

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Александровск-Сахалинский колледж (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
И.А.Меркулова
« » 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускной квалификационной работе студентов
Александровск-Сахалинского колледжа (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Александровск-Сахалинский
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» от 25.12.2018 г., Положением об Александровск-Сахалинском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» от 22.09.2017 г., приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утверждённым ректором ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет».

1.1. Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и способствует систематизации и закреплению знаний, умений выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. **Цель** выпускной квалификационной работы – установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности в части освоения видов профессиональной деятельности специальности и соответствующих **профессиональных компетенций** (ПК).

1.3. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

1.4. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

1.5. Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом и подлежат обязательному рецензированию.

1.6. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

1.7. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатываются научно-методическим центром и цикловыми комиссиями, утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета Колледжа и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.8. Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на объекте практики;
- предзащита ВКР;
- написание и оформление ВКР;

- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.2. Тематика выпускных квалификационных работ должна ежегодно обновляться. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО и отвечать современным требованиям развития науки и образования.

2.3. Заявление на тему выпускной квалификационной работы пишется студентом выпускной группы и заверяется подписью замом директора по учебной работе и общим вопросам и руководителем. (Приложения 1).

2.4. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа (проект) может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы, то есть основой выпускной квалификационной работы студента могут быть те курсовые работы, которые были выполнены студентом за время обучения в колледже.

2.5. Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ за студентами (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа на основании заявления студента не позднее первого октября последнего года обучения, а утверждение тем ВКР – не позднее первого апреля.

2.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются руководителем научно-методического центра не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики. Допускается выполнение одной выпускной квалификационной работы группой студентов, не более 4 человек при выдаче индивидуальных заданий каждому студенту (Приложение 3).

2.7. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение, задачи, структура, объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.8. На руководство одной ВКР преподавателям колледжа определяется нагрузка в объеме 16 академических часов, в том числе 4 часов на консультирование, по 0,5 часа на предзащиту и защиту одной ВКР и 3 часов на рецензирование работы. Оплата руководителю за консультации осуществляется ежемесячно за фактически проведенные и зафиксированные в журнале консультаций часы.

2.9. В целях равномерного распределения нагрузки по руководству ВКР внутри цикловых комиссий за одним преподавателем закрепляется не более 8-ми студентов-выпускников всех форм обучения.

2.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют: заместитель директора по учебной работе, руководитель научно-методического центра, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

2.11. До конца 1 семестра студенты отчитываются на заседании цикловой комиссии о выполнении теоретической части ВКР.

2.12. За полтора месяца до начала итоговой государственной аттестации проводится предварительная защита ВКР с предоставлением комиссии печатного и электронного вариантов работы. Предварительная защита проводится по специальностям вне расписания учебных занятий. После прохождения предварительной защиты ВКР студент обязан устранить замечания и внести изменения в содержание ВКР, рекомендованные комиссией.

2.13. На защиту ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени, согласно учебному плану колледжа.

2.14. Научный руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- формулирует задание на ВКР, составляет график ее выполнения;
- оказывает студенту консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- консультирует студента по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР;
- в случае экспериментального исследования помогает его организовать;
- присутствует на защите ВКР;
- оформляет отзыв на выпускную работу студента. В отзыве руководителя дается оценка выполненной студентом выпускной квалификационной работы, указываются ее достоинства и недостатки (Приложение 3);
- научный руководитель несет ответственность за завершённость проведённого исследования, что подтверждается отзывом и подписью руководителя на титульном листе.

2.15. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли стороннего эксперта. Рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания работы. Рецензент даёт оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала индивидуальному заданию на ВКР и требованиям к содержанию и литературно-графическому оформлению, уровень выполнения ВКР.

2.16. Студент в процессе подготовки ВКР (дипломной работы) выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;

- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на ВКР; даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;

- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;

- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики, методические пособия и т. д.);

- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;

- для организации работы над ВКР студент должен разработать индивидуальный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- готовит доклад для защиты ВКР;

- студент, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

2.17. Студент несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;

- самостоятельность выполнения ВКР;

- достоверность представленных данных и результатов;

- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с Положением о ВКР и методическими рекомендациями по их выполнению и литературно-графическому оформлению;

- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;

- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом;

- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;

- ресурсы и литературные источники.

2.18. Ответственность студента за сведения (и/или данные), представленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВКР.

2.19. За месяц до начала итоговой государственной аттестации студент обязан сдать ВКР руководителю для написания отзыва.

2.20. По завершении выполнения студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе, не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование в избранной научной области, относящейся к профилю основной специальности, и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

3.2. К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями настоящего положения.

3.3. Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач, не перегружен малозначащими деталями и не может влиять на оценку при защите. Рекомендуемый объем ВКР студента колледжа (без приложений) должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста.

3.4. ВКР студента колледжа выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения студента и подтверждать его профессиональные компетенции.

3.5. В соответствии с ФГОС СПО ВКР может быть представлена в двух формах: **дипломная работа и дипломный проект.**

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура дипломного проекта:

- пояснительная записка;
- графическая часть.

В **пояснительной записке** даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений.

В **графической части** принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

4.2. Структура дипломной работы:

- введение;
- основная часть (2 главы - теоретическая и практическая);
- заключение.

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности, темы дипломной работы и отражает уровень профессиональной компетентности выпускника.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Титульный лист. На титульном листе указывается название образовательного учреждения, специальность, цикловая комиссия, тема ВКР, фамилия, имя отчество и подпись научного руководителя; фамилия, имя, отчество и подпись студента; допуск цикловой комиссии к защите работы (Приложение 4).

Содержание. В нём последовательно излагаются введение, названия глав и подпунктов плана ВКР. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается введение, каждая глава или подпункт (Приложение 5).

