

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТА ПО РАБОТЕ В ПЭО САХГУ

- 1.1 Войти в ПЭО САХГУ (edu.sakhgu.ru) можно только под своим логином и паролем с помощью меню «Вход» (верхний правый угол основной страницы СЭО. Логин и пароли предоставляются слушателям специалистом по учебно-методической работе ЦПРиОВ.

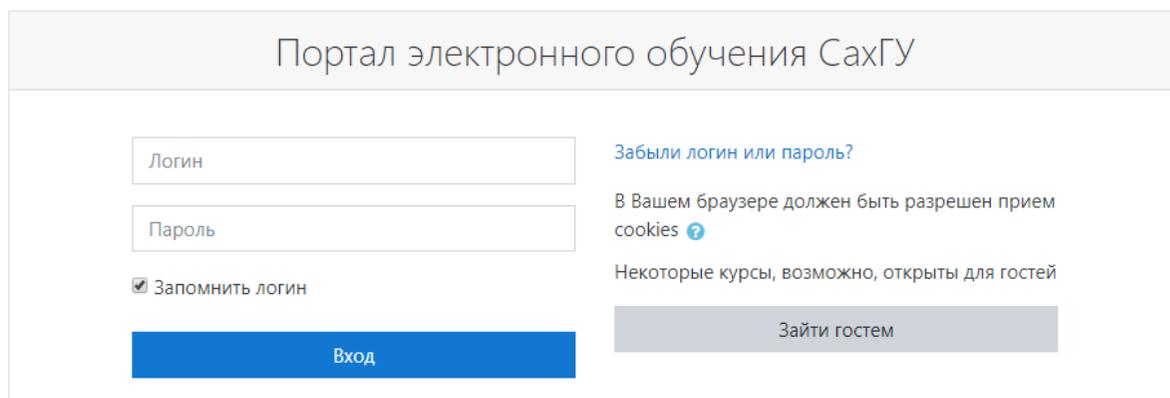


Рисунок 1. Окно авторизации

- 1.2 При необходимости восстановления пароля в том же меню «Вход» выбрать пункт «Забыли пароль?». Самостоятельно создавать учетную запись не требуется.

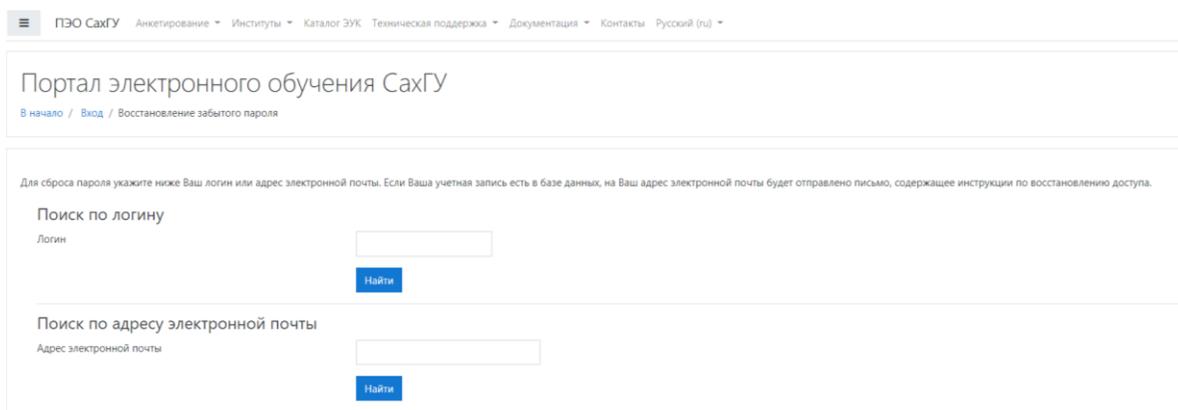


Рисунок 2. Окно для восстановления пароля

- 1.3 После авторизации слушатель попадает в виртуальный личный кабинет, в котором слева расположено меню учебных курсов (1), на которые он зачислен. Этот список называется «Мои курсы», он может дополняться в течение обучения слушателя. Центральная область (2) экрана заполняется блоками, которые установлены по умолчанию. В настоящий момент это: недавно посещенные курсы и сводка по курсам, то есть процент до завершения изучения курса. Справа расположены информационные блоки (3).

