

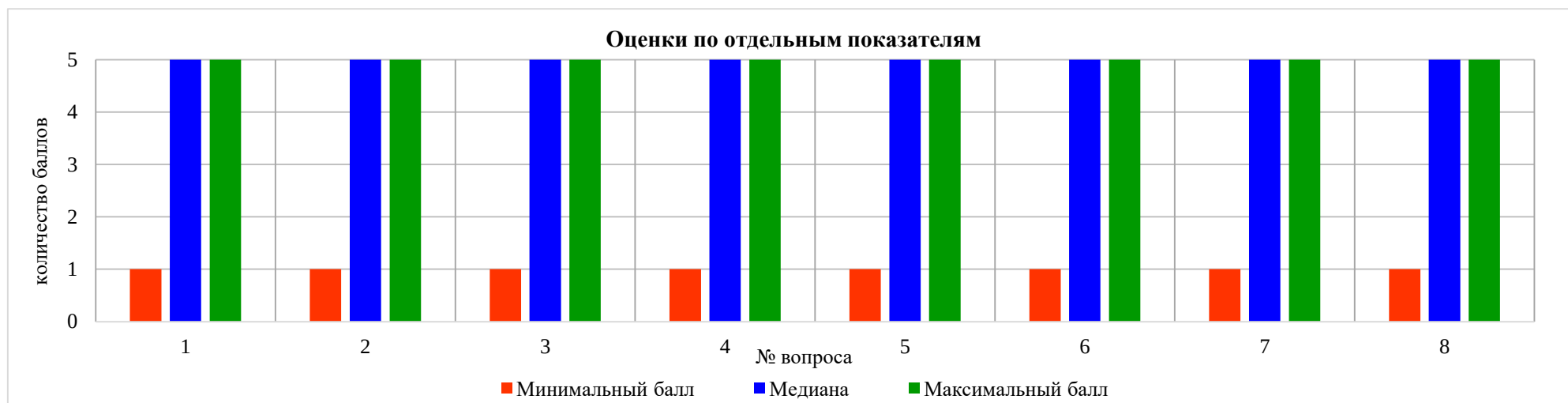
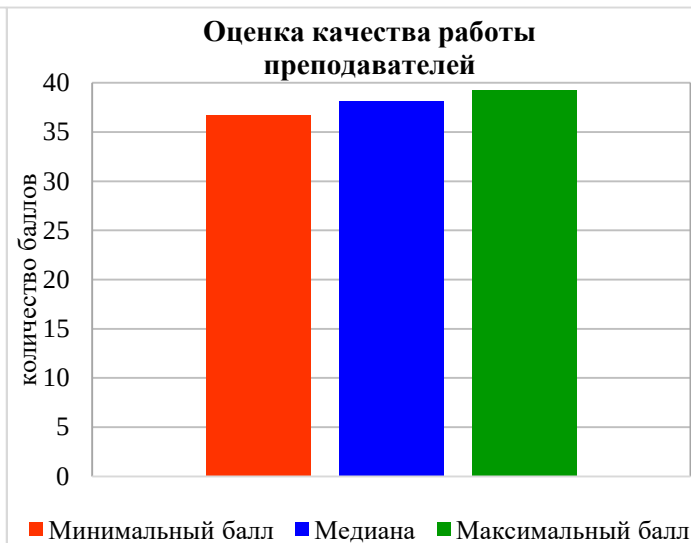
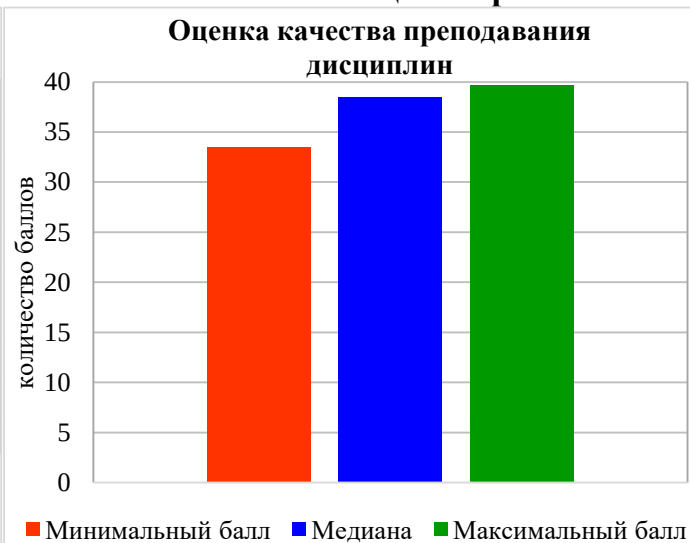
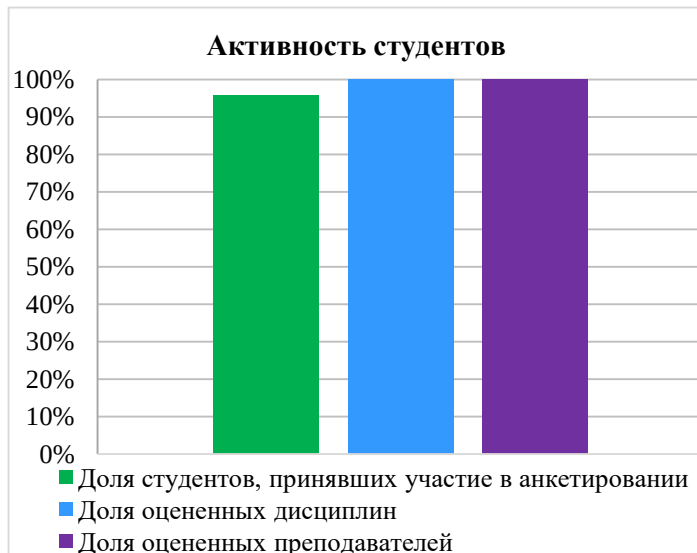
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

