоретического материала.	2
6.		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, тех-нологиях и оборудовании по указанной теме.	2
7.	Основы теории ры- ночной экономики	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
8.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
9.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного мате-риала, применительно к указанной теме.	2
10.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме. Напи-сание реферата	2
11.		Решение задач для усвоение теоретического материала.	2
12.		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, тех-нологиях и оборудовании по указанной теме.	2
13.	Теоретические про- блемы поведения агентов рыночного хозяйства	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
14.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
15.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного мате-риала, применительно к указанной теме.	2
16.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме. Напи-сание реферата	2
17.		Решение задач для усвоение теоретического материала.	2
18.		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, тех-нологиях и оборудовании по указанной теме.	2
19.	Макроэкономиче- ские проблемы эконо- мики	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
20.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
21.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного мате-риала, применительно к указанной теме.	2
22.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме. Напи-сание реферата	2
23.		Решение задач для усвоение теоретического материала.	2
24.		Поиск информации в сети Интернет о современных методах, тех-нологиях и оборудовании по указанной теме.	2
25.	Теоретические про- блемы мирового хо- зяйства	Изучение специализированной литературы. Составление плана-конспекта.	2
26.		Формирование глоссария специализированных терминов	2
27.		Работа с нормативными документами. Анализ лекционного мате-риала, применительно к указанной теме.	2
28.		Выполнение индивидуальной работы по указанной теме. Напи-сание реферата	2

29.	Решение задач для усвоения теоретического материала.	2
30.	Поиск информации в сети Интернет о современных методах, технологиях и оборудовании по указанной теме.	2
	Итого	60

Тематика рефератов

1. Социальная роль государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
2. Формирование рыночного механизма в условиях переходной экономики.
3. Национальные модели рыночной экономики.
4. Трансакционные издержки в рыночной экономике.
5. Собственность как экономическая категория.
6. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
7. Фирма как экономический агент. Теория фирмы.
8. Сочетание факторов производства и принцип их замещения. Производственная функция.
9. Инвестиции в современной российской экономике.
10. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Проблема максимизации прибыли и методы ее решения в условиях различных рыночных структур.
12. Конкуренция как механизм саморегулирования рынка. Особенности развития конкурентной среды российской экономики.
13. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в российской экономике.
14. Монополии: социально-экономические последствия функционирования в России.
15. Естественные монополии в экономике России.
16. Российский рынок факторов производства: состояние, перспективы.
17. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов: экономическая рента.
18. Товарные биржи, функции и организация деятельности.
19. Спрос и предложение денег. Денежный рынок и его равновесие.
20. Банковская система. Особенности банковской системы в России.
21. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
22. Международный рынок ценных бумаг.
23. Фондовая биржа, ее роль, основные участники и сделки.
24. Ценные бумаги, их виды и размещение.
25. Система национальных счетов: формирование, структура, значение.
26. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
27. Национальный доход: его распределение и перераспределение.
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие системы.
29. Классическая и кейнсианская теории экономического равновесия системы.
30. Теория Дж. М. Кейнса: причины возникновения, основные положения и рекомендации.
31. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сущность, различия в определении стоимости товаров и распределении доходов.
32. Теории потребительского поведения.
33. Теории экономического роста.
34. Теории циклов экономического развития.

35. Циклическое колебание экономического роста и антикризисное регулирование. Зарубежная и российская практика.
36. История, принципы и формы налогообложения. Налоговая реформа в России.
37. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.
38. Общественные блага: сущность, классификация и роль в экономике России.
39. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.
40. Переходная экономика: сущность, задачи, этапы.
41. Государственное регулирование в переходной экономике.
42. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.
43. Приватизация в России: итоги и перспективы.
44. Динамика и структура производства в переходной экономике.
45. Бюджет России: проблемы формирования и использования.
46. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственная бюджетная политика России.
47. Государственный долг России: формирование и управление.
48. Инфляция в России: история, современность, пути снижения.
49. Инфляция и антиинфляционная политика государства (сравнительный анализ зарубежного опыта и российской практики).
50. Рынок труда: сущность и структура. Особенности современного рынка труда в России.
51. Сегментация на российском рынке труда.
52. Особенности занятости в российской экономике.
53. Неформальная занятость в российской экономике.
54. Безработица: теория и российская действительность.
55. Формы и методы обеспечения занятости в условиях рынка (зарубежная и российская практика).
56. Формирование доходов населения России и их дифференциация.
57. Уровень жизни и его показатели.
58. Неравенство доходов и социальная политика государства.
59. Предпринимательство: виды, формы, этапы становления в России.
60. Малые предприятия и их роль в системе становления рыночного хозяйства.
61. Современная валютно-финансовая система и ее элементы.
62. Интернационализация мировой экономики.
63. Формирование всемирного хозяйства и проблемы его международного регулирования.
64. Международная миграция трудовых ресурсов. Деятельность международной организации труда.
65. Конвертируемость валют и валютные курсы.
66. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.
67. Участие России в международном разделении труда.