Введение – это вступительная часть любой работы. Дается краткое обоснование исследуемой проблемы, показывается уровень изученности; указывается объект, предмет, цель, задачи и гипотеза работы, её практическая значимость. (Приложение 6).

Основная часть ВКР содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на 2-3 пункта.

Первая глава основной части носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность и значение исследуемой проблемы, психолого-педагогическое обоснование и рассматриваются различные подходы к её решению, обосновываются и излагаются собственные позиции исследователя.

В заключение первой главы требуется чётко выделить опорные теоретические позиции, из которых нужно исходить при разработке основных вопросов темы.

Вторая глава (практическая), посвящается практическим аспектам решения избранной темы ВКР. Она может носить **опытно-практический** или **опытно-экспериментальный** характер.

Вторая глава ВКР опытно-практического характера посвящается практическим аспектам решения избранной темы. Может включать в себя диагностики, программы, проекты и методику их применения. Разрабатывается план проведения исследования и описание методов исследовательской работы. Основные этапы эксперимента констатирующий и формирующий. В работе дается анализ промежуточных результатов исследовательской деятельности. Исследование сопровождается расчетами, графиками, таблицами, схемами и их описанием.

Во второй главе ВКР опытно-экспериментального характера предоставляется план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, описание основных этапов эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

Заключение ВКР содержит итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор, формулируются общие выводы по всем главам, выполнение цели и реализация гипотезы работы. Предлагаются рекомендации по применению программы (проекта), наглядный материал в виде буклета, пособия, презентации и т.д.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилий автора.) в соответствии с требованиями к литературно-графическому оформлению письменных работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

6.1. Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет 40 – 60 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста. Объем введения 2-3 страницы машинописного текста, объем заключения 2-3 страницы. Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4: шрифт Times New Roman – обычный, размер – 12 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, верхнее и нижнее поля – 2,0 см, левое поле – 3,0 см и правое – 1,0 см; абзац 1,25 см.

6.2. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

6.3. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце.

6.4. Список литературы представляет собой перечень использованных книг и статей. Фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке и все источники даются под общей нумерацией литературы (Приложение 8).

6.5. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников и страницей, выделенным квадратными скобками.

6.6. Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

6.7. Приложения следует оформлять как продолжение ВКР на его последующих страницах, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

6.8. Заголовки структурных элементов ВКР и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы вразрядку, не подчеркивая, без точки в конце. Расстояние между заголовками структурных элементов ВКР и разделов основной части и текстом должно быть не менее 3 интервалов.

6.9. Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного отступа.

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

7.1. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

7.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора Колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

7.3. Рецензия на выпускную квалификационную работу должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций

выпускника;

- оценку выпускной квалификационной работы (Приложение 9).

7.4. На рецензирование одной ВКР отводится не более 3 часов.

7.5. Студент передаёт работу на рецензирование не позднее, чем за 2 недели до защиты. Рецензент доводит содержание рецензии до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

7.6. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

7.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией передаёт выпускную квалификационную работу выпускающей цикловой комиссии для решения вопроса о допуске студента к защите.

8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1. Выпускник, получив допуск к защите, должен подготовить доклад. Основная цель доклада – в короткое время изложить основные результаты проделанной работы.

8.2. Целесообразно построить доклад по следующему плану:

- актуальность выбранной темы;
- чёткая формулировка цели и задач работы;
- необходимость проведения исследований в направлении поставленной цели;
- критический анализ литературных источников, выявление проблемы;
- результаты исследований (количественные оценки и сопоставления);
- выводы из проделанной работы;
- практическая значимость работы.

Алгоритм доклада на защите ВКР (Приложение 10).

9. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

9.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии, присутствовать на которой могут все желающие. Члены ГАК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением студента.

9.2. На защиту работы отводится до 1 академического часа на одну работу. Процедура защиты включает в себя:

- доклад студента от 10 до 15 минут;
- ознакомление с отзывом и рецензией;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

9.3. Последовательность защиты может быть следующей:

- секретарь ГАК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада студента члены ГАК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГАК;

- далее следует выступление рецензента (или зачитывается текст рецензии);
- студент отвечает на замечания рецензента;
- выступления членов ГАК;
- заключительное слово студента.

9.4. При определении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы

9.5. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГАК в установленном порядке. Основанием для определения итоговой отметки служат критерии оценки выпускной квалификационной работы. (Приложение 11)

9.6. Отметка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования согласованы между собой;
- структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию подглав, части работы соразмерны; 40-60 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму;
- изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора;
- содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, Определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей констатирующей и итоговой диагностики; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики;
- выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой;
- выдержаны требования к объёму и оформлению источников;
- ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объём работы соответствует требованиям, работа вычитана;
- студентом соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы;
- выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Студент представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению;

– текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

9.7. Отметка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

– в основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР;

– структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объёму практическую; работа превышает рекомендуемый объем;

– изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора;

– содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики;

– выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования;

– имеются нарушения в оформлении списка литературы, отбор источников недостаточно обоснован;

– ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении;

– индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем;

– в целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, студент демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств;

– студент в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

9.8. Отметка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

– не разводится актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования;

– имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования;

- изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора;

- содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно. Методика формирующего эксперимента не апробирована;

- имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность;

- имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован;

- имеется ряд нарушений в оформлении ВКР;

- индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность студента проявлялись слабо.

