

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Основы российской государственности

### Цель и задачи дисциплины

**Цель** - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	3-4 - Объяснять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, описывать их в актуальной и значимой перспективе
	<b>Уметь:</b> реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и	3-5 - Определять особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении  3-6 - Выделять фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, обозначать перспективные

	<p>социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.</p>	<p>ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>3-7 - Раскрыть ключевые смыслы, ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, суть «системной модели мировоззрения», сложившейся внутри российской цивилизации и отражающей ее многонациональный и многоконфессиональный характер</p> <p>3-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>3-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>3-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-4 - Адекватно интерпретировать и оценивать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения российской цивилизации с позиции уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям мира</p> <p>У-5 - Анализировать общественнополитическую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и оценивать различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>У-6 - Анализировать и осознанно определять свою гражданскую позицию и</p>
	<p><b>Владеть:</b> необходимой культурфилософской и культурантропологической информацией для саморазвития и взаимодействия с другими о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	

		<p>морально-нравственные ориентиры личностного развития в русле фундаментальных ценностных принципов российской культуры и уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p> <p>У-7 - Анализировать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в современный период и выявлять перспективные направления ее развития</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-3 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений российской цивилизации, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>П-4 - Иметь опыт ведения научной дискуссии по резонансным и суггестивным проблемам на принципах академической этики, исследовательской свободы и взаимного уважения, опираясь на метод критического мышления, собственную гражданскую и политическую позицию и независимые суждения</p> <p>П-5 - Составить описание ключевых сценариев перспективного развития российской цивилизации и ее государственности, опираясь на исследования ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри нее, и учитывая наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитое чувство гражданственности и патриотизма, самостоятельность в суждениях с позиций критического мышления</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1 - Что такое Россия**

#### **Лекция 1. «Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»**

Ключевые особенности России: системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера её культуры и неизбежного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий. Связь указанных достижений с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов и с существованием передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) России.

Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки общероссийского прошлого и локального настоящего. Выдающиеся деятели культуры и искусства (в контексте РФ и региона). Деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества. Ключевые символы России (официальные и неофициальные). Связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в отношении тех же символов.

### **Раздел 2 Российское государство-цивилизация**

#### **Лекция 2. «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»**

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; Обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государствования» и «государства-цивилизации». Генезис российской цивилизации. Политическое устройство цивилизаций. Факторы образования цивилизаций (локальность, традиционализм, природно-географический фактор). Черты образования российской

цивилизации: соборность / коллективизм; локальность; патернализм; самобытность. Преимущества и ограничения цивилизационного подхода.

### **Лекция 3. «Философское осмысление России как цивилизации»**

Представление о российской цивилизации: цивилизационный генезис, интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); политико-философское сопровождение цивилизационного развития);

Особенности развития Дальнего Востока в рамках развития Российской цивилизации: взаимодействие с азиатскими цивилизациями (китайская, индийская, японская) Россия-Китай. Дальневосточный регион как площадка для кросс-цивилизационного культурного взаимодействия. Этапы развития глобализации и создание цивилизационных самоидентификации. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций и защита цивилизационных основ.

## **Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Лекция 4. Мировоззрение и идентичность**

Теоретический экскурс концепта «мировоззрения» и смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Уязвимые места и сохраняющиеся мировоззренческие проблемы российского общества.

### **Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», и ее отправные позиции, - человек, семья, общество, государство и страна. Российские ценностные принципы (константы) в ценностном ракурсе как система динамичных взаимодействий (между индивидом как единственным действующим социальным актором с его окружением) и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния. Коммуникационный аспект мировоззрения и представления возможных смысловых искажений в этой сфере, специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

## **Раздел 4 Политическое устройство России**

### **Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей**

Актуальные исследования о государстве и его структуре с политической точки зрения, концепции политических систем и политических режимов, сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля. Развенчание заблуждений о логике работы государства. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Федеративный и республиканский характер организации России, демократические начала и принцип «социального государства». Многонациональность в разрезе государственного суверенитета, высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Сложный, матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости ее работы - высокодинамичность региональной и муниципальной политики, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

## **Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

Конкретные ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства, исторические корни этого органа власти, характеристика персоналий, когда-либо занимавшие пост Президента России. Ожидания в отношении кандидатов на президентский пост (по данным социологических исследований).

Современный российский парламентаризм и преемственность отечественной истории и сохранения в ней определенных элементов, отражающих ценность представительства как для многонационального народа, так и для государственной власти.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

## **Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны**

### **Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

Россия в решении актуальных проблем современного мира. Климатические и экологические проблемы современного мира. Антропогенное изменение климата. Риски «зеленой экономики». Проблема северного морского пути. Арктический лед. Угрозы биологическому разнообразию.

Нехватка пресной воды. Региональные экологические программы.

Морские биоресурсы. Земля леопарда. Дальневосточный морской заповедник.

Государственные программы Минприроды России.

Продовольственная проблема и пути ее решения. Доктрина продовольственной безопасности. Развитие сельского хозяйства. Дальневосточный гектар.

Энергетический дефицит. Энергетические ресурсы РФ: статистика и прогнозы.

Глобальные проблемы техногенного характера. Понятия «искусственный интеллект», «цифровое неравенство», «цифровой феодализм» и «надзорный капитализм». Проблема обеспечения сохранности персональных данных. Стратегия развития искусственного интеллекта. Межведомственное, информационное взаимодействия органов

публичного управления, принцип «Одного окна». Государственные программы Минцифры России. Лучшие практики (кейсы) российских компаний.

Политические вызовы. Ключевые аспекты концепции внешней политики. Утрата культурной преемственности. Мультикультурные практики российских регионов. Проблемы миграции. Демографическая проблема и пути ее решения.

### **Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации**

#### **Россия как уникальная евразийская цивилизация.**

Сценарии цивилизационного развития.

Оптимистично-конструктивный сценарий развития. Модернизация административно-политической, социально-культурной, экономической сфер жизнедеятельности.

Пессимистично-проблемный сценарий развития. Россия как сырьевой придаток. Потеря национальной идентичности и самобытности. Утрата международного влияния. Демографический кризис.

Катастрофический сценарий. Угрозы цивилизационного развития (национализм, сепаратизм, ксенофобия).

Стабильность, ответственность, справедливость как общероссийские ценности. Дальневосточный мультикультурализм (Саха (Якутия), Бурятия, КМНС).