

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

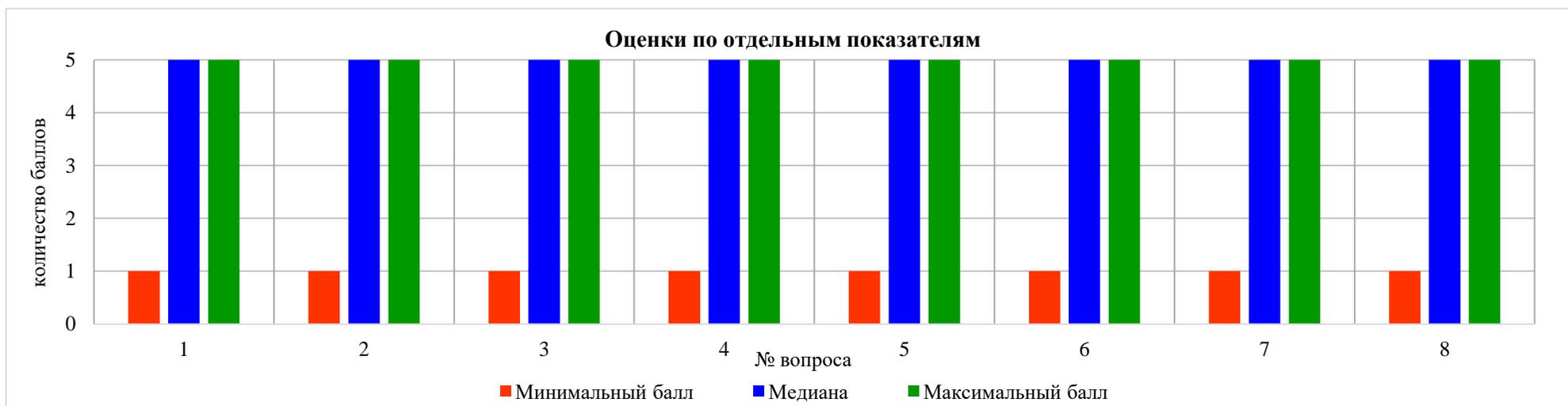
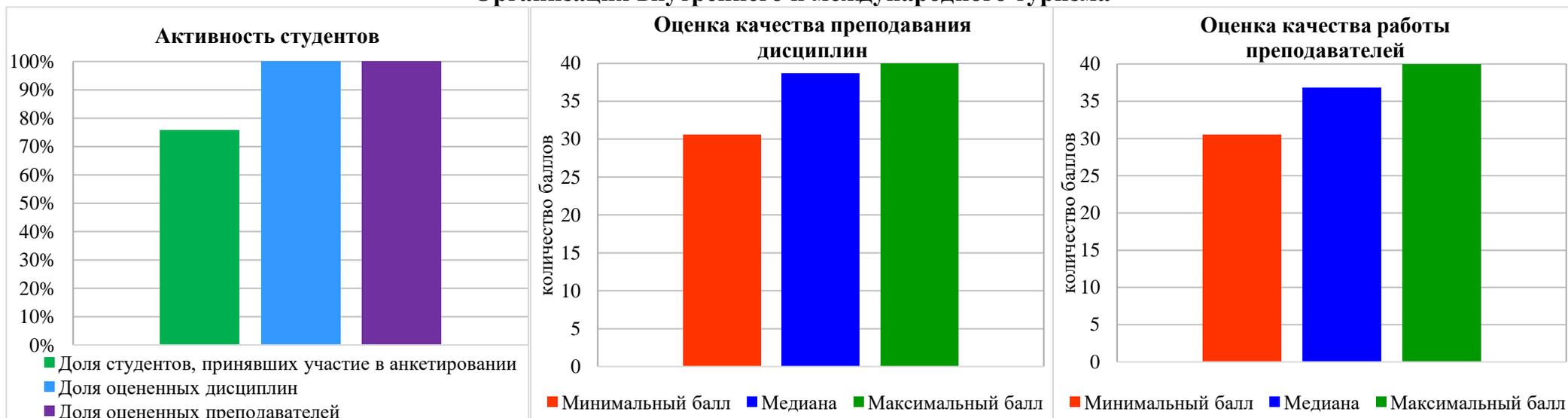
Центр оценки качества услуг

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»
за 2023 год**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