9.9. Отметка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- методы исследования не соответствуют цели и задачам работы;

- не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования;

- практическая часть ВКР не выполнена;

- студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике;

- выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента;

- защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично;

- ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

9.10. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором фиксируются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

9.11. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через шесть месяцев после защиты выпускной квалификационной работы впервые. Студенту выдается академическая справка установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГАК после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

10. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

10.1. После защиты выпускная квалификационная работа остается в образовательном учреждении в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

10.2. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в Колледже после их защиты в течение не менее пяти лет согласно номенклатуре дел Колледжа. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

10.3. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

10.4. Хорошо выполненные выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

10.5. По запросу организации, директор колледжа имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов.

11. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Правила оформления компьютерных презентаций

1. Общие правила

- минимальное количество текста на слайде;
- все рисунки, схемы, графики, таблицы должны быть пронумерованы и подписаны точно и кратко (Приложение 12);
- общее количество таблиц в презентации – не более 3-4 (всю информацию лучше представить в виде графиков и диаграмм);
- оси абсцисс и ординат графиков должны быть подписаны и обозначены единицы измерения показателей.

2. Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида

1. Оформление текстовой информации

Текст на каждом слайде следует выравнивать по ширине, при форматировании текста (меню «Абзац» на ленте Главная) выставлять следующие параметры (Приложение 12)

- отступ перед текстом – 0;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- интервал перед и после – 0 и 0;
- междустрочный интервал – одинарный или 1,5 строки.
- шрифт Arial, для заголовков Arial Black; можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

2. Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

3. Анимация

Не использовать анимационные эффекты. Использовать их в случаях, где анимация оправдана, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

4. Единое стиливое оформление:

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Зам. директора по учебной работе и
общим вопросам

О.А.Савельева

студента _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с выполнением ППССЗ по специальности _____
прошу _____ утвердить _____ тему _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____

_____ (наименование темы)

и закрепить за научным руководителем _____, преподавателем АСК(ф)СахГУ.

Подпись студента _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано с научным руководителем ВКР: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Контактный телефон студента: _____

Адрес электронной почты студента: _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе и
общим вопросам

_____ О.А.Савельева
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрено на заседании ЦК
Профессиональной подготовки
Протокол № _____ от « _____ » 20__ г.
Председатель ЦК: _____.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе и общим вопросам
_____ О.А.Савельева
« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ФИО СТУДЕНТА

Форма обучения: очная

Специальность: _____

Группа: _____

Тема: _____

Дипломная работа по _____

Тип работы: практического характера, опытно-экспериментального характера, проектного характера (нужное подчеркнуть)

Руководитель: _____

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№	Содержание деятельности	Сроки реализации
1.	Выбор темы работы	
2.	Анализ литературных источников и выделение базовых понятий по теме. Определение параметров работы - объект, предмет, цель, задачи, гипотеза. Консультация руководителей	
3.	Написание теоретической части ВКР. Консультации руководителей.	
4.	Защита теоретической части работы	
5.	Определение направлений и содержания проведения опытно-практической части работы и методической папки	
6.	Проведение опытно-практической части работы в период практики	
7.	Завершение написания и оформление работы	
8.	Написание доклада и оформление презентации	
9.	Предзащита дипломной работы	
10.	Написание отзыва руководителем работы. Нормоконтроль	
11.	Передача работы на рецензию	
12.	Оформление доклада, презентации и методической папки для защиты работы. Консультация руководителей	
13.	Сдача дипломной работы в ГЭК	
14.	Педагогический совет о допуске к ГИА	
15.	Государственная итоговая аттестация	

Цель работы:

Введение:

Задание по теоретической части работы:

Задание по выполнению опытно-практической части работы:

Заключение

Научный руководитель работы

Студент задание принял

подпись

подпись

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Студентки (та) _____

Группа _____ Отделение _____

Тема работы: _____

Междисциплинарный курс: _____

Качественная характеристика работы: 0-50 баллов

№ п/п	Показатели выпускной квалификационной работы 2-5 баллов	Баллы
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Соответствие содержания теме, конкретность и доступность изложения	
5	Теоретическая обоснованность выводов	
6	Связность и структурированность изложения содержания работы	
7	Адекватность методов исследования цели и задачам работы	
8	Реализация задач практической части работы.	
9	Самостоятельность выводов	
10	Практическая значимость работы	

Лист нормоконтроля 1-3 балла – 10-30 баллов

1	Титульный лист соответствует утвержденному образцу	
2	Структура соответствует типу работы и содержит все структурные части. Каждая структурная часть начинается с новой страницы.	
3	Объем работы – 30-50 страниц (без приложения)	
4	Форматирование текста – Размер шрифта (кегель) – 12 пт; Шрифт – Times New Roman; Межстрочный интервал – полуторный – 1,5; Абзац – 1,25; Поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм	
5	Номер страницы справа в верхней части листа без точки. Титульном листе и содержании включают общую нумерацию страниц, но номер на них не ставится.	
6	Ссылки и сноски печатаются в квадратных скобках и соответствуют нумерации в списке литературы	
7	Рисунки, схемы и диаграммы имеют сплошную нумерацию в приложении работы со ссылкой в основном тексте. Наименование под диаграммой	
8	Таблицы и формулы имеют сплошную нумерацию, наименование и ссылку в основном тексте. Наименование таблицы располагается сверху. Может располагаться в тексте сразу за их упоминанием.	
9	Список литературы оформляется в соответствии с требованиями в порядке алфавита. Наличие не менее 20 источников. Учебники и методические журналы за последние 5 лет	
10	Приложение нумеруются и имеют наименование. В основном тексте имеются ссылки на приложения. Оформлены в соответствии с требованиями	
	Итого баллов, уровень	
	Отметка	

Характеристика выпускника:

Самостоятельность и инициативность автора работы _____
(высокая, средняя, низкая)

Ответственность автора работы _____
(высокая, средняя, низкая)

Способность к аналитическому мышлению _____
(хорошая, средняя, слабо выраженная)

Основные достоинства работы – _____

Общие недостатки работы –

Заключение: Задание по выполнению выпускной квалификационной работы выполнено

Подготовка студента _____ (полностью/не полностью) требованиям ФГОС СПО
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)
по направлению подготовки _____

Выпускная квалификационная работа _____ квалификация _____ быть допущена к процедуре защиты. (может/не может)

Предполагаемая оценка руководителя работы _____

Руководитель _____ (Ф.И.О.)

