

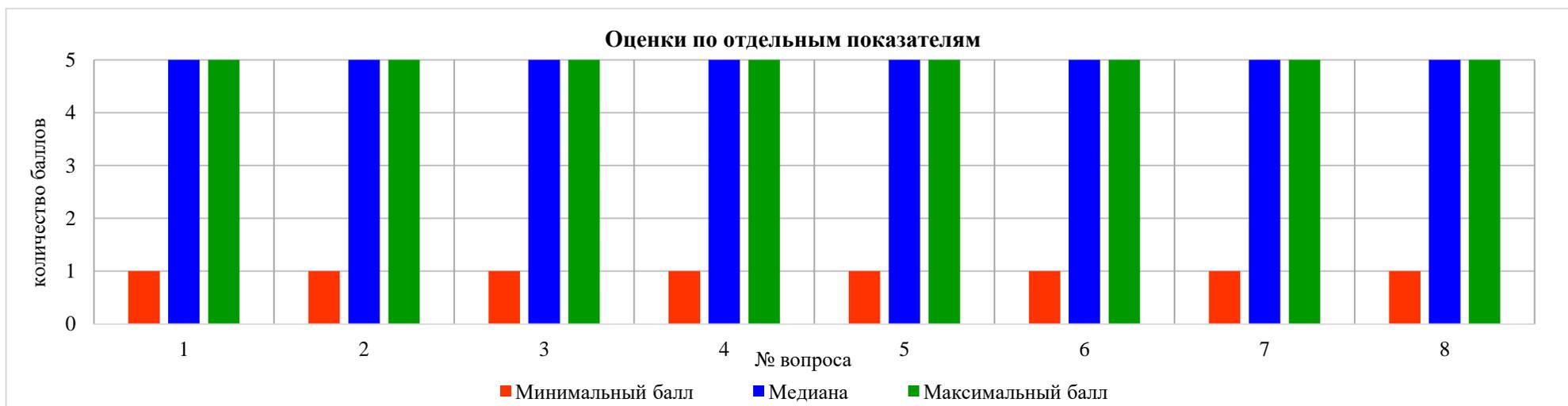
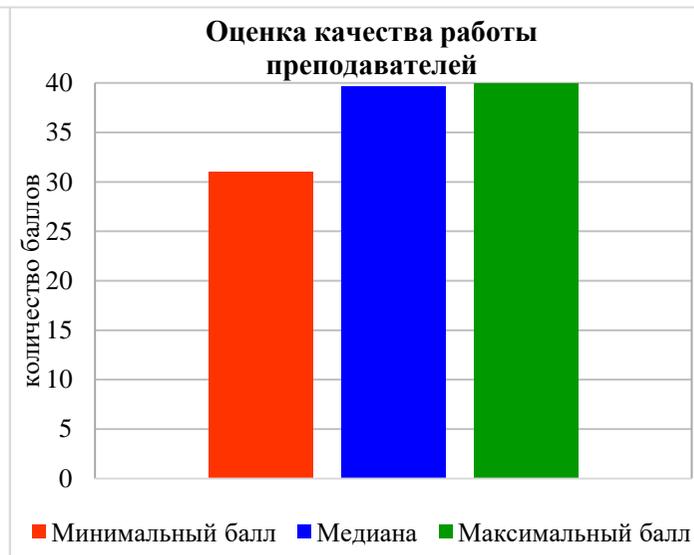
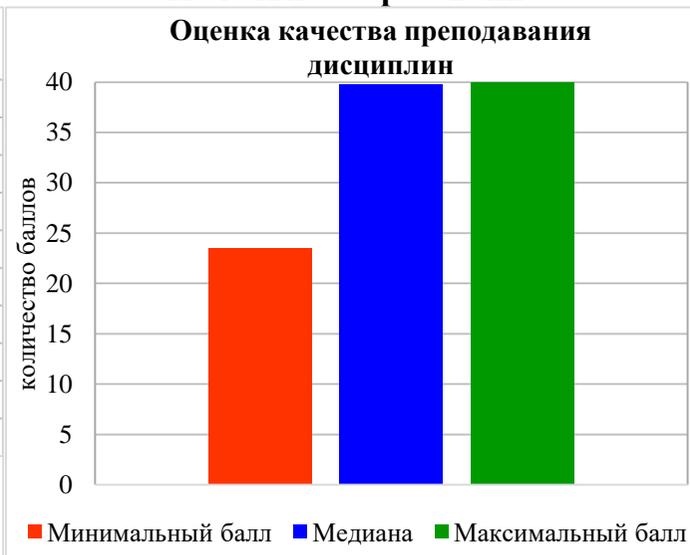
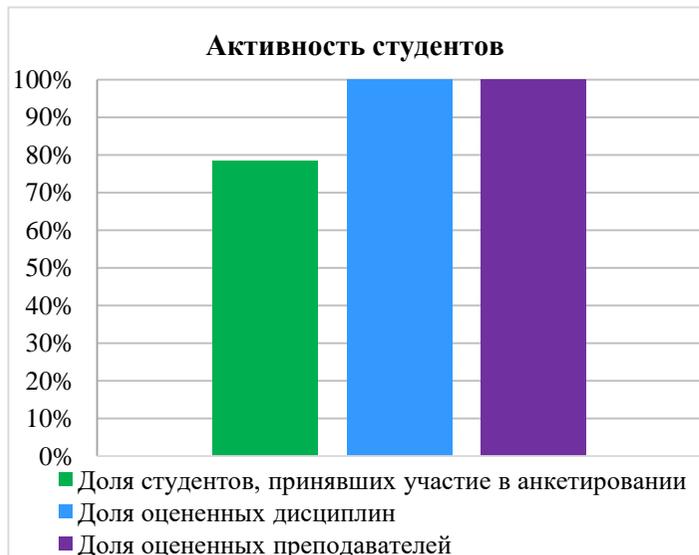
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

