

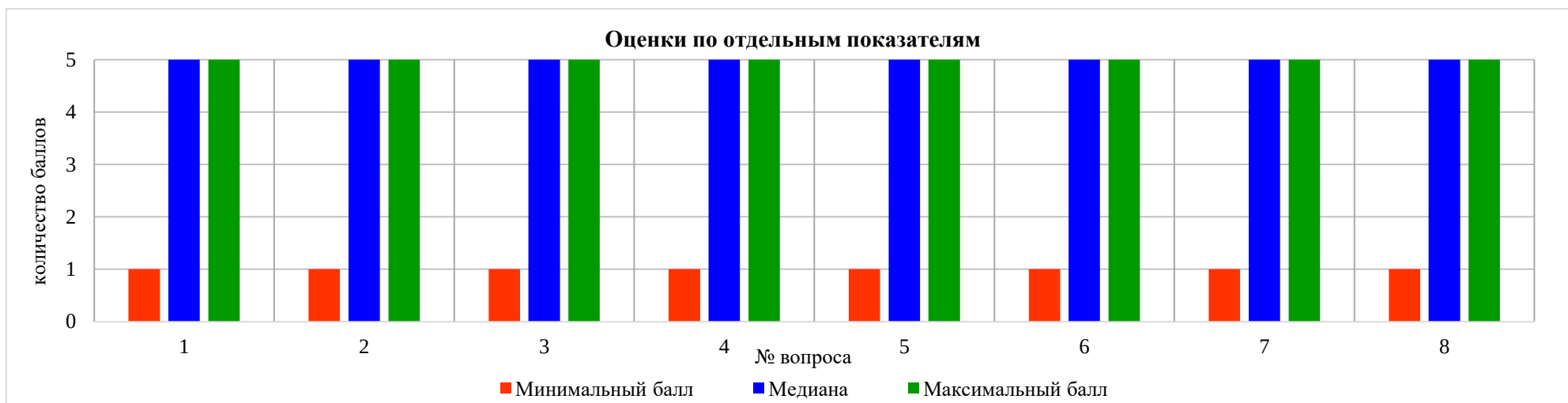
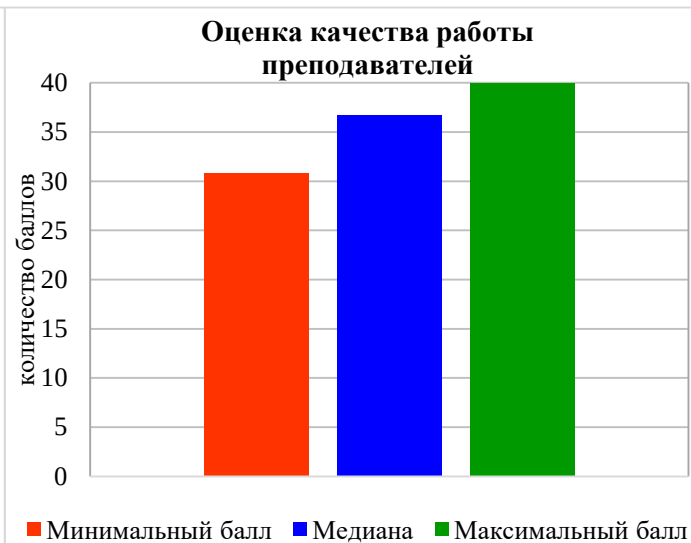
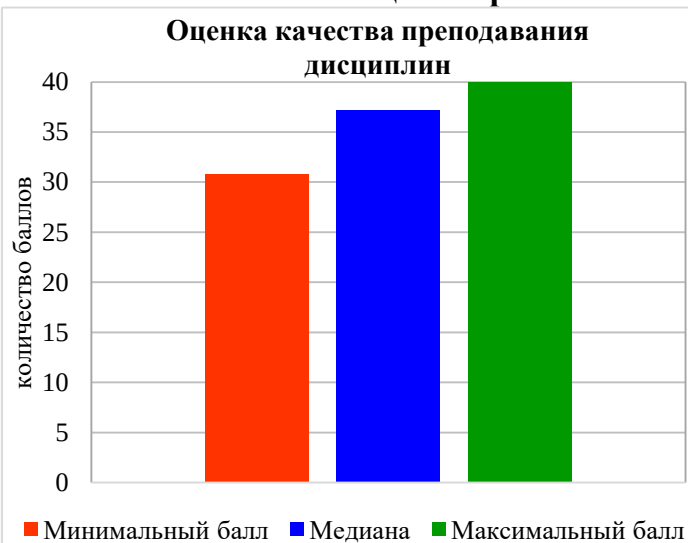
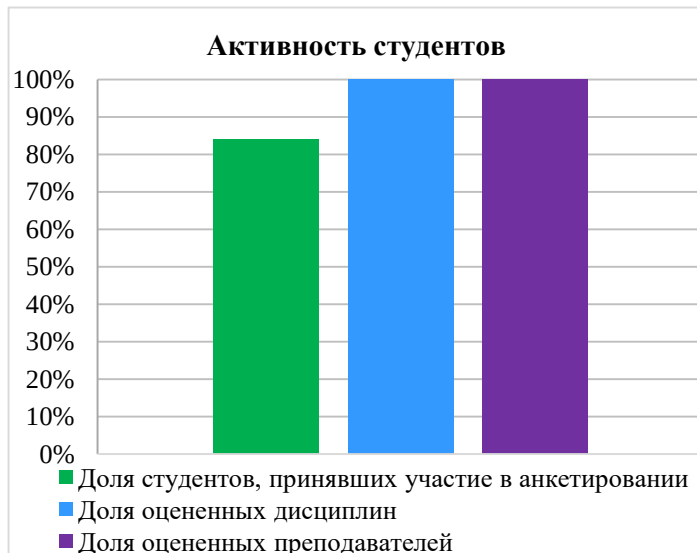
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

