

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Сахалинский государственный университет»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.1.5. «Научно-исследовательский семинар»**

**Уровень высшего образования:**

**Аспирантура**

**Группа научных специальностей: 1.6. Науки о Земле и окружающей среде**

**Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология**

**Форма обучения: очная**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - является овладение аспирантами прикладных знаний для планирования и проведения научно-исследовательской работы, а также подготовки научно-квалификационной работы в области наук о Земле.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у аспирантов научного представления о методах сбора, обработки анализа, и представления геоэкологической информации в научных исследованиях;
2. Расширить и углубить знания аспирантов о современных методологических подходах к проблемам естественнонаучных дисциплин;
3. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в области наук о Земле;
4. Уметь обобщать и анализировать результаты научно-исследовательских работ для проведения диссертационного исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина 2.1.5. Научно-исследовательский семинар относится к блоку «Образовательный компонент», «Дисциплины научной специальности».

Из предшествующих дисциплин профессионального цикла, дисциплина «Научно-исследовательский семинар» имеет содержательно-методологические и логические связи со следующими дисциплинами: методология и методы научного исследования, геоэкологические аспекты устойчивого развития регионов.

Знания, умения и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: обработка экспериментальных данных, современные методы геоэкологических исследований, а также для сбора материала и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции

## **4. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основания методологии науки.**

Предмет и задачи курса. Философско-психологические и системотехнические основания. Науковедческие основания. Этические и эстетические основания. Характеристика научной деятельности. Особенности научной деятельности. Принципы и методы научного познания.

## **Раздел 2. Общая характеристика методов науки.**

Общая характеристика методов науки. Предмет методологии науки. Классификация методов познания. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Анализ, исследование и обоснование его результатов. Средства и методы научного исследования. Средства научного исследования: информационные, математические, логические, языковые. Методы анализа, классификации и построения теорий. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения и прогнозирования.

## **Раздел 3. Организация процесса проведения исследования.**

Научная проблема исследования. Возникновение проблемы как способ выражения несоответствия в развитии научного знания. Решение проблем и прогресс научного знания. Постановка и разработка научных проблем. Фазы проведения научного исследования. Технологическая фаза исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

## **Раздел 4. Методология диссертационного исследования.**

Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Структура и содержание диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1) Набатов В.В. Методы научных исследований: учебник / Набатов В.В. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html> — ЭБС «IPRbooks»;

2) Методы научных исследований: учебно-методическое пособие /. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.htm> — ЭБС «IPRbooks»;

3) Савоскина Е.В. Научные исследования в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Савоскина Е.В., Коробейникова Е.В. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90644.html>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Дергунова Е.С. Аналитические методы в мониторинге объектов окружающей среды: учебное пособие / Дергунова Е.С. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 59 с. — ISBN 978-5-00175-186-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128708.html> — ЭБС «IPRbooks»;

2. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасенко В.Н., Дегтев И.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Медведев П.В. Научные исследования: учебное пособие / Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71293.html>.