6. Образовательные технологии.

В частности, используются: дискуссия, метод кейс - стадии, тестирование, решение задач. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем.

Метод кейс – стадии - прикладное обучение, при котором студенты участвуют в обсуждении ситуаций по тематике курса и определении регуляторов денежного обращения или кредитования.

Тестирование - контроль знаний студентов с помощью тестовых заданий, которые состоят из ряда условий и вариантов ответов (оценочные средства текущего контроля). При проведении семинарских занятий также используются разновидности теста –кроссворды.

Решение расчетных задач позволяет развить практические навыки и умения по использованию данных финансовой отчетности, статистической отчетности в целях проведения диагностики эффективности деятельности предприятий

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики проведения экономического анализа, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Тестирование;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается проведение экономического деятельности предприятий по отдельным направлениям;
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций;
- Проблемное обсуждение;
- Коллоквиум.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Тест

1. Микроэкономика изучает:

- А) рациональные экономические решения в рамках отдельного предприятия.
- Б) ценообразование;
- В) потребительское поведение
- Г) все вышеперечисленное.

2. Спрос – это:

- А) потребности и нужды человека;
- Б) факт покупки товара;
- В) факт продажи товара.

3. Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия относят к:

- А) средствам труда;
- Б) предметам труда;
- В) технологии.

4.Экономическая система, базирующаяся на частной собственности на факторы производства и на решениях, принимаемых отдельными хозяйствующими субъектами — частными лицами и фирмами — самостоятельно, независимо друг от друга, это:

- А) рыночная экономика;
 - Б) командная экономика;
 - В) смешанная экономика.
- 5. Начальная форма собственности, отражающая юридическое, документальное закрепление субъекта собственности, его право на обладание неким благом, фактическое обладание вещью означает:**
- А) пользование;
 - Б) распоряжение;
 - В) владение.
- 6. Предельные величины в микроэкономике рассматриваются в случае:**
- А) анализа конкуренции;
 - Б) увеличения объёма производства;
 - В) установления определения уровня заработной платы.
- 7. Монополистическая конкуренция отличается от монополии:**
- А) только количеством фирм;
 - Б) только количеством фирм и их размерами;
 - В) количеством, размерами фирм; уровнем контроля над ценами.
- 8. Часть сферы обращения в которой совершаются операции с акциями, облигациями, векселями представляет собой:**
- А) рынок физического капитала;
 - Б) рынок ценных бумаг;
 - В) рынок средств производства.
- 9. Постоянные издержки это:**
- А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
 - Б) минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
 - В) издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится.
- 10. Долгосрочные вложения государственного или частного капитала в различные отрасли как внутри страны, так и за её пределами, с целью получения прибыли представляют собой:**
- А) сбережения;
 - Б) инвестиции;
 - В) накопления.

ВАРИАНТ 2

- 1. Искусственное воспроизведение экономических явлений в определенных условиях с целью их изучения и дальнейшего практического изменения характеризует:**
- А) экономический эксперимент;
 - Б) метод дедукции;
 - В) метод научного анализа.
- 2. Научные открытия, изобретения, книги, картины относят к сфере:**
- А) материального производства;
 - Б) нематериального производства.
- 3. Затраты электроэнергии на производстве относят к:**
- А) Постоянным издержкам;
 - Б) Переменным издержкам;

В) Фиксированным издержкам.

4. Предложение - это:

- А) факт покупки;
- Б) факт продажи;
- В) финансовые возможности производителя.

5. Товар – это:

- А) реализация экономических отношений с помощью взаимодействия, спроса, предложения и цены;
- Б) продукт труда, предназначенный для обмена через куплю-продажу;
- В) представленная на рынке потребность в благах, подкрепленная денежными средствами

6. Доходы потребителей относят к:

- А) ценовым факторам спроса;
- Б) неценовым фактором спроса;
- В) доходы не влияют на спрос.

7. Фактическая цена, которая устанавливается в соответствии со спросом и предложением товаров, это:

- А) рыночная цена;
- Б) средняя цена;
- В) фиксированная цена.

8. Рынок потребительских товаров характеризует:

- А) продажа валюты, ценных бумаг;
- Б) реализация оборудования для промышленного предприятия;
- В) реализация бытовой техники для населения.

9. Величина издержек производства относится к неценовым факторам:

- А) спроса;
- Б) предложения;
- В) конкуренции.

