

Шкала оценивания и минимальное количество баллов (по 100-балльной шкале), подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Вступительное испытание	Минимальное количество баллов (100 балльная шкала), подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания; шкала оценивание.
Философия, специальная дисциплина.	Минимальное количество баллов – 50 баллов Максимальное количество баллов – 100 баллов 0-49 баллов: - наблюдается стремление подменить научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - в ответе преобладает бытовая лексика; - наблюдаются неточности в использовании научной терминологии. 50-69 баллов: - абитуриент обнаруживает слабость в раскрытии теоретических основ базовых дисциплин, хотя базовые понятия раскрываются верно; - выдвигаемые положения недостаточно аргументируются; - отсутствует знание первоисточников; - ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; - отсутствует собственная критическая оценка; - - ограниченное использование научной терминологии. 70-84 балла: - знание учебного материала в пределах программы; - владеет базовыми понятиями и теориями; - подтверждает выдвигаемые теоретические положения примерами; - привлекает данные из смежных наук; - опора при построении ответа на обязательную литературу; - наблюдается некоторая последовательность анализа в сопоставлении и обосновании своей точки зрения. 85-100 баллов: - логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники; - глубокое знание базовых понятий и теорий;

	- развернутое аргументирование выдвигаемых положений; - убедительные примеры из практики научной и методической литературы; - определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме.
Иностранный язык (английский, немецкий)	Минимальное количество баллов – 50 баллов Максимальное количество баллов – 100 баллов Критерии оценки чтения и письменного перевода. - 85-100 баллов ставится, если текст прочитан и переведен полностью (100 % объема) за указанное время, нет искажений и неточностей и экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики, терминологии, умение правильно прочитать и выбирать лексическое значение слов, соответствующее контексту; перевод соответствует стандартам русского языка, но допускаются стилистические неточности (1-2). - 70-84 балла ставится, если текст прочитан и переведен полностью (100 % объема) за указанное время, экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики и терминологии, но допускает неточности (не более 2-3) в результате выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (1-2). - 50-69 баллов ставится в том случае, когда текст прочитан и переведен не полностью, но более 75 % объема за указанное время или выполнен в полном объеме (100 %), но допущены искажения (1-2), неточности (не более 3) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту. - 0-49 баллов ставится, если текст прочитан и переведен не полностью (менее 75 % объема) за указанное время или выполнен в полном объеме, но допущены искажения (3 и более), неточности (4 и более) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (2-3). На экзамене поступающий должен показать способность в чтении и владении неподготовленной диалогической речью в ситуации профессионального общения в пределах вузовской тематики и умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора. Оценивается содержательность, логичность, связность и нормативность высказываний, умение четко, кратко и грамматически правильно рассказать о выбранной области научного исследования. Критерии оценки ознакомительного чтения. - 85-100 баллов ставится, если экзаменуемый демонстрирует умение следовать схеме реферативного изложения текста/статьи и беглость речи, логически и грамотно передавать содержание прочитанного, используя

	разнообразную лексику и грамматические структуры, умение обобщать и выделять главное, выражать свое мнение. Возможны отдельные незначительные ошибки, не нарушающие логику изложения. - 70-84 балла ставится, если экзаменуемый демонстрирует умение следовать схеме реферативного изложения текста/статьи, выделять главное, логически и грамотно передает содержание прочитанного, но испытывает трудности с обобщением полученной информации. Допускает некоторые грамматические ошибки, которые не нарушают логику изложения, но влияют на беглость речи. - 50-69 баллов ставится, если экзаменуемый не следует схеме реферативного изложения текста/статьи, но может адекватно передать содержание прочитанного, использует ограниченный запас лексики, допускает грамматические ошибки, которые нарушают логику изложения. - 0-49 баллов ставится, если экзаменуемый не следует схеме реферативного изложения текста/статьи, не может адекватно передать содержание прочитанного, допускает много лексических и грамматических ошибок, которые нарушают логику изложения. <i>Критерии оценки беседы на иностранном языке по темам: биография, избранная специальность, научные интересы.</i> - 85-100 баллов ставится, если экзаменуемый дает логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражает свое мнение, приводит примеры для иллюстрации ответа, использует широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики и грамматических структур; возможны отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. - 70-84 балла ставится, если экзаменуемый дает развернутые ответы не на все вопросы экзаменатора, использует разнообразные грамматические структуры, владеет общеразговорной и профессиональной лексикой в рамках программы, но не приводит примеров, иллюстрирующих высказывание, допускает ошибки при попытке использовать сложные речевые конструкции. Однако коммуникация не нарушается. - 50-69 баллов ставится, если экзаменуемый дает краткие ответы, испытывает трудности при приведении примеров и высказывании собственного мнения, использует относительно простые лексико-грамматические средства, ограниченный запас лексики, допускает ошибки при использовании лексико-грамматических структур, мешающих коммуникации. - 0-49 баллов ставится, если экзаменуемый дает неадекватные ответы, демонстрирует непонимание вопросов экзаменатора, использует ограниченный запас слов, допускает большое количество лексических и грамматических ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.
--	---

Ответ абитуриента по все экзаменам оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительные испытания по специальной дисциплине и философии проводятся на русском языке; по иностранному языку – на соответствующем иностранном языке.