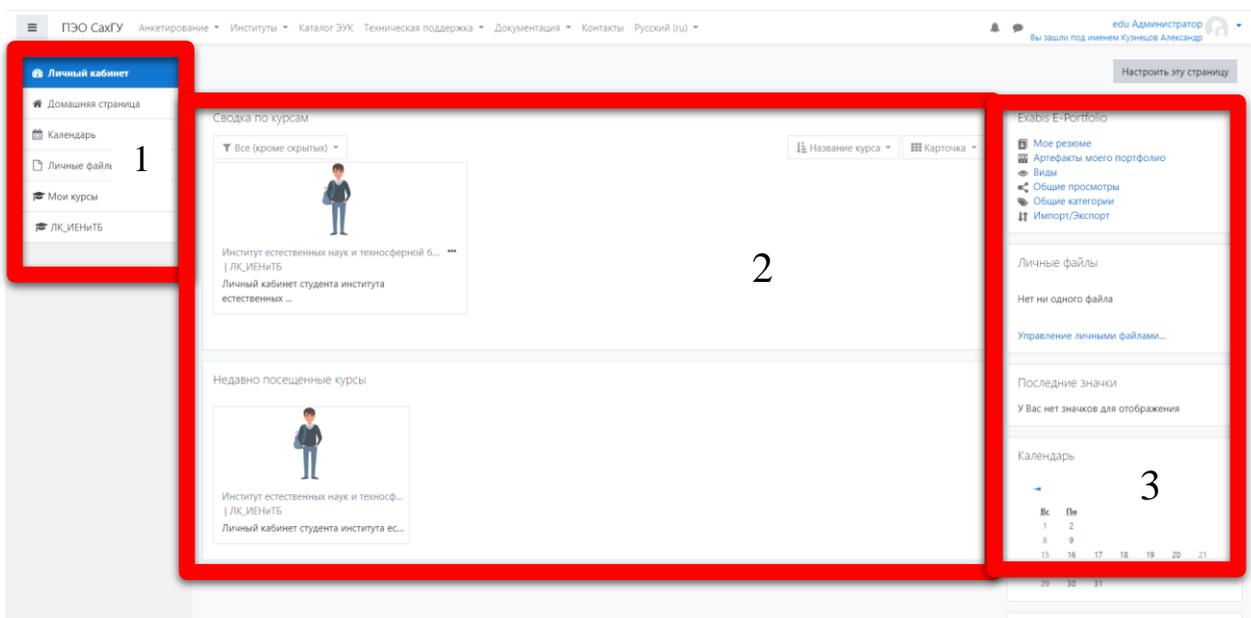


Рисунок 3. Виртуальный личный кабинет

- 1.4 В правой верхней части окна имеется меню настройки профиля, в котором можно добавить фотографию, изменить пароль, адрес электронной почты и др.

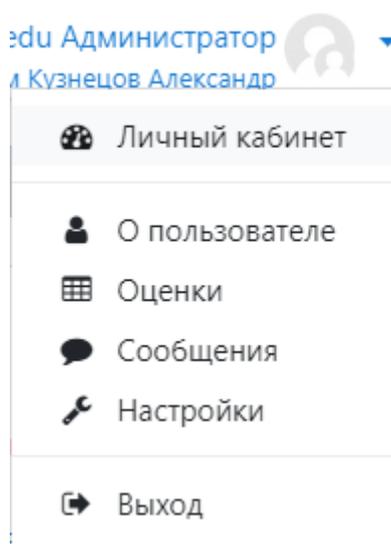


Рисунок 4. Меню настроек профиля

- 1.5 При необходимости смены пароля в меню «Настройки» / «Редактировать информацию» выбрать пункт «Новый пароль». Если к профилю слушателя еще не добавлена фотография, в том же меню «Настройки» / «Настройки моего профиля» выбрать пункт «Изображение пользователя», выбрать заранее подготовленную фотографию с соотношением сторон 1:1 и нажать кнопку «Обновить профиль».

