Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной образовательной программы
Квеско Н.Г.

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

«Б1.О.06 Научно-исследовательский семинар»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
21.04.01 Нефтегазовое дело

Профиль
Управление разработкой нефтегазовых месторождений

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Научно-исследовательский семинар» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Программу составил(и):

Я.П. Попова, к.г.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Научно-исследовательский семинар» утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 5 «26» января 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Я.В. Денисова

Рецензент(ы): _____ А.Ю. Шагинян, Первый заместитель генерального директора – главный инженер ООО «Газпроектинжиниринг Сахалин»

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров навыков исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации, углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, практическое овладение технологией научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1) осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

2) анализировать инновационные методы для решения производственных задач, которые возникают при разработке месторождений по теме исследования, особенности их внедрения и возникающие риски;

3) выполнять подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: перечень опорных дисциплин отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: Основы научных исследований, ознакомительная практика.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 умеет определять, прогнозировать и предотвращать угрозы возникновения нестандартных ситуаций вследствие производственной деятельности;

		нести социальную и этическую ответственность за принятые решения УК-6.3 владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-4	Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	ОПК-4.1 формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения ОПК-4.2 проводит и организовывает **с**амостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность ОПК-4.3 обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
ОПК-5	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5.1 дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов ОПК-5.2 применяет прикладные программные пакеты и системы моделирования систем и процессов в сфере добычи, переработки и транспортировки углеводородов, а также при выполнении научно-исследовательских работ ОПК-5.3 прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	72	216
Контактная работа:	8	8	8	24
Лекции	-	-	-	-
Практические работы	4	4	4	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО): проведение текущих	4	4	4	12

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего
консультаций по подготовке к лекционным и практическим работам, ИРС				
Самостоятельная работа:	64	64	64	192
самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, ГОСТов, ТУ, СП и др., изучение технологических схем, диагностических методик)	46	46	46	138
подготовка к практическим занятиям	8	8	8	24
подготовка к зачету	10	10	10	30

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			СР	
			Лекции	ПЗ	КонтТО		
1	Подготовка теоретической части магистерской диссертации (составление рабочего плана, обзор литературных источников)	1	-	2	12	32	Блиц-опрос
2	Подготовка главы магистерской диссертации по материалам и методам исследования	1	-	2		32	Блиц-опрос,
3	Подготовка практической части магистерской диссертации	2	-	4		64	Блиц-опрос,
4	Подготовка выводов по магистерской диссертации и составление магистерской диссертации	3	-	4		64	Черновик магистерской диссертации
	Форма итоговой аттестации						Зачет в 1, 2, 3 семестрах
	Итого: 216			**12**	**12**	**192**	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (составление рабочего плана, обзор литературных источников).

Планирование научной работы в научно-исследовательских на кафедре геологии и нефтегазового дела. Составление рабочего плана исследования.

Тема 2. Подготовка главы магистерской диссертации по материалам и методам исследования

Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования**.** Постановка целей, выявление проблемы. Объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, определение задач, отбор источников и базы исследования, выбор методов исследования.

Тема 3. Подготовка практической части магистерской диссертации.

Принципы построения структуры научного исследования. Виды критериев выбора метода проведения научного исследования и их характеристика. Сущностные характеристики и специфика применения отдельных методов проведения научного исследования.

Тема 4. Подготовка выводов по магистерской диссертации и составление магистерской диссертации.

Оформление результатов научного исследования: основные подходы и методы. Научные отчеты, статьи, доклады: особенности подготовки и представления. Составление собственной научной работы в индивидуальной форме, которая включает в себя структуру работы, введение (актуальность темы, цель работы, задачи работы, предмет и объект исследования, практическая значимость работы), ключевые слова, 3 главы работы (1 – теоретическая основа работы, 2 – аналитическая основа работы, 3 – практическая реализация работы), выводы по работе, правильно е составление литературных источников в соответствии с ГОСТ.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	Подготовка теоретической части магистерской диссертации (составление рабочего плана, обзор литературных источников)	Разработка индивидуального плана научной работы. Научно- методические консультации.	2
2	Подготовка главы магистерской диссертации по материалам и методам исследования	Структурирование и анализ библиографии по теме исследования.	2
3	Подготовка практической части магистерской диссертации	Планирование, организация и проведение экспериментов; сбор, обобщение и оценка эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований.	4
4	Подготовка выводов по магистерской диссертации и составление магистерской диссертации	Систематизация, обработка и анализ результатов проведенных исследований.	4
	ИТОГО		**12**

