

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«26» января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой  
 / Денисова Я.В.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Б1.В.02 Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле»**

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
**21.04.01 «Нефтегазовое дело»**  
(код и наименование направления подготовки)

**Профиль Управление разработкой нефтегазовых месторождений**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная

Южно-Сахалинск, 2023

## **1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

Фонд оценочных средств – это неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле» утвержден на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела Технического нефтегазового института СахГУ.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен организовывать производственный процесс добычи углеводородного сырья, в т. ч. техническое обслуживание и ремонт, диагностическое обслуживание промыслового оборудования	ПК-1.1 использует методы обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта, созданию безопасных условий труда персонала ПК-1.2 Осуществляет организацию и контроль работы оборудования по добыче углеводородного сырья и анализирует динамику добычи углеводородного сырья ПК-1.3 Осуществляет оперативное управление добычей, организовывает мониторинг и контроль эксплуатации месторождения и скважин

## **2. Структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **3. Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	Семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	1	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	1	<b>28</b>
Лекции	1	8
Практические работы	1	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО): проведение текущих консультаций по подготовке к лекционным и практическим работам, ИРС	1	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	1	<b>80</b>

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	Семестр	Всего
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, ГОСТов, ТУ, СП и др., изучение технологических схем, диагностических методик)	1	40
подготовка к практическим занятиям	1	32
подготовка к зачету	1	8

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Результатом успешного освоения дисциплины «Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле» является обладание студентами компетенций (ПК-1). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (зачета).

**Процедура проведения оценочных мероприятий** имеет следующий вид:

**Контрольные вопросы для проведения текущего контроля**

1. Свойства нефти и ее поведение при разливах.
2. Перечислите современные проблемы окружающей среды, связанные с загрязнением атмосферы нефтью и нефтепродуктами.
3. Перечислите современные проблемы окружающей среды, связанные с загрязнением гидросферы, нефтью и нефтепродуктами.
4. Перечислите современные проблемы окружающей среды, связанные с загрязнением литосферы нефтью и нефтепродуктами.
5. Назовите типы ответных реакций разных групп педобионтов на загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами.
6. Перечислите основные источники разливов нефти на суше, в мировом океане и во внутренних водоемах.
7. Приведите пример разлива нефтепродуктов вследствие чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Какие экологические требования предъявляются при разработке месторождений нефти и газа согласно?
9. Назовите особенности правового регулирования добычи нефти и газа.
10. Правовые средства и методы решения проблемы предотвращения загрязнения морской среды.
  11. Перечислите основные требования при разработке планов ЛАРН.
  12. Что входит в структуру плана ЛАРН?
  13. Схема моделирования аварийных разливов ННП.
  14. Какие требования предъявляются при разработке сценариев аварийных разливов ННП.
  15. Перечислите методы мониторинга аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.
  16. Механический метод ликвидации и локализации ННП.
  17. Физико-химический метод ликвидации и локализации ННП.
  18. Биологический метод ликвидации и локализации ННП.

19. Термический метод ликвидации и локализации ННП.
20. Что из себя представляют боновые заграждения?
21. Функциональные особенности боновых заграждений.
22. Устройство и преимущества простых пороговых скиммеров.
23. Устройство и преимущества скиммеров с самонастраивающимся сливом.
24. Устройство и преимущества скиммеров со встроенным шнековым насосом.
25. Устройство и преимущества передвижных пороговых скиммеров.
26. Устройство и преимущества скиммеров с боновым заграждением.
27. Устройство и преимущества барабанных скиммеров.
28. Устройство и преимущества дисковых скиммеров.
29. Устройство и преимущества скиммеров с трасс-шваброй.
30. Устройство и преимущества гидродинамических скиммеров.
31. Устройство и преимущества вакуумных скиммеров.
32. Назовите основные свойства и типы сорбентов.
33. Критерии выбора сорбента.
34. При каких условиях возможно использование диспергентов.
35. Эффективность диспергентов при аварийных разливах нефти.
36. Технологии утилизации отходов ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов.
37. Особенности применения материалов дистанционного зондирования при мониторинге, моделировании и выявлении нефтяных разливов на суше и на водной поверхности.
38. Современные искусственные спутники Земли и их разрешающие способности.
39. Технологии обработки и анализа материалов на базе ГИС.
40. В чем заключается метод рекультивации земель?

**Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля**

1. Понятие экологического кризиса и экологической катастрофы. Отличие.
2. Экологического кризиса от экологической катастрофы.
3. Классификация антропогенного воздействия.
4. Экологические проблемы современности, связанные с техногенным воздействием на окружающую среду (энергетические проблемы, парниковый эффект, озоновые дыры, деградация наземных экосистем).
5. Понятие о природопользовании и охране природы.
6. Принципы рационального природопользования и охраны природы.
7. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.
8. Малоотходные и безотходные технологии.
9. Нормирование качества окружающей природной среды. Понятие о ПДК. ПДУ, ПДВ, ПДС, ОДК, ОДУ, ВСВ, ВСС, ОБУВ.
10. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений.
11. Понятие мониторинга. Структура системы мониторинга, типы программ мониторинга.
  1. Понятие экологического мониторинга, экологической экспертизы, а также экологического аудита, сертификации и стандартизации.
  2. Последствия загрязнения природной среды нефтепродуктами.
  3. Диагностика трубопроводной системы. Средства, методы, этапы.
  4. Методы обнаружения нефтезагрязнений на водной поверхности.
  5. Определение проникающей способности нефтепродуктов.
  6. Определение степени загрязненности поверхностных вод и грунта нефтепродуктами.
  7. Состав нефти. Физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов.
  8. Классификация методов удаления нефтезагрязнений.
  9. Методы ликвидации нефтезагрязнений с водной поверхности.

10. Самоочищение как метод ликвидации нефтезагрязнений с водной поверхности.
11. Принудительная ликвидация нефтезагрязнений.
12. Боновые заграждения для локализации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.
13. Оборудование для сбора нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.
14. Пассивные и активные нефтесборщики.
15. Физико-химические методы удаления нефтезагрязнений.
16. Биологический метод удаления нефтезагрязнений.
17. Уровни загрязнения почв нефтепродуктами.
18. Классификация методов удаления нефтезагрязнений почвы.
19. Биоремедиация.
20. Рекультивация нефтезагрязненных почв. Этапы (технический и биологический).
21. Классификация нефтяных сорбентов.
22. Характеристика биосорбентов.
23. Методы очистки нефтезагрязненных сточных вод.
24. Очистные сооружения НПС. Состав и технологическая схема.
25. Общие понятия и термины экологической безопасности.
26. Организация природоохранной деятельности и экологическая политика на объектах трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов.

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

Вопросы к зачету	Формируемые компетенции
1. Свойства нефти и ее поведение при разливах.	ПК-1
2. Источники разливов нефти и нефтепродуктов на суше и в водных объектах.	ПК-1
3. Современные проблемы состояния окружающей среды, связанные с загрязнением атмосферы нефтью и продуктами ее переработки.	ПК-1
4. Современные проблемы состояния окружающей среды, связанные с загрязнением литосферы нефтью и продуктами ее переработки.	ПК-1
5. Современные проблемы состояния окружающей среды, связанные с загрязнением гидросферы нефтью и продуктами ее переработки. Загрязнение Мирового океана нефтью и продуктами ее переработки.	ПК-1
6. Региональные аспекты загрязнения окружающей среды нефтью и продуктами ее переработки (Дальний Восток, Сахалинская область).	ПК-1
7. Типы ответных реакций разных групп педобионтов на загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами.	ПК-1
8. Буровые растворы и их роль в загрязнении атмосферы, почвы и горного массива. Методы недопущения разлива буровых растворов. Утилизация растворов.	ПК-1
9. Нормативное и правовое обеспечение в области борьбы с разливами нефти в России.	ПК-1
10. Экологические требования при разработке месторождений нефти и газа.	ПК-1
11. Разработка планов ЛРН.	ПК-1
12. Категории чрезвычайных ситуаций в зависимости от объема и площади разлива нефти и нефтепродуктов на море.	ПК-1
13. Структура Плана ЛРН.	ПК-1

14. Моделирование и составление сценариев при аварийных разливах нефти и нефтепродуктов.	ПК-1
15. Мониторинг аварийных разливов нефти.	ПК-1
16. Использование данных дистанционного зондирования Земли при аварийных разливах нефти и нефтепродуктов.	ПК-1
17. ГИС в нефтегазовой отрасли.	ПК-1
18. Локализация разливов нефти и нефтепродуктов на воде: боновые заграждения.	ПК-1
19. Локализация разливов нефти и нефтепродуктов на воде: скиммеры.	ПК-1
20. Локализация разливов нефти и нефтепродуктов на почве: дамбы, сооружение земляных амбаров, запруд или обваловок, траншей для отвода ННП.	ПК-1
21. Методы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов: механический, термический.	ПК-1
22. Методы ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов: физико-химический и биологический.	ПК-1
23. Ликвидация разливов нефти и нефти продуктов в регионах с холодным климатом.	ПК-1
24. Выбор метода очистки от нефти и нефтепродуктов: для рек и водотоков, для озер и открытых вод, на морском побережье, на болотах и заболоченных участках.	ПК-1
25. Биоремедиатация как метод ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов.	ПК-1
26. Рекультивация земель.	ПК-1
27. Технологии утилизации отходов ликвидации разливов нефти.	ПК-1
28. Экологический и экономический ущербы прибрежно-морским ресурсам от РН	ПК-1

**Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета**

Код показателя оценивания	Оценка	
	«незачетно» , компетенции не сформированы	«зачтено» , компетенции не сформированы
31	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Знает глубоко и полно программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
У1	Не умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно решает практические задачи, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятное решение
В1	Обучающийся не владеет основными знаниями в области охраны окружающей среды в нефтегазовом деле, необходимыми	Обучающийся владеет основными знаниями в области охраны окружающей среды в нефтегазовом деле, необходимыми для выполнения