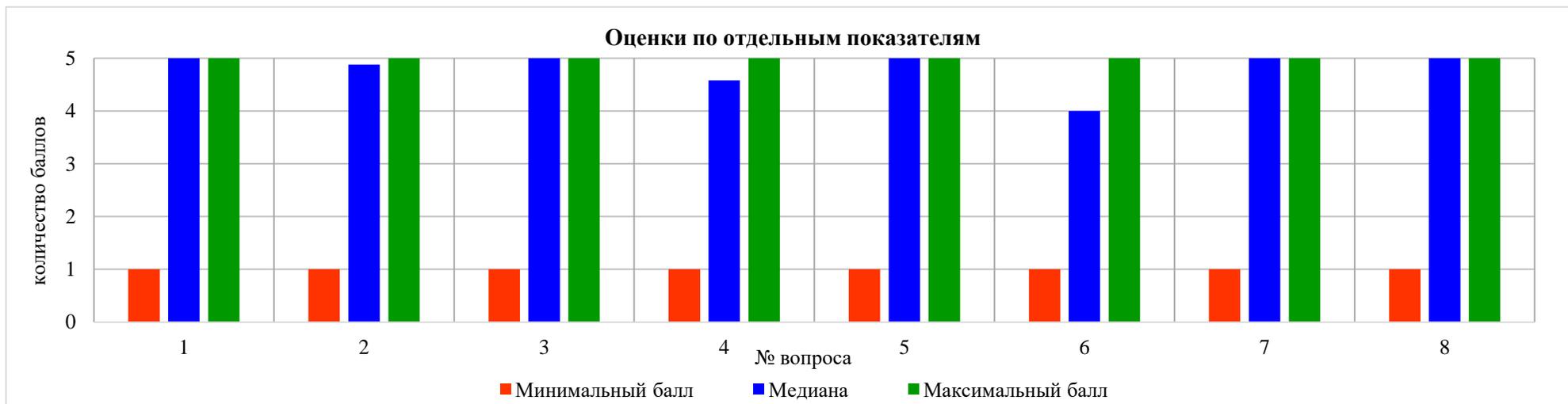
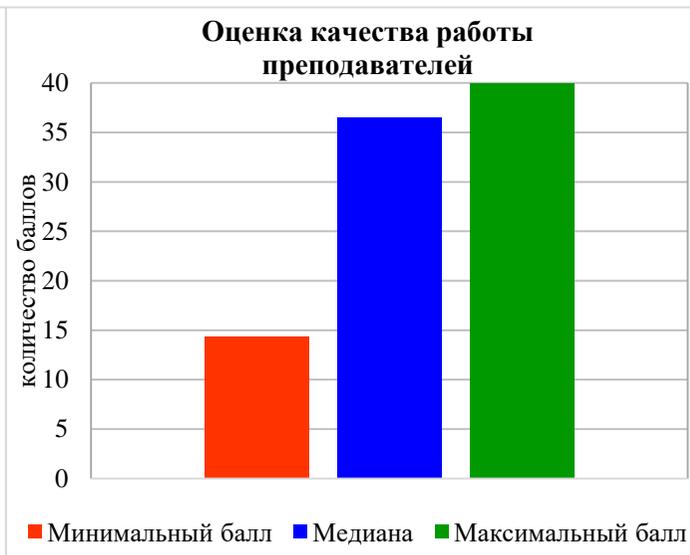
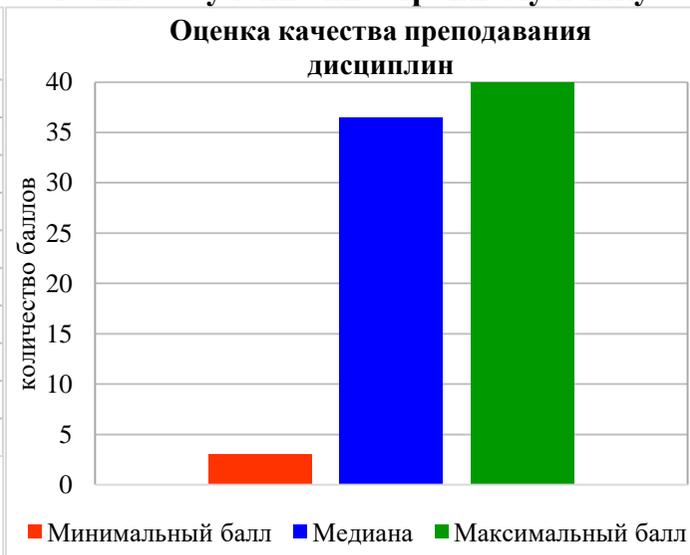
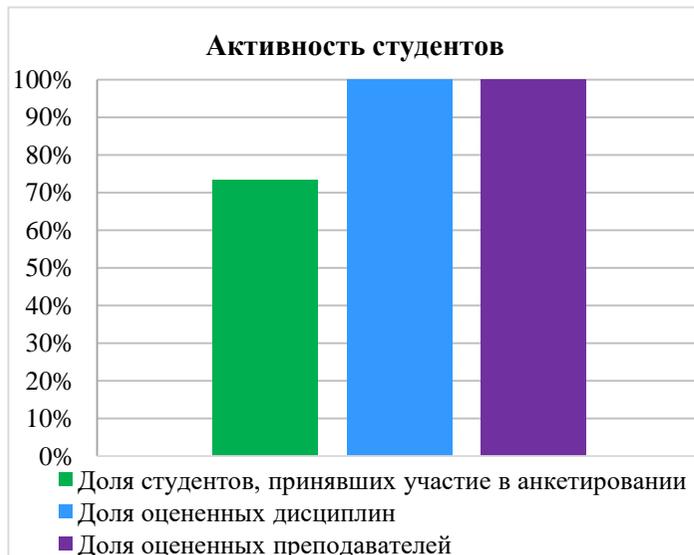
43.02.02 Туризм

