Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 14 » gelfang 20 d3 r., протокол № 04-38/02-02

И.о. заведующего кафедрой / Новиков Д.Г./

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Б1.О.02.03. Организация и управление в строительной организации»

Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Управление проектами в строительстве и ЖКХ»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Южно-Сахалинск, 2023

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Фонд оценочных средств — это неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.О.02.03 Организация и управление в строительной организации» утвержден на заседании кафедры Строительства Технического нефтегазового института СахГУ.

| Коды ком- | Содержание | Код и наименование индикатора достижения компе- |
|-----------|-----------------|--|
| петенции | компетенций | тенции |
| ОПК-6 | Способен осу- | Знать: современные проблемы науки и техники, развития |
| | ществлять ис- | науки и техники; основное содержание современных |
| | следования | направлений теории организации производства; сущность |
| | объектов и про- | основополагающих законов организации производства, |
| | цессов в обла- | особенности их проявления в практической деятельности; |
| | сти строитель- | нормативные и правовые документы, регламентирующие |
| | ства и жи- | деятельность организации в области строительства и/или |
| | лищно-комму- | ЖКХ; способы и методики выполнения исследований. |
| | нального хо- | Уметь: управлять организацией, осуществляющей |
| | зяйства | деятельность в строительной отрасли и сфере ЖКХ, |
| ОПК-7 | Способен | организовывать и оптимизировать ее производственную |
| | управлять орга- | деятельность; составлять планы деятельности |
| | низацией, осу- | строительной организации; оценивать возможности |
| | ществляющей | применения организационно-управленческих и/или |
| | деятельность в | технологических решений для оптимизации |
| | строительной | производственной деятельности организации. |
| | отрасли и | Владеть: современным инструментарием управления |
| | сфере жи- | производством; навыками управления коллективом в |
| | лищно-комму- | производственных процессах, разработки, выбора и |
| | нального хо- | реализации стратегии развития организации; способами |
| | зяйства, орга- | реализации стратегии развития в реальных |
| | низовывать и | управленческих ситуациях; навыками оценки |
| | оптимизиро- | возможности применения организационно- |
| | вать ее произ- | управленческих и/или технологических решений для |
| | водственную | оптимизации производственной деятельности |
| | деятельность. | организации. |

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| No | Контролируемые разделы (темы) дисци- | Код контролируе- | Наименование |
|-----------|---|------------------|--------------|
| Π/Π | плины | мой компетенции | оценочного |
| | | (или ее части) | средства |
| 1 | Научные основы календарного планирова- | ОПК-6, ОПК-7 | Дискуссия, |
| | ния строительства | | Блиц-опрос |
| 2 | Организация строительной площадки | ОПК-6, ОПК-7 | Дискуссия, |
| | | | Блиц-опрос |
| 3 | Научный подход к организации проектиро- | ОПК-6, ОПК-7 | Дискуссия, |
| | вания и подготовки строительного произ- | | Блиц-опрос |
| | водства. | | |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Организация и управление в строительной организации» является обладание студентами компетенций (ОПК-6, ОПК-7). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (зачета с оценкой).

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.02.03 "Организация и управление в строительной организации"

| 1. Оценочное средство к разделу №1. Тест | | | |
|---|--|--|--|
| 1.1 Содержание оценочного средства: | | | |
| Тест состоит из 10 вопросов: | | | |
| Тест | | | |
| Ф.И.О. студента Курс Группа | | | |
| Курс Группа | | | |
| Вопрос 1 | | | |
| Заказчик - это: | | | |
| -организация, которая осуществляет заказ проекта - исполнения, финансирует его и при- | | | |
| нимает по окончанию строительства | | | |
| -организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его при- | | | |
| емку по окончании строительства | | | |
| -организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними | | | |
| денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует | | | |
| приемку законченных объектов | | | |
| -организация, которая ведет денежные расчеты по строительству | | | |
| Вопрос 2 | | | |
| На основании какой формы собственности не могут создаваться строительные организации? | | | |
| -государственная | | | |
| -смешенная | | | |
| -муниципальная | | | |
| -нет правильного ответа | | | |
| Вопрос 3 | | | |
| Каким способом не осуществляется строительство? | | | |
| -подрядный | | | |
| -хозяйственный | | | |
| -смешанный | | | |
| | | | |
| Вопрос 4 | | | |

Вопрос 5

-заказчики

Ответственность генподрядчика?

