

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»**

Центр оценки качества услуг

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
(за 2022 год)**

ТЕХНИЧЕСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ

**05.03.01 Геология
Геофизика**



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).

05.03.01 Геология
Инженерная геология



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).

05.04.06 Экология и природопользование
Геоэкология



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).

08.03.01 Строительство
Промышленное и гражданское строительство



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).

21.03.01 Нефтегазовое дело

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).

21.03.01 Нефтегазовое дело

Автоматизированные системы управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины)



Вопросы анкеты:

Оцените по пятибалльной шкале следующие показатели качества организации учебного процесса:

1. Качество наполнения электронной информационно-образовательной среды университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах; возможность формирования портфолио).
2. Оснащение учебных аудиторий, лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения.
3. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой (на электронных и бумажных носителях).
4. Оснащение помещений для самостоятельной работы техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5. Качество проведения учебных занятий.
6. Качество расписания учебных занятий.
7. Организация практик на выпускающих кафедрах (информирование о возможных местах прохождения практик, консультирование в процессе прохождения практик, помощь в подготовке отчетов о прохождении практик).
8. Качество организации написания курсовых работ на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
9. Качество организации написания дипломных работ (проектов) на выпускающих кафедрах (информирование о темах курсовых работ, помощь в выборе темы курсовой работы, наличие методических рекомендаций по написанию курсовых работ, консультирование в процессе написания курсовой работы).
10. Условия и возможности для творческого самовыражения/развития в университете (волонтерские, спортивные, культурные и другие секции/объединения).