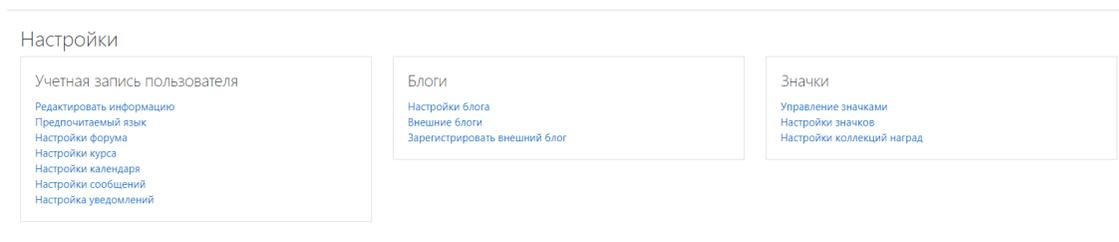


Рисунок 5. Редактирование настроек учетной записи

1.6 Войдя в нужный курс (дисциплину, раздел, модуль), видим основное окно. Верхний (нулевой) информационный блок курса является основным. Последовательность изучения дисциплин (разделов программы) представлена по ссылке «График учебного процесса». Помимо данного документа на странице выкладывается различная справочная информация: учебный план программы, информация о вебинарах, об итоговой аттестации по программе, о сроках обучения по программе, приводятся контактные данные специалистов, к которым слушатель может обратиться в течение обучения.

В этом блоке имеется форум «Объявления». В форуме преподаватель может размещать различные объявления для слушателей, слушатели размещают свои вопросы преподавателю.

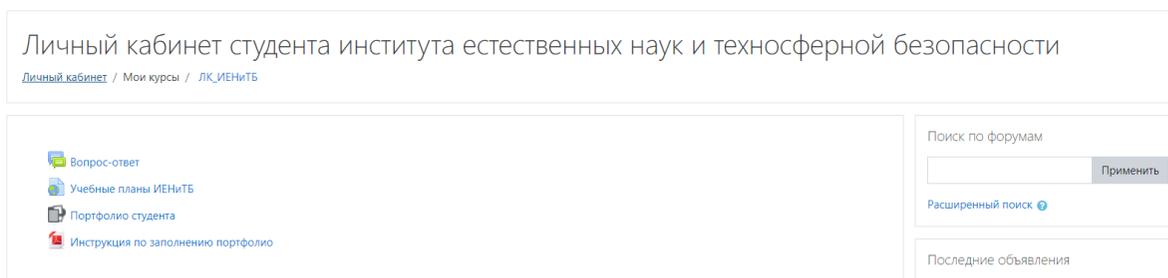


Рисунок 6. Верхний информационный блок

**Помните! В зависимости от формата курса, блоки могут отличаться. Более подробно смотрите в приложении А.**

1.7 Учебная информация структурирована по разделам учебного плана и дисциплины. Для освоения теоретических основ дисциплины используются элементы лекция, файл, гиперссылка и другие. Для выполнения слушателями практических заданий используются элементы задание, форум, семинар. Методические указания по выполнению заданий могут быть представлены отдельным файлами или внедрены непосредственно в задание.

## Раздел 1

 Лекция 1 Проблемы многонационального общества в современном мире	<input checked="" type="checkbox"/>
 Презентация к лекции 1	<input checked="" type="checkbox"/>
 <b>Ограничено</b> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса <b>Духовно-нравственное воспитание в поликультурном пространстве</b> должен быть отмечен как выполненный	<input type="checkbox"/>
 Обсуждение вопросов лекции 1	<input checked="" type="checkbox"/>
 <b>Ограничено</b> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса <b>Лекция 1 Проблемы многонационального общества в современном мире</b> должен быть отмечен как выполненный	<input type="checkbox"/>
 Проверка знаний по лекции	<input checked="" type="checkbox"/>
 <b>Ограничено</b> Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса <b>Обсуждение вопросов лекции 1</b> должен быть отмечен как выполненный	<input type="checkbox"/>
 Просмотр и обсуждение видеосюжета	<input checked="" type="checkbox"/>

### Рисунок 7. Пример оформленного раздела

Для самоконтроля слушателей, а также контроля результатов обучения используются тесты. В СЭО используются тестовые задания **11 видов. Более подробно о типах вопросов смотрите в приложении Б.**

1.8 Информация на странице может быть представлена преподавателем либо на весь период изучения, либо на одну или несколько недель. В процессе обучения информация может дополняться и обновляться.

