

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»**

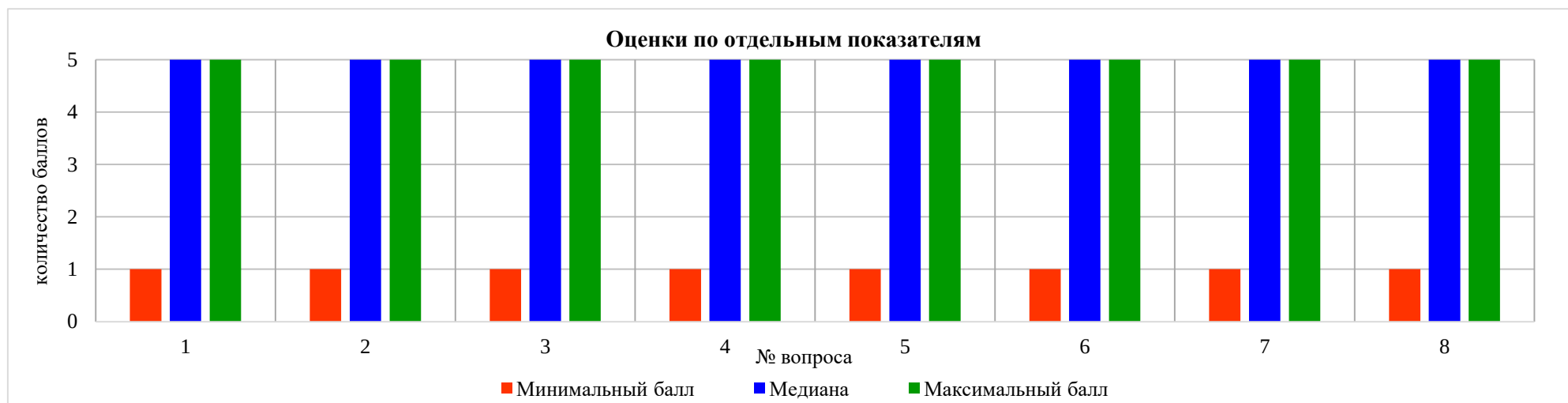
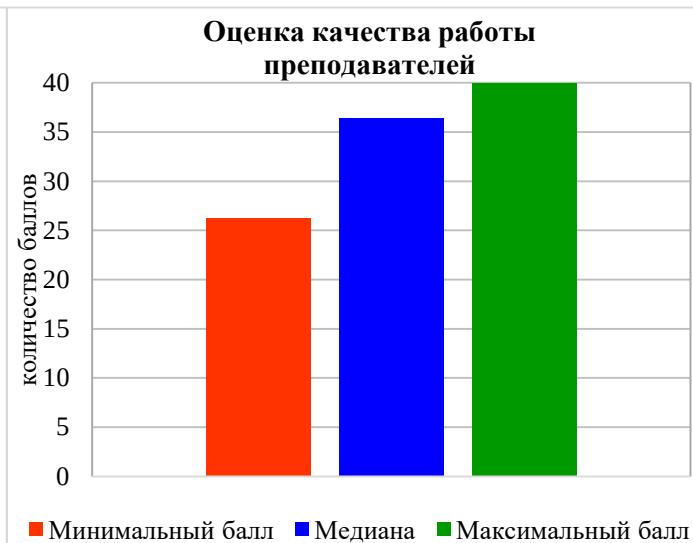
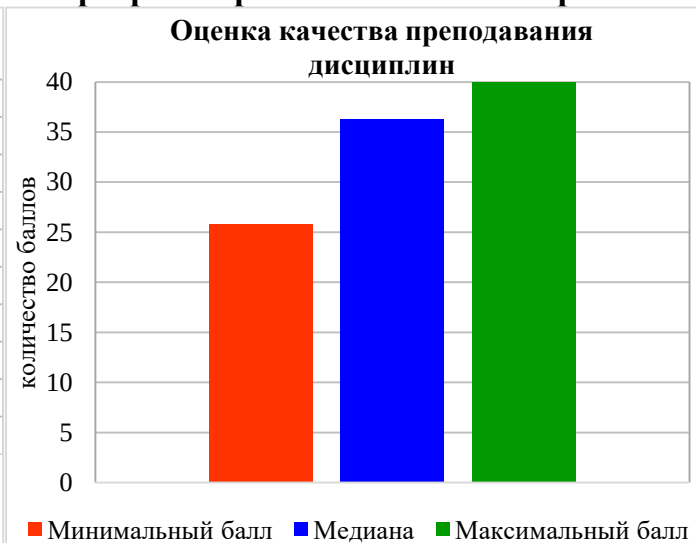
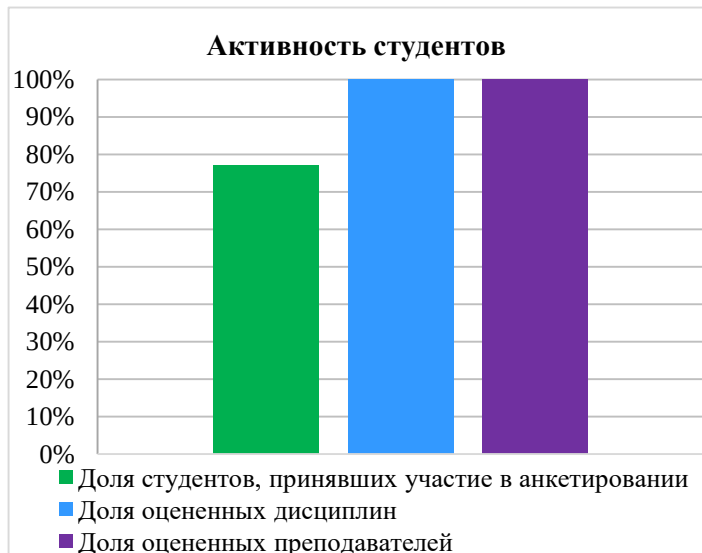
**Центр оценки качества услуг**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ  
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»  
за 2023 год**

