

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный Университет»
(ФГБОУ ВО «СахГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий обязанности ректора СахГУ

М. Г. Ганченкова

« 12 » *сентября* 2020 г.



ПРОГРАММА
социально-психологического сопровождения
студентов ФГБОУ ВО «СахГУ» из числа инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

г. Южно-Сахалинск
2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Программа социально-психологического сопровождения студентов ФГБОУ ВО «СахГУ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (далее – Университет);

1.2. Настоящая Программа разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. на 24.03.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ (с изм. на 08.12.2020 г.);
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 гг.» от 15 октября 2020 г. № 2655-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 года № 301 (с изм. на 17.08.2020 г.);
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

1.3. Настоящая Программа применяется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «СахГУ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 25 декабря 2018 года № 1266 и иными локальными нормативными документами Университета;

1.4. Настоящая Программа определяет цели, задачи, функции и направления мероприятий по социально-психологическому сопровождению студентов Университета с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

1.5. Настоящая Программа вступает в силу с момента её утверждения приказом ректора Университета.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

2.1. Целью социально-психологического сопровождения является создание в Университете оптимальной среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студента с инвалидностью и ОВЗ, его общекультурных и профессиональных компетенций, помощь в адаптации к учебно-воспитательному процессу с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания, в подготовке студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии;

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- мониторинг текущего состояния студентов с инвалидностью и ОВЗ в академических группах Университета, исследование внутренней картины болезни;
- создание условий для максимальной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебную среду, формирование позитивного отношения к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
- формирование позитивного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ со стороны студентов с условной нормой;
- учет преподавателями в организации образовательного процесса ограничений, имеющих у студентов-инвалидов;
- обеспечение доступной среды для студентов с инвалидностью;
- содействие в повышении самооценки, уверенности в себе, в профессиональном развитии;
- регулярное взаимодействие с приемной комиссией с целью постоянного мониторинга численности и состава, поступивших на обучение, для раннего выявления и поддержки студентов-инвалидов;
- помощь в адаптации студентов-инвалидов, особенно младших курсов,

к образовательному процессу;

- методическая помощь кураторам академических групп для выявления и актуализации работы со студентами-инвалидами;
- поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- привлечение к сотрудничеству квалифицированных специалистов в сфере оказания реабилитационных услуг;
- привлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ к активной деятельности студенческого совета Университета или института.

3. Функции психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

3.1. Опираясь на задачи психолого-педагогического сопровождения, можно определить следующие функции данного вида помощи:

- диагностическая - обеспечивающая получение и использование достоверной информации о становлении, развитии личности инвалида, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменениях во внутренней и внешней среде Университета;
- развивающая - направленная на стимулирование положительных изменений в личности студентов с инвалидностью и ОВЗ, поддержка процессов их самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов;
- интегрирующая - способствующая объединению в единое целое действий педагогов, психологов, медицинских и других работников образовательного учреждения, направленных на развитие студентов с ОВЗ;
- регулирующая - предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности инвалида, студенческого и педагогического коллективов;
- защитная - направленная на повышение уровня социальной защищенности инвалидов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды;
- компенсирующая, способствующая созданию в образовательном учреждении условий для компенсации недостаточного участия семьи студента с инвалидностью и ОВЗ и социума в обеспечении жизнедеятельности обучающихся, раскрытию его склонностей и способностей;

3.2. Полноценная социализация личности с ОВЗ предусматривает устранение

ограничений как физических, так и психологических и здесь немалую роль играет такая форма помощи как социальная поддержка. В Университете действует большое количество кружков и секций разной направленности (спортивные, вокальные, танцевальные, научные, волонтерские и т.д.), а так же специальные тренинги для первокурсников, которые способствуют более быстрому включению новых студентов в жизнь Университета, раскрытию их творческих способностей, служат сплочению студенческого коллектива и тем самым уменьшают проблемы, возникающие при адаптации к учебе.

3.3. Следующей формой помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью в рамках социально-психологического сопровождения является психологическая поддержка. Психологическая поддержка – это не только помощь в социализации и адаптации, но и специфический стиль межличностного взаимодействия (помогающего и нуждающегося в помощи);

3.4. Немаловажную роль в рамках социально-психологического сопровождения является психолого-педагогическое сопровождение как специально организованный процесс, направленный на создание таких условий, в которых становится возможным выход из негативного отчуждения в мир взаимодействия, общения, мир ответственности и автономии. Данная форма помощи предполагает здоровую компенсацию в процессе обучения, способствует развитию активности, жизнестойкости и обеспечивает процесс саморазвития и самоактуализации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

4. Целевые группы и направления работы.

4.1. Работа со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ направлена не только на самих студентов, но и на всех участников образовательного процесса, включая преподавателей, сотрудников Университета, родителей (законных представителей) обучающихся, а так же распространяться за пределы Университета. Сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ включает в себя психолого педагогическое сопровождение студентов и выпускников, социально-психологическое сопровождение студентов и их семей, просветительскую деятельность, работу с педагогами и организациями города и области, а так же медицинское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляют преподаватели, социальные педагоги, специалисты отдела социальной защиты и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников, члены