« » 20 г.

Уровни освоения – качественная характеристика работы:

- 5 баллов – высокий уровень выполнения работы;
- 4 балла – достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;
- 3 балла – средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
- 2 балла – низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Уровни освоения – нормоконтроль:

- 3 балла – высокий уровень выполнения работы;
- 2 балла – средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
- 1 балл – низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Критерии оценивания:

- 71-80 баллов**, высокий уровень – «5» (отлично);
- 55-70 баллов**, достаточно высокий уровень – «4» (хорошо);
- 40-54 балла**, средний уровень – «3» (удовлетворительно);
- 0-39 балла**, низкий уровень – «2» (неудовлетворительно).

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Студентки (та) _____

Группа _____ Отделение _____

Тема работы: _____

Междисциплинарный курс: _____

Качественная характеристика работы: 0-50 баллов

№ п/п	Показатели выпускной квалификационной работы 2-5 баллов	Баллы
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Соответствие содержания теме, конкретность и доступность изложения	
5	Теоретическая обоснованность выводов	
6	Связность и структурированность изложения содержания работы	
7	Адекватность методов исследования цели и задачам работы	
8	Реализация задач практической части работы.	
9	Самостоятельность выводов	
10	Практическая значимость работы	

Лист нормоконтроля 1-3 балла – 10-30 баллов

1	Титульный лист соответствует утвержденному образцу	
2	Структура соответствует типу работы и содержит все структурные части. Каждая структурная часть начинается с новой страницы.	
3	Объём работы – 30-50 страниц (без приложения)	
4	Форматирование текста – Размер шрифта (кегель) – 12 пт; Шрифт – Times New Roman; Межстрочный интервал – полуторный – 1,5; Абзац – 1,25; Поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм	
5	Номер страницы справа в верхней части листа без точки. Титульном листе и содержании включают общую нумерацию страниц, но номер на них не ставится.	
6	Ссылки и сноски печатаются в квадратных скобках и соответствуют нумерации в списке литературы	
7	Рисунки, схемы и диаграммы имеют сплошную нумерацию в приложении работы со ссылкой в основном тексте. Наименование под диаграммой	
8	Таблицы и формулы имеют сплошную нумерацию, наименование и ссылку в основном тексте. Наименование таблицы располагается сверху. Может располагаться в тексте сразу за их упоминанием.	
9	Список литературы оформляется в соответствии с требованиями в порядке алфавита. Наличие не менее 20 источников. Учебники и методические журналы за последние 5 лет	
10	Приложение нумеруются и имеют наименование. В основном тексте имеются ссылки на приложения. Оформлены в соответствии с требованиями	
	Итого баллов, уровень	
	Отметка	

Уровни освоения – качественная характеристика работы:

- 5 баллов – высокий уровень выполнения работы;
- 4 балла – достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;
- 3 балла – средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
- 2 балла – низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Уровни освоения – нормоконтроль:

- 3 балла – высокий уровень выполнения работы;
- 2 балла – средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
- 1 балл – низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Критерии оценивания:

- 71-80 баллов**, высокий уровень – «5» (отлично);
- 55-70 баллов**, достаточно высокий уровень – «4» (хорошо);
- 40-54 балла**, средний уровень – «3» (удовлетворительно);
- 0-39 балла**, низкий уровень – «2» (неудовлетворительно).

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Студентки(та) _____

Группа _____ Отделение _____

Тема работы: _____

Междисциплинарный курс: _____

Качественная характеристика работы: 0-50 баллов

№ п/п	Показатели выпускной квалификационной работы 2-5 баллов	Баллы
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно работать в сотрудничестве с руководителем	
4	Соответствие содержания теме, конкретность и доступность изложения	
5	Теоретическая обоснованность выводов	
6	Связность и структурированность изложения содержания работы	
7	Адекватность методов исследования цели и задачам работы	
8	Реализация задач практической части работы.	
9	Самостоятельность выводов	
10	Практическая значимость работы	

Лист нормоконтроля 1-3 балла – 10-30 баллов

1	Титульный лист соответствует утвержденному образцу	
2	Структура соответствует типу работы и содержит все структурные части. Каждая структурная часть начинается с новой страницы.	
3	Объем работы – 30-50 страниц (без приложения)	
4	Форматирование текста – Размер шрифта (кегель) – 12 пт; Шрифт – Times New Roman; Межстрочный интервал – полуторный – 1,5; Абзац – 1,25; Поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм	
5	Номер страницы справа в верхней части листа без точки. Титульном листе и содержании включают общую нумерацию страниц, но номер на них не ставится.	
6	Ссылки и сноски печатаются в квадратных скобках и соответствуют нумерации в списке литературы	
7	Рисунки, схемы и диаграммы имеют сплошную нумерацию в приложении работы со ссылкой в основном тексте. Наименование под диаграммой	
8	Таблицы и формулы имеют сплошную нумерацию, наименование и ссылку в основном тексте. Наименование таблицы располагается сверху. Может располагаться в тексте сразу за их упоминанием.	
9	Список литературы оформляется в соответствии с требованиями в порядке алфавита. Наличие не менее 20 источников. Учебники и методические журналы за последние 5 лет	
10	Приложение нумеруются и имеют наименование. В основном тексте имеются ссылки на приложения. Оформлены в соответствии с требованиями	
	Итого баллов, уровень	
	Отметка	