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

## 01.03.02 Прикладная математика и информатика

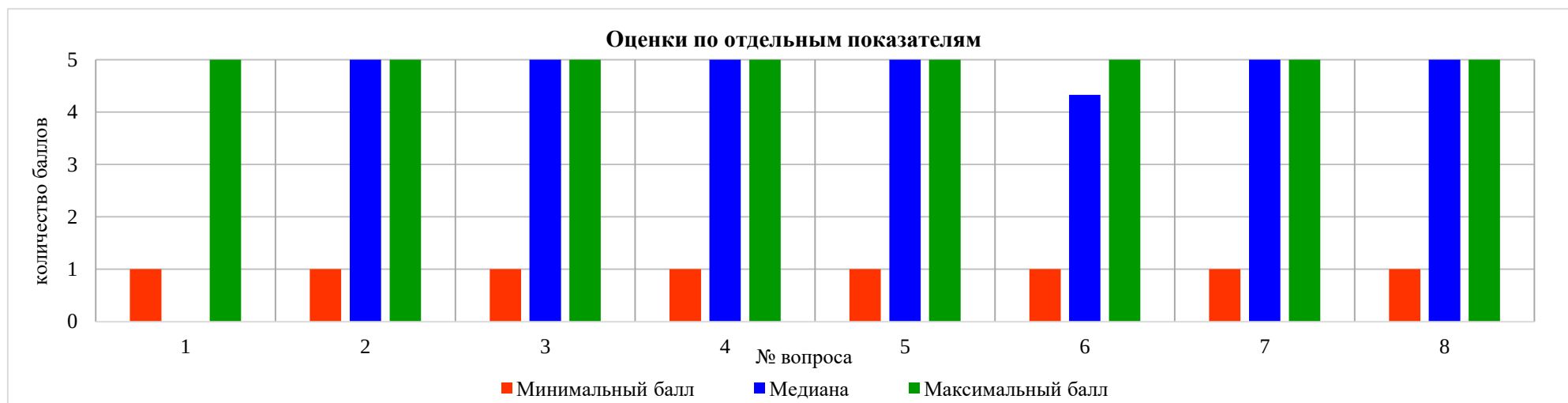
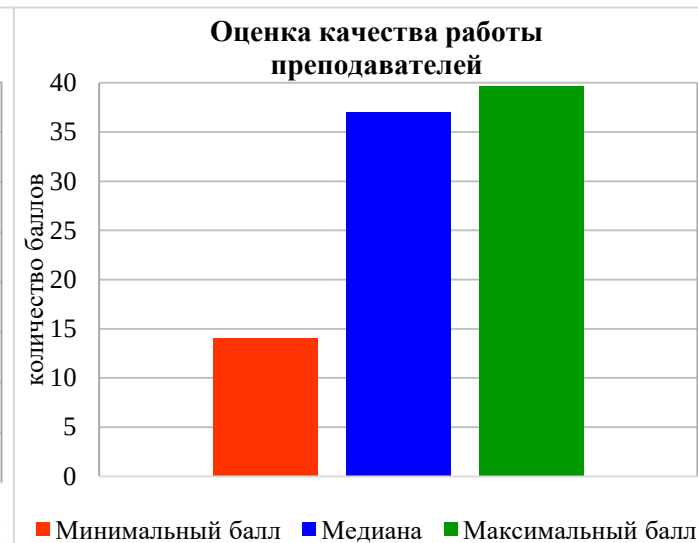
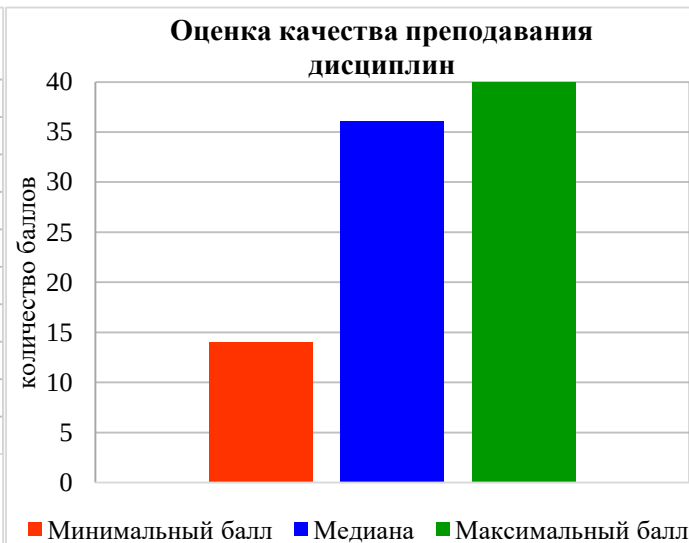
### Системное программирование и компьютерные технологии



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).</p> <p>2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).</p> <p>3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).</p> <p>4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).</p> | <p>5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).</p> <p>6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).</p> <p>7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.</p> <p>8. Уважение и тактичность в общении со студентами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 05.03.06 Экология и природопользование

### Экология

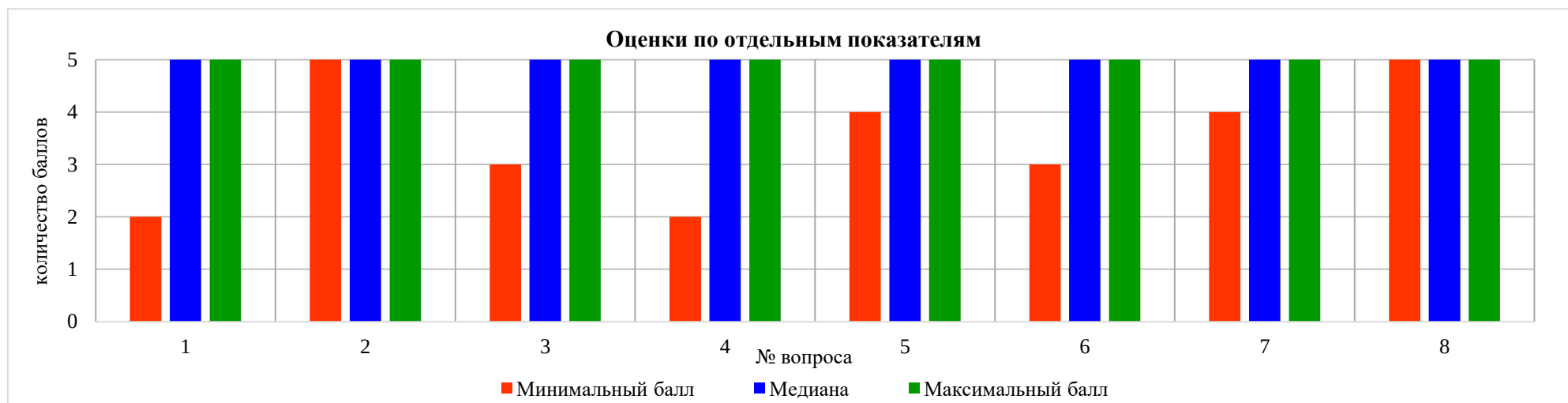
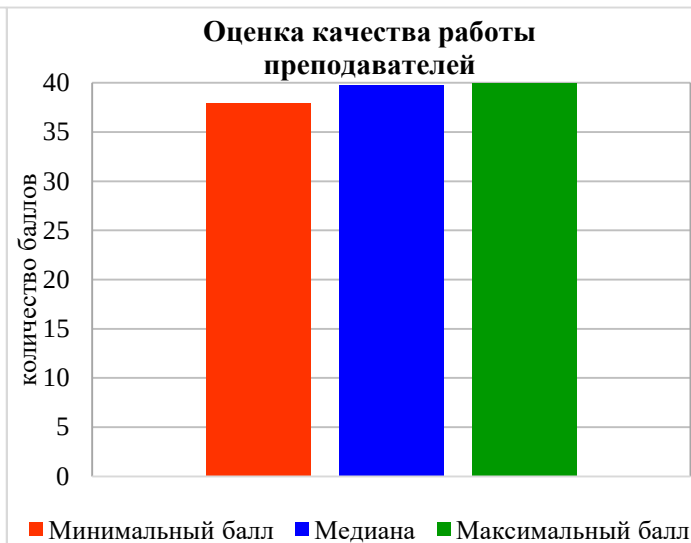
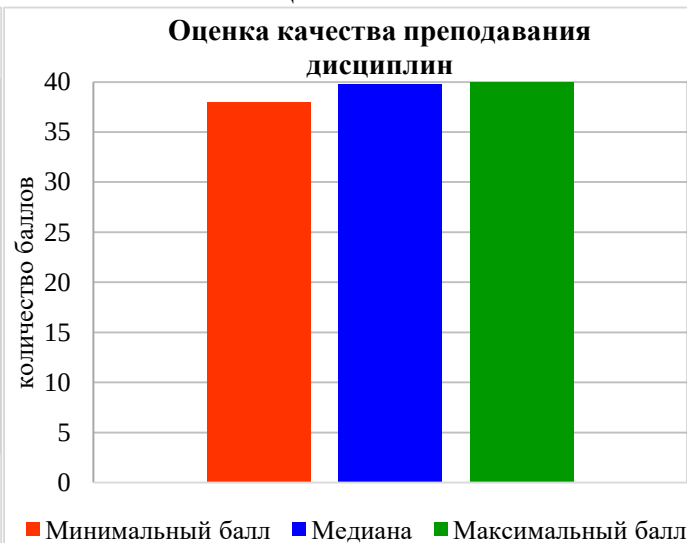