Организация внутреннего и международного туризма



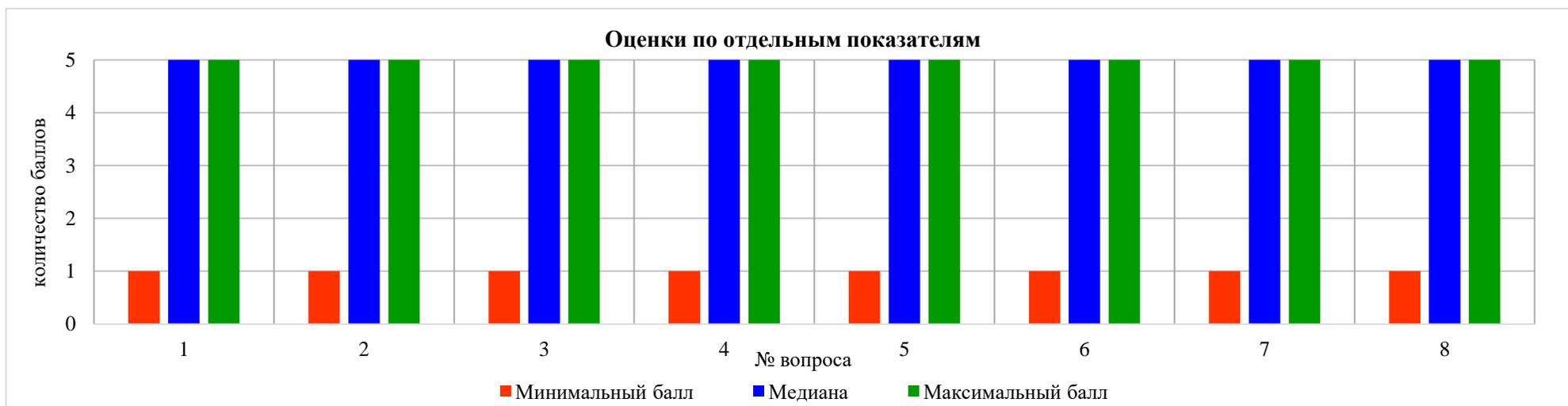
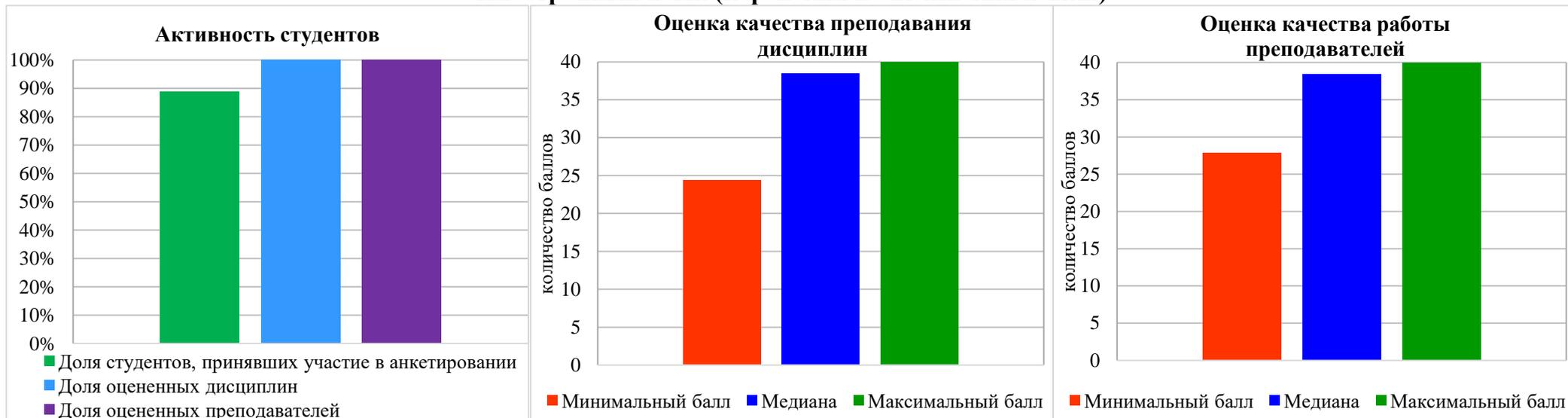
1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

Педагогическое образование Раннее обучение иностранному языку



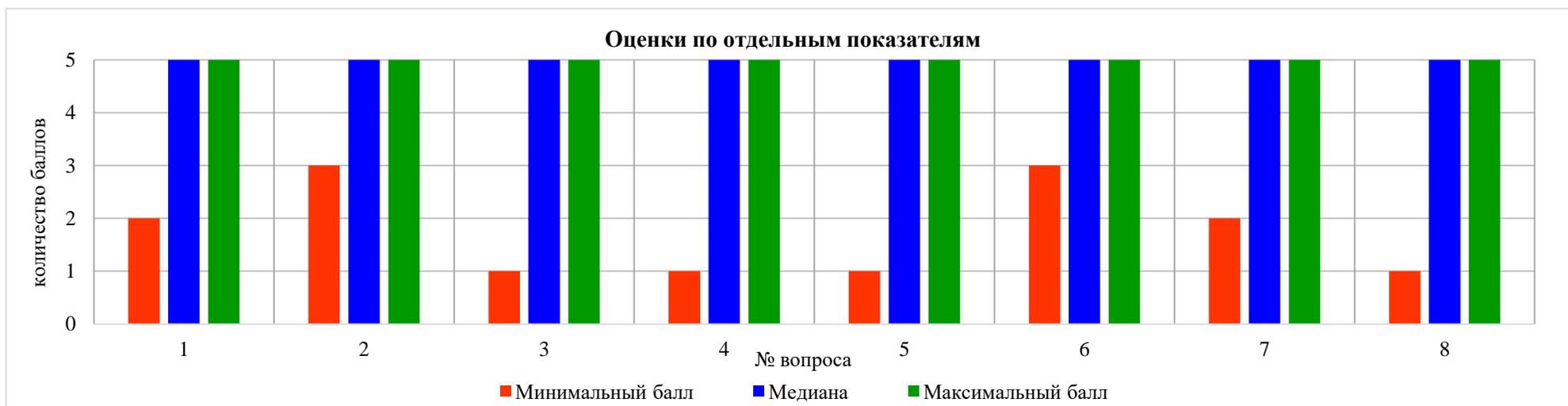
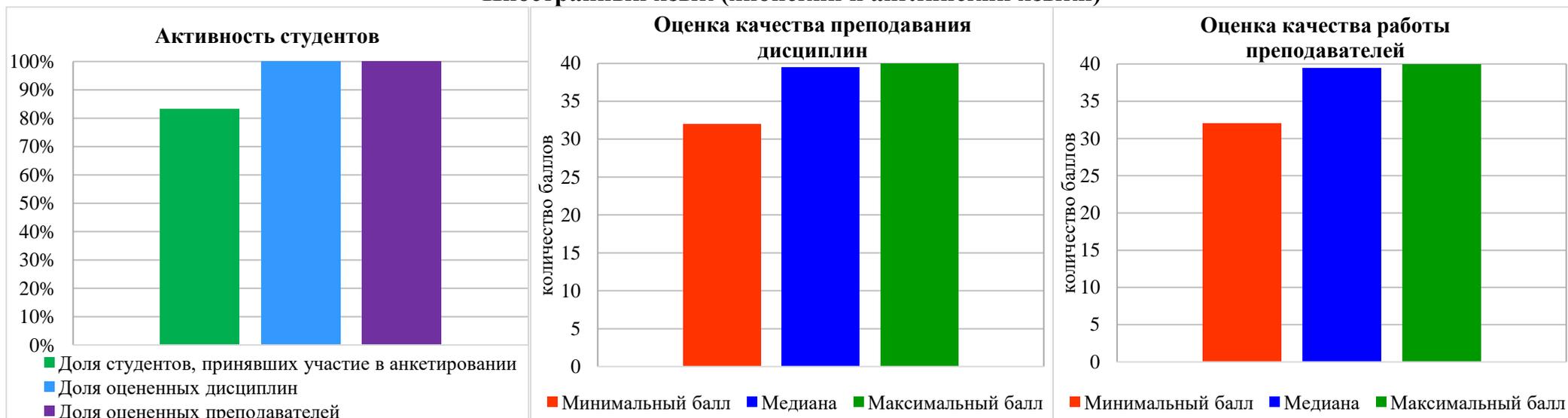
1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (корейский и английский языки)