Центр оценки качества услуг

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»
за 2023 год**

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

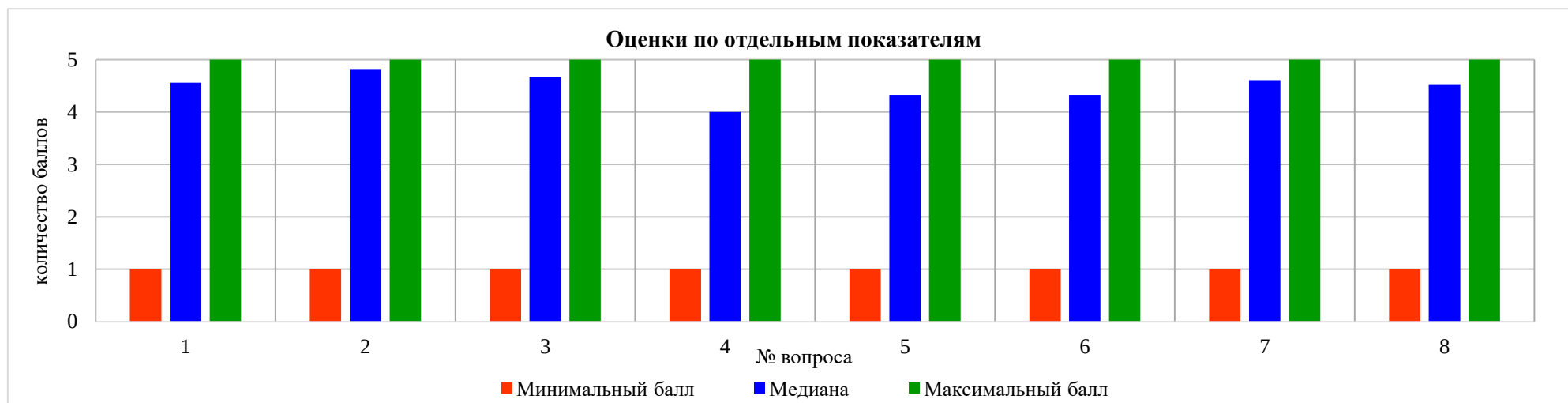
