

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 14 » февраля 20 23 г.,

протокол № 04-38/02-02

И.о. заведующего кафедрой

Новиков / Новиков Д.Г. /

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Б1.В.ДВ.02.01 Организация безбарьерного пространства»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

08.04.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Управление проектами в строительстве и ЖКХ»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Южно-Сахалинск, 2023

	включая инклюзивное образование. Изучение городской среды. Анализ современного состояния города на предмет присутствия в нем барьеров		
3	Изучение вопросов эргономичности помещения. Влияние специфики инвалидов на параметры планировочных решений	УК-4, УК-5	Дискуссия, Блиц-опрос

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Результатом успешного освоения дисциплины «Организация безбарьерного пространства» является обладание студентами компетенций (УК-4, УК-5). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (зачета).

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Организация безбарьерного пространства»

Оценочное средство 1. Темы контрольных работ 1.1 Содержание оценочного средства:

Раздел 1. Дать описание психофизиологических, антропометрических и эргонометрических параметров людей с дефектами слуха и речи. Как эти параметры влияют на взаимодействие МГН с городской средой?

Дать описание психофизиологических, антропометрических и эргонометрических параметров людей с дефектами зрения. Как эти параметры влияют на взаимодействие МГН с городской средой?

Дать описание психофизиологических, антропометрических и эргонометрических параметров людей с ПОДА. Как эти параметры влияют на взаимодействие МГН с городской средой?

Раздел 2. Проанализировать предложенное планировочное решение здания и прилегающей территории и дать предложения по обеспечению комфортного пребывания инвалидов с дефектами слуха и речи.

Проанализировать предложенное планировочное решение здания и прилегающей территории и дать предложения по обеспечению комфортного пребывания инвалидов с дефектами зрения.

Проанализировать предложенное планировочное решение здания и прилегающей территории и дать предложения по обеспечению комфортного пребывания инвалидов с ПОДА.

Раздел 3. Проанализировать выбранное планировочное решение здания и прилегающей территории и дать предложения по обеспечению эвакуации инвалидов.

Предложить вариант расстановки мебели и сантехнического оборудования в квартире с учетом потребностей инвалидов. Предложить вариант расстановки мебели и сантехнического оборудования в помещениях общественного здания с учетом потребностей инвалидов

Комплектация контрольных работ

При оформлении контрольной работы материалы комплектуются в папку в следующем порядке:

- титульный лист с общим названием «Контрольная работа». На титульном листе указывают: название учебного заведения и кафедры; название выполненной работы (проекта); фамилии руководителя и студента, выполнившего работу; дату выполнения работы;
- оглавление с нумерацией листов;
- введение;
- основная текстовая часть, включающая описание проведенной работы;
- заключение — выводы, сделанные по результатам работы, согласно контрольным вопросам;
- список использованной литературы;
- приложения с графическими материалами.

Контрольная работа должна содержать информацию о цели и задачах выполненной работы. Стил ь изложения материала должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов или лирических отступлений. Речь ведут от третьего лица, например: «Были выполнены... », «Были получены результаты... »

Иллюстрации обычно размещают в приложениях после текстовой части. Но некоторые рисунки целесообразно вставлять в текст (по усмотрению автора). Рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц, выносят на отдельные страницы. Под каждым рисунком, чертежом, графиком, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением.

При составлении списка использованной литературы необходимо разделить нормативные, законодательные документы (федеральные законы, технические регламенты, постановления, распоряжения, ГОСТы, своды правил, технические условия, стандарты организаций) и литературные источники (книги, рекомендации, публикации в периодических изданиях и сети «Интернет»).

Контрольная работа должна содержать печатный текст на писчей бумаге формата А4, шрифт текста Times New Roman 12, общий объем 4–6 страниц (включая титульный лист и иллюстрации), междустрочный интервал 1,5; форматирование — по ширине; поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — по 2 см. Нумерация страниц сквозная, выполняется сверху по центру страницы от титульного листа до конца работы, страницы с рисунками учитываются. На титульном листе номер не ставится. Листы должны быть скреплены.

Контрольные работы, составленные с нарушением требований рабочего плана (задания) и указанных выше требований, не принимаются к оцениванию.