Центр оценки качества услуг

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»
за 2023 год**

ОХИНСКИЙ ФИЛИАЛ

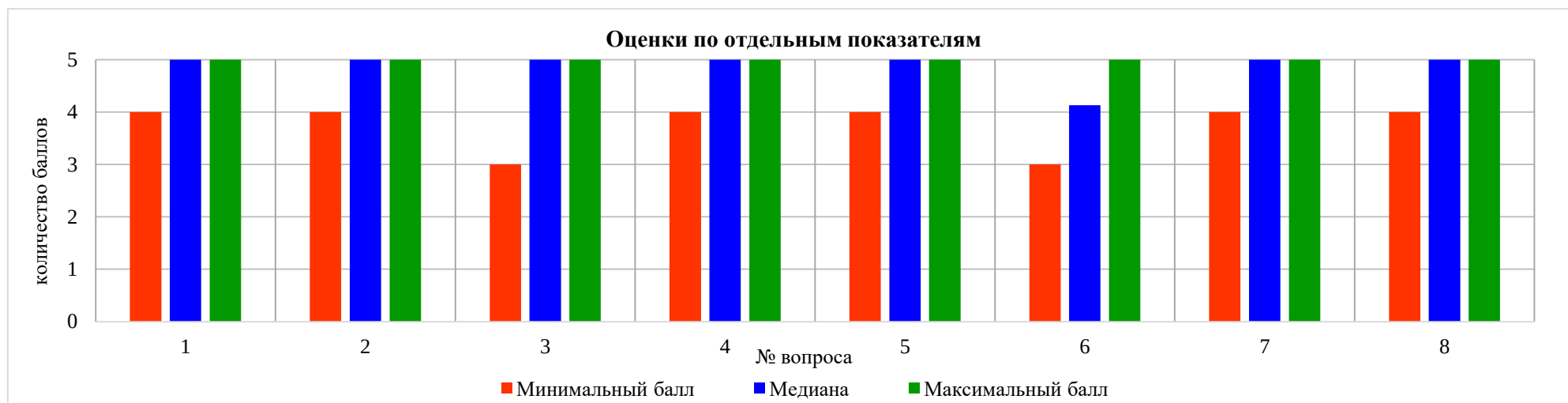
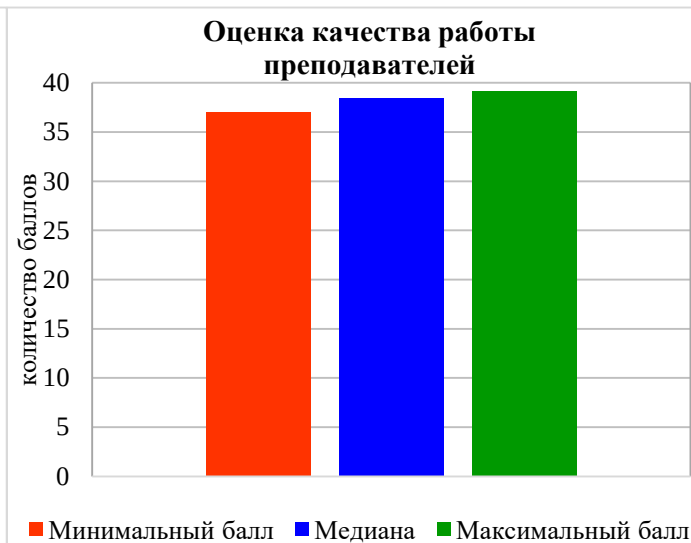