Характеристика выпускника:

Самостоятельность и инициативность автора работы _____
(высокая, средняя, низкая)

Ответственность автора работы _____
(высокая, средняя, низкая)

Способность к аналитическому мышлению _____
(хорошая, средняя, слабо выраженная)

Основные достоинства работы – _____

Общие недостатки работы – _____

Заключение: Задание по выполнению выпускной квалификационной работы выполнено

_____ (полностью/не полностью)

Подготовка студента _____ требованиям ФГОС СПО
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

по направлению подготовки _____

Выпускная квалификационная работа _____ квалификация
защиты. _____ быть допущена к процедуре
(может/не может)

Предполагаемая оценка руководителя работы _____

Руководитель _____
подпись

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Уровни освоения – качественная характеристика работы:

- 5 баллов – высокий уровень выполнения работы;
- 4 балла – достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;
- 3 балла – средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
- 2 балла – низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Уровни освоения – нормоконтроль:

- 3 балла – высокий уровень выполнения работы;
- 2 балла – средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;
- 1 балл – низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Критерии оценивания:

- 71-80 баллов**, высокий уровень – «5» (отлично);
- 55-70 баллов**, достаточно высокий уровень – «4» (хорошо);
- 40-54 балла**, средний уровень – «3» (удовлетворительно);
- 0-39 балла**, низкий уровень – «2» (неудовлетворительно).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

6 одинарных интервалов

Цикловая комиссия профессиональной
подготовки

6 одинарных интервалов

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

**ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ОБЪЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и
ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
МДК.01.02. Тактика тушения пожаров
студента очной(заочной) формы обучения
Иванова Ивана Ивановича

3 одинарных интервала

Научный руководитель _____ / _____

5-6 одинарных интервалов

Допущена к защите
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____
Председатель ЦК профессиональной подготовки
Лихачева Н.Я. _____ / _____

Автор работы
_____ / _____

4-5 одинарных интервалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

6 одинарных интервалов

Цикловая комиссия профессиональной
подготовки

6 одинарных интервалов

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗАУЧИВАНИЮ
ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного
образования

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей
студентки очной (заочной) формы обучения

Голиковой Юлии Викторовны

3 одинарных интервала

Научный руководитель _____./ _____

5-6 одинарных интервалов

Допущена к защите
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____
Председатель ЦК профессиональной подготовки
Лихачева Н.Я. _____/ _____

Автор работы
Голикова Ю.В./ _____

4-5 одинарных интервалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

6 одинарных интервалов

Цикловая комиссия профессиональной
подготовки

6 одинарных интервалов

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПОВЫШЕНИЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ**

Специальность 49.02.01 Физическая культура
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп
населения

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой
оздоровительной тренировки (новые виды спорта)
студента очной (заочной) формы обучения

Николаева Игоря Николаевича

3 одинарных интервала

Научный руководитель _____ / _____

5-6 одинарных интервалов

Допущена к защите
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____
Председатель ЦК профессиональной подготовки
Лихачева Н.Я. _____ / _____

Автор работы
_____ / _____

4-5 одинарных интервалов

Содержание

24пт

Введение.....	3
Глава 1.	4
1.1.	5
1.2.	6
1.3.	7
1.4.	8
Краткие выводы по главе 1.....	9
Глава 2.	10
2.1.	11
2.2.	12
2.3.	13
Заключение.....	14
Список литературы	15
Приложение	16

Введение

Актуальность и т.д.

Объект:

Предмет:

Цель:

Задачи:

1.

2.

3.

4.

Гипотеза:

.....

.....

Практическая значимость работы:

.....

.....

Образец оформления списка литературы

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5–7 лет. «ТЦ Сфера», 2022. 122 с
2. Баронова В.В. Грамматическое путешествие по странам и континентам. М.: «ТЦ Сфера», 2019. 127 с.
3. Веракса Н. Е, Комарова Т.С, Васильева М.А От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: Москва, 2021. С. 353.
4. Глобина О.А. Дошкольная педагогика // Воспитание культуры общения у дошкольников. 2022. № 7. С. 15-18.
5. Речиц О.В., Гурина Л.Е. Современный детский сад // Научная игротка как форма организации досуга детей в летний период. 2019. № 4. С 41–43.
6. Тихонова Е. Дошкольное воспитание // Речевое развитие. 2018. № 2. С 40-44.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования”
8. Яшина В.И, Алексеева М.М Теория и методика развития речи детей: Учебник 5–е изд. М.: Издательский цент «Академия», 2020. 437 с.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке !!!

Образец оформления списка литературы

Список литературы

1. Сабанов А. Пожарное дело // Профилактика пожаров полезна и жизненно необходима. 2018. № 1. С. 24-25.
2. Матюшин Ю.А., Чечетина Т.А., Гончаренко В.С. Пожарная безопасность // Обстановка с пожарами в Российской Федерации за 9 месяцев 2017 года. 2017. № 4. С. 136-155.
3. Собурь С.В. Организация материалов и конструкций: Учебно-справочное пособие. М.: Москва, 2014. С. 255.
4. Пучков В.А. Пожарная безопасность. Учебник. М.: Москва, 2014. 877 с.
5. Пожарная тактика. Книга 2. Справочник / Гл.. ред. В.В Тербнев. М.: Издательство «Калан», 2015. 483 с.
9. Пожары в России 2017 года [Электронный ресурс] // QRZ.RV: Крупные пожары в жилых домах в России в 2017 году. URL: <https://ria.ru/spravka/20170821/1500801375.htm> (дата обращения: 13 03. 2018).

