

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ,
ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО»

Южно-Сахалинск
2021

Программа вступительного испытания для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета:

Шифр направления подготовки (специальности)	Направление подготовки (специальность)
38.03.01	Экономика
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.01	Социология
40.03.01	Юриспруденция
44.03.01	Педагогическое образование
	профиль – Начальное образование
	профиль – Физическая культура
	профиль - Раннее обучение иностранному языку
	профиль – Педагогика и методика дошкольного образования
	профиль – Безопасность жизнедеятельности
	профиль – Технология
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	профиль – Практическая психология личности
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	профиль – История и обществознание
	профиль – Математика и физика
	профиль – Русский язык и литература
	профиль – Иностранный язык (корейский и английский языки)
	профиль – Биология и химия
	профиль – Безопасность жизнедеятельности и технология

Содержание вступительного испытания

Раздел 1. Общество

Понятие «общества», «социума». Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные модели общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Общество и природа. Общество и культура. Экологическая культура. Сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.. Социальные институты. Типология общественного устройства. Традиционное общество. Индустриальное общество. Информационное общество. Формация. Цивилизация. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Модернизация современных обществ. Понятие общественного прогресса: источники, направления, закономерности. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации и становление единого человечества. Понятие и виды глобальных проблем современности. Их особенности и причины. Геополитика. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Проблема войны и мира в современных условиях. Экономический и идеологический аспекты проблемы войны и мира в современном обществе. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Основные социальные феномены жизни человека. Жизненные ориентиры и ценности. Потребности и интересы человека. Бытие человека. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык. Мышление и деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Межличностные отношения. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные конфликты и их

конструктивное разрешение.. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Формирование жизненной стратегии личности. Самореализация личности. Саморегуляция. Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности. Индивид, индивидуальность и личность. Воспитание и социализация личности. Внутренний мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Сознание, его происхождение, структура и функции. Разум. Сознательное и бессознательное.

Раздел 3. Познание

Познание мира. Пути познания. Основы теории познания. Проблема познаваемости мира. Структура познания. Многообразие форм человеческого знания. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Ограниченность человеческого знания. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Роль практики в процессе познания. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Основные формы и методы современного научного познания. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Основные черты современной науки. Классификация наук. Науки, изучающие природу, человека и общество. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Проблема социального прогнозирования. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Значимость образования в условиях информационного общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Раздел 4. Духовная сфера жизни общества

Понятие «культура». Типология культур. Многообразие и диалог культур. Культура и духовная жизнь. Сферы духовной жизни: рациональная, образно-эмоциональная, операционно-практическая. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры, молодежная субкультура. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука. Наука как

форма культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Ее роль в развитии общества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды и жанры искусства. Основные направления в искусстве. Религия как феномен культуры. Мировоззренческая, регулятивная, компенсаторская, интегративная функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые и национальные религии. Религиозные организации (церковь, секта). Религия и мораль. Основные черты религиозного мировоззрения: геоцентризм, креационизм, провиденциализм, спасение, фатализм. Религия в современном мире. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Причины появления морали. Изменения содержания, различные взгляды на мораль. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность, совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм. Нравственная культура и нравственная оценка деятельности. Основные направления политики государства в области культуры. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Экономика: теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем (традиционная, плановая, рыночная), взаимосвязь их основных элементов, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическая деятельность. Производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Понятие ВВП. Собственность и ее экономическое содержание. Формы и отношения собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Частная, государственная, муниципальная собственность. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Эволюция отношений собственности в России. Производство: структура, факторы, виды. Производительные силы. Производственные отношения. Средства производства. Производительность труда. Прибыль. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль

малого предпринимательства в экономике. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Типы рынков и взаимосвязь между ними. Инфраструктура рынка. Многообразие рынков. Обмен. Рынок труда. Разделение труда и специализация. Занятость и безработица. Рыночный механизм и государственное регулирование. Конкуренция. Закон спроса. Закон предложения. Сущность, формы и виды страхования. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Виды налогов. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Финансовые институты. Банковская система. Инфляция. Функции (роли) человека в экономике. Собственник. Производитель. Наемник работник. Организатор производства – менеджер. Инвестор. Потребитель. Продавец. Покупатель. Их основные характеристики. Экономика потребителя. Качество и уровень жизни. Формирование и распределение доходов различных групп населения. Прожиточный минимум. Семейный бюджет. Мировая экономика. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Воздействие НТР на экономику. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Раздел 6. Социальные отношения

Понятие «социальной система». Виды социальных систем. Сущность и содержание социальных (общественных) отношений и взаимодействий. Классификацию общественных отношений по основным критериям общественной жизни: производство, общение, духовная сфера. Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этнос. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Стратификация современной России. Понятие социальной группы и социальной общности. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Виды социальных