Центр оценки качества услуг

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»
за 2023 год**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

44.03.01 Педагогическое образование Начальное образование



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).

2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).

3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).

4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

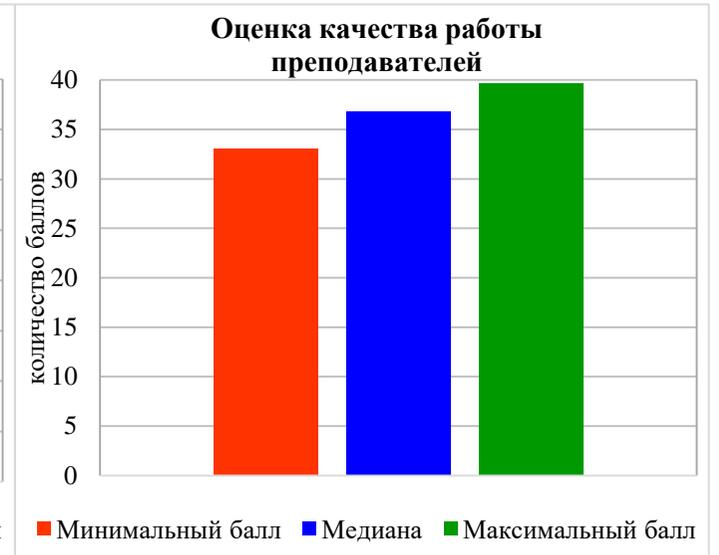
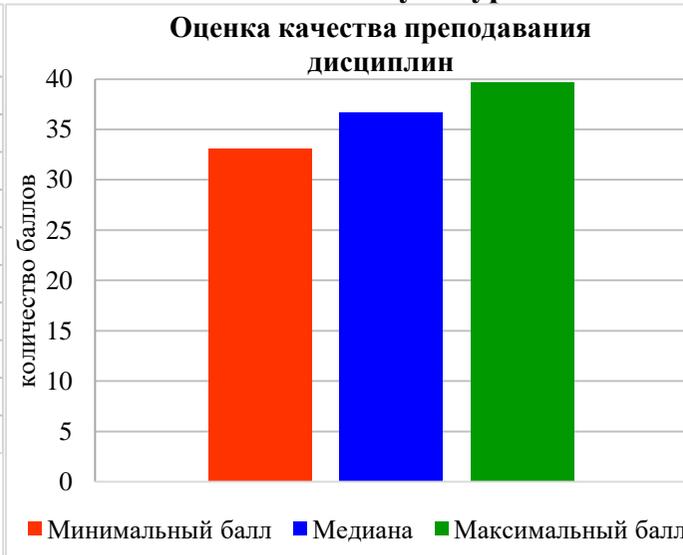
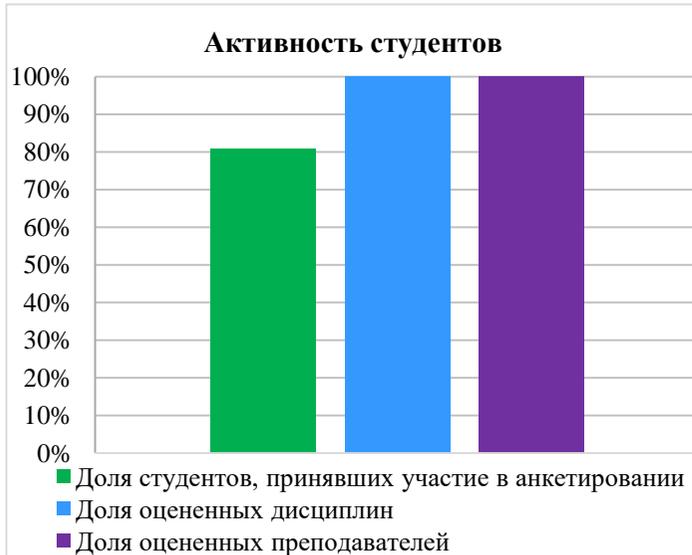
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).