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Вопросы для самоконтроля

1. Какие методы научного исследования составляют основу для теории и методики изучения проблемы в вашей области исследования?
2. Каковы актуальные проблемы теории и методики в вашей области исследования?
3. Как влияет совершенствование методов на развитие теории и методики в вашей области исследования?
4. Что является объектом и предметом исследования в теории и методики в вашей области исследования?
5. Каковы основные задачи теории и методики в вашей области исследования?
6. Назовите основные разделы содержания теории и методики в вашей области исследования.
7. Какие основные планируемые результаты ожидаются в вашей области исследования?
8. Зачем теории и методики в вашей области исследования нужны количественные методы исследования?
9. Выявите дефициты собственной готовности к выполнению исследования в рамках научного исследования.
10. Составьте план для компенсации выявленных образовательных дефицитов.
11. Выразите свое понимание роли и места системного подхода как методологической основы исследования в рамках выбранной темы и направления исследования.
12. Выразите свое понимание роли и места деятельностного подхода как методологической основы исследования в рамках выбранной темы и направления исследования.
13. Соотнесите осмысление и понимание как объяснение исследования в соответствующей области наук. Как это будут соотноситься в различных аспектах исследования? Результаты осмысления представить в виде схемы.
14. Определите основные методологические характеристики исследования в рамках темы.
15. Разработайте программу научного исследования.
16. Составьте методику проведения экспериментальной работы. Постройте модель исследования, развернутую во времени.
17. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования.
18. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.
19. Концепция диссертации.
20. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.
21. Распределение и структура материала.
22. Научная проблема. Техническое противоречие.
23. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
24. Научный аппарат диссертации.
25. Методики выбора темы исследования.
26. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации.
27. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.
28. Композиционная структура научного произведения.
29. Подготовка и оформление библиографического аппарата.

30. Представление к защите, процедура публичной защиты.

31. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

32. Особенности внедрения новых технологий, оборудования, систем.

33. Особенности планирования экспериментального исследования.

Типовые задания для самостоятельного изучения

1. Составление концепции исследования в вашей области исследования.

Типовое задание: Составьте концепцию исследования по актуальной проблеме в вашей области исследования.

Разработанная концепция исследования должна включать перечень вопросов, подлежащих изучению при выполнении работы (Что надо изучить?).

Далее необходимо составить список работ, которые требуется выполнить для решения определенных вопросов (Как и в какой срок необходимо изучить?).

2. Составление плана научной статьи

Типовое задание: Составьте план научной статьи по актуальной в вашей области исследования.

В представленном плане статьи должны найти отражение:

• актуальность статьи - почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;

• постановка проблемы - в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;

• разработанность исследуемой проблемы - то есть краткий обзор литературы по данному вопросу;

• цель - то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности;

• задачи исследования отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...);

• методы исследования (описание методики сбора материала, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

• заключение - показать, что поставленная цель достигнута, т. е. основной результат действительно получен.

3. Обзор литературных источников по актуальной проблеме в вашей области исследования.

Типовое задание: Составьте обзор литературных источников по актуальной проблеме, предложенной преподавателем. При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, адекватность цитирований.

4. Разработка заключения по научно-исследовательской работе.

Типовое задание: Составьте заключение по научно- исследовательской работе в вашей области исследования, предложенной преподавателем, которое должно отражать Ваше отношение по соответствию целям и задачам, содержанию обоснования научно-исследовательской работы, валидности применяемых методик и адекватностью оценки результатов исследования.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Подготовка теоретической части магистерской	Практические занятия	Круглый стол. Дискуссия

	диссертации (составление рабочего плана, обзор литературных источников)	Самостоятельная работа	Выполнение теоретической части магистерской диссертации
2	Подготовка главы магистерской диссертации по материалам и методам исследования	Практические занятия	Работа над научно-исследовательской работой
		Самостоятельная работа	Выполнение главы материалы и методы исследования магистерской диссертации
3	Подготовка практической части магистерской диссертации	Практические занятия	Работа над научно-исследовательской работой
		Самостоятельная работа	Выполнение практической части магистерской диссертации
4	Подготовка выводов по магистерской диссертации и составление магистерской диссертации	Практические занятия	Работа над научно-исследовательской работой
		Самостоятельная работа	Готовая магистерская диссертация

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для текущего контроля могут применяться тесты, соответствующие содержанию тем разделов или доклады презентации по индивидуальным заданиям.