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

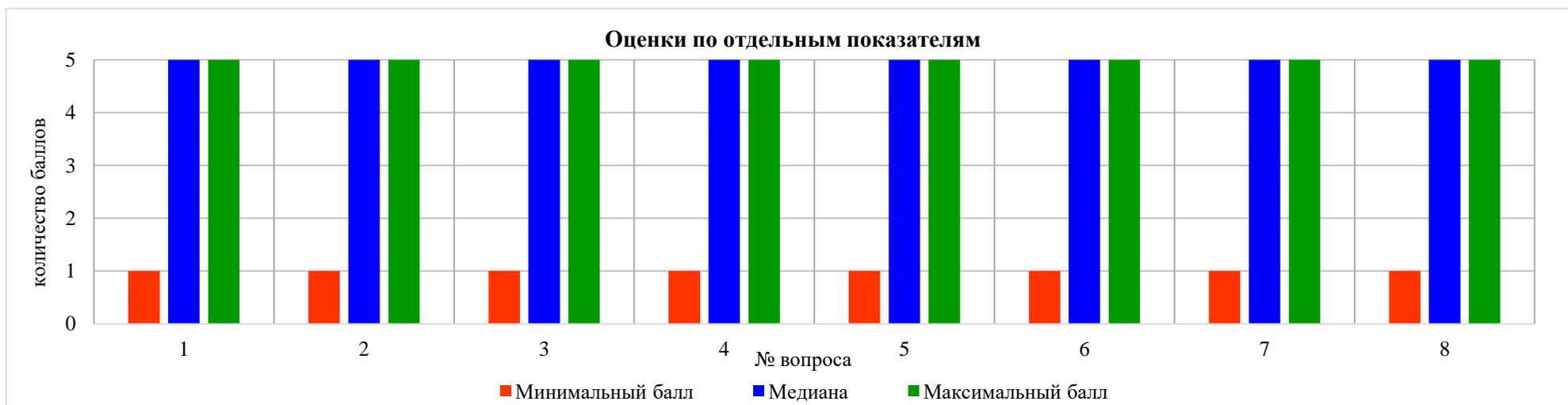
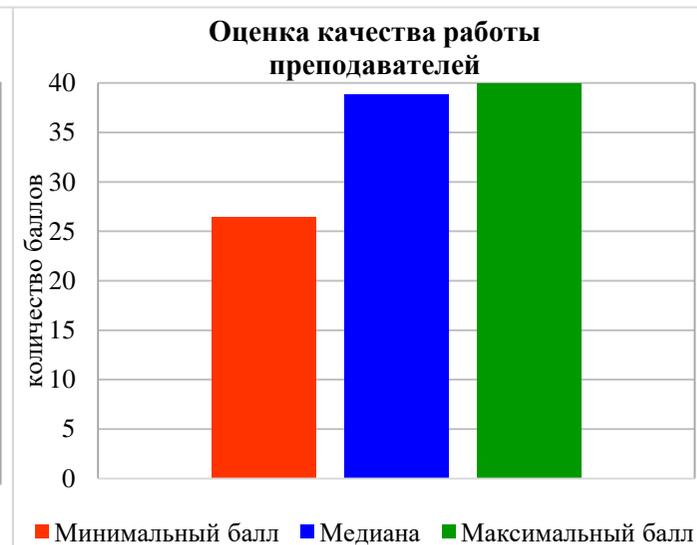
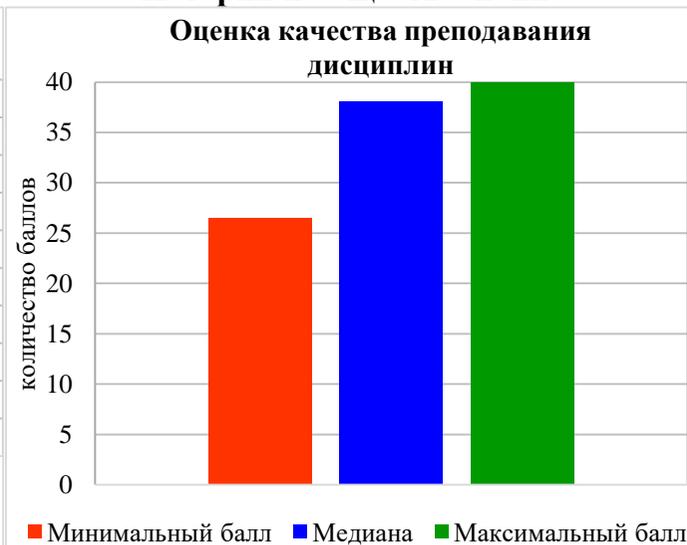
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (японский и английский языки)