-генеральные подрядчики

Основу строительства как отрасли экономики составляют: -подрядные строительно-монтажные организации

-нормы и правила строительного производства

- -только за свои работы
- -только за работы субподрядчика
- -за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае
- -за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях

Вопрос 6

Какие субъекты не входят в состав строительного комплекса?

- -органы государственного регулирования и архитектурно-строительного надзора
- -научно-исследовательские организации
- -строительно-монтажные организации
- -органы муниципального регулирования и архитектурно-строительного надзора

Вопрос 7

Что такое строительный комплекс?

- -комплекс строительных и архитектурных видов работ
- -система отраслей связанных со строительством

-совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов

-комплекс строительных видов деятельности

Вопрос 8

Какие процессы включает в себя строительство как отрасль?

- -проектирование и возведение зданий и сооружений
- -возведения зданий и сооружений
- -возведения зданий и сооружений, а также работы по ремонту зданий и сооружений
- -возведения зданий и сооружений, а также их техническую эксплуатацию

Вопрос 9

Строительство - это:

- -система отраслевых характеристик в области строительства и архитектуры
- -комплекс строительных операций
- -отрасль экономики
- -система отраслевых норм и правил в сфере проектирования, строительства и реконструкции

Вопрос 10

Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

- -финансирование строительства
- -обеспечение строительства утвержденной проектной документацией
- -контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций
- -контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства

1.2. Критерии и шкала оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов 5. Шкала перевода баллов в оценку:

- 0-0,4- "неудовлетворительно" от 0 до 4 правильных ответов
- 0,5-0,6 "удовлетворительно" от 5 до 6 правильных ответов
- 0,7-0,8 "хорошо" от 7 до 8 правильных ответов
- 0,9-1,0—"отлично" от 9 до 10 правильных ответов.

1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Время выполнения теста -20 мин. Обучающиеся работают без помощи справочной литературы. Выполнение тестовых заданий -5 баллов. Критериями оценки правильности выполнения тестовых заданий являются правильность содержания письменных ответов на заданный вопрос.

2. Оценочное средство к разделу №2. Тест

2.1 Содержание оценочного средства:

Тест состоит из 10 вопросов:

| | Тест |
|-----------------|--------|
| Ф.И.О. студента | |
| Курс | Группа |

Вопрос 1

В каких правовых формах не могут создаваться строительные организации? производственный кооператив хозяйственные товарищества хозяйственные общества

потребительский кооператив

Вопрос 2

Какой способ называется хозяйственным?

способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием сво-ими средствами

способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием, для своих нужд, своими силами и средствами.

способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются предприятием на основании договора подряда

способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются для нужд предприятия

Вопрос 3

Инвестор – это:

организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства

организация, которая формирует состав генеральных исполнителей ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов

организация, финансирующая строительство

организация, которая осуществляет заказ проекта — исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства

Вопрос 4

Виды строительно – монтажных организаций? общестроительные и обслуживающие строительные процессы проектируемые и строительные строительные и коммуникационные

общестроительные и специализированные

Вопрос 5

Задачи строительно-монтажного управления? осуществление строительно-монтажного проектирования и строительства руководство строительными участками или площадками руководство строительно-монтажными подразделениями управления осуществление строительно-монтажных расчетов

Вопрос 6

Основным вопросом расчета потока является? определение возможного увеличения производительности труда определение возможного сокращения числа занятых рабочих на строительстве определение возможного сокращения продолжительности строительства определение оптимальных сроков выполнения определенного вида строительных работ

Вопрос 7

Как в моделировании изображается фиктивная работа? сплошная стрелка

пунктирная линия

пунктирная стрелка сплошная линия

Вопрос 8

Как определяются объёмы работ в календарном планировании? по рабочим чертежам

по рабочим чертежам и сметам

по объемам работ и графику их выполнения, в зависимости от производственной мощности

по сметам

Вопрос 9

Моделирование строительного производства — это: научное представление о строительном процессе построение моделей строительного производства построение моделей строительного процесса

исследование строительных процессов путем построения и изучения их моделей

Вопрос 10

Характеристики, составляющие основу организации производства?