Пример теста для текущего контроля успеваемости студента

1. В какой последовательности осуществляется написание плана научно-исследовательской работы (курсовой работы) при получении геологической информации:

а) реферат;
б) титульный лист;
в) введение;
г) содержание;
д) основная часть;
е) заключение;
ж) список использованных источников.

2. Что является методом исследования при составлении отчетов, рефератов, курсовых работ и т.п.:

а) способ применения старого знания для получения нового знания;
б) научный документ, содержащий сжатое изложение результатов;
в) определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.

3. Что является объектом исследования при составлении отчетов, рефератов, курсовых работ и т.п.:

а) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;

б) описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение сущности открытия;

в) мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с

исходным.

4. Основной этап при написании научной работы включает следующие стадии:

а) работа с фактическим материалом;

б) работа с заключением;

в) объяснение с целью раскрыть сущностные характеристики изучаемого явления.

5. Назовите вид лабораторных исследований, который применяется для выяснения структурных и текстурных особенностей горных пород, их минерального состава, определения структуры порового пространства и т.д.:

а) петрографическое изучение шлифов;

б) химический метод;

в) гранулометрический анализ.

6. Отличительными признаками научного исследования являются:

а) целенаправленность;

б) поиск нового;

в) систематичность;

г) строгая доказательность;

д) все перечисленные признаки.

7. Основная функция научного метода:

а) внутренняя организация и регулирование процесса познания;

б) поиск общего у ряда единичных явлений;

в) достижение научного результата.

8. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

а) метод;

б) принцип;

в) эксперимент;

г) разработка.

9. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

а) наука;

б) апробация;

в) концепция;

г) теория.

10. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

а) методология;

б) идеология;

в) аналогия;

г) морфология.

11. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов не относятся:

а) философские;

б) общенаучные;

в) частнонаучные;

г) дисциплинарные;

д) определяющие.

12. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним не относится:

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) сравнение;

г) формализация.

13. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним не относится:

а) опытная проверка гипотез и теорий;

б) формирование новых научных концепций;

в) заинтересованное отношение к изучаемому предмету.

14. Замысел исследования – это…

а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы;

б) литературное оформление результатов исследования;

в) накопление фактического материала.

15. Методика научного исследования представляет собой:

а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования;

б) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов;

в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;

г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений;

д) все перечисленные определения.

16. Согласно утвержденному регламенту, на основании которого осуществляется оперативная работа, геологическая документация включает в себя:

а) документацию буровых скважин осуществляющаяся по керну, выход которого, как отмечалось ранее, по рудному интервалу должен составлять не менее 70% по каждому рейсу бурения и не менее 30-50% по вмещающим породам;

б) описание керна, фотодокументация, фиксация места взятия точечных, бороздовых и керновых проб, а также монолитов и образцов, результаты радиометрического изучения керна и скважины;

в) документацию скважин, пройденных без отбора керна, производится на основе интерпретации данных каротажей по скважине;

г) все вышеперечисленное.

Текущий контроль знаний студентов: вопросы для текущего контроля

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.

2. Основные этапы научного исследования и их характеристика.

3. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.

4. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

5. Информационное обеспечение научной работы.

6. Методы обработки и хранения информации.

7. Традиционные и современные носители информации. Основные источники научной информации.

8. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

10. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

11. Формы регистрации научной информации.

12. Виды научно-исследовательских работ и их характеристика.

13. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

14. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

15. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

16. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

17. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

18. Постановка научной проблемы. Методология исследования: выбор цели, подхода, формулирование ограничений. Выбор средств и методов исследований.

19. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы научных исследований.

20. Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические, комплексно-комбинированные методы научных исследований.

21. Гипотеза научного исследования. Принципы разработки и формулирования гипотезы исследования.

22. Разработка программы исследования. План исследования. Методика исследования.

23. Особенности реализации основных стадий исследования.

24. Эмпирические методы научных исследований: классификация и характеристика.

25. Эмпирико-теоретические методы научных исследований: классификация и характеристика.

26. Методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научного исследования.

27. Неформальные методы исследований и их характеристика.

28. Формальные методы исследований и их характеристика.

29. Объективные и субъективные критерии оценки результатов научного исследования.

30. Принципы обоснования результатов научного исследования.

18. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.

19. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

20. Информационное обеспечение научной работы.

21. Методы обработки и хранения информации.

22. Традиционные и современные носители информации. Основные источники научной информации.

23. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

24. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

25. Формы регистрации научной информации.