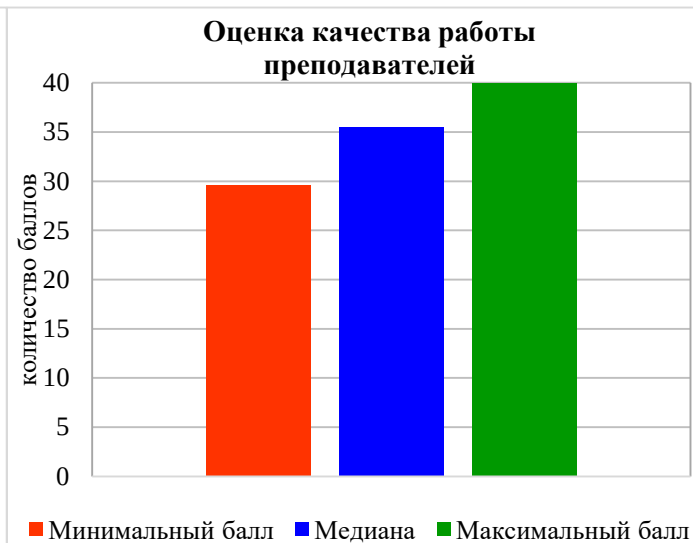
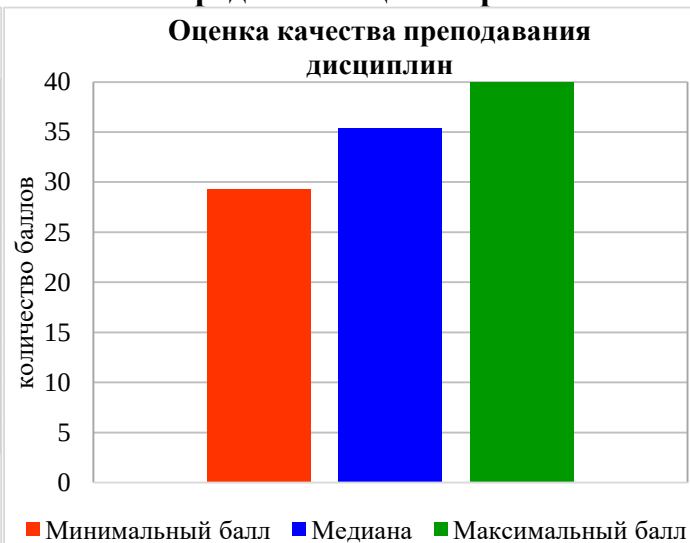
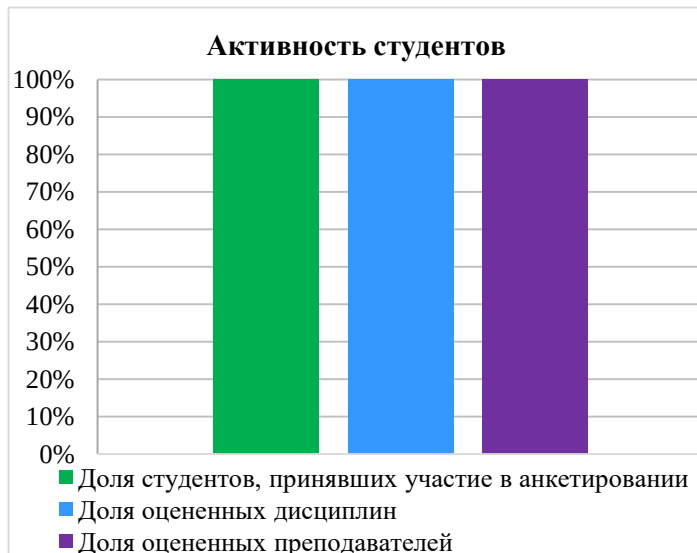
20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

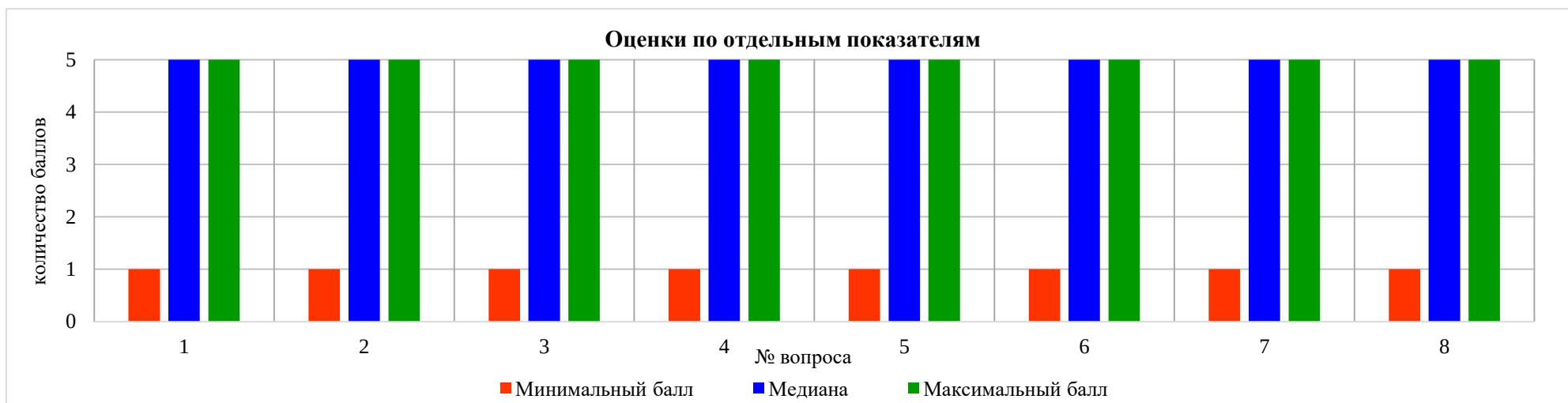