6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).

7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.

8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

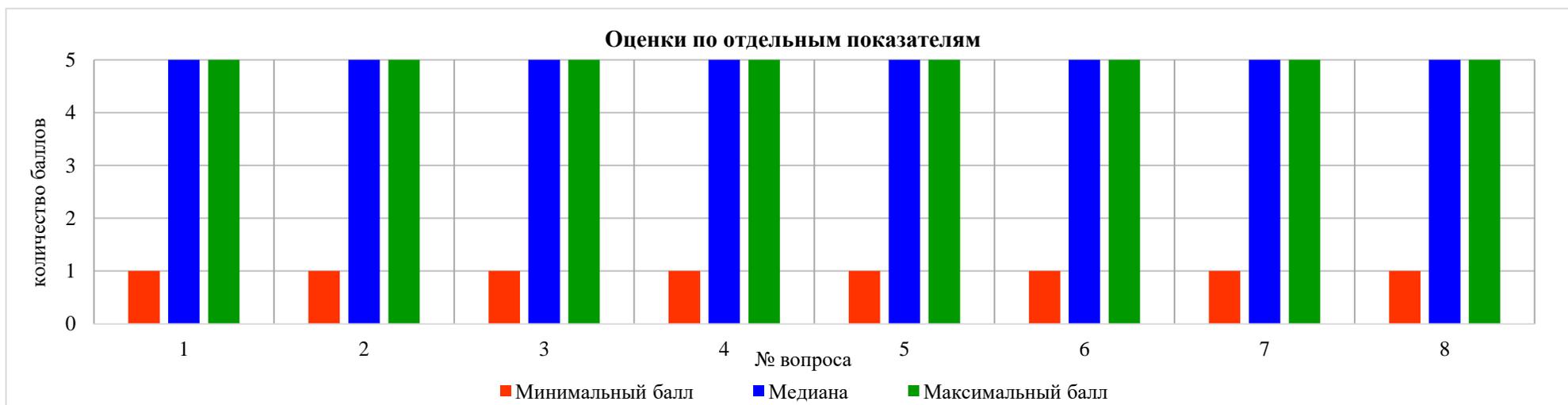
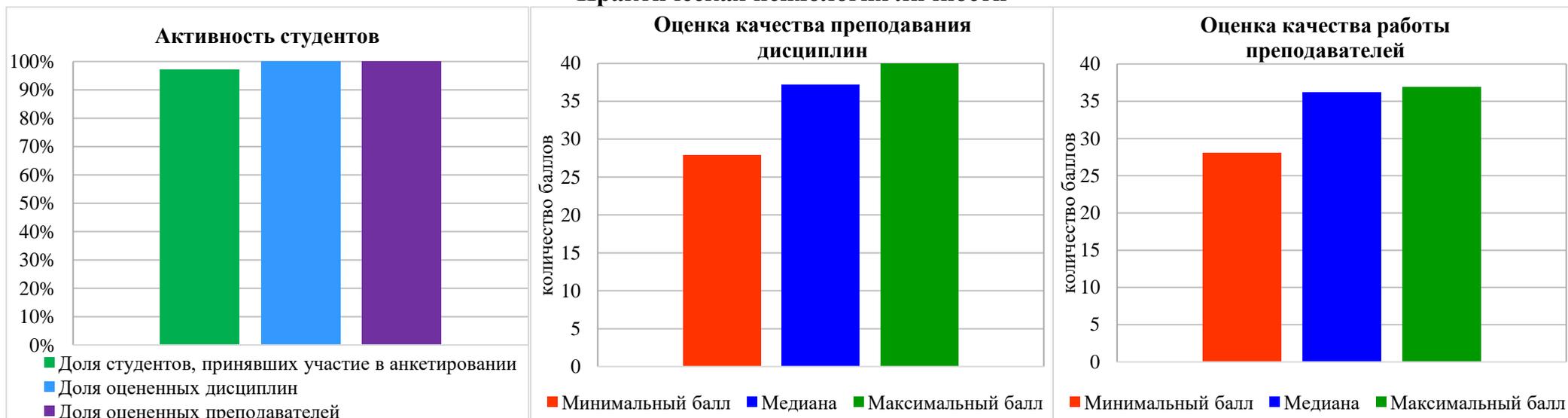
44.03.01 Педагогическое образование Физическая культура