волонтерского движения Университета «Рука помощи» и иными участниками образовательного процесса по направлениям:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, подготовка рекомендаций, характеристик;
- разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- анкетирование обучающихся с ОВЗ, диагностика;
- наблюдение за обучающимися с ОВЗ во время учебной и внеурочной деятельности;
- поддержание постоянной связи с преподавателями, кураторами, родителями;
- создание равного доступа студентов-инвалидов к полноценному и качественному получению психологической помощи и поддержки;
- создание безбарьерной информационно-образовательной среды с использованием современных технологий;
- выявление потенциала студентов с инвалидностью и ОВЗ (оценка уровня творческой активности, мотивации, психического состояния, личностных особенностей);
- содействие в организации внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- разработка, при необходимости, индивидуального плана обучения для совмещения интересов, способностей, профессиональных склонностей и физических возможностей студента;
- упражнения и тренинги по формированию адекватного отношения к себе, развитию способности к решению собственных проблем, выработке установки на независимый образ жизни, развитию эмоциональной устойчивости для формирования и развития профессионально-важных качеств;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся с ОВЗ;
- формирование комфортного микроклимата в группе среди студентов;

4.3. Социально-педагогическое сопровождение заключается в обеспечении защиты прав личности обучающихся, обеспечении их социально - психологической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;

- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- помощь в профориентации и трудоустройстве обучающихся;

4.4. Просветительская деятельность с родителями и семьей студентов-инвалидов направлена на повышение психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий обучения, ориентация на успех в достижении целей и эмоциональный комфорт в семье;

4.5. Работа с организациями и структурами города и области. Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества между различными структурами района в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Формирование позитивного отношения в обществе к обучению студентов с ОВФЗ;

4.6. Работа с педагогами - психологическое просвещение преподавателей, помощь в определении образовательного маршрута, совершенствования межличностного взаимодействия при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ. Консультирование участников образовательного процесса (преподавателей, администрации) по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов позволяет скоординировать работу, направить ее в наиболее эффективное русло;

4.7. Медицинское сопровождение обеспечивает сохранение и укрепление соматического здоровья учащихся посредством:

- проведения профилактической работы, вакцинации;
- проведения диспансеризации студентов;
- оказания первой медицинской помощи;
- проведения санитарно-просветительной работы;

5. Сроки реализации, целевые индикаторы и ожидаемые результаты.

5.1. Сроки реализации программы: 2020-2024 годы;

5.2. Целевые индикаторы и показатели программы:

- успешное профессиональное самоопределение, психолого-педагогическая адаптация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их включение в образовательную среду;

- повышение социальной активности и психологической защищенности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, всесторонняя поддержка в формировании активной жизненной позиции и трудоустройстве;

- создание интерактивного сообщества студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей и педагогов в Университете, способствующее их социальной коммуникации и вовлечению в жизнь общества;

- получение студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессионального образования и квалификации в соответствии с их возможностями и успешная реализация в значимых для них сферах жизнедеятельности;

5.3. Ожидаемые результаты:

- успешное прохождение социальной реабилитации и интеграция студентов с ОВЗ и инвалидностью в общество;

- обогащение условий среды, в которой обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью (доступность среды, расширение системы социальных связей);

- преодоление студентами внутренних барьеров, социализация и адаптация вновь прибывших студентам к новой роли «студента» и новым обязанностям;

- развитие автономии студентов с ОВЗ и инвалидностью при решении собственных проблем;

- создание в Университете оптимальной доступной и воспитывающей среды, в которой возможно развитие общекультурных, профессиональных компетенций и развитие психологически здоровой личности.

Согласовано:

проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам



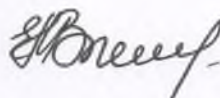
С.В. Барышникова

проректор



Н. М. Хурчак

директор департамента
молодежной политики



Е. М. Волохович

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по воспитательной работе и
социальным вопросам Барышникова С. В.

«10» сентября 2020 г.

Мероприятия программы социально-психологического сопровождения студентов ФГБОУ ВО «СахГУ» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Формы реализации
1. Обновление базы данных студентов-инвалидов в связи с поступлением первокурсников	департамент молодежной политики, департамент образовательных программ, директора институтов, колледжей	Пополнение базы данных студентов-инвалидов
2. Определение необходимых средств для обучения вновь прибывших студентов	Департамент жизнеобеспечения имущественного комплекса, директора институтов, колледжей	Обеспечение необходимым оборудованием (в случае отсутствия такового) для осуществления обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья
3. Обеспечение студентов-инвалидов необходимой информацией об институте, колледже, университете, о формах работы со студентами	департамент молодежной политики, директора учебных подразделений, органы студенческого самоуправления	Создание для студентов-инвалидов справочников, схем зданий, личные беседы с ними
4. Обеспечение условий студентам-инвалидам для успешной адаптации в студенческом коллективе	директора учебных подразделений, помощники директоров по социально-воспитательной работе, кураторы учебных групп, органы студенческого самоуправления, департамент молодежной политики	Прикрепление к студенту-инвалиду студента-волонтера старших курсов, вовлечение в адаптационные мероприятия, проведение индивидуальных консультаций
5. Обеспечение студента-инвалида методической литературой, учебными программами	директора учебных подразделений, помощники директоров по социально-воспитательной работе, заведующие кафедрами, студенты-волонтеры	Создание пакета необходимых методических материалов по всем предметам курса

6. Обеспечение студенту-инвалиду поддержки преподавателей	директора учебных подразделений, заведующие кафедрами	Беседы с преподавателями, информирование преподавателей о физических возможностях студента; составления графика индивидуальных консультаций и отработок занятий, графика индивидуальных занятий; составление индивидуальных программ и др.
7. Создание условий для оздоровления студентов-инвалидов	департамент молодежной политики, директора учебных подразделений, преподаватели кафедры физического воспитания	организация занятий «Группы здоровья»
8. Создание условий для участия студентов-инвалидов в мероприятиях университета	органы студенческого самоуправления, помощники директоров по социально-воспитательной работе, департамент молодежной политики, студенты-волонтеры	Выявление интересов студента-инвалида, оказание помощи в выборе досуговой деятельности и др.

Составитель:

Директор департамента
молодежной политики



Волохович Е. М.