

Аннотация программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»

Программа профессиональной переподготовки **«Государственное и муниципальное управление»**, рассчитана на обучение лиц, уже имеющих высшее профессиональное образование, направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Цели:

1. Ознакомить слушателей с вопросами правового регулирования государственного и муниципального управления
2. Изучить вопросы организации стратегического управления экономическим развитием территорий
3. Ознакомить слушателей с вопросами развития кадрового потенциала муниципального образования
4. Ознакомить слушателей с вопросами перспективного развития социальной сферы муниципальных образований.

Задачи

- Изучение основ управления социально – экономическими процессами в стране, регионе, муниципальном образовании;
- Изучение основных этапов подготовки и проведения административной реформы в Российской Федерации и итогов по каждому этапу;
- Изучение законодательства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции на государственной службе;
- Изучение основных проблем, связанных с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;
- изучение принципов и ценностей современной российской государственной и муниципальной службы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими общекультурными компетенциями

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Выпускник, освоивший представленную программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

- способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

- способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

- способностью использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа;

организационно-управленческая деятельность:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

информационно-методическая деятельность;

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

коммуникативная деятельность:

способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

исполнительно-распорядительная:

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие возможность работы выпускника в сфере государственного и муниципального управления.

Формы и технологии обучения и контроля знаний слушателей

Обучение слушателей осуществляется по очно-заочной форме с применением элементов электронной обучающей системы и элементов дистанционных технологий. Контроль знаний осуществляется посредством сдачи экзаменов и зачётов в форме тестирования.

Учебно-тематический план

№ модуля	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов по программе
1	2	3
1	Модуль 1 Правовое регулирование местного самоуправления в РФ, в субъекте РФ	120
	Тема 1. Местное самоуправление: правовое регулирование в России, субъекте РФ.	30
	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по управлению муниципальной собственностью	20
	Тема 3. Правовое регулирование земельных отношений в муниципальном образовании	20
	Тема 4. Правовое регулирование труда муниципальных служащих	20
	Тема 5. Нормотворческий процесс в местном самоуправлении	30
2	Модуль 2 Стратегия экономического развития муниципального образования	130
	Тема 1. Муниципальная собственность	30
	Тема 2. Муниципальное хозяйство и развитие территории	20
	Тема 3. Муниципальные финансы. Формирование местных бюджетов	20
	Тема 4. Планирование и прогнозирование развития муниципального образования	20
	Тема 5. Стратегия жизнеобеспечения населения на территории муниципального образования	20
	Тема 6. Форма территориальной кооперации территории муниципальных образований	20

3	Модуль 3 Управление развитием территории муниципального образования	50
	Тема 1. Теоретические основы и практика управления развитием территории муниципального образования	30
	Тема 2. Инновационное управление развитием муниципального	20
4	Модуль 4. Развитие кадрового потенциала	50
	Тема 1. Муниципальная кадровая политика	15
	Тема 2. Управление профессиональным развитием муниципальных	15
	Тема 3. Психология управленческой деятельности в муниципальных	20
5	Модуль 5. Стратегия социального развития муниципального образования	150
	Тема 1. Социально – трудовая сфера как объект социального развития и социальной политики в муниципальных образованиях	15
	Тема 2. Взаимодействие уровней экономического управления в реализации социальной политики государства	15
	Тема 3. Трудовые отношения, рынок труда и занятость	20
	Тема 4. Демографическая и миграционная политика	20
	Тема 5. Социальная поддержка населения в муниципальных образованиях	20
	Тема 6. Муниципальная политика в отраслях социальной сферы	20
	Тема 7. Финансовое обеспечение социальной политики в муниципальных образованиях	20
	Тема 8. Информационно – аналитическое обеспечение и социальный контроль в муниципальном образовании	20
Итоговая аттестация		22
Всего:		522

Итоговая государственная аттестация – защита самостоятельно подготовленной выпускной работы по одной из актуальных проблем государственного и муниципального управления современной России.

Список примерных тем предлагается слушателям в период обучения, кроме того, слушатели имеют право выбрать инициативную тему.

Руководитель программы:

к.с.н., доцент кафедры управления СахГУ, С.В. Прокопенко