1.9 **Внимание! Большинство дистанционных учебных заданий являются обязательными! Внимательно изучайте информацию в блоке «График учебного процесса»!**

Информационные блоки курсов для слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, как правило, структурированы в соответствии с наименованием разделов учебных планов. В каждом блоке размещаются учебные материалы по разделу программы, которые могут быть представлены в различных электронных форматах.

1.10 Последовательно, в соответствии с рекомендациями, приводимыми преподавателями в пояснениях на странице курса, необходимо изучить учебные материалы, принять участие в дистанционных учебных мероприятиях (отправить задание, выступить на форуме, ответить на тестовые вопросы и т.д.

**Срок проверки преподавателями заданий, как правило, не превышает 1 недели с момента размещения слушателями отчетов, ответов или выступлений.**

1.11 **Внимание! Некоторые задания имеют ограничения по срокам их выполнения!** Решение о продлении срока выполнения заданий принимает преподаватель. При этом преподаватель имеет право снизить оценку.

**Внимание! Задания, не имеющие ограничений по срокам выполнения, должны быть выполнены слушателями до окончания срока изучения дисциплины (программы, раздела программы) в соответствии с «Графиком учебного процесса»!**

После окончания указанного срока в обязанности преподавателя не входит посещение СЭО, и невыполненные задания слушателей переходят в разряд задолженностей.

Решение о приеме задолженностей принимает преподаватель. При этом преподаватель имеет право снизить оценку.

**Внимание! Слушатели, не посещающие СЭО и не выполняющие задания преподавателей в СЭО, отчисляются из СахГУ!**

1.12 Если учебным планом программы предусмотрены дистанционные зачеты или экзамены по дисциплинам программы профессиональной переподготовки или по программе (разделам, модулям программы) повышения квалификации, то, как правило, эти зачеты и экзамены проводятся в режиме тестирования слушателей.

По дисциплинам программ профессиональной переподготовки такие тесты имеют условия допуска. Допуском к прохождению тестирования является получение определенного балла за участие в дистанционных учебных мероприятиях. В каждом разделе курса размещается тест по соответствующему разделу программы. Допуском к каждому последующему разделу, как правило, является получение определенного балла (как правило,  $\geq 60\%$ ) за прохождение теста.

1.13 В процессе или по окончании обучения слушателям рекомендуется ответить на вопросы «Анкеты», а также оставить свои отзывы о дистанционном обучении в СахГУ. Ссылки на «Анкету» и форму отправки отзыва расположены в верхней части информационного блока.

Формат курса: Формат кнопок

# Педагогика начального, основного среднего общего образования

Личный кабинет / Курсы / Школьная педагогика

- График учебного процесса
☑
- Давайте знакомиться!
☑
- Объявления



- Введение. Основы работы с курсом
☑
- 1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат
☑
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Введение. Основы работы с курсом** должен быть отмечен как выполненный
- 2. Методология
☑
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат** должен быть отмечен как выполненный
- 3. Образование как общественное явление и педагогический процесс
☑
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **2. Методология** должен быть отмечен как выполненный
- Практическая работа 1.1 Основы педагогики
☑
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:
  - Элемент курса **3. Образование как общественное явление и педагогический процесс** должен быть отмечен как выполненный
  - Вы принадлежите к какой-либо группе
- Основы педагогики (зачет)
☑
- Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Практическая работа 1.1 Основы педагогики** должен быть отмечен как выполненный, оценка должна быть выше проходного балла

Дополнительный материал

Формат курса: Разделы по темам с eTask

# Педагогика начального, основного среднего общего образования

Личный кабинет / Курсы / Школьная педагогика



	F1	Q1	S1	G1	A1	A2	Q2	S6	S3	A3	A4	F2	Q3	A5	Q4	A7	A8	Q5	A9	A6	A10	S2	S4	S5	
Студент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иван Бармута	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Александр Коломиец	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Антон Образцов	4	-	5	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	
Никита Яковлев	5	4	5	4	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	

Группа:

Глобальная группа педагогика\_переподготовка

Легенда:

Завершено
Пройдено
Неудачно

-  График учебного процесса
-  Давайте знакомиться!
-  Объявления

## Основы педагогики

-  Введение. Основы работы с курсом
-  1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Введение. Основы работы с курсом** должен быть отмечен как выполненный
-  2. Методология
- Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат** должен быть отмечен как выполненный

Формат курса: Edwiser course formats

Педагогика начального, основного среднего общего образования

Личный кабинет / Курсы / Школьная педагогика

## Общие

Преподаватели

График учебного процесса

Давайте знакомиться!

