



Уважаемые абитуриенты!
Если вы станете студентами нашего
университета перед вами откроется
возможность участия в программах
международной академической мобильности
студентов и международных проектах

Немного истории СахГУ

- 2020 г.: 31 год с заключения первого международного соглашения с зарубежным вузом (Хоккайдский университет, Япония)
- 2020 г.: 21 год со дня основания международной службы университета
- (За эти годы сотни преподавателей и студентов ЮСГПИ/СахГУ имели возможность работать, учиться, выступать на научных конференциях за рубежом (в вузах Японии, Республики Корея, Китая)

Академическая мобильность

- В рекомендациях Комитета министров Совета Европы в 1996 г. говорится об академической мобильности как о перемещении студентов на определенный срок (до года) в другое образовательное учреждение за рубежом для обучения.
- Международная академическая мобильность — это один из самых эффективных способов развития образовательных возможностей на индивидуальном уровне. Студенты возвращаются домой не только с новыми знаниями, но и с бесценным опытом.

**Количество
студентов, проходивших обучение по программам академической
мобильности в период 2010-2019гг.**

Годы обучения	Студенты СахГУ	Иностранные студенты из ВУЗов:		
		Японии	Республики Корея	Китайской Народной Республики
2010г.	95	2	11	—
2011г.	55	14	17	—
2012г.	112	15	9	—
2013г.	67	14	9	3
2014г.	54	31	18	28
2015г.	47	14	11	37
2016г.	58	7	8	23
2017г.	48	48	5	17
2018г.	57	58	5	28
2019г.	58	11	8	18
Всего:	651	469 – из них – по странам:		
		214	101	154

Международные образовательные студенческие проекты с Хоккайдским университетом

Проект	Университет-партнер	Результаты работы	Примечания
RJEЗ «Подготовка специалистов, направленная на получение знаний о многообразии культур и устойчивого развития ДВ и Заполярья» (2014 – 2020 гг.)	Хоккайдский университет (а также ДВФУ, СВФУ, ИРГУ, ТОГУ)	<u>СахГУ:</u> 30 студентов (21-краткосрочно, 9-долгосрочно), <u>2018-2019 -1 чел.-учеба и работа)</u> <u>НУ:</u> 3 студента + 3 преподавателя (1-годичная стажировка).	Программа для магистров и аспирантов <u>Руководитель:</u> Балицкая И.В. <u>Язык обучения:</u> английский
ESD «Образование в целях устойчивого развития» (2016-2020гг.)	Хоккайдский университет, факультет образования	<u>СахГУ:</u> 17 студентов <u>НУ:</u> 17 студентов	<u>Программа для бакалавров</u> <u>Руководитель:</u> Балицкая И. В. <u>Язык обучения:</u> английский

HUSTER and JLCS

(международные образовательные студенческие проекты Хоккайдского университета)

Проект	Университет-партнер	Результаты работы	Примечания
HUSTER (программа краткосрочных обменов Хоккайдского университета)	Хоккайдский университет	<u>СахГУ:</u> 2013-2015гг.: 4 студента 2019 г. – 1 студент	Язык обучения: <u>английский.</u>
JLCS (программа Японский язык и культура)	Хоккайдский университет	СахГУ: 2013-2017гг. – 4 студента 2020 г. – 1 студент	Язык обучения: <u>японский.</u> (Требуется высокий уровень владения языком)

**«Подготовка кадров специалистов-полеводов для тепличных хозяйств
Сахалинской области»**

Проект	Университет-партнер	Результаты работы	Примечания
«Подготовка кадров специалистов-полеводов для тепличных хозяйств Сахалинской области» (2017-2023гг.)	Университет Тиба, Япония Сельскохозяйственная академия, Уссурийск	<u>СахГУ:</u> студенты – 17 чел. <u>Университет Тиба:</u> студенты – 12 чел.	<u>Руководитель:</u> Багдасарян А.С. Язык обучения: <u>английский</u>

**«Содействие развитию человеческих ресурсов в области заботы о человеке в
целях укрепления российско-японских отношений, экономического
развития Российского Дальнего Востока»**

«Содействие развитию человеческих ресурсов в области заботы о человеке в целях укрепления российско-японских отношений, экономического развития Российского Дальнего Востока», 2018-2022гг.	Университет Токай, Япония, МГУ, Высшая школа экономики, ДВФУ, Хабаровский государственный медицинский университет	<u>СахГУ:</u> студенты – 7 чел. (5 – краткосрочно), + 2020 г. – 3 чел.	Язык обучения: <u>английский</u> <u>Руководители:</u> Корсунов В.И., То Кен Сик
--	--	---	--