рациональный выбор методов работ и механизмов, при которых условия для производства будут наиболее оптимальными

прогрессивная технология, рациональный выбор методов работ и механизмов и определение оптимального фронта работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее благоприятными

фронт работ для бригад, при котором условия для производства будут наиболее оптимальными

прогрессивная технология

2.2. Критерии и шкала оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов 5. Шкала перевода баллов в оценку:

0 –0,4– "неудовлетворительно"- от 0 до 4 правильных ответов

0,5-0,6 - "удовлетворительно" - от 5 до 6 правильных ответов

0,7-0,8- "хорошо" - от 7 до 8 правильных ответов

0,9-1,0- "отлично" - от 9 до 10 правильных ответов.

2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Время выполнения теста -20 мин. Обучающиеся работают без помощи справочной литературы. Выполнение тестовых заданий -5 баллов. Критериями оценки правильности выполнения тестовых заданий являются правильность содержания письменных ответов на заданный вопрос.

3. Оценочные средства к разделу №3. Тест

3.1 Содержание оценочного средства:

Тест состоит из 10 вопросов:

| | Тест |
|-----------------|--------|
| Ф.И.О. студента | |
| Курс | Группа |

Вопрос 1

Какого вида графического моделирования строительного процесса не существует? циклограмма

диаграмма

матрица

ленточные графики

Вопрос 2

Что такое календарный план работ? график выполнения строительных работ сметная документация проектно – сметная документация проектно-технические документы

Вопрос 3

Какой метод называют поточным?

метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов, их неизменного состава, снабженных своевременной и комплектной поставкой всех необходимых материально- технических ресурсов.

метод строительства при равномерной работе трудового коллектива, го универсальности и неизменном составе

метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной работы метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе планомерного потока строительных работ

Вопрос 4

Что выступает основанием для выполнения графика движения трудовых ресурсов?

календарный план производства работ

штатное расписание

специфика технологического процесса

продолжительность работ

Вопрос 5

Что такое сетевая модель?

графическое изображение процессов, с учетом технологии производства

графическое изображение процессов, в виде матрицы

графическое изображение процессов, с указанием установленных взаимосвязей между этими процессами

графическое изображение процессов, выполнение которых приводит к достижению одной или нескольких поставленных целей, с указанием установленных взаимосвязей между этими процессами

```
Вопрос 6
Как высчитать число захваток?

m=[фр*ф3]/2

m=фр/ф3

m=[фр+ф3]/2

m=фр*ф3
```

Вопрос 7

Что такое событие в моделировании?

факт фактического выполнения производственных работ

факт окончания одной или нескольких работ, необходимый и достаточный для начала одной или нескольких последующих работ

факт перехода одного вида работ в другой или новую деятельность факт начала одного вида работ, необходимых для выполнения всего процесса

Вопрос 8

Какой метод не применяется для расчета параметров сетевого планирования? секторный метод

методом расчета на ЭВМ

табличный метод статический метод

Вопрос 9

Какой модели строительного процесса не существует?

циклическая

описательная графическая мыслительная

Вопрос 10

Что такое захватка?