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

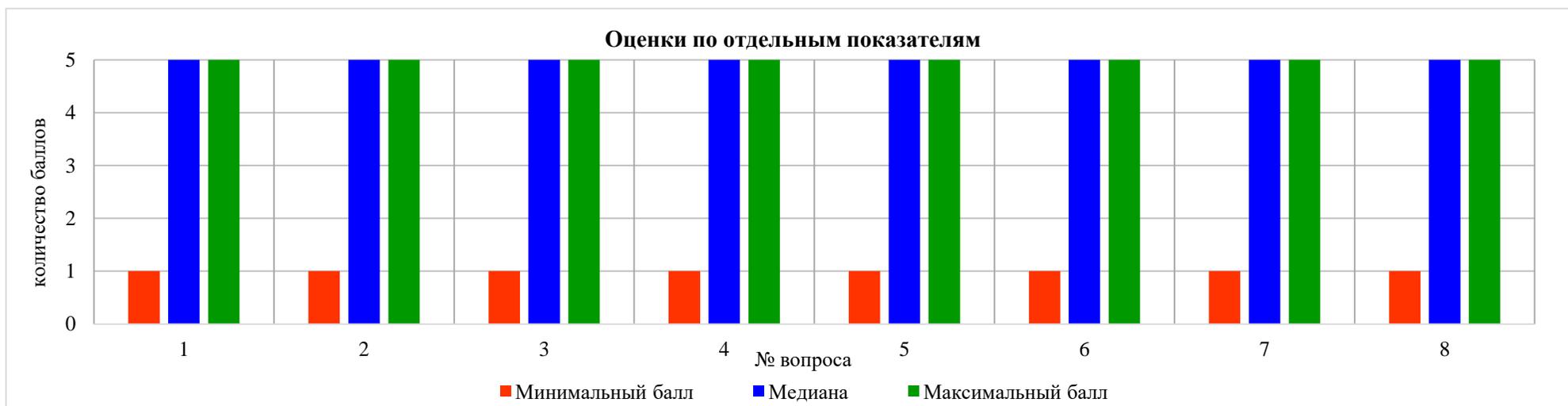
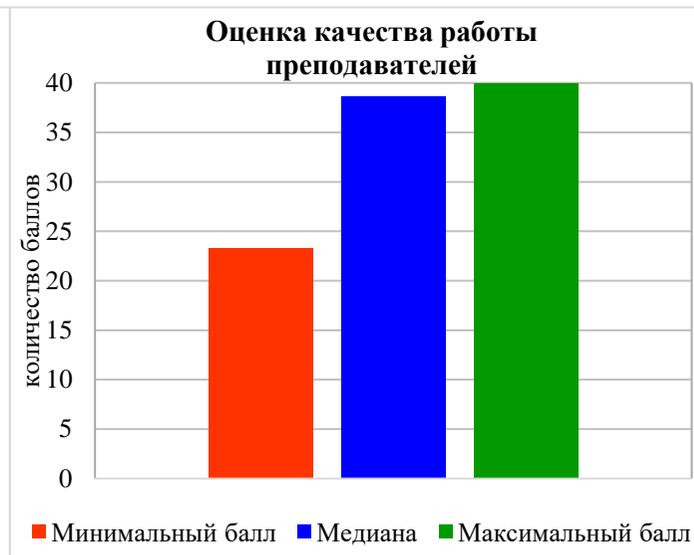
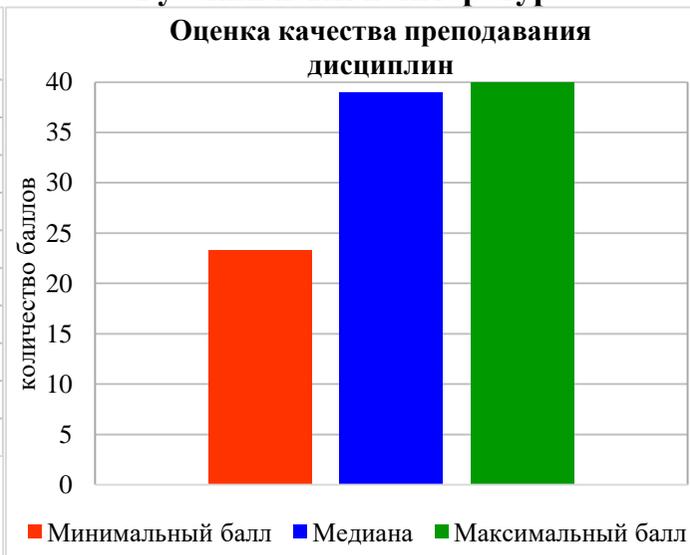
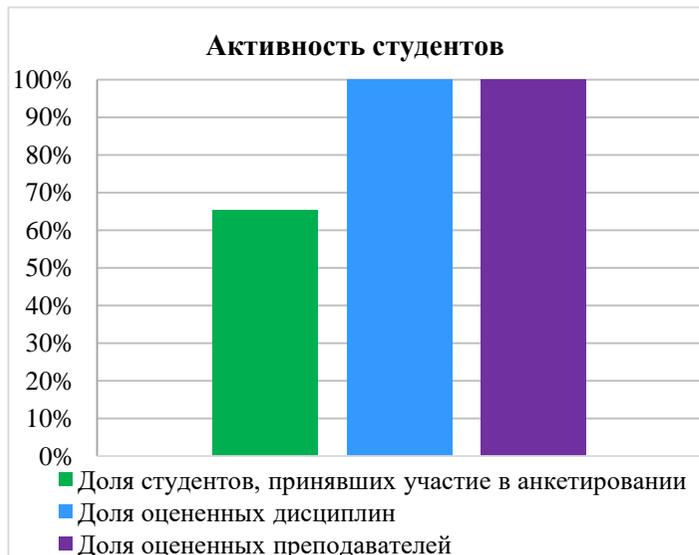
История и обществознание