1.2. Критерии и шкала оценки:

Контрольная работа оценивается по 4-балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется студенту, если все необходимые к дате оценивания пункты КР выполнены правильно и в соответствующие сроки;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если в КР выявлены несущественные недочёты или нарушены сроки сдачи необходимых пунктов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в КР выявлены существенные недочёты или существенно нарушены сроки сдачи необходимых пунктов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если КР не выполнена.

Оценочное средство № 2 Вопросы к зачету

5.1 Содержание оценочного средства:

Вопросы к зачету

Раздел 1.

1. В чем заключается проблема организации архитектурной среды для инвалидов в мире и в России?
2. На какие основные медицинские категории делятся инвалиды?
3. Какие медицинские группы людей с ограниченными способностями наиболее многочисленные?
4. Какие особенности каждой из групп необходимо учитывать архитектору при разработке архитектурной среды?
5. Назовите основные психофизиологические, антропометрические и эргонометрические параметры страдающих инвалидностью людей, влияющие на свойства окружающей их среды.
6. Медицинские категории людей с ограниченными способностями и их взаимодействие с архитектурной средой.
7. Назовите основные психофизиологические, антропометрические и эргонометрические параметры страдающих инвалидностью людей, влияющие на свойства окружающей их среды

Раздел 2.

1. Понятие доступной среды и ее особенности.
2. Какими свойствами должна обладать городская среда для обеспечения беспрепятственного передвижения маломобильных групп населения?
3. В чем заключается система ориентиров и вспомогательных средств, обеспечивающих доступность и безопасность архитектурного пространства?
4. Какие специализированные сооружения для проведения учебно-воспитательного и лечебно-восстановительного процессов существуют?
5. Основные задачи, решаемые специализированными учебно-лечебными центрами для инвалидов.
6. Основные задачи, решаемые специализированными зданиями для инвалидов.
7. Основные принципы решения архитектурной среды для людей с ограниченными способностями

Раздел 3.

1. Какие композиционные приемы существуют для решения внешнего облика здания, предназначенного для инвалидов?
2. Основная функционально-планировочная структура зданий для людей с ограниченными способностями.
3. Параметры помещений, предназначенных для инвалидов из условий требований гигиены, расстановки соответствующей мебели и оборудования.
4. Расчет времени эвакуации инвалидов в смешанном потоке людей, особенности движения каждой категории инвалидов.
5. Какие типы зданий, предназначенных для инвалидов, существуют?
6. Структура зданий, предназначенных для людей с ограниченными возможностями.
7. Назовите основные принципы проектирования путей движения инвалидов.
8. В чем заключается система ориентиров и вспомогательных средств, обеспечивающих доступность и безопасность архитектурного пространства?

9. Организация внутренней объемно-планировочной среды здания, ее особенности с учетом потребностей инвалидов.
10. Система ориентиров и вспомогательных средств для инвалидов во внутреннем пространстве здания.
11. Основная функционально-планировочная структура зданий для людей с ограниченными способностями.
12. Параметры помещений, предназначенных для инвалидов из условий требований гигиены, расстановки соответствующей мебели и оборудования

5.2. Критерии и шкала оценки:

Критерии получения студентом зачета

Допущенными к сдаче зачёта считаются обучающимся, посещавшие все занятия, выполнившие учебно-проверочные задания не менее чем на 20 баллов, показавшие удовлетворительные знания по всем пропущенным (если таковые были) темам. Зачет проводится в форме устного ответа по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся на зачете – 60 баллов.

Критерии	Баллы
Ответы на поставленный вопрос излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	10
Полно раскрываются причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, процессами и факторами	10
Студент приводит примеры, иллюстрирующие и аргументирующие его выводы	10
Выводы аргументированы и обоснованы	10
Демонстрируются глубокие знания, понимание и свободное использование базовых понятий и соблюдаются нормы литературной речи	10
Проанализированы различные точки зрения авторов	10
Итого	60

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, получившему 30-60 баллов

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, получившему менее 30 баллов

5.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Зачет проводится в устной форме. Для подготовки к сдаче зачета обучающимся заранее выдается список вопросов. Каждому обучающемуся в случайном порядке достается вопрос и дается время на подготовку ответа. В ходе зачета обучающийся должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы.

Итоговый рейтинговый балл выставляется при суммировании баллов текущего контроля (max=40 баллов) и промежуточной аттестации – зачета (max=60 баллов).