1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 05.04.06 Экология и природопользование

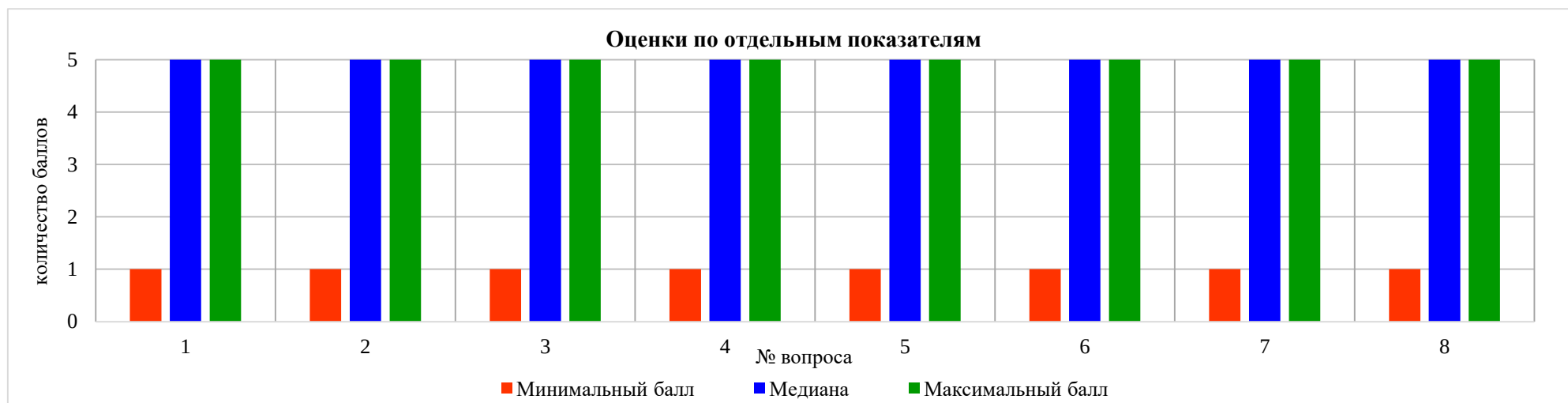
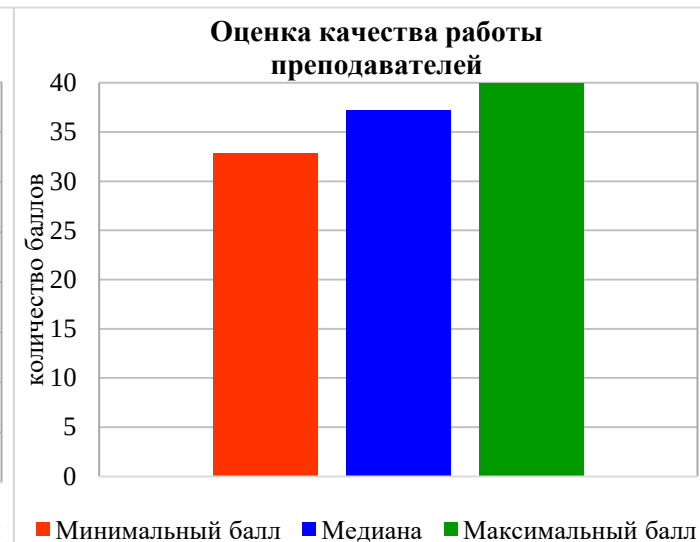
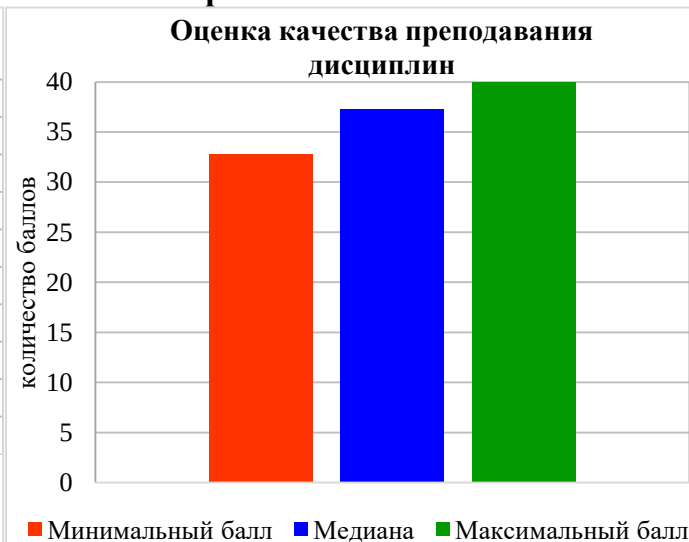
### Общая экология



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 13.02.03 Электроэнергетика и электротехника