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

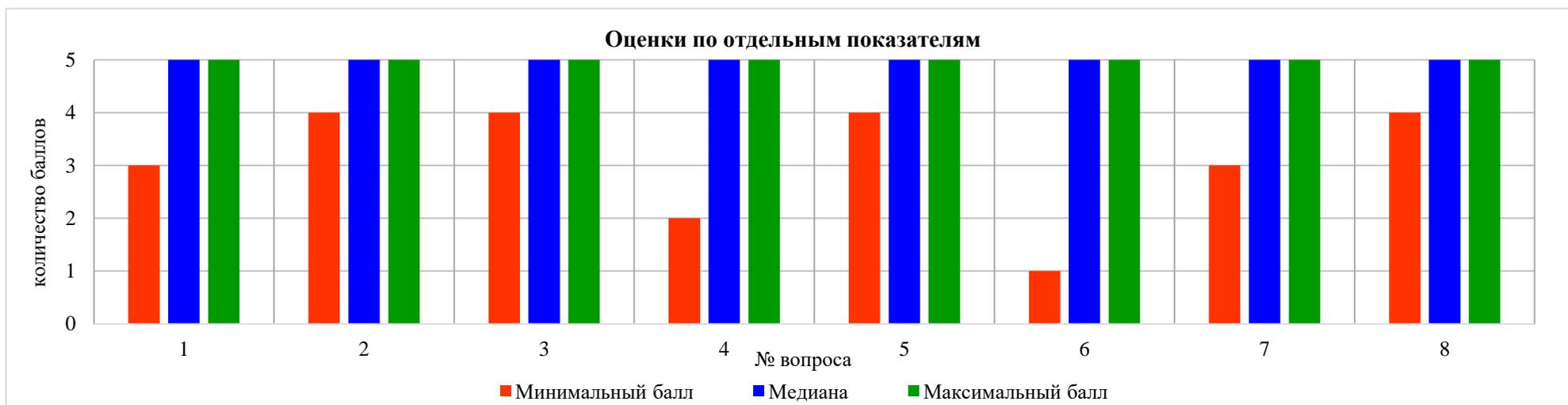
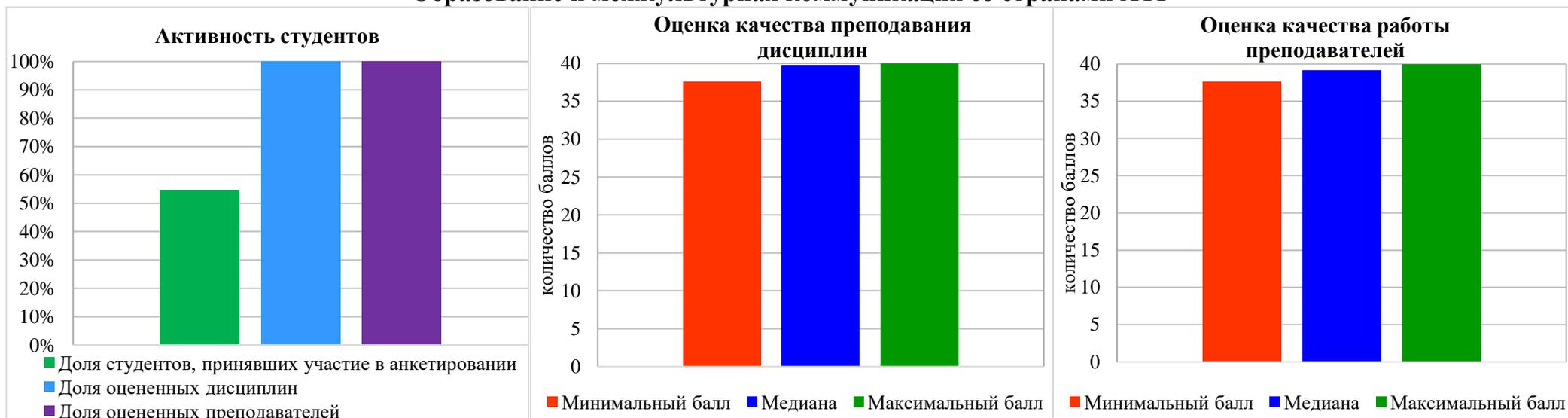
Русский язык и литература



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).

