

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**49.02.01 Физическая культура**

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

**Квалификация**

Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения**

Очная

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08 2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Пронкина С.А., к.п.н., преподаватель.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	4
1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной).....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) .....	5
1.3. Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной).....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	9
3.1. Содержание обучения по производственной (преддипломной) практике.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
4.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)...	23
4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной).....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .....	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) - часть ППССЗ, которая является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика (производственная) по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на углубление профессионального опыта студентов, проверку их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
	сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2..	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью производственной практики (преддипломной) является проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности в физкультурно-спортивной организации и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) является:

1. развитие общих и профессиональных компетенций;
2. проверка и закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении профессиональных модулей;
3. осуществление учебно-тренировочного процесса, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий различных возрастных групп населения, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, разработка методического сопровождения учебно-тренировочного и соревновательного процессов в физкультурно-спортивной организации.
4. совершенствование в видах профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту: ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
5. углубление студентом первоначального профессионального опыта в части:
  - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
  - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
  - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических

упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

### **1.3. Количество часов на освоение производственной практики (преддипломной)**

Общее количество часов на освоение преддипломной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 144 часа (4 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) студент должен продемонстрировать сформированность всех общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура, а именно:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2..	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Код	Наименование компетенции
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1. Содержание обучения по производственной (преддипломной) практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Осознание цели и задач практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника.</li> <li>2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению преддипломной практики (под роспись).</li> <li>3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации преддипломной практики.</li> <li>4. Ознакомление с этапами и содержанием преддипломной практики.</li> </ol>
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
<b>Рабочий этап</b>				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.</li> <li>3. Знакомство нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации.</li> <li>4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса, соревновательной и физкультурно-оздоровительной</li> </ol>	ОК 1-6 ОК 8-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации.</li> <li>2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации.</li> <li>3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации.</li> <li>4. Список обучающихся прикрепленной группы.</li> </ol>

№ п/ п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		<p>деятельности в учебно-спортивной организации.</p> <p>5. Соотнесение программного материала с экспериментальной частью ВКР для ее реализации в ходе практики.</p> <p>6. Знакомство с контингентом прикрепленных групп.</p>		
4.	Составление индивидуального плана прохождения производственной (преддипломной) практики	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ), включая график проведения учебно-тренировочных и спортивно-массовых занятий, физкультурно-спортивных мероприятий.	ОК 1-6 ОК 8-11  ПК 1.1 ПК 2.1	1. Анализ учебных программ, тематических планов занятий. 2. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 3. Составление расписания учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом. 4. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1. Подобрать приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений в процессе планирования учебно-тренировочных занятий и разработке конспектов. 2. Проводить оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта (наблюдения за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, хронометраж, анализ общей и моторной плотности, объема и интенсивности нагрузки, пульсометрии на учебно-тренировочном занятии).	ОК1-12  ПК 1.1-1.8  ПК.3.1, ПК 3.3, ПК.3.4	1.1. Составление перечня приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта.  2.1. Составление карты наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий. 2.2. Составление хронометража и мониторинга физической подготовленности обучающегося. 2.3. Составление анализа общей и моторной плотности, объема и интенсивности нагрузки, пульсометрии на учебно-тренировочном занятии. 2.4. Составление плана соревновательной деятельности спортсмена в ИВС на основе

№ п/ п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		<p>3. Проводить наблюдение, анализ учебно-тренировочного занятия преподавателем/тренером.</p> <p>4. Проводить учебно-тренировочные занятия (не менее 16) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта.</p> <p>5. Разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом замечаний преподавателя/тренера.</p> <p>6. Проводить самоанализ учебно-тренировочных занятий.</p> <p>7. Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>		<p>оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся ИВС.</p> <p>3.1. Составление протокола и анализа учебно-тренировочного занятия по схеме, предложенной в дневнике.</p> <p>4.1. Конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 16) и соревнований (не менее 2).</p> <p>4.2. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию.</p> <p>5.3. Представление рекомендаций по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий.</p> <p>6.1. Самоанализ учебно-тренировочных занятий по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию по схеме, предложенной в дневнике.</p> <p>7.1. Журнал учета групповых занятий.</p> <p>7.2. Учебная документация по планированию учебно-тренировочной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики;</li> <li>– рабочая программа для учебно-тренировочной группы;</li> <li>– рабочий план-график;</li> <li>– месячный план;</li> <li>– контрольно-переводные нормативы.</li> </ul> <p>7.3. Учебные контрольные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– протоколы приёма контрольных нормативов</li> </ul>