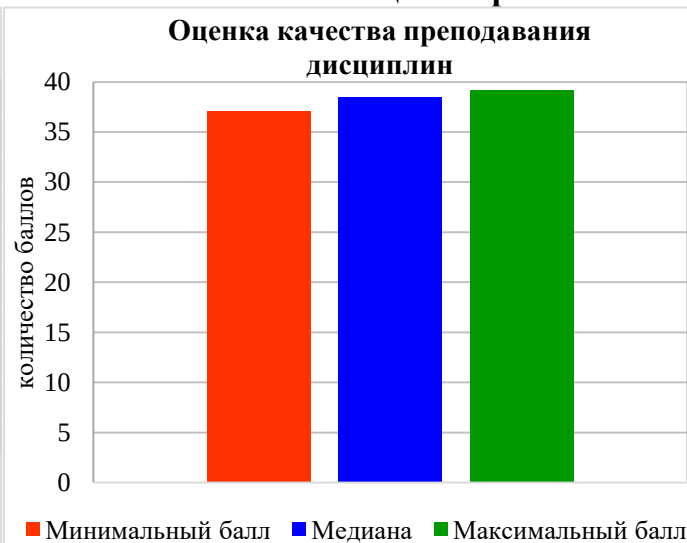
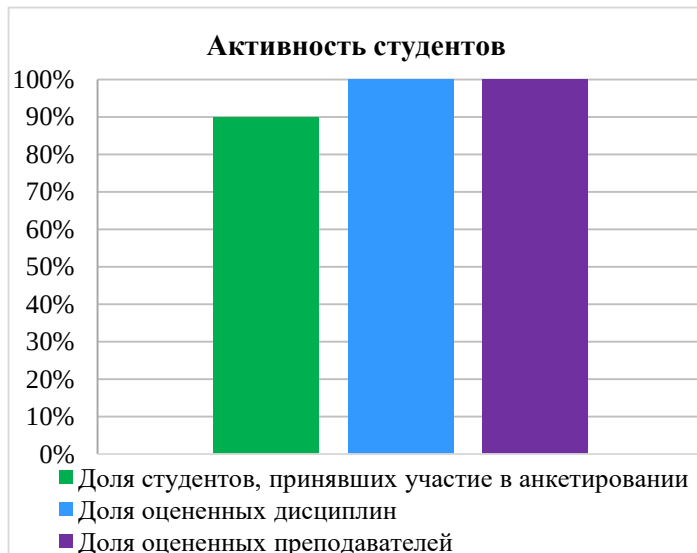
13.03.02 Электрические станции, сети и системы на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