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

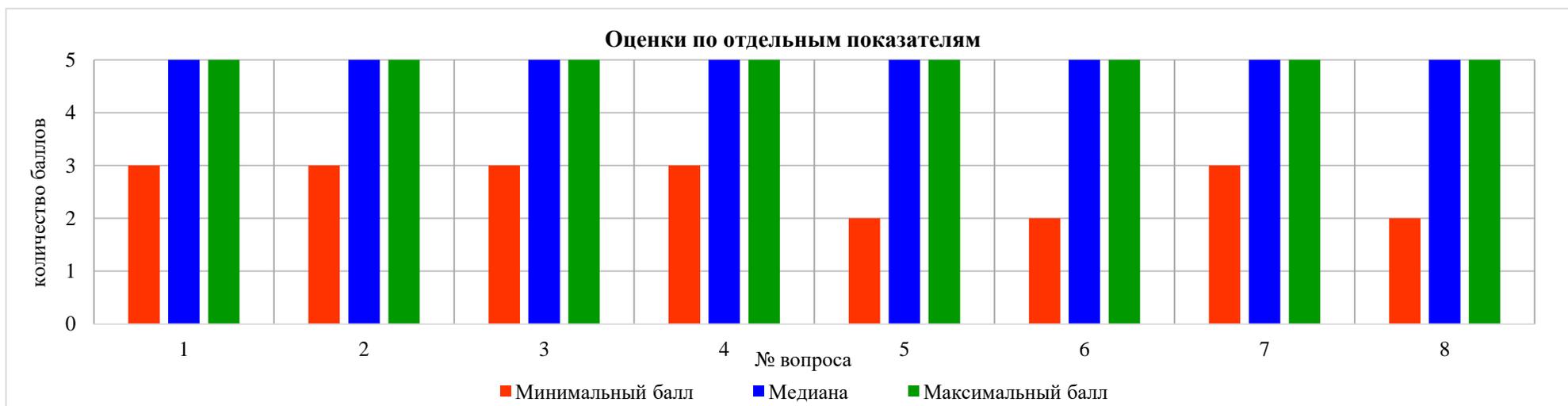
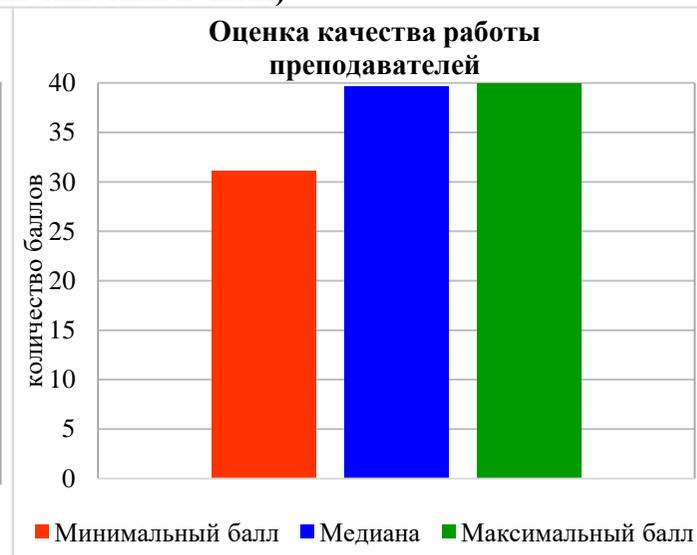
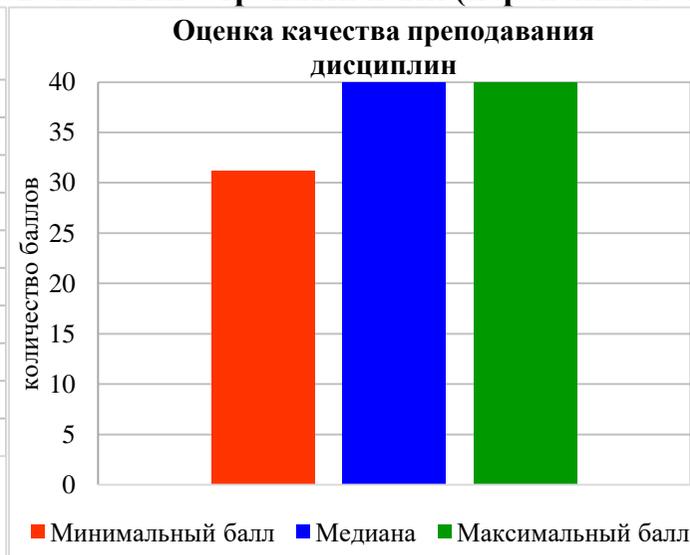
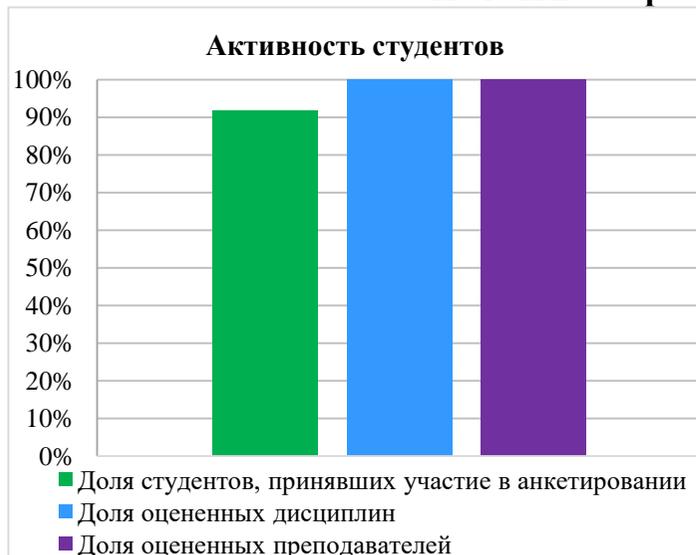
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование Практическая психология личности



