

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный Университет»
(ФГБОУ ВО «СахГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий обязанности ректора СахГУ

М. Г. Ганченкова

« 08 »

сентября

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для студентов
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
обучающихся в ФГБОУ ВО «СахГУ»**

г. Южно-Сахалинск
2020 г.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в ФГБОУ ВО «СахГУ» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. на 24.03.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (с изм. на 08.12.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 года № 301 (с изм. на 17.08.2020 г.);
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- «Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования» (утв. Министерством образования и науки РФ 29.06.2015 г. № АК-1782/05);
- «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

1.2. Настоящее Положение применяется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 1266 и иными локальными нормативными документами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (далее – Университет);

1.3. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности и оснащенности процесса обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих), образовательным программам высшего образования – бакалавров, магистрантов, аспирантов, стажеров, слушателей и экстернов;

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора Университета.

2. Организация образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Одним из основных направлений профориентационной деятельности Университета в работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является проведение дней открытых дверей, консультаций для детей и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения. С абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится профориентационная работа специалистами отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, социальными педагогами, психологами, членами приемной комиссии Университета;

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья на этапе поступления в Университет подают документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, специальных условий обучения;

2.3. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

2.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению администрации Университета, но не более чем на 1,5 часа;

2.5. Поступающим абитуриентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

2.6. Поступающие абитуриенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.7. Копии документов от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья передаются в отдел социальной защиты и содействия в трудоустройстве

студентов и выпускников Университета. Сотрудники отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников принимают решение о необходимости оказания социально-психологической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывают план мероприятий социально-психологической поддержки при необходимости;

2.8. На основе рекомендаций отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников руководители учебных структурных подразделений принимают решение о создании условий для организации учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимости разработки адаптированной образовательной программы. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен на основании личного заявления студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

2.9. В Университете установлен порядок освоения дисциплин по физической культуре на основании соблюдения принципа здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Обучение по этой дисциплине организуется в специальных группах по выбору;

2.10. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работниками учебных структурных подразделений учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики;

2.11. Руководитель учебного структурного подразделения осуществляет контроль успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости информирует специалистов отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, социального педагога, родителей (законных представителей) о возникающих проблемах;

2.12. Для подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах в Университете существует специалист по трудоустройству отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников. К основным направлениям деятельности специалиста относятся: взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями; встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов; индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;

мастер-классы, тренинги.

3. Дополнительное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В целях создания условий для полноценной адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете работает отдел социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников и социальные педагоги в колледжах Университета, организован «Студенческий Клуб адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Клуб), а также «Волонтерский отряд «Рука помощи» по поддержке студентов-инвалидов» (далее – Отряд);

3.2. Основная цель специалистов отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников и социальных педагогов – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранным программам подготовки. Специалисты отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, социальные педагоги осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляют потребности студентов-инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья, их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации;

3.3. Целью работы Клуба и Отряда является создание для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья максимально комфортных условий жизни и процесса обучения в Университете, оказание помощи в разрешении социальных, моральных и психологических проблем, существенное облегчение процесса адаптации в университете;

3.4. В целях комплексного сопровождения образовательного процесса, обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сотрудники Университета ведут специализированный учет указанных групп студентов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Обеспечение безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для создания безбарьерной среды в первую очередь учитываются потребности

следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Слабовидящие и незрячие,
- Слабослышащие и тотально глухие,
- С нарушениями функций опорно-двигательного аппарата,
- Со сложными (множественными) нарушениями;

4.2. Доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей обеспечивается дублированием лестниц пандусами, оборудованием лестниц и пандусов поручнями. В большинстве зданий, предназначенных для реализации программ подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Информационная система для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную и звуковую информацию (система звукового оповещения и информационные таблицы);

4.3. В случае необходимости, руководители учебных структурных подразделений инициирует оборудование в стандартных аудиториях учебного корпуса специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: первые столы в ряду у окна и в среднем ряду должны быть выделены для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, либо установку специализированной парты;

4.4. В студенческом общежитии №4 по адресу: г. Южно-Сахалинск ул. Пограничная, 70 выделена секция на первом этаже для проживания студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Вход в общежитие осуществляется через пандус. Здания оснащены средствами информационно-навигационной поддержки;

4.5. Для оказания первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных профилактических и реабилитационных мероприятий в Университете располагаются здравпункты с безбарьерным доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Часть аудиторий учебных корпусов Университета оснащена мультимедийными средствами приема-передачи информации для студентов с нарушениями слуха, в

доступной для них форме. Такие учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор / телевизор). Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы, которые подбираются преподавателями исходя из целей и задач обучения;

5.2. Для студентов с нарушениями зрения доступно использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, а так же наличие версии сайта Университета для слабовидящих, отвечающей требованиям существующих ГОСТов. Эксклюзивный адаптивный ридер для работы с компьютерной техникой и ее программами, с увеличением масштаба текста до 300%, подходит для студентов с 3 группой инвалидности по зрению. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронно-библиотечным системам и обширной коллекции аудиозаписей: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература и т.д. Помимо этого, для лиц с нарушением зрения и полностью незрячих доступно специальное мобильное приложение – WV- reader, которое предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:

- Адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом,
- Запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения,
- Голосовой поиск изданий,
- Голосовые ответы на запросы,
- Встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание;

5.3. Мультимедийные средства приема-передачи информации, которыми оборудованы часть аудиторий учебных корпусов Университета, предусматривают наличие программного обеспечения альтернативного ввода информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В работе с такими группами студентов рекомендовано использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, используя лишь компьютерную мышь.

6. Взаимодействие с общественными объединениями инвалидов

6.1. В соответствии со статьей 33 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ администрация Университета осуществляет

взаимодействие с общественными объединениями и организациями инвалидов, действующими в целях защиты прав и законных интересов инвалидов, обеспечения им равных с другими гражданами возможностей;

6.2. В коллегиальные органы управления в случаях, когда вопрос касается лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов;

6.3. Разработка планов и программ в части вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется совместно с общественными объединениями инвалидов;

6.4. В состав комиссии по проведению обследования и паспортизации доступности для инвалидов объектов образовательной организации и предоставляемых на них услуг включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории населенного пункта, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации. В том числе в случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, для определения мер, обеспечивающих удовлетворение потребностей инвалидов;

6.5. Представители общественных объединений инвалидов привлекаются к информационно-просветительской деятельности;

6.6. Для совместного решения задач в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов администрация Университета вправе заключать соглашения о сотрудничестве с общественными объединениями инвалидов.

Согласовано:

проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам

С.В. Барышникова

проректор

Н. М. Хурчак

директор департамента
молодежной политики

Е. М. Волохович