Образец оформления списка литературы

Список литературы

1. Абрамова С.В., Рублев В.М. Самооборона. Учебно-методическое пособие. М.: Южно-Сахалинск, 2011. С. 99.
2. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А. Физическая культура. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 230 с.
3. Спирин В.К. Физическая культура в школе // Практическая направленность школьных уроков физической культуры. 2018. № 1. С. 11-18.
4. Глебова Н.Г. Физическая культура. Всё для учителя // Урок волейбола 7-й класс. 2016. № 4. С. 9-12.
5. Физическая культура [Электронный ресурс] // QRZ.RV: Физическая культура — часть общечеловеческой культуры URL: http://edulib.pgta.ru/els/fizicheskaia_kultura_studenta.pdf (дата обращения: 13 03. 2018).
6. Ильинич В.И Физическая культура. Учебник. М.: Москва, 2000. 385 с.

Требования по оформлению списка литературы

Все источники располагаются в списке **в алфавитном порядке по первому слову** фамилии автора или названия работы, если автор на титульном листе не указан.

Нумерация списка литературы – **сплошная от первого до последнего названия.**

Издание с одним автором.

Подласый И.П. Педагогика начальной школы: Учебник. М.: Владос, 2018. 463 с.

Книга двух, трех авторов.

Бункина М.К., Семенов В.А. Экономика и психология. М.: Дело и сервис, 2019. 25 с.

Работа, опубликованная в сборнике.

Леонтьев А.Н. К теории развития психики ребенка // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии: / Под ред. И.И.Ильсова. М.: МГУ, 1999. С. 5-7.

Сборник.

Система стандартов безопасности труда: Сборник / Сост. В.М.Строганов. М: Изд-во стандартов, 2022. 100 с.

Словари, справочники.

Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М.Бим-Бад. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2023. 528 с.

Нормативные и правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993, с изм. От 25 марта 2004г. М.: Приор, 2004. 32 с.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации: с приложениями. М.: Омега, 2021. 147 с.

Статьи из журналов и газет

Иванов В.В. Классика глазами авангарда // Иностранная литература. 2021. № 11. С. 22-23.

Удаленный доступ – Internet

Чернов И. Г. Создание телевидения [Электронный ресурс] // QRZ.RV: Сервер радиолюбителей России. 2020. URL: <http://www.grz.ru/article260.html> (дата обращения: 21.02.2021).

Справочник по полупроводниковым приборам [Электронный ресурс] // Персональная страница В.Р.Козака / Ин-т ядерной физики. Новосибирск, 2003. URL:<http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения 13.12.2019).

URL в описании = режим доступа

**Глава 1. Теоретические основы обучения старших дошкольников связной
монологической речи**
интервал после 24 пт

**1.1. Роль связной речи в познавательном и личностном развитии старших
дошкольников**
интервал после 24 пт

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Студента _____

_____ группы, специальности _____
(Код, Наименование)

Тема работы: _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

Дипломная работа содержит основной текст на _____ страницах и _____ приложений.

Оценка выпускной квалификационной работы

№	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
3.	Соответствие содержания работы теме исследования, конкретность и логичность раскрытия предмета, задач работы; доступность и связность изложения	
4.	Теоретическая обоснованность выводов	
5.	Организация практической (исследовательской) части работы и её соответствие поставленным задачам	
6.	Уровень и корректность использования методов исследования	
7.	Наличие в работе таблиц, диаграмм, схем, графиков и их количество	
8.	Организация работы на формирующем этапе исследования	
9.	Практическая значимость работы - разработка программы, проекта, серии конспектов, их реализация и т.д.	
10.	Анализ результатов и выводы	
11.	Соответствие оформления работы требованиям	

Критерии оценки:

«5» - высокий уровень разработанности параметра оценки;

«4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;

«3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;

«2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства работы

Замечания

Заключение: работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки,

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

Рецензент:

должность, место работы

« _____ » 20 _____ г. _____ / _____

(Фамилия, имя отчество рецензента)

(подпись)

М.П. предприятия,
где работает рецензент
«Подпись подтверждаю»

Штамп отдела кадров

Алгоритм доклада при защите выпускной квалификационной работы
(педагогические специальности)

Уважаемый председатель государственной аттестационной комиссии!

Уважаемые члены комиссии!

Представляем вашему вниманию ВКР по теме _____

Наша работа состоит из введения, 2 (3 глав), заключения, списка литературы и приложения

Во введении мы раскрываем актуальность темы.

Введение ВКР должно прозвучать полностью.

В теоретической части работы проведен анализ литературных источников по следующим вопросам - назвать вопросы плана, дать краткую характеристику вопросов и заключение по теоретической части.

Опытно-исследовательская работа проводилась _____ (где), при участии (указать кого), в 2 (3) этапа – констатирующий, формирующий, (контрольный).

Исследовалась группа воспитанников в количестве _____ человек, _____ - мальчиков и _____ девочек.

На **констатирующем этапе** решались следующие задачи: (перечислить их).

Для **решения поставленных задач** были использованы следующие **методы исследования**: (назвать их).

Для выявления уровня сформированности _____ были использованы показатели _____ и критерии _____.

Работа проводилась по плану.

Очень кратко дать описание результатов используемых методов исследования с выводами. Результаты исследования подтверждать таблицами, диаграммами.

Выводы по констатирующему этапу (в соответствии с задачами).

На **формирующем этапе** были поставлены следующие задачи _____

Для реализации задач была составлена программа (план, проект).

Дать характеристику программе (плана, проекта), указать вид, направления и содержание, раскрыть формы работы с воспитанниками и родителями (не менее 8).

Контрольный этап проводился с ____ по _____. Для решения задач (перечислить), использовались следующие методы исследования: (назвать). Представить полученные результаты.