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

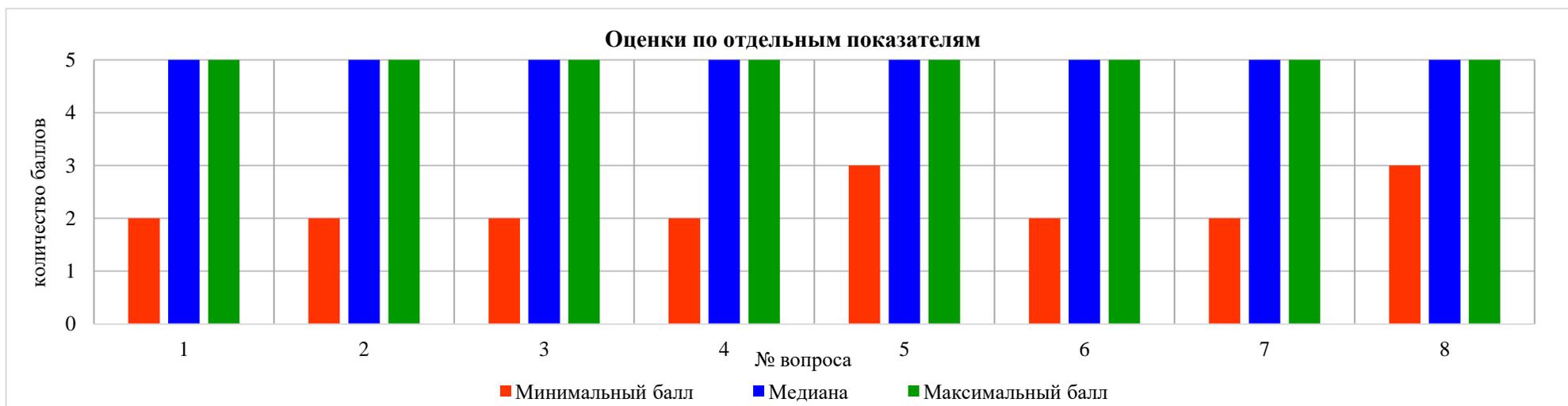
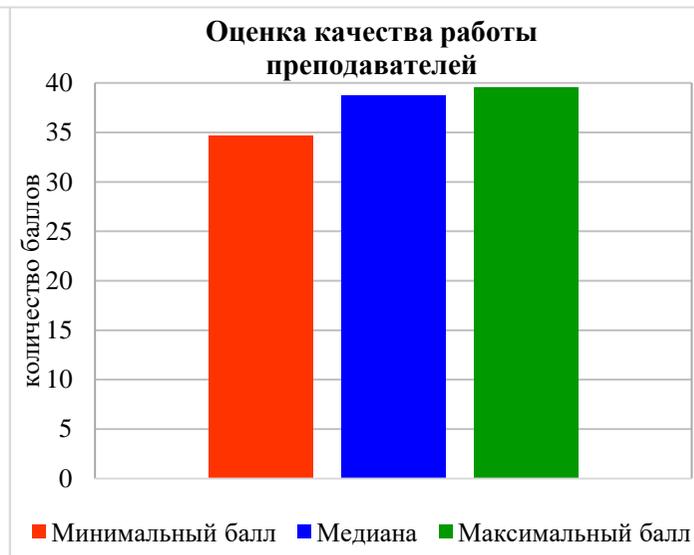
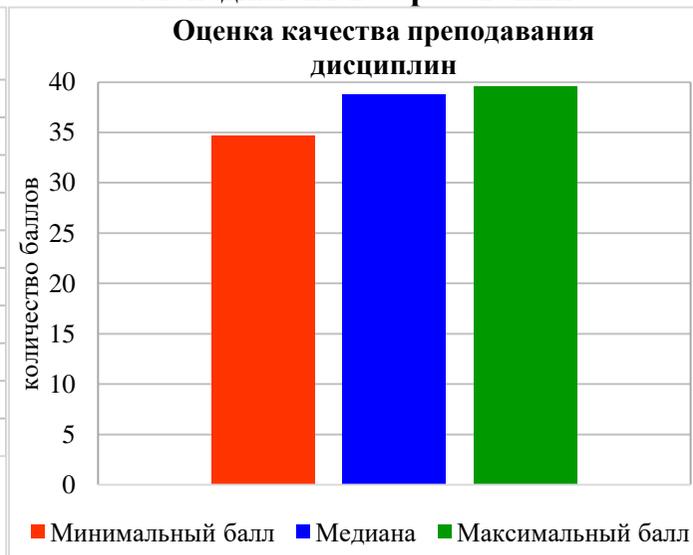
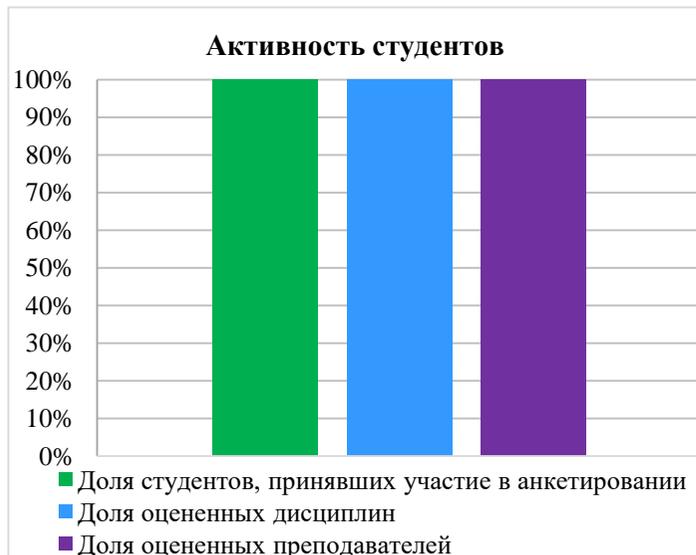
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки)**