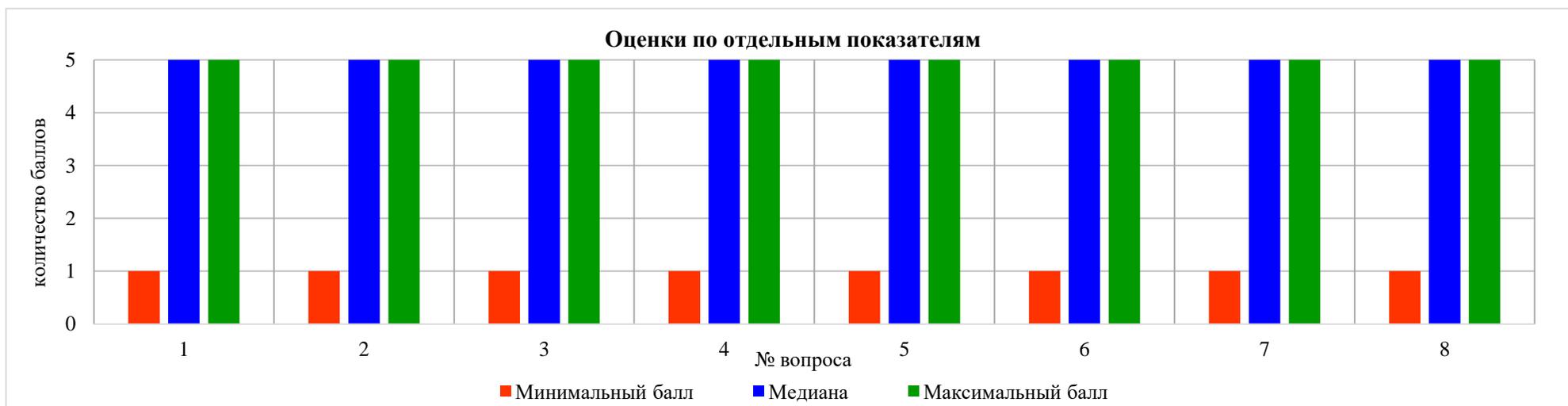
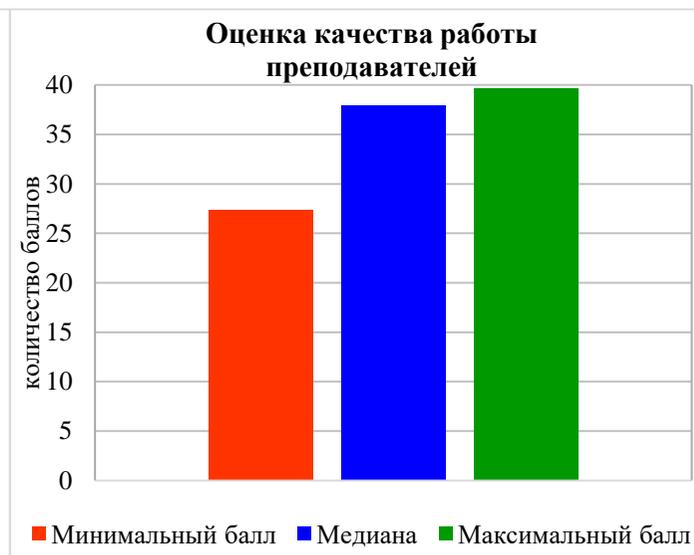
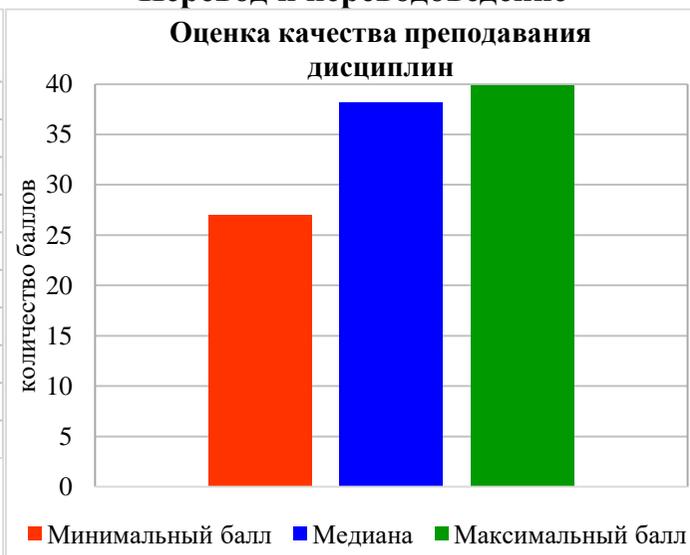
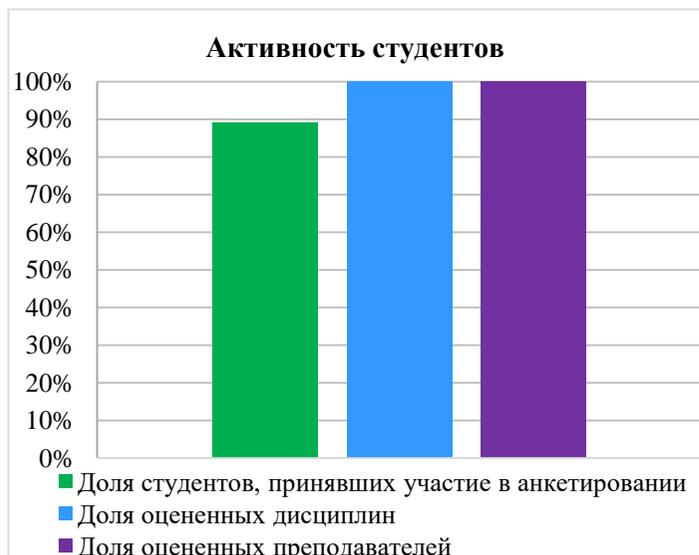
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