Объявления

**Основы педагогики** 4 Лекции, 1 Форум, 1 Тест, 1 Пакет SCORM

- Введение. Основы работы с курсом
- 1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Введение. Основы работы с курсом** должен быть отмечен как выполненный
- 2. Методология

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат** должен быть отмечен как выполненный
- 3. Образование как общественное явление и педагогический процесс

Сканируй скорее!

Календарь

December 2019

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Скрыть события сайта
- Скрыть события категории
- Скрыть события курса
- Скрыть события группы
- Скрыть события пользователя

fhgu.ru/course/view.php?id=400

Формат курса: Плитки

Педагогика начального, основного среднего общего образования

Личный кабинет / Курсы / Школьная педагогика

Общий прогресс % 0 ✕

 График учебного процесса ☑

 Давайте знакомиться! ☑

 Объявления

 Прогресс % 0

Основы педагогики

 Прогресс % 0

Управление образовательными системами

 Прогресс % 0

Теория обучения

 Прогресс % 0

Современные технологии обучения

 Прогресс % 0

Теория воспитания

 Прогресс % 0 👁

Скрыто от студентов  
Методика воспитательной работы

 Прогресс % 0

Дополнительные материалы

**Формат курса: Разделы по темам**

# Педагогика начального, основного среднего общего образования

Личный кабинет / Курсы / Школьная педагогика

 График учебного процесса

 Давайте знакомиться!

 Объявления

## Основы педагогики

[View Section Modules](#)

Модули: Лекции: 4 Форум: 1 Тест: 1 Пакет SCORM: 1

Прогресс: 0 / 7

## Управление образовательными системами

[View Section Modules](#)

Модули: Лекции: 2 Файл: 1 Глоссарий: 1 Задания: 2 Тест: 1 Пакеты SCORM: 2

Прогресс: 0 / 9

## Теория обучения

Тип вопроса: Множественный выбор

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Возрастная периодизация основывается на выделении:

Выберите один ответ:

- приобретенных умений и навыков;
- возрастных особенностей.
- умственных способностей;

Тип вопроса: Верно/Неверно

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Верно ли, что безопасная система защищает информацию данные от несанкционированного доступа?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Тип вопроса: На соответствие

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Установите соответствие между областями педагогической дефектологии и объектами их изучения:

сурдопедагогика

Выберите...



олигофренопедагогика

Выберите...



логопедия

Выберите...



тифлопедагогика

Выберите...



Тип вопроса: Короткий ответ

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Полное имя файла F:\8класс\Рефераты\История\Древний Рим.jpg

На каком диске хранится этот файл (литера)?

Ответ:

Тип вопроса: Эссе

Вопрос **1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

Описать устройство мыши

Абзац ▾ B I       

Путь: p



## Тип вопроса: Выбор слова

Вопрос **1**Частично  
правильныйБаллов: 2,00 из  
3,00*Пунктуационный анализ.*

**Расставьте знаки препинания.** Нажмите на цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Казалось (1) ✓ что кто-то тихо вздыхал среди глубокой (2) холодной ночи (3) ✗ и клубы пара (4) ✓ вылетающие из гигантской груди (5) ✓ бесшумно проносились по небу от края (6) и затем тихо угасали в глубокой синеве.

Тип вопроса: Перетаскивание в текст

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00



Под цифрой 1 это -

Под цифрой 2 это -

- |                |                |                               |                             |                        |
|----------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Звуковой вход  | Питание SATA   | Южный мост                    | Слот для оперативной памяти | PCIEX16                |
| Батарейка BIOS | Звукавая плата | Разъем для процессора (сокет) | Питание кулера процессора   | Питание для процессора |
| Северный мост  | Порты PS/2     | PCIEX_*                       |                             |                        |

Тип вопроса: Упорядочение

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Установите правильную последовательность элементов – иерархию педагогических целей (по восходящей):

государственные цели, общественный заказ

цели предметного обучения или воспитания детей определенного возраста

цели отдельной темы, урока или внеурочного мероприятия

цели-стандарты, цели отдельных образовательных систем и этапов образования