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

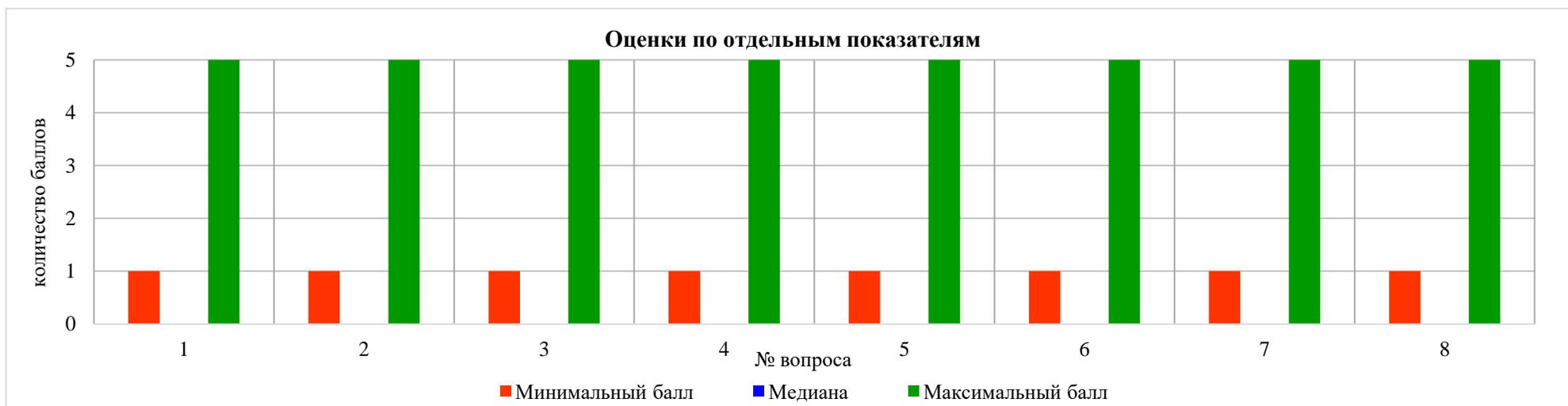
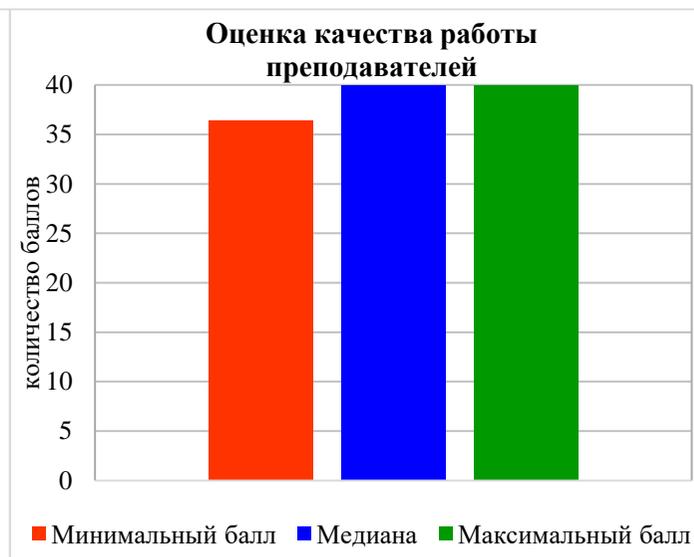
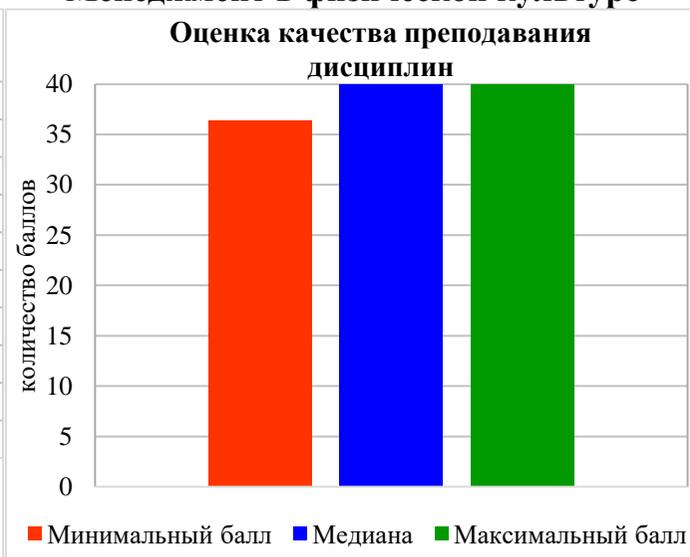