Дистанционный курс «Корпоративная социальная ответственность»

Проект	Университет-партнер	Результаты работы	Примечания
«Корпоративная социальная ответственность» 2016	Портлендский университет, США (проф. Моландер Э.)	Успешно завершили курс 4 студента (из 25 чел. социологов и ГМУ)	Язык обучения: <u>Английский</u> Кураторы: <u>Коньков А.Т.</u> <u>То Кен Сик</u>

Образовательные проекты, поддерживаемые вузами зарубежья, а также иностранными компаниями, организациями, представительствами

Проект	Университет-партнер, компания, организация	Результаты работы	Примечания
«Приглашенные профессора из Канады» (2013-2016 гг.)	Мемориальный университет Ньюфаундленда, Канада, компания Эксон	Кол-во дней: 6 сессий по 10 дней. 3 профессора, сотни студентов	Студенты ТНИ Язык обучения: английский

Приглашенные профессора из Японии

Проект	Университет-партнер, компания, организация	Результаты работы	Примечания
Инициирован УМС СахГУ и Генконсульством Японии в г. Южно-Сахалинске, при поддержке Японского центра на Сахалине.	Институт политических исследований, г.Токио, Университет Хосэй Хоккайдский университет, компания «B.planning» , университет Саппоро, университет Токай, университет Кэйё, Университет Васэда, Исследовательский институт гражданского строительства в северных регионах	Всего с сентября 2016 г. проведено 11 модулей (Усовершенствованная логистика «Такухайбин», Туризм от А до Я: опыт Японии, Две модели развития экономики в послевоенной Японии, Строительство дорог в северных регионах) + 2 пилотных проекта («Эко-Car» и «Робототехника»)	Слушателями стали сотни студентов (экономисты, ГМУ, менеджеры, юристы, строители, педагоги и психологи и другие).

Образовательные проекты, поддерживаемые вузами зарубежья и иностранными компаниями

Проект	Университет-партнер, компания, организация	Результаты работы	Примечания
Стажировка по нефтегазовой инженерии	Университеты Васэда и Ниигата, компания СОДЭКО, Япония	2 недели, 09.2017г. 3 студента и 1 преподаватель	Студенты ТНИ Язык обучения: <u>английский</u>
Стажировка по геологии и нефтегазовой инженерии	Университеты Васэда и Ниигата, компания СОДЭКО, Япония	18дней 09.2018г. и 09.2019 8 студентов	Язык обучения: <u>английский</u>

Образовательные проекты, поддерживаемые вузами зарубежья, а также иностранными компаниями, организациями, представительствами

Проект	Университет-партнер, компания, организация	Результаты работы	Примечания
Трудоустройство в Японии (в гостиничной сфере)	Фирма Career Bank, г.Саппоро	Успешный первый опыт (Згурская Э.)	Работа июль- сентябрь 2018г. Для японистов
Трудоустройство в Японии (в гостиничной сфере)	Хоккайдский университет и горнолыжный курорт Кироро, Хоккайдо	Успешное сочетание учебы в Хокудае (3 месяца) и работы (3 месяца)	В рамках проекта RJE-3 (магистр Синенко В.) 09.2018-03.2019
Трудоустройство в Японии (рождественские распродажи русских сувениров)	Try Romanov Co. (работа в качестве stand-up переводчиков)	Отобраны 6 студентов- японистов, согласованы все условия	Работа в течение 5 недель (ноябрь- декабрь 2019 г.
Работа в период Токийской олимпиады 2020			

Отзывы участников программ академической мобильности

- По итогам стажировки я получила бесценный опыт работы в ресторане международного уровня, потому как мне никогда не доводилось принимать участие в практике подобного рода, я заметила свои успехи в области коммуникации на японском и английском языках, а также получила хороший опыт в области ресторанного сервиса. (Згурская Эльвира)
- Studying abroad is not always easy, but it certainly is a great experience. To push yourself out of your comfort zone, to get knowledge you wouldn't otherwise get, to make friends you wouldn't otherwise make, and to prove your own independence are things you should do at least once in your life, and Korea is a great place to do this. (Iaroslav Meshcheriakov, E-ZINE, Dongseo)