Заключение

Изучив психолого-педагогическую литературу и проведя исследование по вопросу, мы пришли к выводу, что..... (значение изучаемой темы).

Дать сравнительный анализ результатов констатирующего и контрольного этапов, указав динамику показателей в процентах. Использовать таблицы, графики и т.п. для наглядной демонстрации результатов. Вся наглядность должна отражать сравнительные результаты констатирующего и контрольного этапов.

Сделать общий вывод о выполнении цели работы и подтверждении гипотезы

На основании проведенных исследований и полученных результатов по данной теме нами были разработаны следующие **рекомендации** _____

Практическая значимость работы заключается в том, что.....

При написании работы было использовано _____ литературных источников, из них _____ основных.

Спасибо за внимание!

Длительность защиты – 10-13 минут

Алгоритм доклада при защите дипломной работы **Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность**

Уважаемый председатель государственной аттестационной комиссии
 Уважаемые члены комиссии

1. Слайд. Представляем вашему вниманию дипломный проект на тему.....
 Дипломный проект состоит из пояснительной записки, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

В пояснительной записке мы раскрываем актуальность темы:

- характеристика тактики тушения пожара;
- указать значимость действий пожарных подразделений, направленных на тушение пожара;
- нормативно-правовые документы;
- специфика тушения пожаров на объекте;
- статистические данные о пожарах за последние 5 лет в соответствии с объектом изучения;
- существующие проблемы.

В основной части дипломного проекта мы представляем модель тушения пожара на ,, (объект).

Приступая к работе, мы определили её параметры:

2. Слайд

Объект исследования - пожар

Предмет исследования - тушение пожара... (указываете объект пожара в соответствии с темой)

3. Слайд

Цель исследования - описать порядок действий пожарных подразделений по тушению пожара ... (указываете объект)

Задачи исследования:

1. Изучить специальную литературу и нормативно-правовые документы по теме проекта с целью её теоретического обоснования.

2. На основе изученной литературы описать.... Что?

3. Разработать модель тушения пожара ... (объект)

4. Разработать рекомендации участникам тушения пожара.

4. Слайд. Для решения поставленных задач были использовали следующие методы исследования:

1. Изучение специальной литературы и нормативно-правовой документации.
2. Осмотр исследуемого объекта
3. Беседа (анкетирование)
4. Методы математической статистики

На основе изученных нормативных документов (Каких?), специальной литературы, осмотра исследуемого объекта и беседы с..... (Кем?) мы разработали модель тушения пожара.....где включает в себя 6 этапов.

5. **Слайд. 1 этап.** Оперативно-тактическая характеристика объекта (раскрыть).

6. **Слайд. 2 этап.** Описание прогноза развития пожара с учётом особенностей очага возгорания.

7. **Слайд. 3 этап.** Организация работы по спасению людей (раскрыть).

8. **Слайд. 4 этап.** Организация тушения пожара в..... (раскрыть).

9. **Слайд. 5 этап.** Организация взаимодействия подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения (раскрыть)

10. **Слайд. 6 этап.** Требования охраны труда при тушении пожара для личного состава (раскрыть)

Заключение.

Таким образом, изучив специальную литературу по теме и описав модель тушения пожара....., мы пришли к выводу, что разработка действий пожарных подразделений по тушению пожара должно.....(пояснить) и строиться на (нормативные документы).

В дипломном проекте мы представили модель тушения пожара на..... (объект), который включает в себя оперативно-тактическую характеристику...(объект), прогноз развития пожара (очаг возгорания), организацию работы по спасению людей и тушению пожара в.....(очаг возгорания) и взаимодействию подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения (какими), требования охраны труда при тушении пожара для личного состава.

Произведено математическое обоснование по расчёту сил и средств, необходимых для тушения пожара, которые представлены в таблицах, графиках и схемах.

В связи с особенностями объекта и места локализации пожара (указать) для прекращения пожара потребуется следующее количество сил и средств:

11. **Слайд.**

Объём огнетушащих средств (вода) –

Приборов тушения –

Автоцистерн –

Личного состава –

Количество отделений –

12. **Слайд.** Разработаны инструкции по взаимодействию со службами жизнеобеспечения (какими) и рекомендации для руководителя тушения пожара.

Поэтому мы считаем, что цель нашей работы достигнута.

Практическая значимость дипломного проекта заключается в том, что разработанный план по тушению пожара в (объект и место локализации) может быть использовано всеми заинтересованными сторонами.

В написании дипломного проекта было использовано.... литературных источников, основных.

Спасибо за внимание.

Продолжительность доклада до 15 минут

Структура дипломного проекта:

Пояснительная записка

1. Основная часть дипломного проекта

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

1.5.

1.6.

Заключение

Список литературы

Приложение

**Рекомендуемые критерии выставления оценки за защиту выпускной
квалификационной работы членами ГИА**

№	Критерии качества	Оценка
1.	Качество выступления студента на защите ВКР по форме	
1.1.	Самостоятельный устный доклад без чтения текста	5
1.2.	Доклад с частичным зачитыванием текста	4
1.3.	Доклад в форме безотрывного чтения	3
1.4.	Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
2.	Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада	2-5
3.	Качество выступления студента на защите ВКР по содержанию	
3.1	Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
3.2	Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
3.3	Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно ясен	3
3.4	Сущность работы изложена не четко, вклад автора не представлен	2
4.	Качество ответов на вопросы	
4.1.	Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
4.2.	Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
4.3.	Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
4.4.	Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
5.	Качество содержания ВКР	
5.1	Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР	5
5.2.	Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями	4
5.3 .	Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР	3
5.4.	Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР	2
6.	Качество оформления ВКР	
6.1.	Полностью соответствует установленным требованиям	5
6.2.	Незначительное отклонение от установленных требований	4
6.3.	Существенные нарушения установленных требований	3
7.	Отзыв руководителя	3-5
8.	Оценка рецензента	3-5
9.	Дополнительные материалы (документы) представленные учащимся, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)	3-5