### Электрические системы и сети

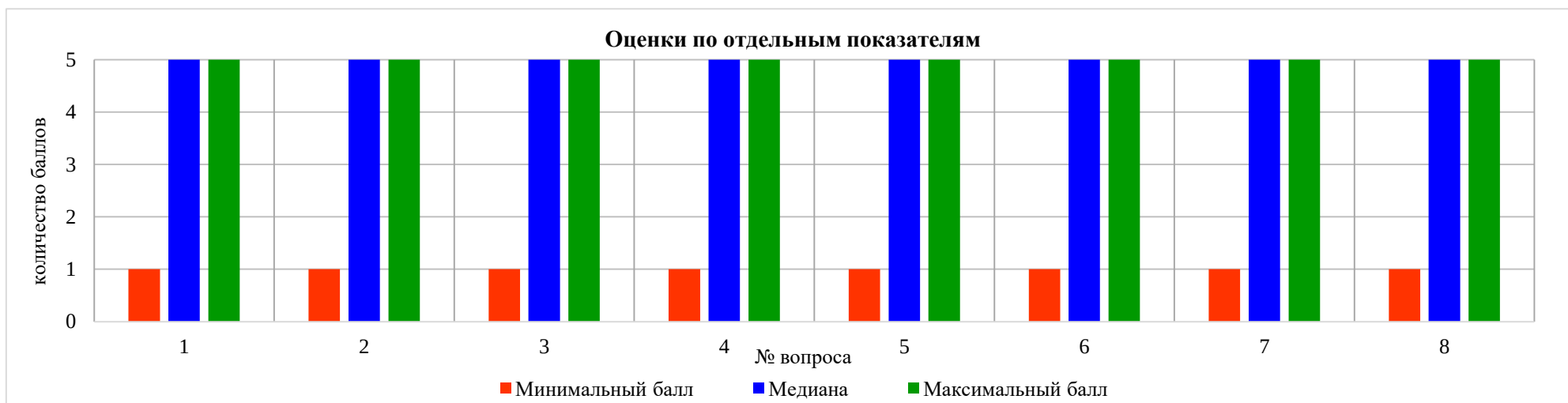
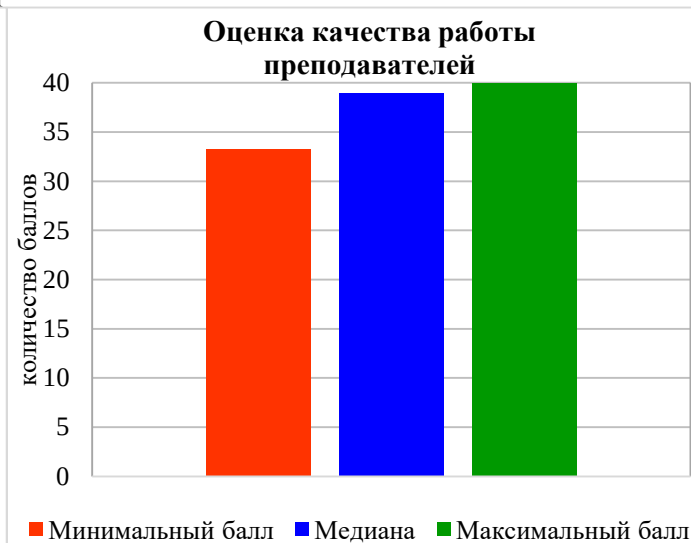
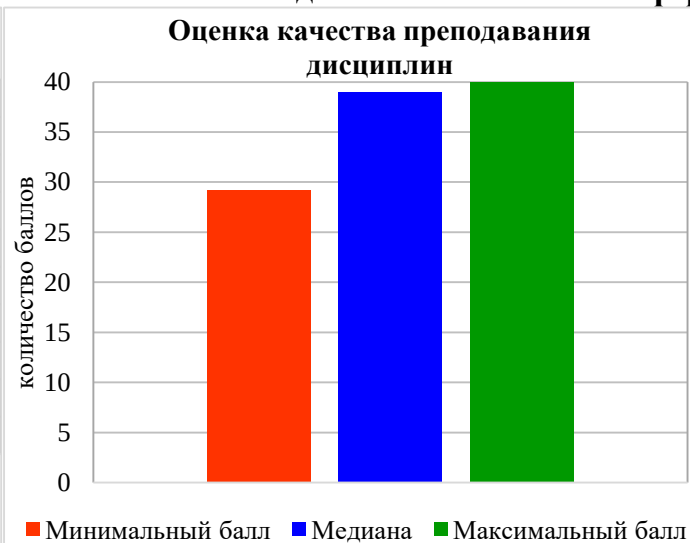
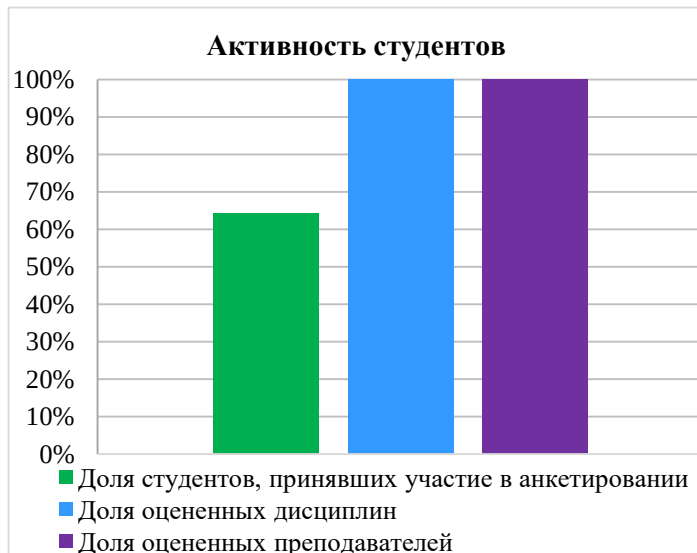


1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 20.03.01 Техносферная безопасность

