



ФГБОУ ВПО
«Сахалинский государственный университет»

693008, Россия, г. Южно-Сахалинск,
ул. Ленина, 290
Тел. (4242) 45-23-01
Факс: (4242) 45-23-00
E-mail: rector@sakhgu.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОБЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Ректор

Минервин И.Г.

сентябрь 2014 г.

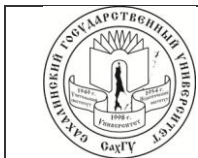
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для слушателей факультета довузовской подготовки

Составитель: Павлова Т.К.

Южно-Сахалинск, 2014 г.



Аннотация:

Данная программа предназначена для подготовки абитуриентов высших учебных заведений к вступительным испытаниям в форме и по материалам единого государственного экзамена.

В содержание программы включены все основные разделы курса русского языка, соответствующие обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) образования.

Программа предусматривает организацию, наряду с аудиторными занятиями, самостоятельной работы учащихся с различными источниками (школьными учебниками, словарями, учебно-методическими пособиями и др.).

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1 Цель преподавания дисциплины

- 1) подготовка абитуриентов к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку;
- 2) освоение норм современного русского литературного языка;
- 3) совершенствование культуры устной и письменной речи учащихся;
- 4) развитие навыков создания устного и письменного текста с учётом норм современного русского литературного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) организовать систематическое повторение основных разделов школьного курса русского языка;
- 2) актуализировать имеющиеся знания и умения абитуриентов, полученные при изучении русского языка в рамках школьной программы;
- 3) проработать различные варианты тестовых заданий разных типов, демонстрационных вариантов экзаменационных работ прошлых лет.

Слушатель, завершивший обучение по программе курса «Русский язык», должен:

иметь представление:



- 1) о содержании основных разделов курса русского языка;
- 2) об основных принципах построения письменного текста с учётом норм современного русского литературного языка.

В результате теоретического изучения дисциплины учащийся должен знать:	В результате практического изучения дисциплины учащийся должен уметь:
1. основные орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;	1. отвечать на вопросы тестов различного уровня сложности;
2. способы словообразования;	2. определять грамматические ошибки в предложениях;
3. части речи, особенности употребления их форм;	3. различать паронимы;
4. виды связи в словосочетании и предложении, принципы построения предложений и словосочетаний;	4. анализировать текст с точки зрения его синтаксиса;
5. основные термины, определения, понятия по изучаемым темам;	5. определять грамматическую основу в предложении;
6. средства выразительности русского языка. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	6. анализировать текст с точки зрения его содержательной стороны и лингвистических особенностей;
	7. применять пунктуационные нормы при анализе предложений;
	8. определять виды предложений, средства связи между предложениями в тексте;
	9. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ol style="list-style-type: none">1. установления успешного речевого контакта с другими членами социума;2. создания текстов в различных областях деятельности с учётом норм современного русского литературного языка.



Раздел 2. Содержание дисциплины

2.1 Теоретическая часть - 30 часов

Тема, содержание
Тема № 1. Фонетика и орфоэпия. Звуки речи и буквы.
Тема № 2. Морфемика и словообразование.
Тема № 3. Орфография и пунктуация.
Тема № 4. Морфология. Знаменательные и служебные части речи.
Тема № 5. Синтаксис. Виды связей в словосочетании.
Тема № 6. Речеведение. Подготовка к выполнению части 2

2.2 Практические занятия - 30 часов

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков)
Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.
Морфемика и словообразование (состав слова).
Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.
Правописание корней и приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
Правописание суффиксов различных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ. Правописание НЕ и НИ.
Пунктуация в простом и сложном предложении
Знаки препинания в предложениях при обособленных членах. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в бессоюзном и сложноподчиненном предложении.
Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи.
Анализ средств выразительности.
Подготовка к сочинению.



2.3 Самостоятельная работа слушателей - 60 часов

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков)
Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.
Морфемика и словообразование (состав слова).
Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.
Правописание корней и приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
Правописание суффиксов различных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ. Правописание НЕ и НИ.
Пунктуация в простом и сложном предложении
Знаки препинания в предложениях при обособленных членах. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в бессоюзном и сложноподчиненном предложении.
Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи.
Анализ средств выразительности.
Подготовка к сочинению.

Раздел 3. Учебно-методические материалы по дисциплине

3.1 Основная литература

1. Арбатова, Е.А. Правила русского языка в таблицах и схемах/ Е. А. Арбатова. - СПб., 2007.
2. Голуб, И.Б. Русский язык: все темы для подготовки к ЕГЭ / И. Б. Голуб. - М., 2011.
3. Егораева, Г. Т. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами / Г. Т. Егораева. – М., 2011.
4. Егораева, Г. Т. ЕГЭ 2013. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С) / Г. Т. Егораева. – М., 2013.
5. Мамай, О. М. ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания. Подготовка к выполнению части 3 (С) / О. М. Мамай. – М., 2012.



6. Пучкова, Л.И. ЕГЭ. Русский язык. Типовые тестовые задания/ Л. И. Пучкова. - М., 2011-2013 гг.
7. Федосеева, Л.Н. ЕГЭ. Русский язык. Комплексная подготовка/ Л. Н. Федосеева. - М., 2010.

3.2 Дополнительная литература

1. Голуб, И.А. Русский язык и культура речи/ И. А. Голуб. - М., 2002.
2. Максимов, В. Русский язык и культура речи/ В. Максимов. - М., 2002.
3. Савко, И.Э. Русский язык. Правильность речи: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические нормы/ И. Э. Савко. - Минск, 2008.
4. Сидорова, М.Ю., Савельев, В.С. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев. - М., 2007.
5. Фроянова, Т.Н. Культура русской речи. Практикум / Т. Н. Фроянова. - СПб, 2003.

3.3 Информационно-методическое обеспечение

1. gramota.ru Справочно-информационный портал Грамота.РУ – русский язык для всех.
2. liceu.net Русский язык. Правописание. Фонетика и орфография, синтаксис и пунктуация, культура общения
3. uchitel-slovesnosti.ru
4. <http://5-ege.ru/ege/> Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

Дополнения и изменения в программе дисциплины на 20__/_ учебный год

В программу дисциплины вносятся следующие изменения

Автор: _____

Программа дисциплины одобрена на заседании кафедры « 23 » сентября 2014 г.
протокол № 1.