Приложение 1

**Таблица 1. Результаты изучения уровня сформированности глагольного словаря у детей старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребёнка | Критерии | | | Общее кол-во баллов | Уровень развития глагольного словаря |
|  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | |  |  |  |  |  |
| Средний | |  |  |  |  |  |
| Низкий | |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Рис. 1. Результаты изучения уровня сформированности глагольного словаря   
 детей старшей группы**

Приложение 3

**Рис. 1. Результаты изучения уровня сформированности глагольного словаря   
у детей старшей группы**