объемы работ которые выполняются бригадой (звеном) постоянного состава с определенным ритмом, обеспечивающим поточную организацию строительства объекта в целом

определенный объем работ, который может выполнить бригада часть здания, которая может быть возведена бригадой (звеном) постоянного состава с определенным ритмом, обеспечивающим поточную организацию строительства объекта в целом

фронт работ на определенный период строительного производства

3.2. Критерии и шкала оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов 5. Шкала перевода баллов в оценку:

0 –0,4– "неудовлетворительно"- от 0 до 4 правильных ответов

0,5-0,6 - "удовлетворительно" - от 5 до 6 правильных ответов

0,7-0,8- "хорошо" - от 7 до 8 правильных ответов

0,9-1,0- "отлично" - от 9 до 10 правильных ответов.

3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Время выполнения теста -20 мин. Обучающиеся работают без помощи справочной литературы. Выполнение тестовых заданий -5 баллов. Критериями оценки правильности выполнения тестовых заданий являются правильность содержания письменных ответов на заданный вопрос.

4. Оценочное средство ко всем разделам дисциплины. Рабочая тетрадь для практических занятий

4.1. Содержание оценочного средства

В рабочей тетради должны быть:

- наименование темы практического занятия;
- краткие теоретические сведения;
- содержание задания или задачи;
- ответ на вопрос задания или приведено решение задачи.

Темы практических занятий

- 1. Организация ритмичных потоков с кратным ритмом работы бригад
- 2. Организация неритмичных потоков
- 3. Матричный способ расчета ритмичных потоков
- 4. Матричный способ расчета неритмичных потоков
- 5. Оптимизация неритмичных потоков с целью сокращения сроков строительства
- 6. Определение площадей складов
- 7. Определение потребности во временных зданиях и сооружениях
- 8. Определение потребности строительства в воде
- 9. Расчет мощности трансформаторной подстанции

Пример оформления рабочей тетради:

1. **Практическая работа №** Расчет сравнительной экономической эффективности проектных решений

Цель работы: Выполнить сравнительный анализ вариантов проектных решений и выбрать наилучший.

Задание:

- 1. Определить возможные варианты устройства ограждающих конструкций жилого дома.
- 2. Дать характеристику преимуществ и недостатков намеченных вариантов проектных решений.
- 3. Сформировать исходные данные для расчета сравнительной экономической эффективности проектных решений.
- 4. Выполнить расчет сравнительной экономической эффективности методом попарного сравнения вариантов и методом расчета приведенных затрат по вариантам проектных решений.
- 5. Определить наилучший вариант и дать его качественную характеристику.

| Выводы: |
|---|
| В работе были использованы программы: Microsoft Word. |
| Работа проверена |

4.2. Критерии и шкала оценки:

Активная работа на практических занятиях (ответы на вопросы, логически стройные рассуждения, выступление с небольшими сообщениями по тематике занятия, успешное выполнение заданий и аккуратное ведение рабочей тетради) может быть максимально оценена в 25 баллов от итоговой оценки.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка | Требования к знаниям |
|-------|--------|--|
| 11-25 | 5 | выставляются обучающемуся, если он активно работает на занятиях, отвечает на устные вопросы, аккуратно ведет рабочую тетрадь, все задания имеют правильные ответы, все задачи решены верно |
| 6-10 | 4 | выставляются обучающемуся, если он активно работает на занятиях, на устные вопросы не всегда отвечает правильно, аккуратно ведет рабочую тетрадь, в основном все задания имеют правильные ответы и задачи решены верно |
| 3-5 | 3 | выставляются обучающемуся, если он не активно работает на занятиях, не отвечает на устные вопросы, к ведению рабочей тетради относится небрежно, не все задания имеют правильные ответы, не все задачи решены верно |
| 0-2 | 2 | выставляются обучающемуся, если он на занятиях не отвечает на устные вопросы, к ведению рабочей тетради относится небрежно, большая часть заданий и задач решены не верно |

4.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

На практических занятиях студенты выполняют задания на занятиях, участвуют в дискуссиях, блиц-играх, идейной карусели (п.5 РПД). Ведется рабочая тетрадь.