10. Закон спроса НЕ действует в отношении:

- А) товаров первой необходимости;
- Б) услуг;
- В) непроизводственных товаров
- В) нет верного ответа.

Задачи

1. Эластичность спроса населения на товар по цене равна 0,25. Эластичность спроса по доходу равна 0,8. На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена уменьшится на 8 %, а доходы населения увеличатся на 5 %. При этом предполагается, что общий уровень цен остается неизменным.

2. Коэффициент перекрестной эластичности между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. Если цена на лимонад увеличится на 10%, то, как изменится спрос на квас?

3. Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 6P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

4. На рынке DVD следующая ситуация:

Цена (руб.)	50	210	235	310	430
Спрос (тыс. шт.)	520	380	325	260	120
Предложение (тыс. шт.)	130	260	325	380	530

Определите равновесную цену.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы возникновения и развития экономической науки.
2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.
3. Понятие экономической системы и ее структура. Типы экономических систем и их современная характеристика.
4. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя.
5. Возникновение товарного производства. Натуральное хозяйство и товарное производство. Их общие черты и различия.
6. Собственность как экономическая категория. Юридическое содержание собственности.
7. Классификация форм собственности.
8. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
9. Производство и его факторы. Производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства.
10. Сущность рыночной экономики. Позитивные и негативные стороны рынка.
11. Спрос и предложение как элементы рыночного механизма.
12. Сущность цены. Функции цены. Равновесная цена и ее роль в регулировании рынка.
13. Рынок совершенной конкуренции.
14. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
15. Основные черты олигополистического рынка.
16. Экономическая характеристика монополии. Экономическое регулирование естественной монополии.
17. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности.
18. Постоянные, переменные и общие издержки.
19. Ссудный капитал, его источники и функции. Ссудный процент и предпринимательский доход.
20. Акционерный капитал. Прибыль акционерного общества и ее распределение. Дивиденд. Учредительская прибыль.
21. Рынок физического капитала. Спрос на физический капитал и факторы его определяющие.
22. Рынок кредитов, его функции. Спрос, предложение и равновесие на кредитном рынке.
23. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок ценных бумаг.
24. Сущность земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.

25. Сущность инвестиций. Типы и виды инвестиций. Динамика инвестиций.
26. Особенности функционирования рынка труда.
27. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД. Дефлятор ВВП.
28. Сущность, типы, виды инфляции.
29. Занятость и безработица: понятие, виды, методы расчета.
30. Цикличность экономического развития.
31. Макроэкономическая политика: кредитно-денежная, бюджетно-налоговая.
32. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
33. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
34. Модель большой открытой экономики.
35. Мультипликаторный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики.
36. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
37. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности.
38. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос, доклад</i>	6 баллов	10 баллов	
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов	
- <i>коллоквиум</i>	5 баллов	10 баллов	
- <i>решение задач (анализ деловых ситуаций)</i>	8 баллов	15 баллов	
- <i>реферат</i>	8 баллов	15 баллов	
Промежуточная аттестация (<i>тестирование</i>)	20 баллов	40 баллов	40
Итого за семестр экзамен	52 балла	100 баллов	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шаркова, А. В. Экономика отраслей : практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы») / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —
2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5985-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/386911>

3. *Тарасевич, Л. С.* Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения /. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646.html>

в) Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Коммерсант. Деньги.
3. Национальный банковский журнал.
4. Российский экономический журнал.
5. Финансовая газета.
6. Финансы и кредит

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Система технической поддержки и обработки заявок <http://help.sakhgu.net>.
2. Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся;
3. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03.2018 года;
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880);
6. KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
7. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
8. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»;
9. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»;
10. Программный комплекс «Планы», «Планы СПО» Договор № 4782 от 15.02.2018 года;
11. «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (пролонгация от 18.01.2017);
12. «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (пролонгация от 18.01.2017)

д) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Официальный Web-сайт СахГУ (<http://sakhgu.ru/>; сахгу.пф)
2. Система управления обучением на базе Moodle (<http://cdo.sakhgu.ru/>)
3. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт университетской библиотеки ONLINE (<http://www.biblioclub.ru/>)
6. Сайт российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)
7. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»(<http://www.consultant.ru>)
9. Сайт информационной справочной системы Polpred.com ([http:// polpred.com/](http://polpred.com/))
10. Сайт национальной электронной библиотеки (<https://нэб.пф>)
11. Сайт электронного издательства ЮРАЙТ (<https://www.biblio-online.ru>)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается

с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) доступ к Интернет-ресурсам;

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ шифр «Название дисциплины»

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20____/20____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)