### Безопасность жизнедеятельности в техносфере

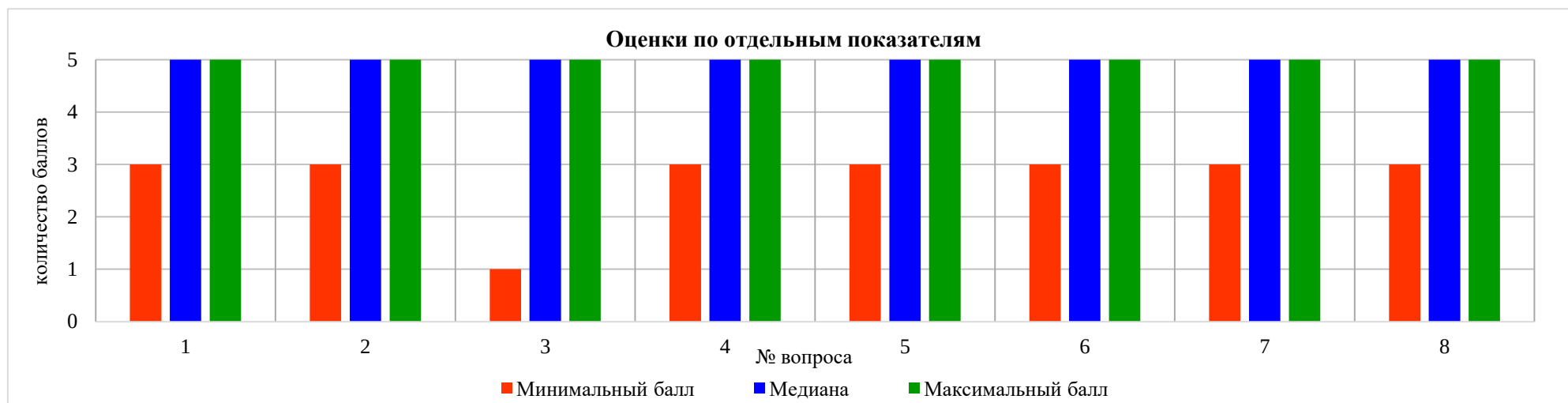
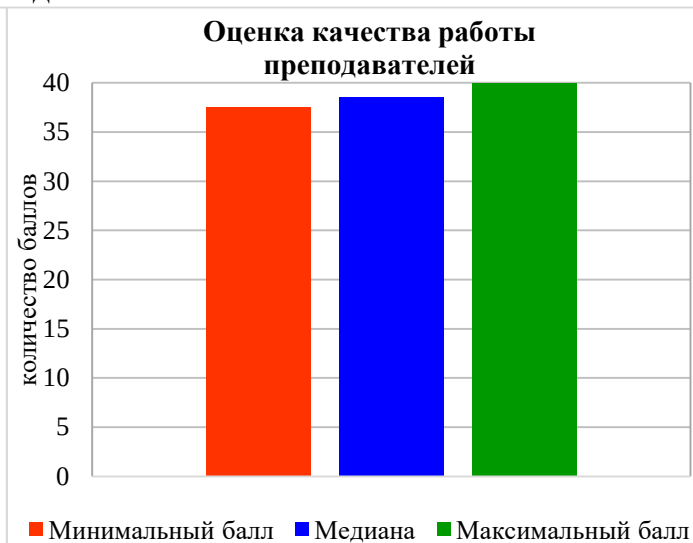
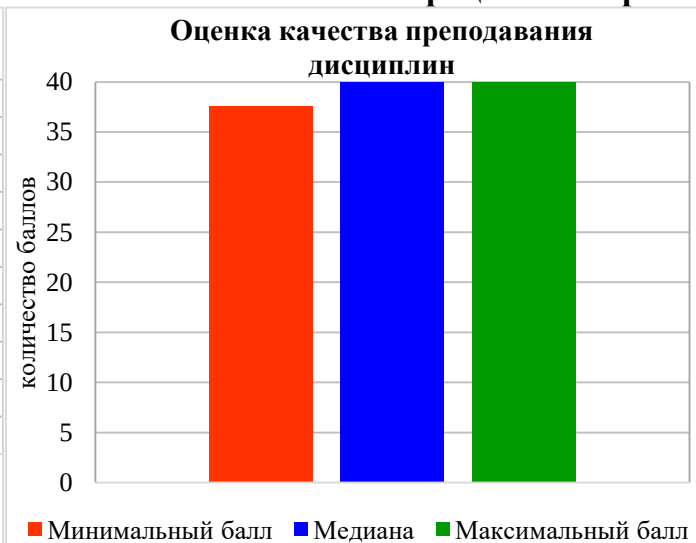
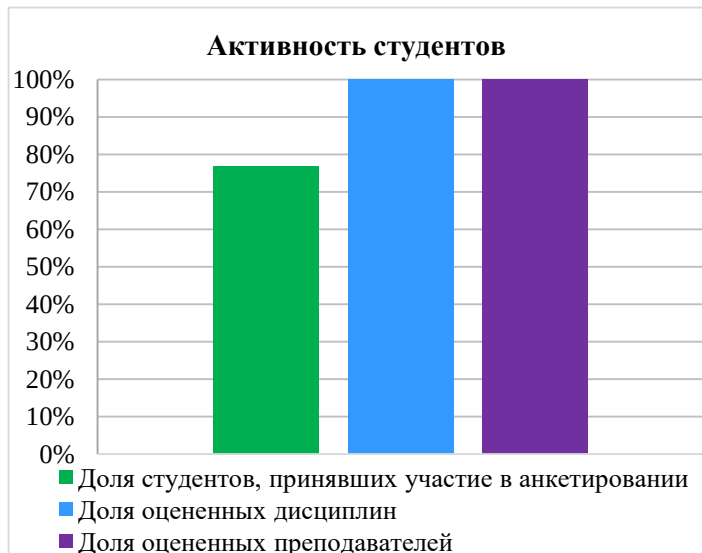


1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 20.03.01 Техносферная безопасность

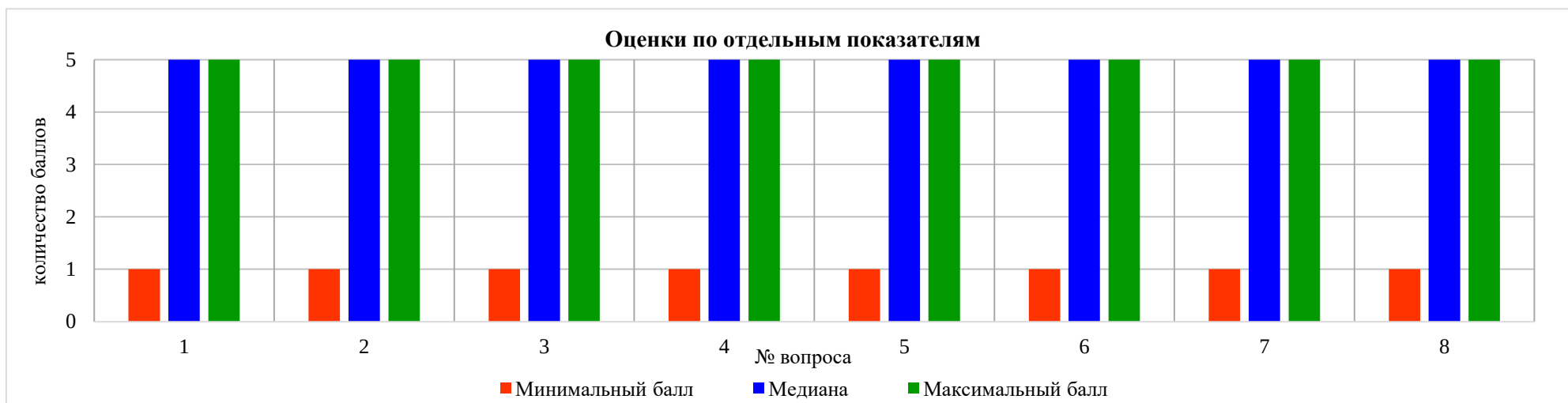
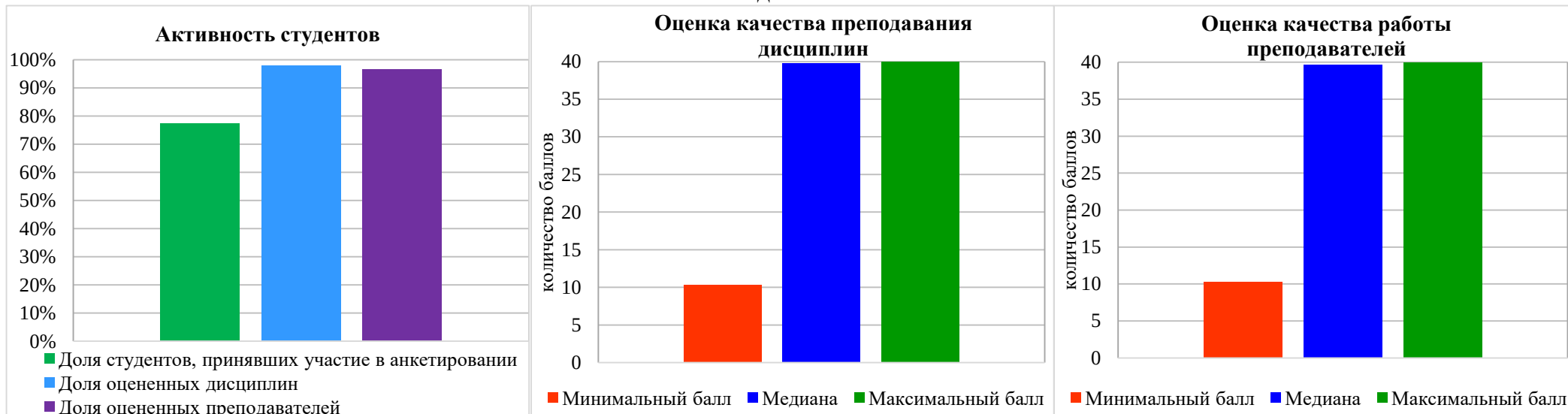
### Безопасность технологических процессов и производств