5. Оценочное средство ко всем разделам дисциплины. Зачет с оценкой

5.1. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету с оценкой

- 1. Особенности планирования организации работ возведения промышленных зданий
- 2. Методы возведения промышленных зданий (узловой, комплексно-блочный)
- 3. Методы совмещения циклов строительства при возведении промышленных зданий: открытый метод, закрытый метод, совмещенный метод, комбинированный метод.
- 4. Виды реконструкции
- 5. Подготовительные работы при реконструкции
- 6. Факторы, оказывающие влияние на организационно-технологическое проектирование реконструкции зданий и сооружений
- 7. Формирование потоков по возведению зданий и сооружений
- 8. Организация и календарное планирование жилых комплексов.
- 9. Особенности организации строительства промышленных предприятий
- 10. Технологический задел в строительстве
- 11. Выбор монтажного крана по техническим параметрам
- 12. Привязка башенного крана
- 13. Зоны, образующиеся при работе монтажных кранов
- 14. Правила складирования отдельных конструкций
- 15. Проектирование временных складов:
- 16. Определение потребности во временных зданиях и сооружениях на строительной плошалке
- 17. Расчет потребности в воде на строительной площадке
- 18. Проектирование временного электроснабжения
- 19. Временные дороги строительной площадки
- 20. Требования безопасности на строительной площадке
- 21. Перечень основных документов, регламентирующих производство работ грузоподъемными машинами
- 22. Проект производства работ кранами. Общие положения

- 23. Исходные данные для разработки проекта производства кранами
- 24. Содержание проекта производства работ кранами проекта производства кранами
- 25. Виды проекта производства кранами
- 26. Ограничение зон работы крана в стесненных условиях строительной площадки
- 27. Понятие подготовки строительного производства
- 28. Цели и этапы подготовки строительного производства
- 29. Внутриплощадочные подготовительные работы
- 30. Состав основных участников строительства на этапе получения исходно- разреши-тельной документации
- 31. Нормативные документы, регламентирующие состав, порядок разработки и со-гласования исходно-разрешительной документации
- 32. Основной состав комплекта исходно-разрешительной документации
- 33. Порядок подготовки исходно-разрешительной документации
- 34. Согласование и утверждение исходно-разрешительной документации

Образец оформления билета к зачету с оценкой представлен далее.

5.2. Критерии и шкала оценки:

| Баллы | Оценка | Требования к знаниям |
|-------|--------|--|
| 50-60 | 5 | выставляются обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, правильно отвечает на поставленные вопросы |
| 40-49 | 4 | выставляются обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы |
| 21-39 | 3 | выставляются обучающемуся, если он недостаточно усвоил основной материал, при ответе на вопросы допускает значительные ошибки |
| 0-20 | 2 | выставляется обучающемуся, который не знает программный материал, не ответил по существу на вопросы |

5.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается в 30 баллов. В билете два вопроса, следовательно, максимальное количество баллов, полученное за зачет, составляет 60 баллов.

Критерии получения обучающимся зачета по дисциплине

«Организация и управление в строительной организации»

Итоговый контроль: зачет с оценкой

Формой итогового контроля является зачет с оценкой. Итоговая оценка складывается исходя из следующих форм текущего контроля:

- *Активная работа на практических занятиях, ведение рабочей тетради* до **25** баллов от итоговой оценки.
- *Выполнение тестовых заданий* в сумме максимум **15** баллов от итоговой оценки за семестр.

Итого: максимальная сумма баллов за семестр — **40** баллов. Летняя сессия.

Экзамен -60 баллов.

Итоговая оценка за экзамен складывается из баллов, полученных в течение семестра и баллов, полученных на экзамене.

«удовлетворительно» - от 41 до 60 баллов

«хорошо» - от 61 до 84 баллов

«отлично» - от 85 до 100 баллов.

Образец билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Технический нефтегазовый институт Кафедра Строительства Дисциплина «Организация и управление в строительной организации»

БИЛЕТ к зачету с оценкой № <u>1</u>

- 1. Формирование потоков по возведению зданий и сооружений
- 2. Организация и календарное планирование жилых комплексов.

Составитель: директор ТНИ, профессор кафедры строительства, д.э.н. Строкин К. Б.