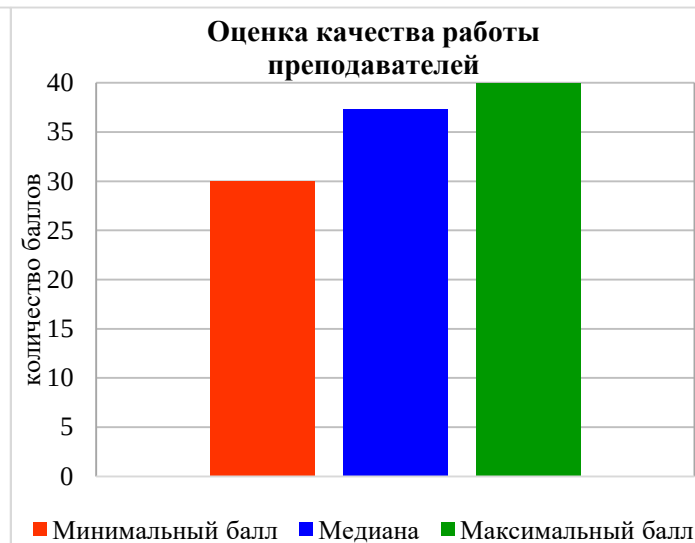
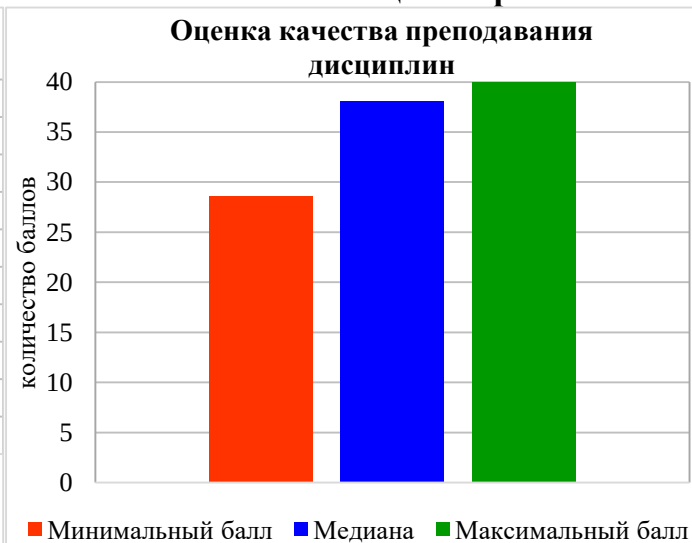
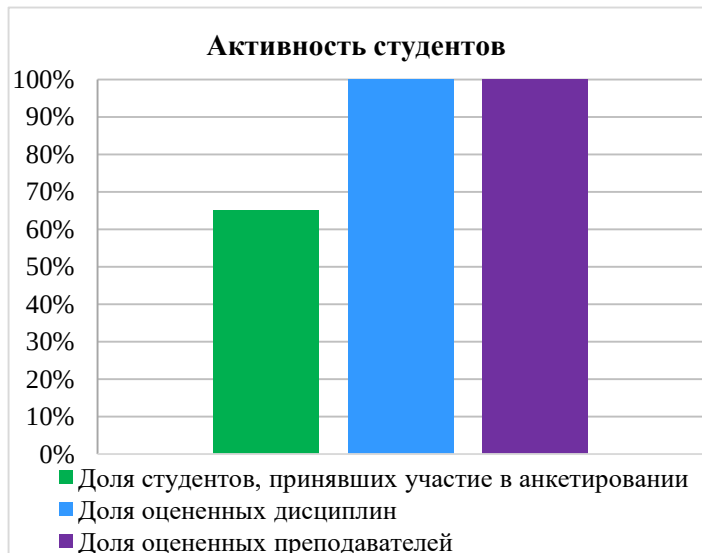
20.02.04 Пожарная безопасность на базе среднего общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

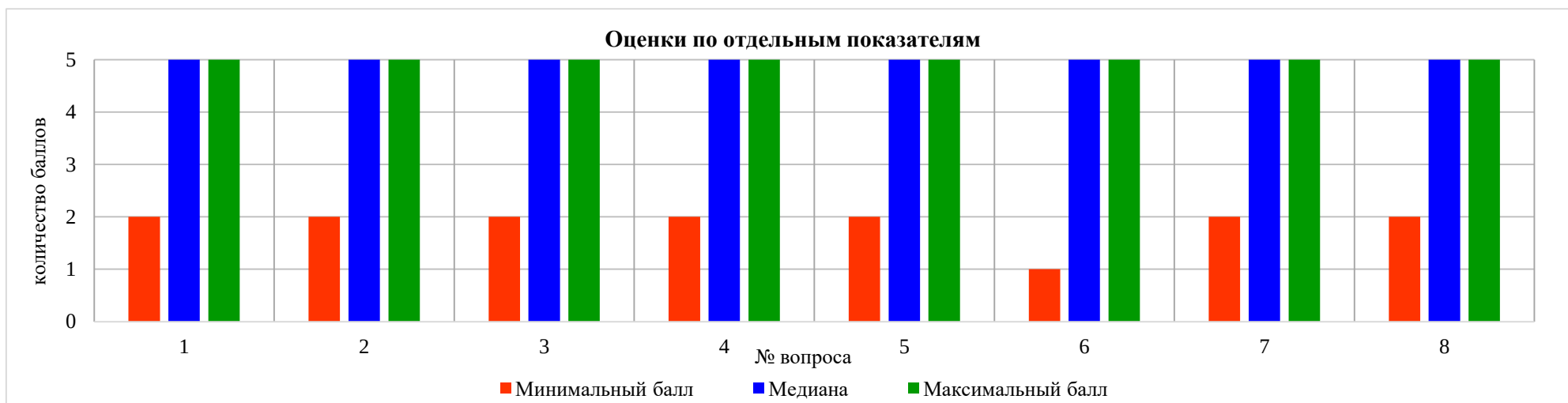
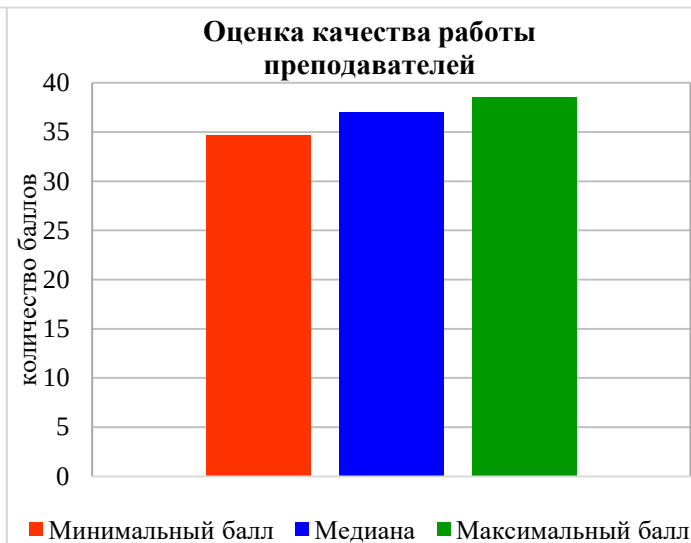
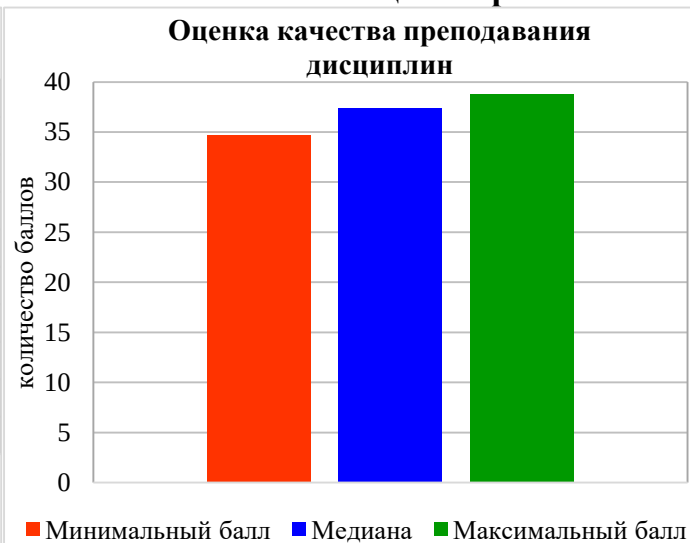
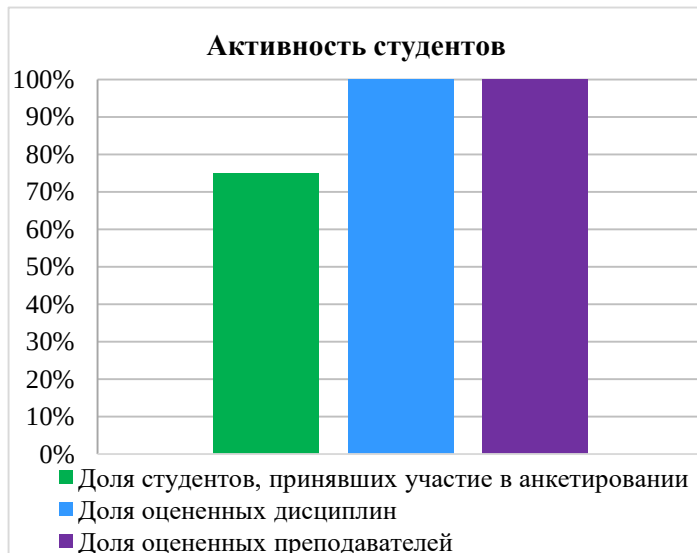