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).</p> <p>2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).</p> <p>3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).</p> <p>4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).</p> | <p>5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).</p> <p>6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).</p> <p>7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.</p> <p>8. Уважение и тактичность в общении со студентами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Безопасность жизнедеятельности технология

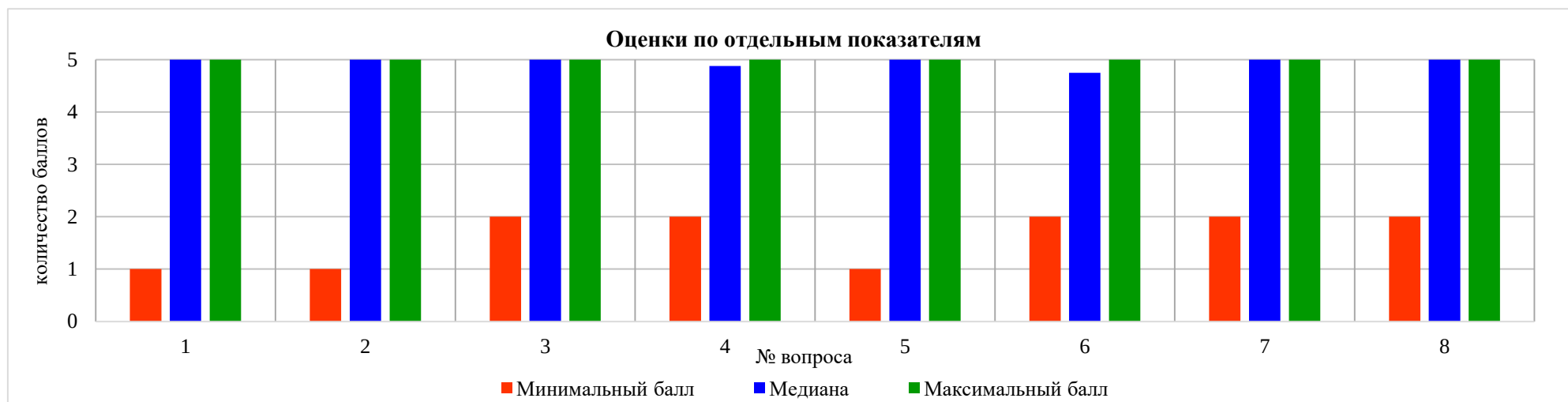
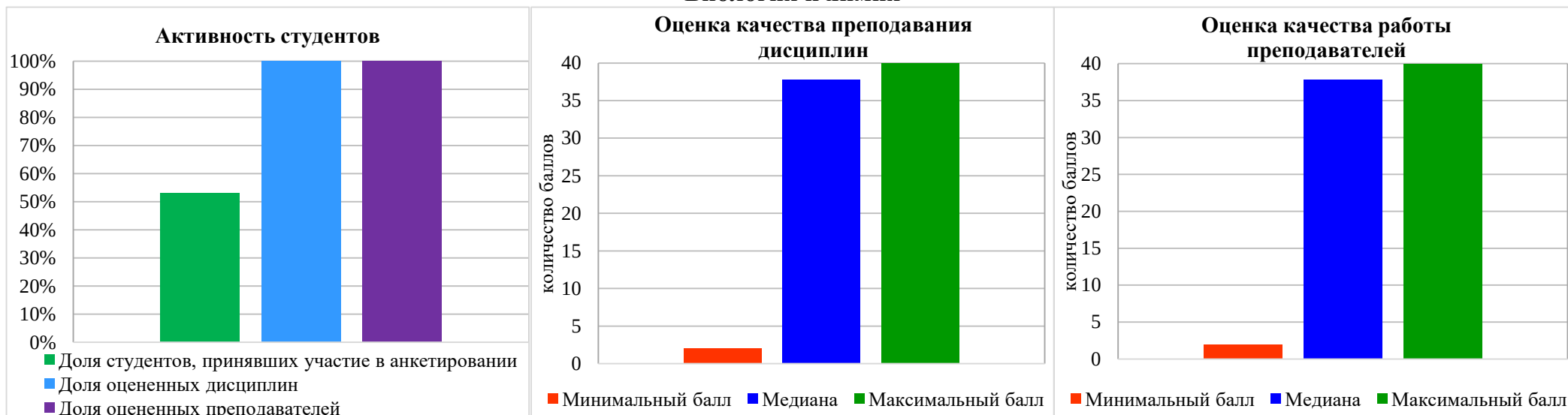


- Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
- Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
- Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
- Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
- Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
- Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
- Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
- Уважение и тактичность в общении со студентами.



## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

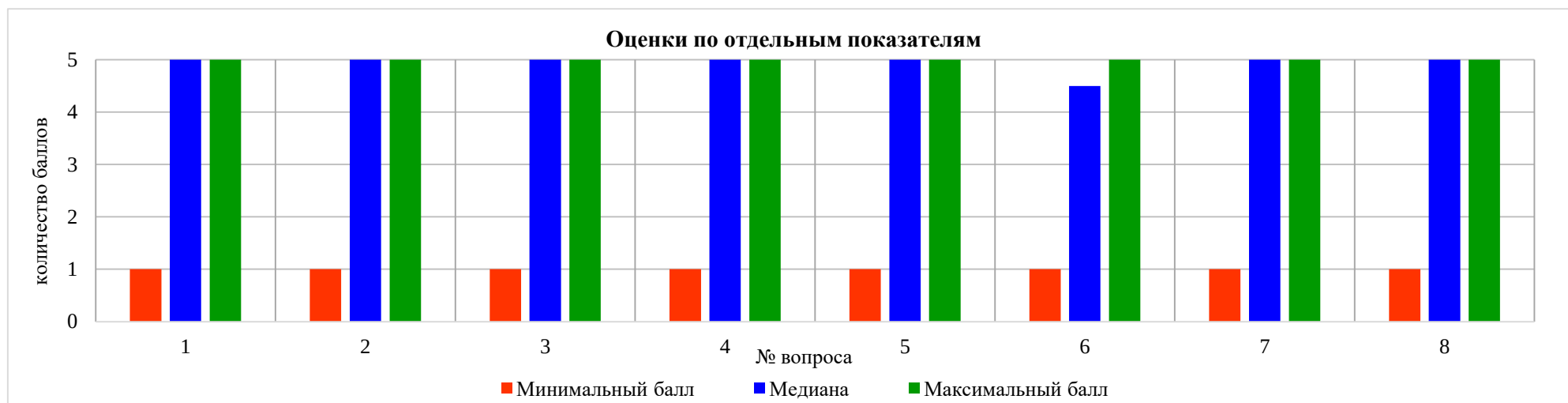
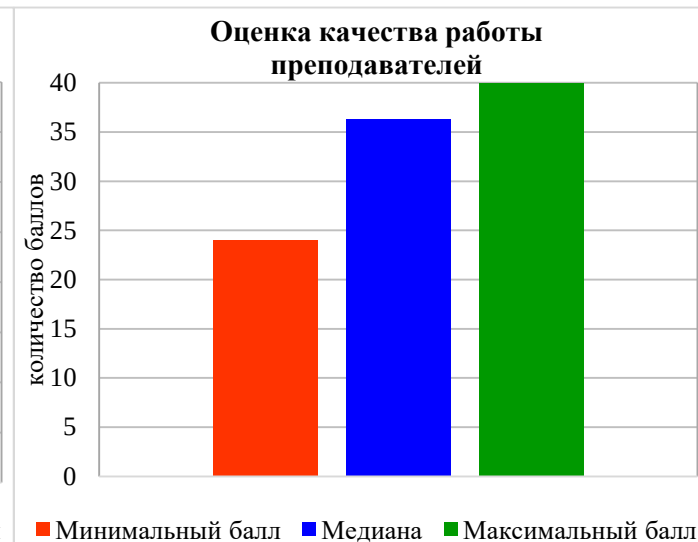
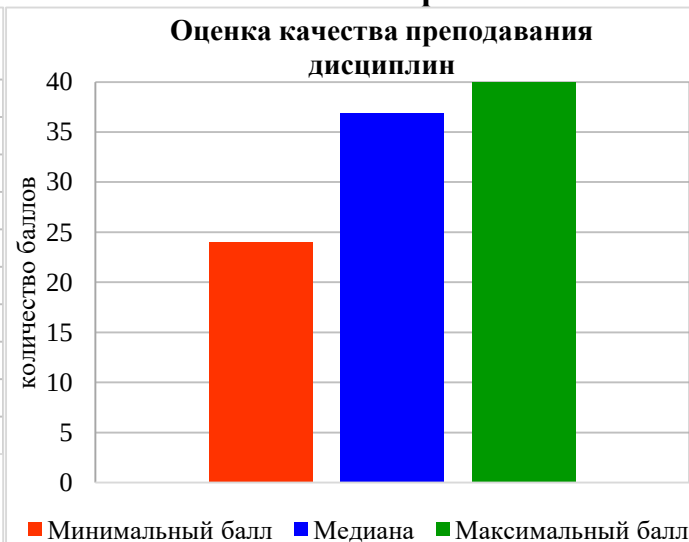
### Биология и химия



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

### Математика и физика

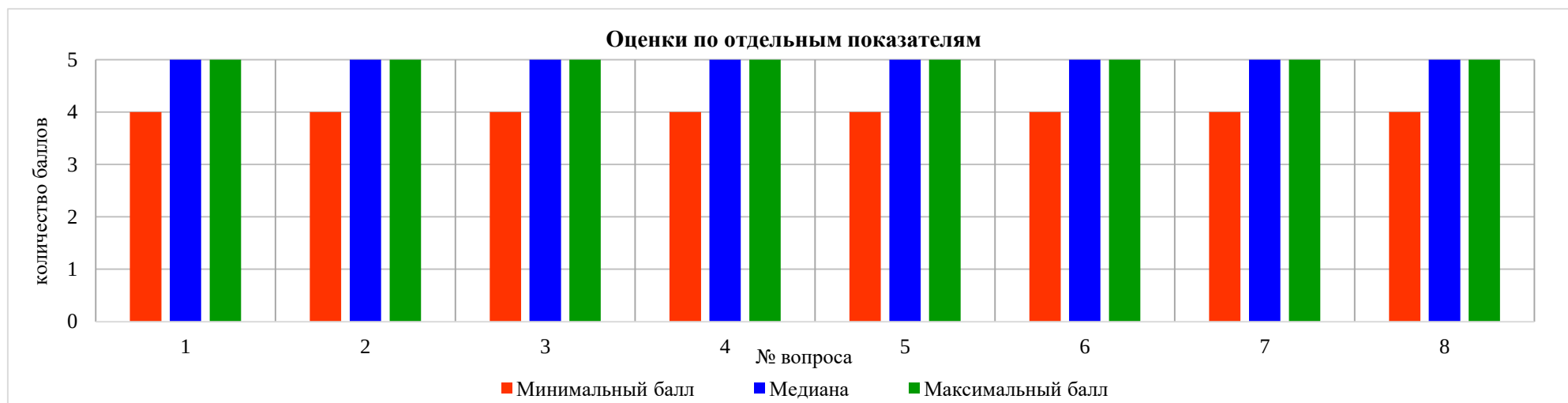
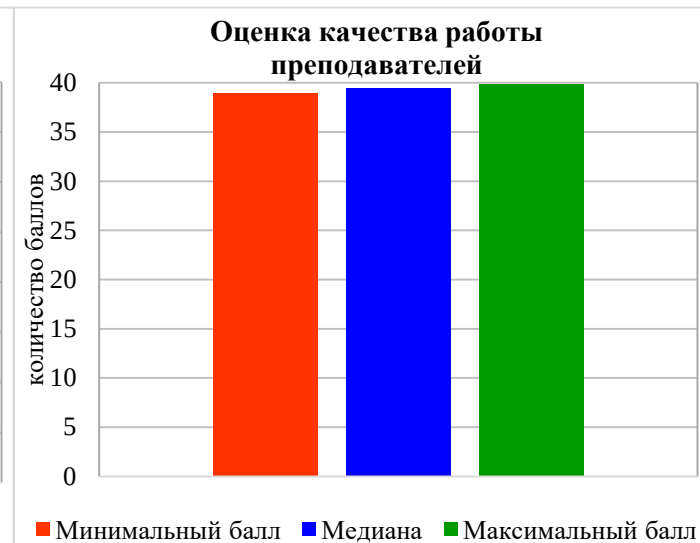
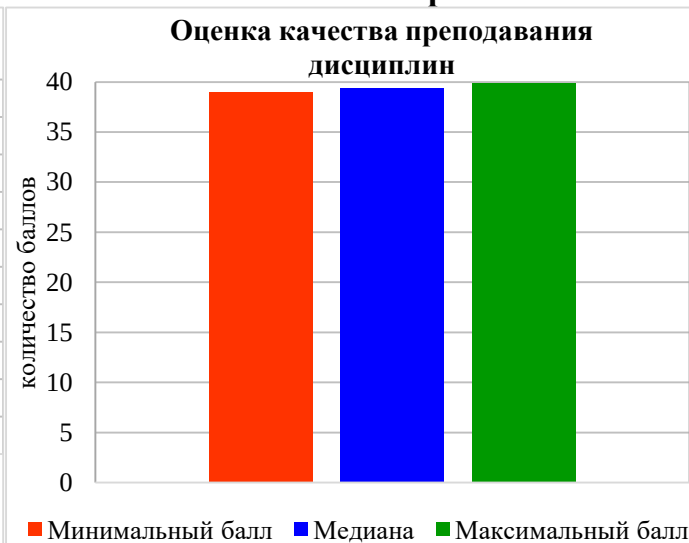