44.04.01 Педагогическое образование Образование и межкультурная коммуникация со странами АТР



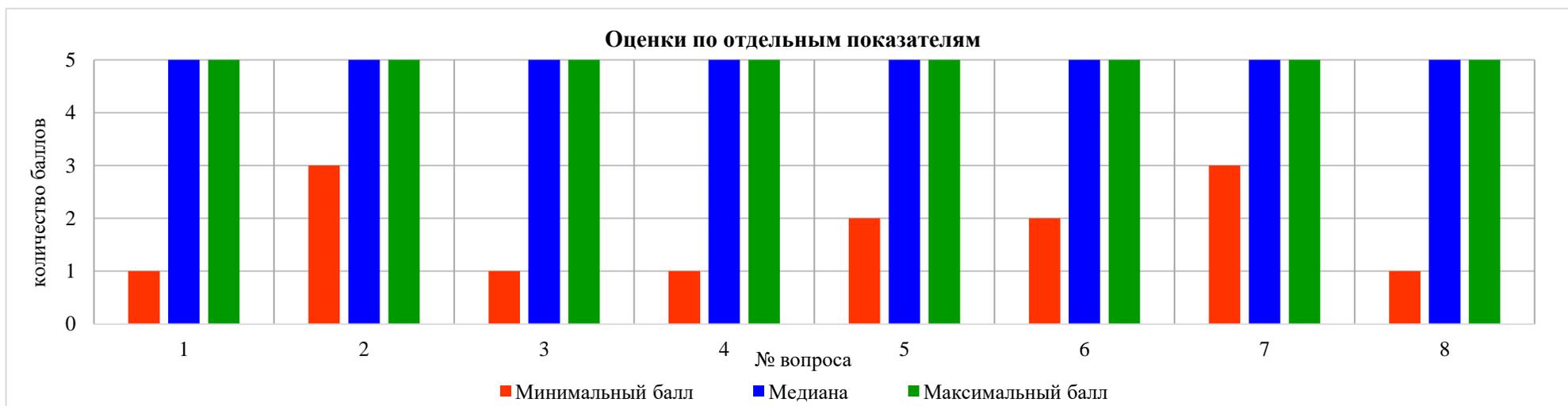
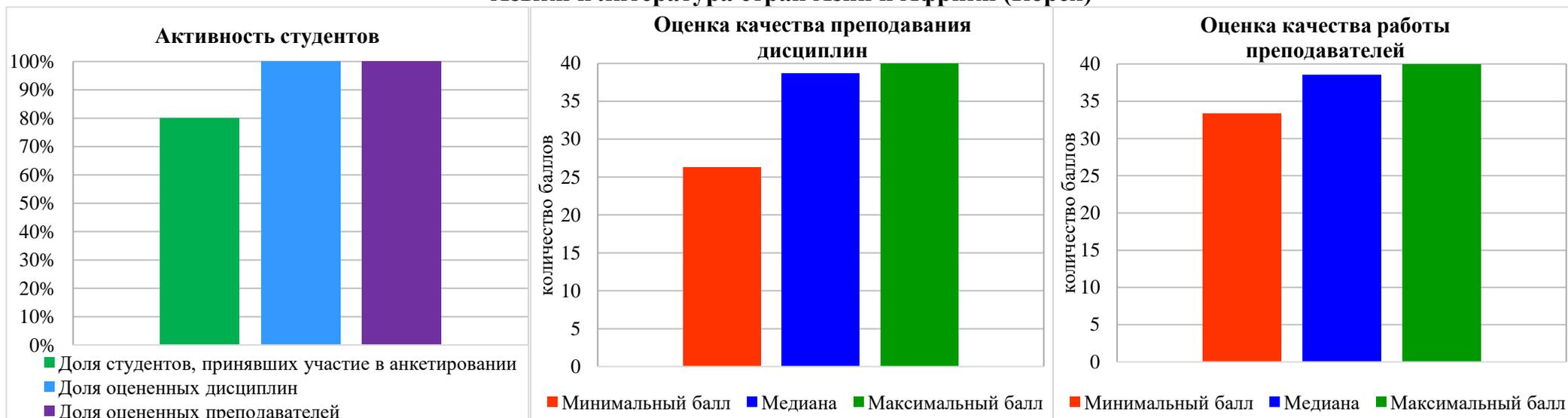
1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.

58.03.01 Востоковедение и африканистика Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)



1. Организованность и пунктуальность преподавателя (преподаватель своевременно начинает и завершает занятия; информирует о требованиях, заданиях, сроках их выполнения; проверяет выполненные задания).
2. Свободное владение материалом и доступность изложения (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме).
3. Связь с практической деятельностью (преподаватель ориентирует студентов на профессию).
4. Использование разнообразных форм и методов обучения (наглядных пособий, деловых игр, дискуссий, метода кейсов и др.).
5. Умение вести диалог со студенческой аудиторией, культура речи (речь преподавателя профессиональна, грамотна, выразительна, доступна для понимания).
6. Привлечение студентов к исследовательской и научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах и др.).
7. Объективность преподавателя в оценке знаний студентов.
8. Уважение и тактичность в общении со студентами.