44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

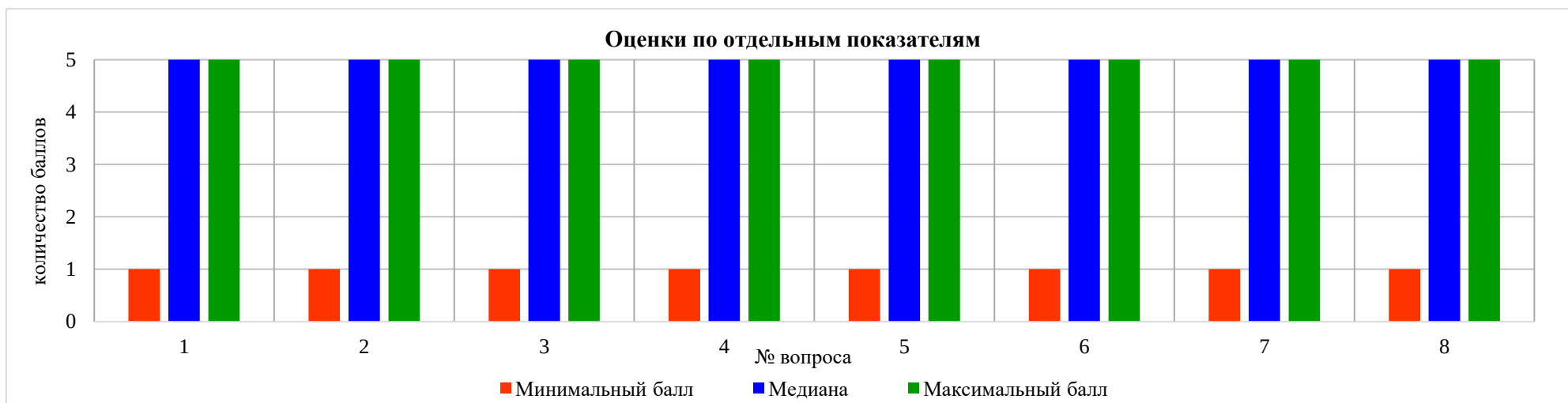
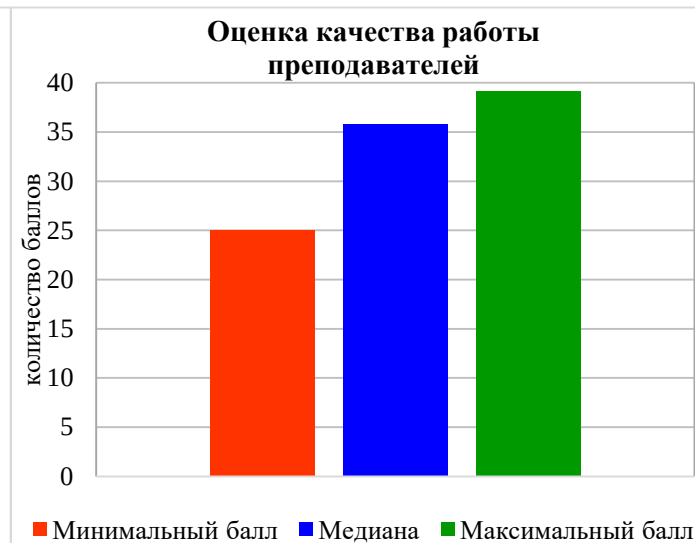
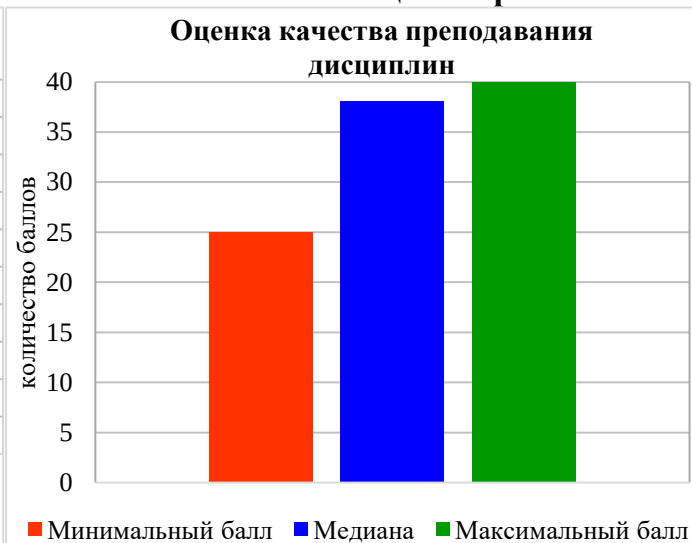
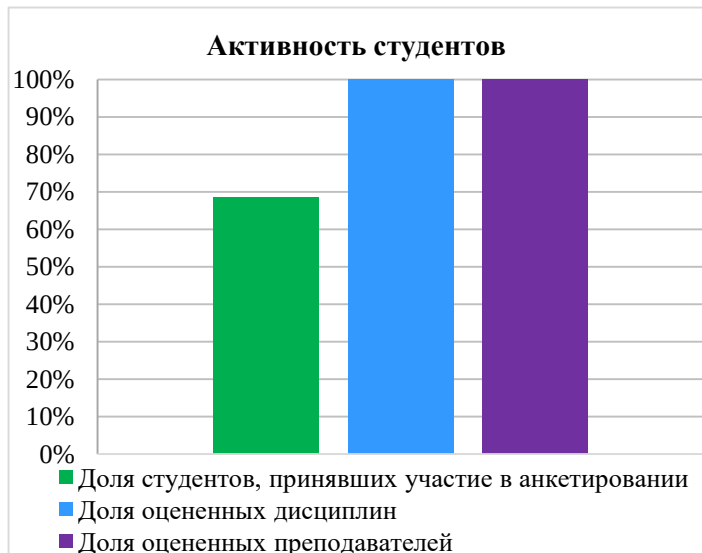