Таблица 1. Результаты изучения уровня сформированности глагольного словаря у детей старшей группы

№	Ф.И. ребёнка	Критерии			Общее кол-во баллов	Уровень развития глагольного словаря
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Высокий						
Средний						
Низкий						

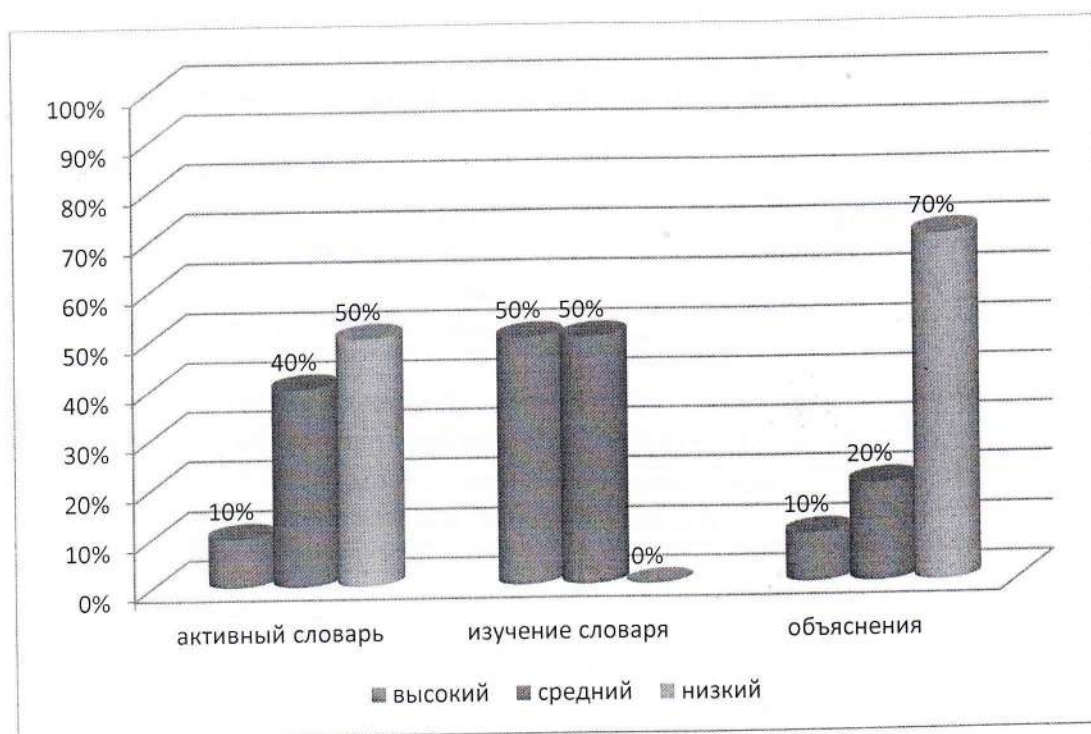


Рис. 1. Результаты изучения уровня сформированности глагольного словаря детей старшей группы

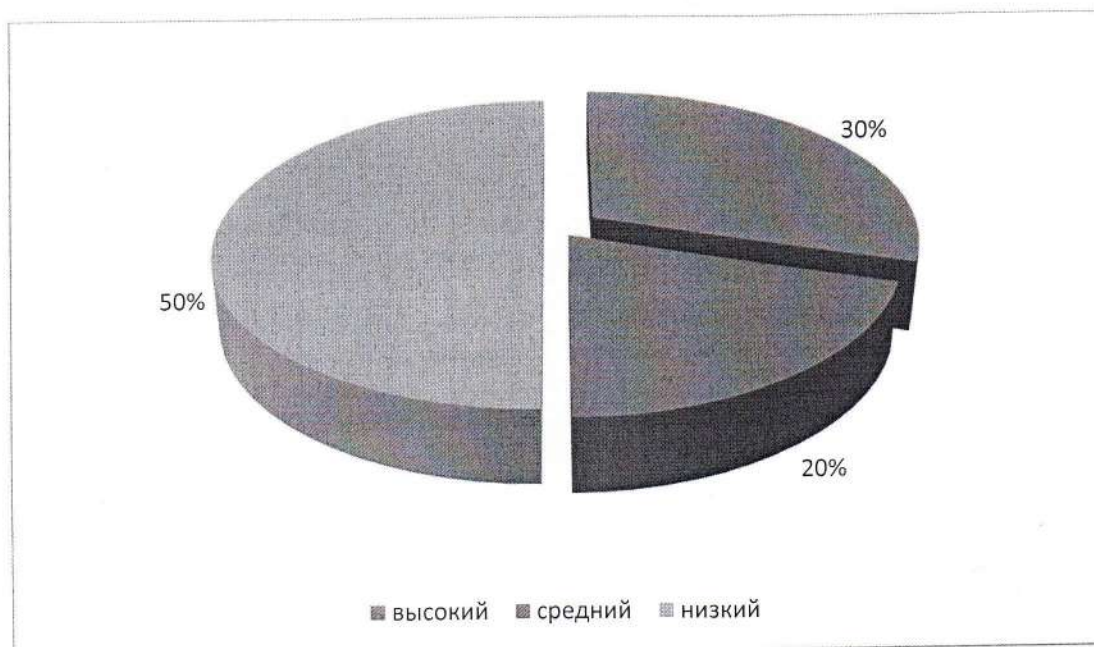


Рис. 1. Результаты изучения уровня сформированности глагольного словаря у детей старшей группы