



ФГБОУ ВПО
«Сахалинский государственный университет»

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск,
ул. Ленина, 290
Тел. (4242) 45-23-01
Факс: (4242) 45-23-00
E-mail: rector@sakhgu.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



И.Г. Минервин

2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Для слушателей факультета довузовской подготовки

Составитель: Ясенева Е.В.

Южно-Сахалинск, 2014 г.



Аннотация:

Программа составлена для слушателей факультета довузовской подготовки по истории России. Включает необходимый минимум теоретических вопросов и практических заданий по всем разделам школьного курса, основного и профильного уровня. Предусматривает обязательный минимум самостоятельной работы слушателей.

Предусмотрено вводное, промежуточное тематическое и итоговое тестирование слушателей.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель – составить у учащихся целостное представление об отечественной Истории, показать логику исторического развития России, познакомить учащихся с новыми историческими концепциями в области изучения истории России, с требованиями к единому государственному экзамену по истории России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате теоретического изучения дисциплины учащийся должен знать :	В результате практического изучения дисциплины учащийся должен уметь :
основные понятия и термины, используемые в исторической науке;	применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода, сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира;
основные этапы и особенности исторического процесса в России;	осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач;
содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;	теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;
основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.	совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
	классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др. решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Раздел 2. Содержание дисциплины



ФГБОУ ВПО
«Сахалинский государственный университет»

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск,
ул. Ленина, 290
Тел. (4242) 45-23-01
Факс: (4242) 45-23-00
E-mail: rector@sakhgu.ru

2.1 Теоретическая часть - 40 часов

Тема.
Древнерусское государство в период раннего средневековья
Русские земли в период раздробленности (XII-XIII вв.). Начало татаро-монгольского нашествия на Русь
Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Последствия татаро-монгольского ига
Московское государство: особенности возникновения и развития
Россия в период правления Ивана IV Грозного
Смутное время в России
Русское государство при первых Романовых
Рождение империи. Реформаторская деятельность Петра I
Российская империя в 1725 - 1796 годах
Россия в период правления Александра I и Николая I
Россия во второй половине XIX века
Россия в начале XX века
Россия в 1917 г.
Гражданская война в России
Советская Россия в 20-30 годы
Великая Отечественная война
СССР в 1945-1985 гг.
Перестройка в СССР
Российская Федерация на современном этапе

2.2 Практические занятия - 20 часа

Тема.
Русская империя в XVIII в.
Российская империя в XIX в.
Революционные кризисы в России в начале XX в.
Советская Россия в 1921-1945 гг.
Советский союз в 1945-1964 годах.

2.3 Самостоятельная работа слушателей - 20 часов

Тема, содержание (рефератов)
Восточные славяне на пороге государства (VI – IX в.).
Принятие христианства на Руси.
Киевская Русь в период правления Ярослава I Владимировича Мудрого (1024-1036).
Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в.
Отражение агрессии шведских и немецких феодалов в XIII в.
Политический портрет московского князя Ивана IV Васильевича Грозного.
Опричнина и ее последствия.



Политический портрет Михаила Федоровича Романова (1613-1645 гг.).
Национально-освободительная борьба украинского народа с Речью Посполитой.
Присоединение Украины к России в 1654 г.
Политический портрет Петра I Великого.
Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
Основные тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
Культурное развитие древнерусского государства в IX – XIII вв.
Культура России в XVIII в.
Общественно-политическая мысль и движение в 30-50-х годов XIX в.
Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.
Общественное движение в России во второй половине XIX в.
Режим «третьеиюньской монархии». Судьба столыпинских реформ (1907-1914 гг.).
Русско-японская война 1904-1905 гг.
Первая мировая война: общество и власть.
Февральская революция 1917 г., падение самодержавия.
Гражданская война в России.
Политический портрет В.В.Путина.
Становление многопартийности в России в 90-е гг. XX в.

Раздел 3. Учебно-методические материалы по дисциплине

3.1 Основная литература

1. Апальков В.С. История отечества: учебное пособие / В.С. Апалькова, И.М.-2-изд., доп.- М.: Альфа-М: Инфра-М, 2008.-544с.
2. Буганов В. И. История России, конец XVII-XIX век: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2005.-304 с.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл.: Профильный уровень: учеб для общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова.-13-е изд.-М.: Просвещение, 2007.-336 с.
4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену: История / Министерство образования РФ. – М.: Интеллект-Центр, 2003. – 172 с.
5. Хрестоматия по Истории России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.В. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2008. – 592 с.
6. История России: учебное пособие для абитуриентов / под ред. Л.Н. Семенниковой. – М.: Аспект- Пресс, 2002. – 540 с.
7. История России: экзаменационный ответы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Р н/Д.: Феникс, 2002. – 352 с.



8. Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы: полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. / Л.А. Кацва. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2002. – 846 с.
9. Федоров В.В. История России 1861-1917: учеб. для вузов / В.А. Федоров.- М.: Высшая школа, 2000.-384 с.: карты
10. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / В.М. Хачатурян; под ред. В.И. Уколовой.-4-е изд., стер.-Дрофа, 2000.-512 с.; карт.

3.2 Дополнительная литература

1. Безелянский Ю.К. От Рюрика до Ельцина: Календарь российской истории. М., 1999.
2. Зуев М.Н. Хроника истории России IX-XX вв. М., 1998.
3. Литература и культура Древней Руси. Словарь-справочник. М., 1997.
4. Российская история в хронологии правящих династий. / Сост. Богданов А.П. Казань, 2000.
5. Большая школьная энциклопедия. "Русия". История России IX-XVII вв. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
6. Деятели СССР и революционного движения России. Энциклопедический словарь Гранат. - М.: 1998.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

Мультимедиа, проектор, компьютер, карты для общеобразовательных учреждений: «Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.)», «СССР в 1946-1990 гг.», «Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX в.», «Российская империя в первой половине XIX в.» и др.

Дополнения и изменения в программе дисциплины на 20__ / __ учебный год

В программу дисциплины вносятся следующие изменения

Автор; _____

Программа одобрена на заседании кафедры «10» октября 2014 г.

протокол № 1