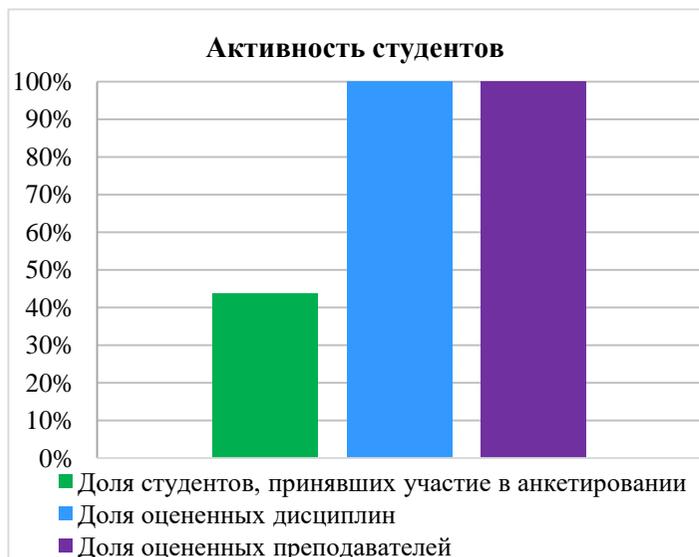
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.04.01 Педагогическое образование Менеджмент в образовании