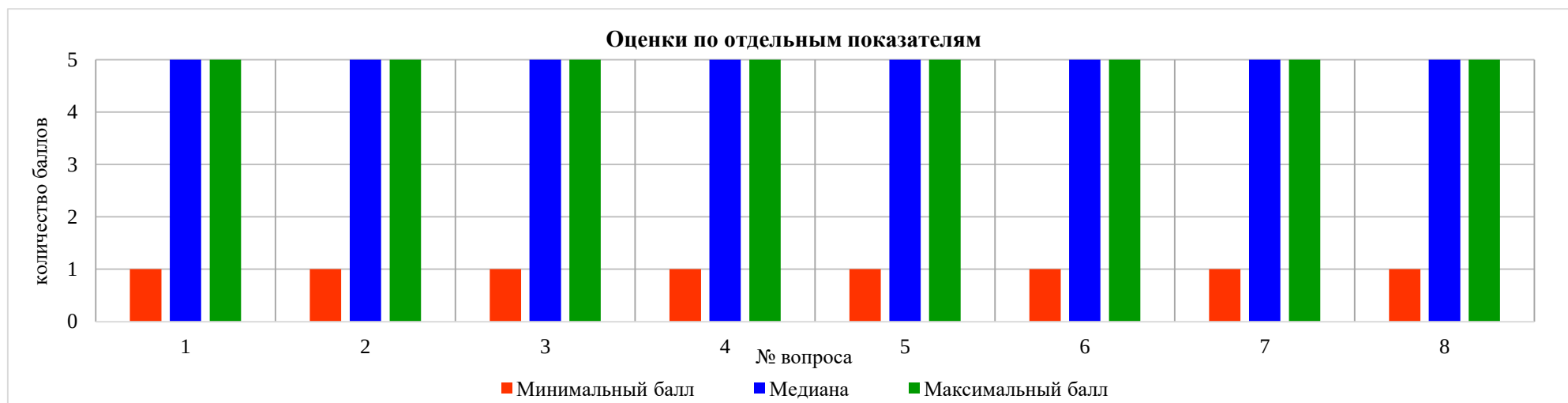
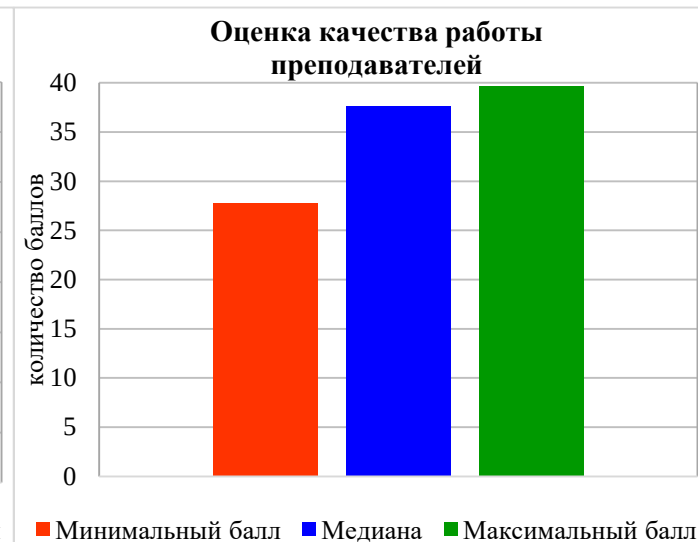
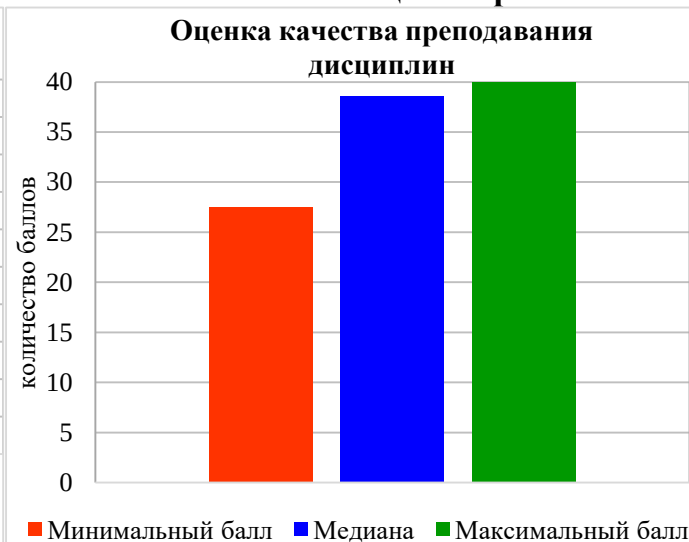
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