	для выполнения теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи	теоретического и экспериментального исследования, которые в дальнейшем могут решать профессиональные задачи, логически грамотно и точно излагает вопросы, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно
--	--	---

### Критерии оценивания компетенций на зачете

**Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине зачете, переводится в оценку в соответствии с таблицей**

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
<b>85-100</b>	<b>«зачтено»</b>	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
<b>70-84</b>	<b>«зачтено»</b>	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
<b>52-69</b>	<b>«зачтено»</b>	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
<b>30-51</b>	<b>«не зачтено»</b>	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
<b>0-29</b>	<b>«не зачтено»</b>	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков

### Примеры тестовых заданий

1. Одним из основных источников загрязнения окружающей среды является промышленное производство, в которое вовлекаются значительные объемы природных ресурсов. Опыт решения экологических проблем, накопленный к

**настоящему времени, показывает, что сохранение окружающей среды может быть обеспечено за счет улучшения используемых технологий. Отметьте что относится к технологически-экологическим проблемам нефтегазовой отрасли?**

- 1) отсутствие планов компенсационных мероприятий на предприятии;
- 2) некачественная реализация проектных решений при разработке месторождений;
- 3) отсутствие операций по ликвидации амбаров с отходами разработки;
- 4) недостаточно полное внедрение методов биорекультивации.

**2. Правилами определено, что организации, имеющие опасные производственные объекты, обязаны для ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов заключать договоры с профессиональными аварийно-спасательными формированиями или создавать собственные подразделения:**

- 1) верно;
- 2) неверно.

**3. Каким образом производится ограничение движения и локализация пятна при попадании перекачиваемого нефтепродукта в реку?**

- 1) плавучими боновыми заграждениями;
- 2) вакуумными скиммерами;
- 3) специализированными судами для ликвидации аварийных разливов;
- 4) сорбционными материалами.

**4. Какой максимально возможный объем разлившихся нефти и нефтепродуктов необходимо учитывать при разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов для стационарных объектов хранения?**

- 1) 1000 т на каждую емкость хранения;
- 2) 100% объема хранения во всех единицах хранения;
- 3) 80% объема наибольшей емкости хранения;
- 4) 100% объема наибольшей емкости хранения.

**5. Анализ рисков представляет собой систематическое использование доступной информации для оценки частоты наступления конкретных событий и масштабов их последствий. В чем заключается основная задача анализа риска?**

- 1) в предоставлении должностным лицам, принимающим решения по обеспечению безопасности, сведений о наиболее опасных процессах, участках опасных производственных объектов (ОПО) и магистральных трубопроводах (МТ);
- 2) в информировании федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности о существующих рисках на опасных производственных объектах;
- 3) в определении сумм потенциального ущерба в случае возникновения аварии на опасных производственных объектах.;
- 4) в информировании населения о существующих рисках на опасных производственных объектах.

**6. План ликвидации аварийных разливов нефти составляется:**

- 1) на основе заранее составленного и законодательного утверждения перечня типовых угроз объекту;
- 2) на основе идентификации, количественной оценки и ранжирования рисков возникновения аварии;
- 3) По судебному предписанию после возникновения аварии на объекте.

**7. В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если...**

- 1) общественная экологическая экспертиза уже была ранее проведена в отношении данного объекта;
- 2) общественная экологическая экспертиза ранее уже была дважды проведена в отношении данного объекта;

3) общественная экологическая экспертиза финансируется из фондов неправительственной организации;

4) в проведении общественной экологической экспертизы участвуют лица, не имеющие высшего специального образования.

**8. Укажите свойство, которое не относится к нефти**

- 1) легче воды;
- 2) растворима в воде;
- 3) густая темная жидкость;
- 4) не имеет постоянной температуры кипения.

**9. Факторы, не оказывающие существенного влияния на состав и количество вредных веществ, образующихся при производстве и выбрасываемых в атмосферу:**

- 1) виды и интенсивность технологического процесса;
- 2) объем и степень очистки отводящих газов;
- 3) химический состав и содержание примесей в исходном сырье;
- 4) инженерно-геологические условия.

**10. Что относится к безотходной и малоотходные технологии при разработке нефтегазовых месторождений:**

1) рациональное использование вторичных материальных ресурсов, в том числе отходов производства и потребления, создание различных видов бессточных технологических систем, безамбарные технологии;

- 2) захоронение загрязненных вод в поглощающие горизонты.

**Критерии оценки тестирования обучающихся**

Уровень сформированности знаний	Критерии оценивания Знаний
Сформированные систематические знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области охраны окружающей среды в нефтегазовом деле	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области охраны окружающей среды в нефтегазовом деле	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности; основных объектов, явлений и процессов в области охраны окружающей среды в нефтегазовом деле	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности	49% и меньше правильных ответов