1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 44.04.01 Педагогическое образование

### Математическое образование

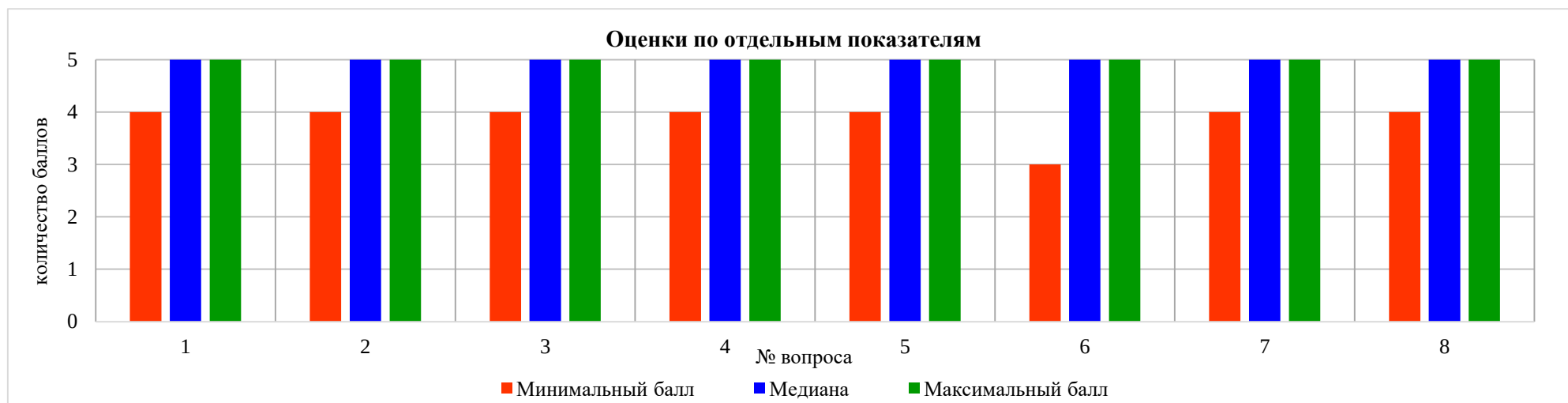
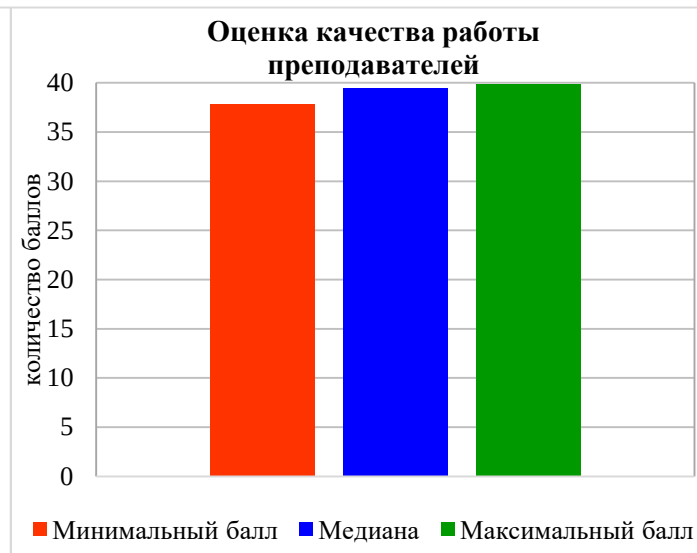
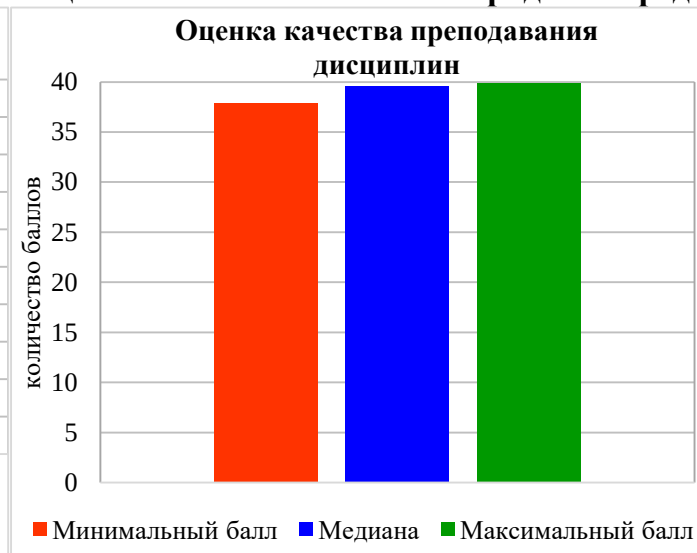
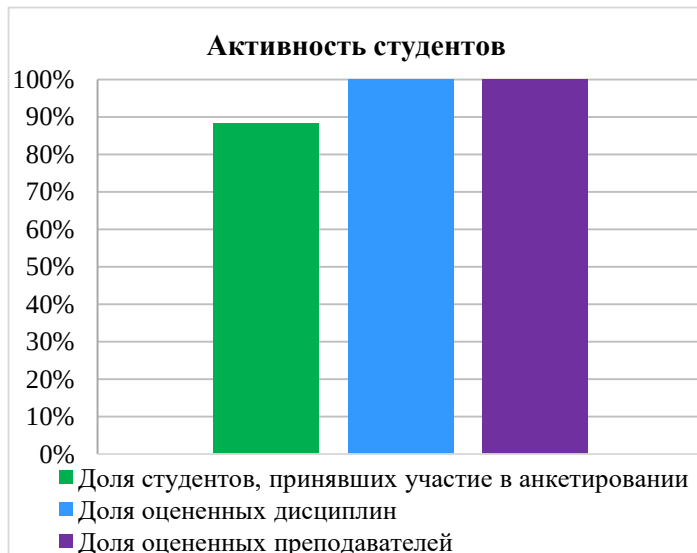


1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

## 44.04.01 Педагогическое образование

### Социальная безопасность в городской среде



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).</p> <p>2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).</p> <p>3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).</p> <p>4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).</p> | <p>5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).</p> <p>6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).</p> <p>7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.</p> <p>8. Уважение и тактичность в общении со студентами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|