общностей. Социальный класс, социальная страта. Социальный статус. Понятия «горизонтальной» и «вертикальной» структуры общества. Виды социального статуса: главный, социальный, личный, приписываемый. Социальная мобильность (вертикальная и горизонтальная). Индивидуальная и групповая мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе. Социальные роли. Виды институтов, их функции, роли, атрибуты. Типология институтов: главные (фундаментальные), неглавные. Ролевой набор, ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды. Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Брак и развод, неполная семья. Понятие гендера. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. 6. Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Формы регуляции общественных отношений: табу, нормы, традиции, идеалы. Влияние исторических эпох на формы регуляции отношений. Социальные нормы. Источники социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные конфликты. 7. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи. 8. Этнические общности. Этнос, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. 9. Социальные процессы в современной России. Основные направления социальной политики Российского государства.

Раздел 7. Политическая сфера жизни общества

Понятие «политика». Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура. Роль политики в жизни общества. Политическая система, ее структура и функции. Типы политических систем. Политическая жизнь современной России. Власть, ее происхождение и виды. Средства осуществления власти. Политическая власть. Основные принципы политической власти. Легитимность и легальность политической власти. Институты власти. Разделение властей. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Государство как политический институт. Возникновение государства. Теории о происхождении государства (теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насилия, психологическая, историко-материалистическая). Типы государств

(восточный и западный: римский, афинский, германский). Экономические, политические и социальные причины, приводящие к возникновению государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления (монархия, республика). Государственный аппарат и бюрократия. Структура государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть и ее функции. Судебные органы. Основные формы национально-государственного устройства. Федеративное, конфедеративное и унитарное государство. Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Культурно-образовательная политика. Российское государство: перспективы развития. Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм. Политические партии и движения. Общественные движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Политические партии современной России. Основные черты гражданского общества. Структура гражданского общества. Правовое государство. Социальное государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Политическая социализация. Функции политической социализации. Пути и формы политической социализации личности. Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая элита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Раздел 8. Правовая сфера жизни общества

Понятие права. Основные теории о праве (нормативная, естественная, социологическая, интегративная). Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их

виды. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды юридической ответственности. Субъекты права. Право в системе социальных норм. Система права, основные отрасли права, институты, отношения. Право и мораль. Источники права (правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт). Правовые акты. Публичное и частное право. Правовая культура. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. 4. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. 5. Гражданское право. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. 6. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовое право. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения. 8. Уголовное право. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая

оборона и ее пределы. Уголовное наказание; его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. 9. Международное право. Его источники, субъекты, система. Права человека. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Пример варианта теста

Часть I Задание с 1-30 Выбор одного правильного варианта ответа

A1. Какая черта не относится к обществу как системе?

- 1) альтернативность развития
- 2) незавершённость развития
- 3) статичность развития
- 4) непредсказуемость развития

A2. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- 1) осуществляется индивидуально
- 2) направлена на приобретение новых знаний
- 3) предполагает соответствие цели и средств
- 4) ориентирована на процесс, а не на результат

A3. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) забастовка шахтеров
- 3) продажа легких наркотиков на дискотеке
- 4) продажа квартиры в кредит

A4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

- А. Массовая культура отличается доступностью, лёгкостью восприятия, упрощённостью.
Б. Массовая культура является большей частью развлекательной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1) обмен продуктами питания
- 2) регулирование социальных отношений

- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) производство материальных благ

А6. Важной задачей экономической политики современного государства в условиях рыночной экономики является

- 1) защита свободы предпринимательской деятельности
- 2) поддержка монополистических объединений
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) установление цен на основные товары и услуги

А7. Степень обеспечения населения товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования, — это

- 1) уровень бедности
- 2) уровень жизни
- 3) прожиточный минимум
- 4) порог бедности.

А8. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

- 1) революционный характер перемен
- 2) скачкообразность
- 3) насильственные методы
- 4) постепенность

А9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночная экономика создаёт возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в том, чтобы функционировать в условиях правового нигилизма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Какое социологическое понятие используется для обозначения общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре?

- 1) пролетарии
- 2) маргиналы
- 3) интеллигенция
- 4) люмпены

A11. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- 1) выражение общественного мнения
- 2) закрепление в нормативных актах
- 3) обеспечение принудительной силой государства
- 4) выполнение роли регулятора поведения людей

A12. В стране Д. произошло изменение общественного мнения в отношении престижности определённых профессий, что стало причиной профессиональной переориентации различных людей. Больше их число стало проявлять интерес к предпринимательской, политической и научной деятельности и гораздо меньшее — к занятию сельским хозяйством. В результате в стране Д. усилился процесс

- 1) социализации
- 2) социальной адаптации
- 3) социальной мобильности
- 4) социального сотрудничества

A13. Верны ли следующие суждения о факторах, влияющих на межнациональные конфликты?