44.02.02. Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

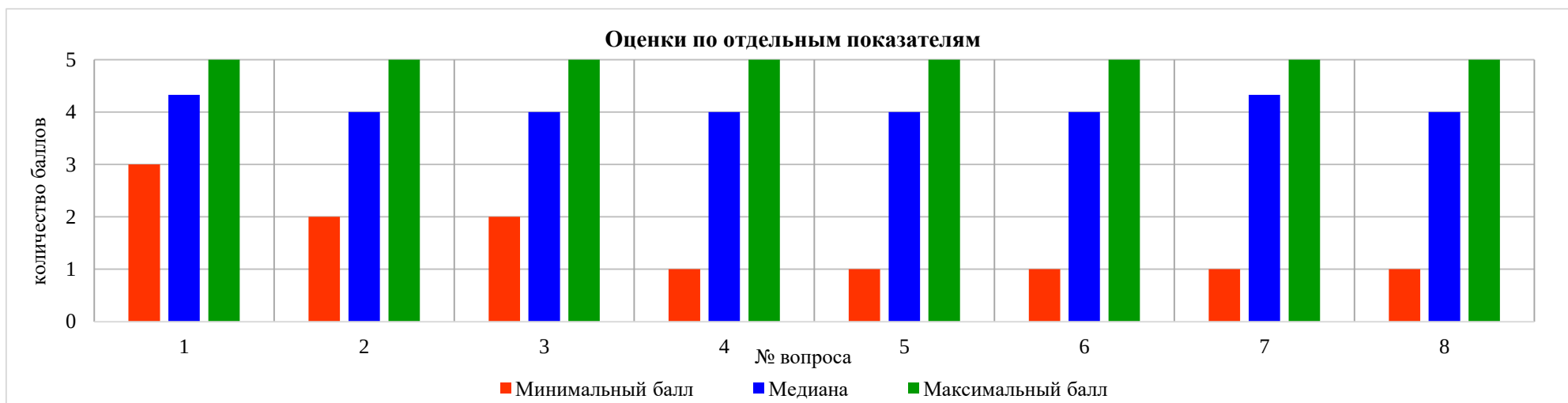
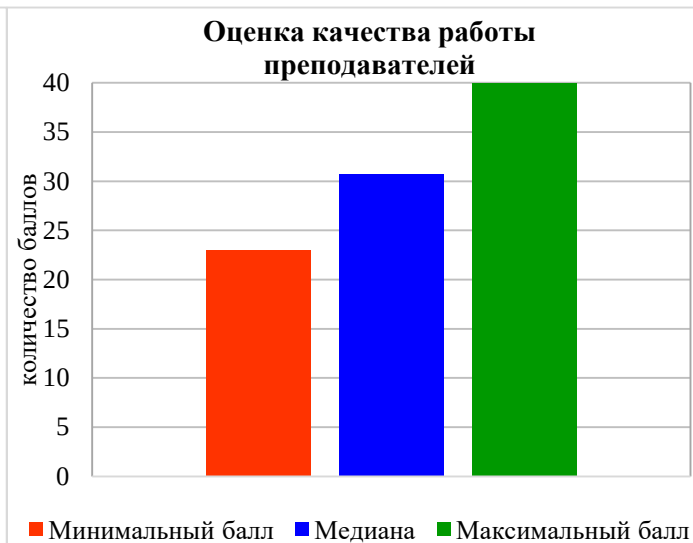
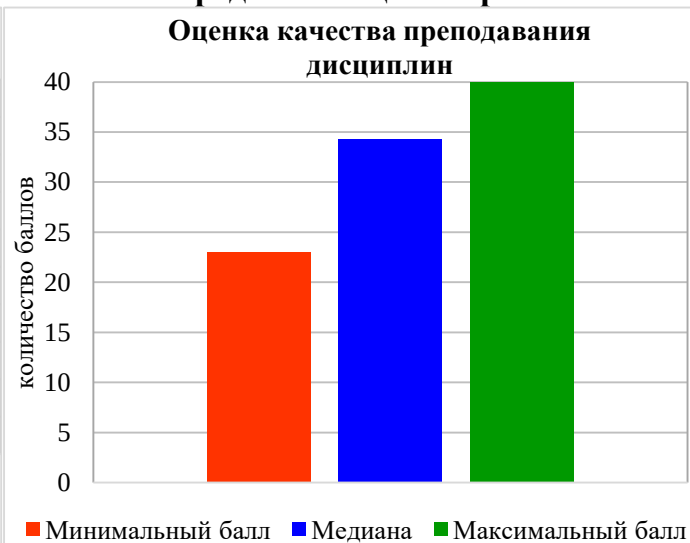