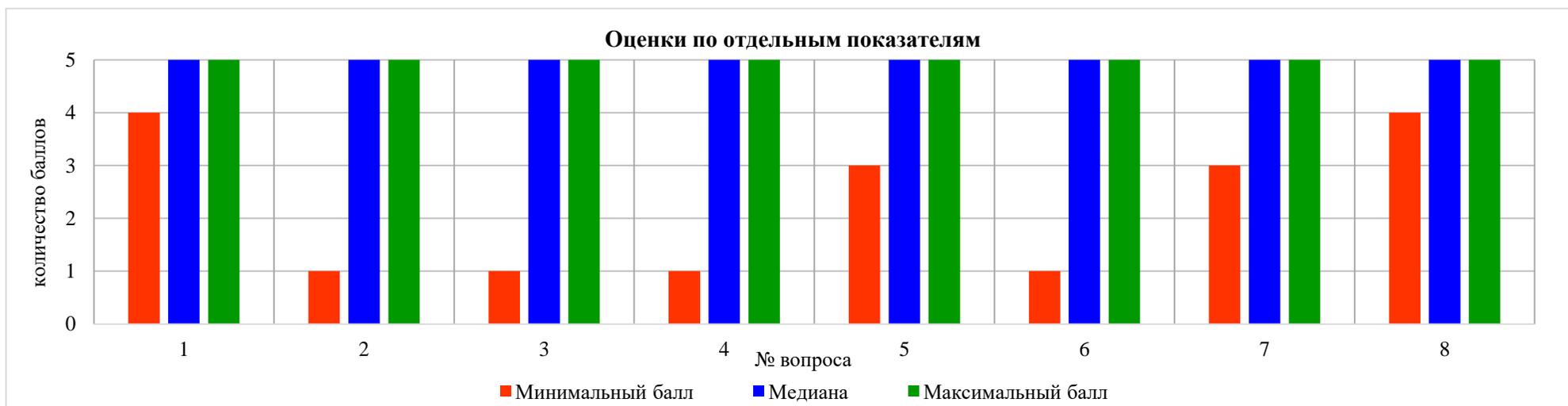
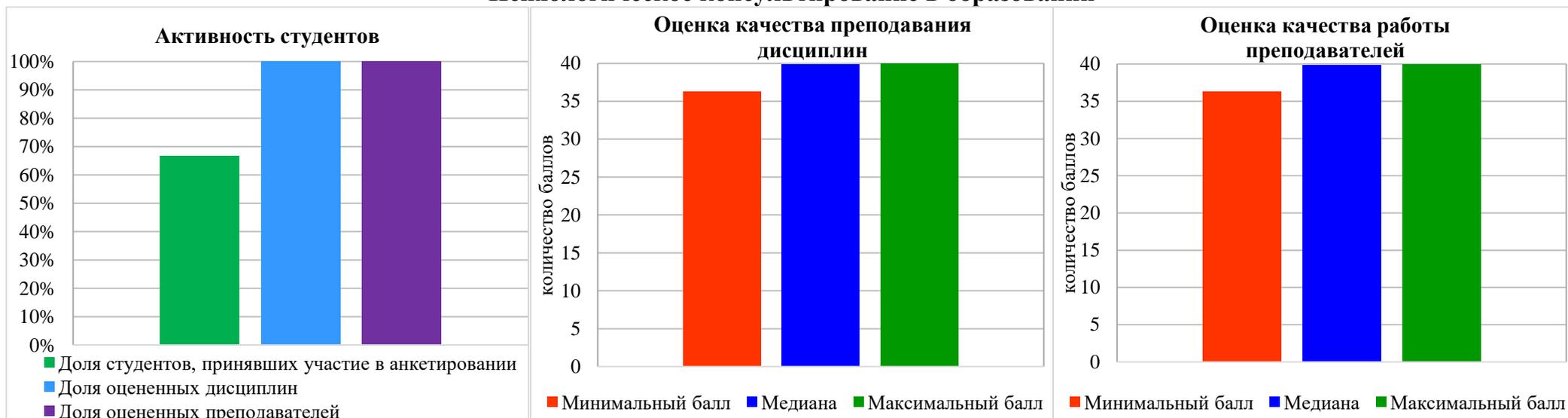
1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.04.01 Педагогическое образование Менеджмент в физической культуре



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.04.02 Психолого-педагогическое образование Психологическое консультирование в образовании



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.