

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

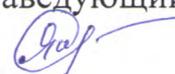
Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 / Денисова Я.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(У) «Учебная практика»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
21.04.01 «Нефтегазовое дело»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Управление разработкой нефтегазовых месторождений»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Южно-Сахалинск, 2023

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по практике

Фонд оценочных средств – это неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Б2.В.01(У) «Учебная практика» утвержден на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела Технического нефтегазового института СахГУ.

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует УК-3.2. эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.3. владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках составляет, переводит и редактирует различные академические тексты УК-4.2 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного (-ых) на

		государственный язык и обратно УК-4.3 владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 умеет определять, прогнозировать и предотвращать угрозы возникновения нестандартных ситуаций вследствие производственной деятельности; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения УК-6.3 владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Структура практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Показатели оценивания компетенций	Формируемые компетенции
Умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	УК-2
Умение использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; определять, прогнозировать и предотвращать угрозы возникновения нестандартных ситуаций вследствие производственной деятельности; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	УК-4 УК-6
Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует	УК-3 УК-5

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Вопрос	Формируемая компетенция
1. Назовите требования экологической безопасности. Экологический контроль качества	УК-2, УК_3, УК-4, УК-5, УК-6
2. Организация контроля качества на предприятии	УК-2, УК_3, УК-4, УК-5, УК-6
3. Каков вещественный состав сланцевых пород?	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6
4. Каковы причины появления воды в нефтях, нефтяных фракциях?	УК-2, УК_3, УК-4, УК-5, УК-6
5. Какие характеристики вещества определяют скорость изменения температуры в процессе его застывания?	УК-2, УК_3, УК-6
6. Как меняется плотность нефтей в зависимости от: а) возраста нефти; б) количества растворённых в ней газов; в) фракционного состава?	УК-2, УК-6
7. Какова схема разработки месторождения вертикальными скважинами?	УК-2, - УК-4, УК-5, УК-6
8. Каковы экологические проблемы добычи нефти и газа?	УК-2, - УК-4, УК-5, УК-6
9. Какие существуют проблемы при транспортировке углеводородов?	УК-2, УК_3, УК-4, УК-5, УК-6

10. Из чего формируется себестоимость готовой продукции на предприятии?	УК-2, УК-4, УК-5, - УК-6
11. Как осуществляется измерение параметров системы сбора и транспорта скважинной продукции?	УК-2, - УК-6
12. Как осуществляется измерение параметров системы подготовки скважинной продукции?	УК-2, УК_3, УК-6
13. Перечислите методы мониторинга аварийных разливов нефти и нефтепродуктов	УК-2, - УК-4, УК-5, УК-6
14. Перечислите основные требования при разработке планов ЛАРН?	УК-2, УК_3, УК-4, УК-5, УК-6
15. Какие требования предъявляются при разработке сценариев аварийных разливов ННП?	УК-2, УК_3, УК-4, УК-5, УК-6

Примеры тестовых заданий

1. Один из составных элементов механизма управления качеством производства:

- а) система контроля качества;
- б) политика инновационных разработок;
- в) менеджмент контроля качества.

2. Цель создания системы менеджмента:

- а) реализация цели компании, направленной на решение стратегических задач;
- б) объединение задач между структурными подразделениями компании;
- в) реализация политики организации в сфере качества.

3. Кто отвечает за политику организации в сфере качества?

- а) Совет директоров;
- б) руководители организации;
- в) наёмный квалифицированный менеджмент.

4. Назовите вид лабораторных исследований, который применяется для выяснения структурных и текстурных особенностей горных пород, их минерального состава, определения структуры порового пространства и т.д.:

- а) петрографическое изучение шлифов;
- б) химический метод;
- в) гранулометрический анализ.

5. Отличительными признаками научного исследования являются:

- а) целенаправленность;
- б) поиск нового;
- в) систематичность;
- г) строгая доказательность;
- д) все перечисленные признаки.

6. Основная функция научного метода:

- а) внутренняя организация и регулирование процесса познания;
- б) поиск общего у ряда единичных явлений;
- в) достижение научного результата.