А. В демократическом обществе формируется правовая основа для предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе отсутствует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14. К функциям политической власти относится

- 1) использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, формирования его творческих способностей
- 2) регулирование социальных отношений, поддержание стабильности в обществе
- 3) объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нём
- 4) все перечисленные

A15. Какие три типа избирательных систем действуют в мировой политической практике?

- 1) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
- 2) парламентская, президентская, смешанная
- 3) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
- 4) пропорциональная, мажоритарная, президентская

A16. В государстве П. власть монарха ограничена, особенно в законодательной и исполнительной сферах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство П. конституционная монархия?

- 1) правительство несёт ответственность перед парламентом
- 2) монарх назначает главу правительства без учёта итогов парламентских выборов
- 3) монарх назначает парламентариев
- 4) членами правительства являются родственники монарха

A17. Верны ли следующие суждения о формировании гражданского общества?

А. Формирование гражданского общества возможно при условии активного участия государства в этом процессе.

Б. Формирование гражданского общества возможно при условии наличия общих духовных ценностей, нравственных принципов, интересов и целей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния — это

- 1) обязательственное право
- 2) юридическая обязанность
- 3) юридическая презумпция
- 4) юридическая ответственность

A19. Объектом имущественных отношений является

- 1) честь
- 2) облигация
- 3) деловая репутация
- 4) достоинство

A20. Укажите, какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение

- 1) постановление Правительства РФ
- 2) инструкция Министерства юстиции РФ
- 3) распоряжение Президента РФ
- 4) Закон РФ «Об акционерных обществах»

A21. Шестнадцатилетний Иван Л. в споре с продавцом в магазине использовал нецензурную брань. Норма, какой отрасли права была нарушена в данном случае?

- 1) гражданского
- 2) административно-процессуального
- 3) административного
- 4) уголовного

A22. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения складываются в результате сознательно-волевых действий их участников.

Б. Реализация правоотношений гарантируется возможностью государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A23. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внешне экономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

A24. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

- А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.
- Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A25. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

- А. Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.
- Б. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A26. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.
- Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A27. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

- А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А28. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость.

Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

А 29. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

- 1) возникновение первых очагов цивилизации в речных долинах
- 2) строительство египетских пирамид
- 3) распад империи Карла Великого
- 4) объединение земель вокруг Москвы

А30. А. Тойнби сформулировал закон:

- 1) единства и борьбы противоположностей
- 2) смены общественно-экономических формаций
- 3) классовой борьбы
- 4) «вызов - ответ»

Часть II Задание с 31-40 Выбор нескольких ответов

А 31. Какая из приведённых ситуаций свидетельствует о нарушении демократической процедуры выборов?

- 1) представитель семьи по предъявлению паспорта голосует за членов своей семьи
- 2) граждане имеют равные избирательные права (один человек – один голос)

- 3) в случае отъезда в день голосования можно взять открепительный талон и проголосовать на другом избирательном участке
- 4) гражданам, не имеющим возможности прийти на избирательный участок по состоянию здоровья, избирательные урны могут быть доставлены на дом
- 5) на избирательном участке представители партии могут давать разъяснения по партийной программе
- 6) сбор подписей за кандидата осуществляется в процессе и местах выдачи заработной платы

A32. Журналисты устроили митинг у здания редакции газеты, требуя вернуть им трёхмесячный долг по заработной плате. Это – требование обеспечить их право на:

- 1) свободу слова
- 2) свободный поиск и распространение информации
- 3) вознаграждение за труд
- 4) справедливую оплату
- 5) социальное обеспечение
- 6) на отдых

A33. Инна обратилась в суд с заявлением о признании недееспособной своей бабушки. Найдите в приведенном списке позиции, соответствующие правовому решению описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовно-процессуальный кодекс
- 2) Административный кодекс
- 3) потерпевший
- 4) гражданское судопроизводство
- 5) истец
- 6) обвиняемый

A34. Анна Петровна перешла на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обязательное заключение трудового договора с работниками.
- 2) Распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием.
- 3) Объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг.
- 4) Необходимость бережного отношения к имуществу работодателя.

5) Возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск.

6) Получение дивидендов по итогам года.

A35. В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной

2) представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности

3) представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии

4) государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям

5) представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государств

6) в стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу

A36 . Найдите в приведенном ниже списке личные неимущественные права и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) право на имя;

2) право на честь и достоинство;

3) право наследования;

4) право на жизнь;

5) право частной собственности;

6) право на неприкосновенность частной жизни

A37. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сезонная

2) скрытая

3) фрикционная

4) добровольная

5) циклическая

б) открытая

A38. Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья

A39. Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции России свободу слова и мысли?

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
- 2) запрет принудительного труда
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 5) запрет цензуры

A40. Назовите формы чувственного познания:

- 1) ощущение;
- 2) восприятие;
- 3) представление;
- 4) умозаключение;
- 5) суждение.
- 6) понятие