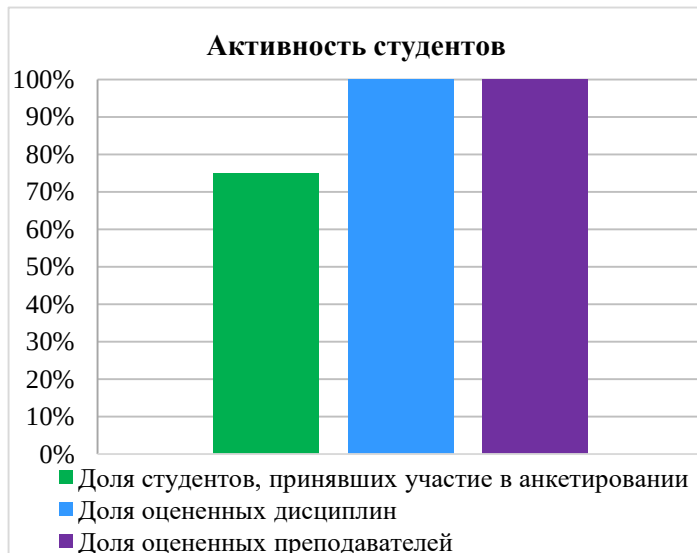
49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

49.02.01 Физическая культура на базе среднего общего образования



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.