7. Отношение фактического времени работы оборудования к календарному времени определяет:

- а) Коэффициент сменности оборудования
- б) Показатель эффективности технологического процесса
- в) Показатель использования оборудования по мощности
- г) Другое

8. Коэффициент сменности оборудования рассчитывается:

- а) Станко-дни, деленные на станко - смены
- б) Как отработанные станко-смены всеми станками
- в) Станко- смены, деленные на станко-дни

9. Что относится к механическому методу ликвидации разливов ННП:

- а) Коагуляция, окисление
- б) Использование дрожжей
- в) Использование боновых заграждений
- г) Использование углеводородоокисляющих микроорганизмов

10. Использование каких веществ возможно в качестве сорбента:

- а) Торф, цеолиты, пористый углерод
- б) ПАВ
- в) Определенные виды грибков
- г) Биохимические препараты

11. Рекомендуемым методом сбора ННП на торфяном болоте является:

- а) Биологическая очистка
- б) Сжигание на месте разлива
- в) Смыв водой под высоким давлением

Критерии оценки тестирования обучающихся

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания Знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области основ научных исследований	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области основ научных исследований	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области основ научных исследований	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов

Форма аттестации по итогам производственной практики - дифференцированный зачет.

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
					Повышенный
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>УК-3.2. эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. владеет способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый
					Повышенный
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1 использует информационно-	инструктаж,	Отчет по	Пороговый

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках составляет, переводит и редактирует различные академические тексты УК-4.2 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно УК-4.3 владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	самостоятельная работа	практике	Повышенный
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 владеет способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	инструктаж, самостоятельная работа	Отчет по практике	Пороговый Повышенный
УК-6	Способен определять и	УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их	инструктаж,	Отчет по	Пороговый

	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 умеет определять, прогнозировать и предотвращать угрозы возникновения нестандартных ситуаций вследствие производственной деятельности; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения УК-6.3 владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе само-оценки</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>практике</p>	<p>Повышенный</p>
--	--	--	-------------------------------	-----------------	-------------------

Оценивание производственной практики происходит по балльно-рейтинговой системе оценивания знания с переводом в традиционную четырехбалльную систему.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) Участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов.*
- 2) Посещение производственной практики: *является обязательным и в баллах не оценивается.*
- 3) Отношение к производственной практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 15 баллов.*
- 4) Оценка руководителя практики: *от 6 до 10 баллов.*
- 5) Наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)*
- 6) Содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом).*
- 7) Содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики).*
- 8) Наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений).*
- 9) Выполнение студентом заданий руководителя практики: *от 5 до 15 баллов (в зависимости от уровня выполнения).*

При защите отчета по производственной практике учитываются:

Обязательные:

- 1) Уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 5 до 10 баллов (зависит от развернутости доклада).*
- 2) Логика и аргументированность изложения: *от 5 до 10 баллов.*
- 3) Предложения по прохождению практики: *от 5 до 10 баллов.*
- 4) Творческий подход к анализу материалов практики: *от 5 до 10 баллов.*

Дополнительные:

- 1) Качество выполнения и оформления отчета по практике.
- 2) Структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность.
- 3) Умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям.
- 4) Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) Ответы на дополнительные и уточняющие вопросы (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 5 до 10 баллов.*

Критерии оценивания компетенций на зачете с оценкой

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине зачете, переводится в оценку в соответствии с таблицей

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
85-100	«отлично»	<p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, принимал участие в конференции по практике, четко и грамотно изложил результаты проделанной работы.</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>
70-84	«хорошо»	<p>ставится студенту при выполнении всех параметров производственной практики, в случае допущения незначительных недочетов и ошибок</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
52-69	«удовлетворительно»	<p>ставится студенту при наличии всей отчетной документации носящей формальный характер.</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
30-51	«неудовлетворительно»	<p>ставится студенту в случае не выполнения цели и задач производственной практики и отсутствии отчетной документации.</p> <p>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.</p>
0-29	«неудовлетворительно»	<p>Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков</p>