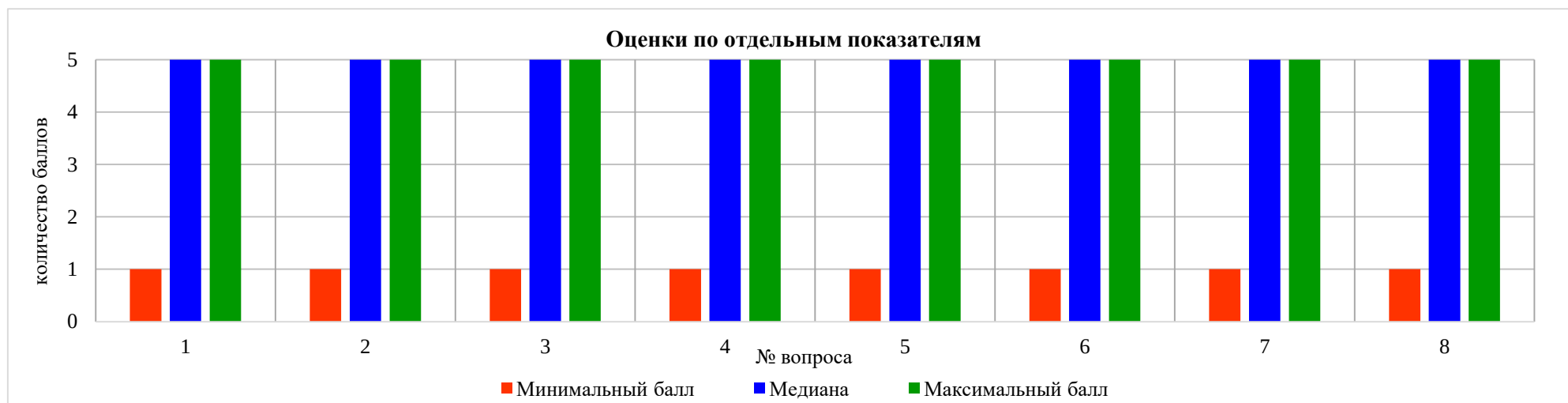
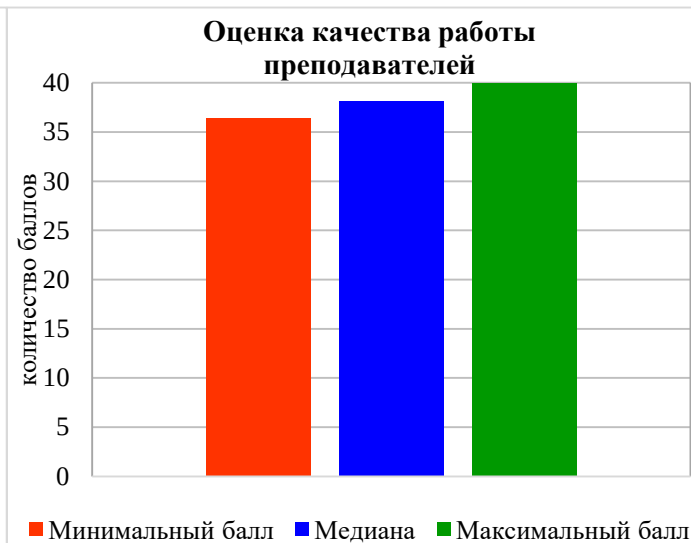
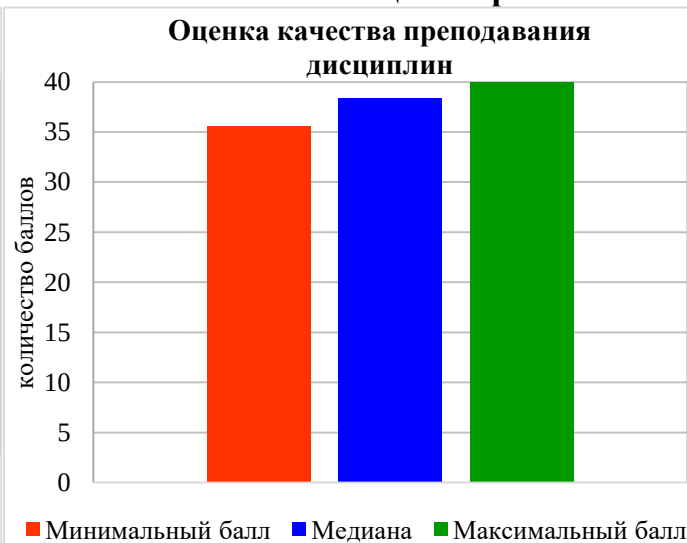
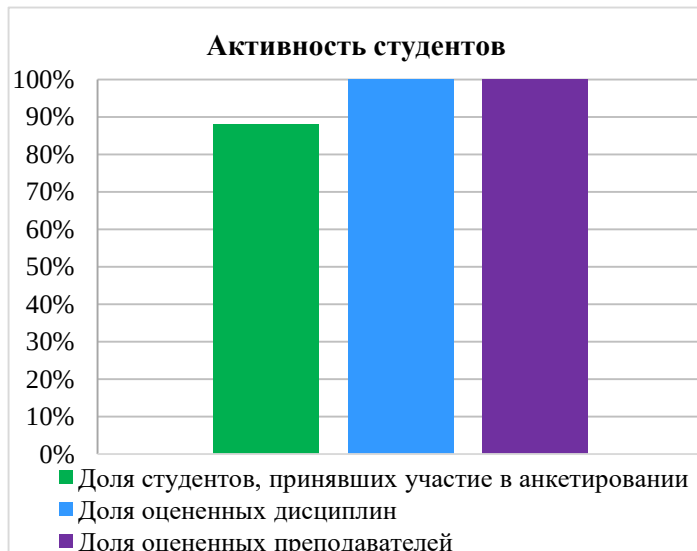
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.