26. Виды научно-исследовательских работ и их характеристика.

27. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

28. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

29. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

30. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

31. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

32. Постановка научной проблемы. Методология исследования: выбор цели, подхода, формулирование ограничений. Выбор средств и методов исследований.

33. Неформальные (логические) и формальные (математические) методы научных исследований.

34. Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические, комплексно-комбинированные методы научных исследований.

35. Гипотеза научного исследования. Принципы разработки и формулирования гипотезы исследования.

36. Разработка программы исследования. План исследования. Методика исследования.

37. Особенности реализации основных стадий исследования.

38. Эмпирические методы научных исследований: классификация и характеристика.

39. Эмпирико-теоретические методы научных исследований: классификация и характеристика.

40. Методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научного исследования.

41. Неформальные методы исследований и их характеристика.

42. Формальные методы исследований и их характеристика.

43. Объективные и субъективные критерии оценки результатов научного исследования.

44. Принципы обоснования результатов научного исследования.

45. Систематизация научных знаний: принципы, подходы, методы.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации (зачета):

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.

2. Основные этапы научного исследования и их характеристика.

3. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.

4. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

5. Информационное обеспечение научной работы.

6. Методы обработки и хранения информации.

7. Традиционные и современные носители информации. Основные источники научной информации.

8. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

9. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

10. Формы регистрации научной информации.

11. Виды научно-исследовательских работ и их характеристика.

12. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

13. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

14. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

15. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

16. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

17. Постановка научной проблемы. Методология исследования: выбор цели, подхода, формулирование ограничений. Выбор средств и методов исследований.

18. Гипотеза научного исследования. Принципы разработки и формулирования гипотезы исследования.

19. Разработка программы исследования. План исследования. Методика исследования.

20. Особенности реализации основных стадий исследования.

21. Эмпирические методы научных исследований: классификация и характеристика.

22. Эмпирико-теоретические методы научных исследований: классификация и характеристика.

23. Методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научного исследования.

24. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

25. Информационное обеспечение научной работы.

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин и хранятся на кафедре.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	*5 баллов*	*10 баллов*	*50 баллов*
- участие в дискуссии на семинаре	*5 баллов*	*10 баллов*	*10 баллов*
- подготовка презентации	*5 баллов*	*10 баллов*	*10 баллов*
- самостоятельная работа	*5 баллов*	*10 баллов*	*10 баллов*
Промежуточная аттестация: *Тестирование, готовая статья*	*10 баллов*	*20 баллов*	*20 баллов*
Итого за семестр: *Зачет*			***100 баллов***

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — ЙошкарОла : ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5- 8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107075

Основы научных исследований : 2019-08-27 / составитель Е.П. Еременко. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123438

Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011

Шульмин, В. А. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. А. Шульмин. – Старый Оскол, ТНТ, 2016. – 280 с.

9.2 Дополнительная литература

Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В. К. Новиков. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46480.html

Основы научных исследований: учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.]. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 c. — ISBN 978-5-7882-2499-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100578.html

Сагдеев, Д. И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Д. И. Сагдеев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 324 c. — ISBN 978-5-7882-2010-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79455.html

Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 271 с. – ISBN 978-5-00091-444-1. – Текст: электронный. – МР-ДВФУ-844- 2019 51 из 48 URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113

Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1085368

Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71569&theme=FEFU

Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Леонова. - Электрон. текстовые данные. - Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 411 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71813.html

Нефтегазовое дело: определения и термины : учебнометодическое пособие / сост.: Я. В. Денисова, Я. П. Попова, М. Е. Сторожева [и др.]. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2021. – 252 с. http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_

9.3 Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок

пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru);
2. Интернет – ресурс: http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: http://ogbus.ru/ Основы нефтегазового дела (Электронный ресурс);
4. Интернет – ресурс: https://cntd.ru Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации (Электронный ресурс);
5. Интернет – ресурс: информационный портал охрана труда в России - https://ohranatruda.ru/ (Электронный ресурс).
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/ и т.д.
7. Интернет – ресурс: сайт журнала «Нефтегазовое дело»: http://www.ogbus.ru
8. Интернет – ресурс: сайт журнала «Экономика и ТЭК России»: http://www.tek-russia.com/about/
9. Интернет – ресурс: сайт журнала « Нефтяное хозяйство»: http://www.oil-industry.ru
10. Интернет – ресурс: сайт журнала «Нефтегазовая вертикаль»: http://ngv.ru

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
4) Пакет прикладных обучающих программ.