№ п/ п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
				<p>(осень-весна)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– таблицы, протоколы участия обучающихся в соревнованиях</li> <li>– отчёты о подготовке спортсменов-разрядников</li> <li>– анализ медицинского обследования обучающихся в ГВФД</li> <li>– различные тестирования, анкеты и др.</li> </ul> <p>7.4. План-учет воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>7.5. Протокол проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности</p>
6.	<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<p>1. Проводить наблюдение, анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массового мероприятия преподавателя/тренера;</li> <li>– физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые);</li> <li>– оздоровительной тренировки.</li> </ul> <p>2. Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»;</li> <li>– физкультурно-оздоровительное занятие по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые);</li> <li>– оздоровительной тренировки.</li> </ul>	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 2.1- 2.6</p> <p>ПК 3.2- 3.4</p>	<p>1.1. Составление протокола и анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массового мероприятия по схеме, предложенной в дневнике;</li> <li>– физкультурно-оздоровительных занятий по схеме, предложенной в дневнике;</li> <li>– оздоровительной тренировки;</li> </ul> <p>2.1. Конспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– физкультурно-оздоровительных занятий;</li> <li>– оздоровительной тренировки.</li> </ul> <p>2.2. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по проведенным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– физкультурно-оздоровительных занятий;</li> <li>– оздоровительной тренировки.</li> </ul>

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		<p>3. Проводить самоанализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массового мероприятия.</li> <li>– физкультурно-оздоровительное занятие по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые).</li> </ul> <p>4. Проводить оценку эффективности проводимых физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые).</p> <p>5. Проводить оценку состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> <p>6. Оформлять документацию, обеспечивающую, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>		<p>2.3. Составление сметы расходов для проведения «Дня здоровья».</p> <p>2.4. Разработка рекламной продукции, мотивирующей к занятиям физкультурой и спортом: буклета или листовки (агитация/пропаганда/реклама)</p> <p>3.1. Самоанализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивно-массового мероприятия по схеме;</li> <li>– физкультурно-оздоровительных занятий.</li> </ul> <p>4.1. Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб.</p> <p>5.1. Составление характеристики работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.</p> <p>6.1. Оформление необходимой документации.</p>
7.	Методическое обеспечение организации физической и спортивной деятельности	<p>1. Проанализировать учебно-тематический план и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с возрастной группой, закрепленной за студентом при прохождении преддипломной практики.</p> <p>2. Разработать предложения по их совершенствованию на основе макетов,</p>	ОК 1-10 ПК 3.1-3.5	<p>1.1. Составление анализа учебно-тематического плана и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий в соответствии с критериями, предложенными в дневнике;</p> <p>2.1. Представление рекомендаций по совершенствованию учебно-тематического плана и плана физкультурно-оздоровительных и</p>

№ п/ п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		<p>образцов, требований.</p> <p>3. Составить план подготовки спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.</p> <p>4. Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по тематике ВКР.</p> <p>5. Подобрать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>6. Оформить портфолио педагогических достижений.</p>		<p>спортивно-массовых занятий;</p> <p>3.1. План подготовки спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>4.1. Список профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по тематике ВКР;</p> <p>5.1. Составление методической копилки, систематизирующей педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера.</p> <p>6.1. Составление портфолио педагогических достижений в соответствии с критериями.</p>
8.	Апробация практической части выпускной квалификационной работы	<p>1. Разработать план исследовательской работы (констатирующий, формирующий и итоговый этапы эксперимента).</p> <p>2. Подобрать, провести и проанализировать результаты проведенных диагностик.</p> <p>3. Провести формирующий этап ВКР.</p> <p>4. Провести повторную диагностику, сравнительный анализ результатов формирующего и итогового этапов ВКР.</p>	<p>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6</p> <p>ПК 3.1-3.5</p>	<p>1.1. План исследовательской работы.</p> <p>2.1. Перечень и результаты проведенных диагностик.</p> <p>3.1. Справка о внедрении практической части ВКР (при наличии).</p>
<b>Итоговый этап</b>				
11	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	<p>1. Оформить дневник преддипломной практики.</p> <p>2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам преддипломной практики.</p> <p>3. Выступление на итоговой конференции.</p>	<p>ОК 1-12, ПК.3.1- ПК.3.5</p>	<p>1.1. Дневник в электронном виде.</p> <p>2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация.</p> <p>3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

### 4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы производственной практики (преддипломной) должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс]/ Авербах Ю.Л., Суэтин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920>
2. Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>
3. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>
4. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
5. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
6. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>Алиев Э.Г. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57650>.
7. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
8. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905> Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
9. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Кириченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 164 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
  11. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
  12. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
  13. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
  14. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>
  15. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>
  16. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>
  17. Дивлет-Кильдеева И.Г. Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста «Стритбол» [Электронный ресурс]/ Дивлет-Кильдеева И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51691>.
  18. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569>
  19. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569>
  20. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— М.: Советский спорт, 2013. 392 с.
  21. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569> Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры

- культуры: Учебник для студ. Вузов/В.С.Кузнецов.-М.:Академия, 2012.-410с.- (Физическая культура и спорт)
22. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
  23. Еремина Л.В. Пауэрлифтинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура/ Еремина Л.В., Рыков С.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56476>
  24. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  25. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  26. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Зиамбетов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099>
  27. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  28. Касаткина Н.А. Повышение технической подготовленности занимающихся спортивной аэробикой (девочки 12-14 лет) на основе формирования мыслительных процессов [Электронный ресурс]: монография/ Касаткина Н.А., Разумова Л.В., Назаренко Л.Д.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59176>.
  29. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крикуха Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  30. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
  31. Оздоровительный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Полуструев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24905.html>.— ЭБС «IPRbooks».

32. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.— ЭБС «IPRbooks»
33. Пашинцев В.Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года [Электронный ресурс]: монография/ Пашинцев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57801>
34. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно метод. пособие/ ред. Ермолаев С.Д. -СПб.: Детство-Пресс, 2012.-603с.
35. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно метод. пособие/ ред. Ермолаев С.Д. -СПб.: Детство-Пресс, 2012.-603с.
36. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сах.:ИРОСО, 2012.-104с.Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>
37. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55585>.
38. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростомашвили Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40847>.
39. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
40. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
41. Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»/ Спатаева М.Х., Лунина Н.В., Шамшуалеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>
42. Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»/ Спатаева М.Х., Лунина Н.В., Шамшуалеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>
43. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: учебник для студ. вузов/Э.Я.Степаненкова.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия, 2014.-361 с.

44. Стопани А.И. Большой теннис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, колледжей и учащихся старших классов общеобразовательных школ/ Стопани А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
45. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-303с.
46. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: Учебник для студ. Вузов/Под ред. Ю.М.Макарова.-2-е изд., стер.-М.:Академия, 2013.-271с.- (Физическая культура и спорт)
47. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. Т.Ю.Торочковой.- М.:Академия, 2014.-272с.
48. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>
49. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5210>
50. Тертычный А.В. Волейбол для 12-13-летних [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тертычный А.В., Тертычная В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44657.html>.— ЭБС «IPRbooks».
51. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»
52. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks».
53. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 11-е изд.,стер. - М.: Академия, 2013. - 479 с.
54. Шумилин А. 111 тренировок в месяц: Как найти и удержать клиента [Электронный ресурс]/ Шумилин А., Быков Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42014>.

**Дополнительные источники:**

1. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алтухов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40802.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Библия хоккейного тренера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.—

- М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57792>.
3. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>.
  4. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
  5. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
  6. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности [Электронный ресурс]/ Веткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40771>.
  7. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
  8. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
  9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.
  10. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>
  - Гик Е.Я. 164 победные миниатюры чемпионов мира [Электронный ресурс]/ Гик Е.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57791>.
  11. Гринева Т.А. Аэробика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринева Т.А., Лешева Н.с.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49951>.
  12. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В., Скрипка А., Стула А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568>.
  13. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>.
  14. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>
  - Заваров А. Футбол для начинающих с 3D – иллюстрациями. СПб.: Питер, 2013. 191 с.
  15. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  16. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40821.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Занковец В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]/ Занковец В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57802>.
19. Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зданович О.С.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks».
21. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks».
23. Кафка Б.Функциональная тренировка. Спорт, фитнес [Электронный ресурс]/ Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55571>.
24. Клещев В.Н. Кикбоксинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Клещев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36867>.
25. Круглыхин В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс]/ Круглыхин В.А., Разова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40928>.
26. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>
27. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>.
28. Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40823>.
29. Ли Р. Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.
30. Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А., Михайлов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной

- педагогике и психологии, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29967.html>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Майер Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799>.
  32. Махов С.Ю. Специальная физическая подготовка в велотуризме [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33440>.
  33. Мелентьев В.П. Футбольные финты, уловки, трюки [Электронный ресурс]/ Мелентьев В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55722>.
  34. Михайлов С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов и колледжей физической культуры/ Михайлов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55577.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  35. Михайлова Э.И. Аэробика в школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителя физической культуры/ Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40768>.
  36. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
  37. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  38. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сак.:ИРОСО, 2012.-104с..
  39. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  40. Саймон Купер Футболоника [Электронный ресурс]: почему Англия проигрывает, Германия и Бразилия выигрывают, а США, Япония, Австралия, Турция и даже Ирак выходят на первый план/ Саймон Купер, Стефан Шимански— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 514 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41500>
  41. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  42. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130>.
  43. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе

- В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639>.
44. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.: Академия, 2014. 303с..
  45. Теория и методика акробатического рок-н-ролла [Электронный ресурс]: хореографическая подготовка. Учебное пособие/ Р.Н. Терехина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55565>.
  46. Теория и методика гимнастики: учебник для студентов вузов/ Под ред. М.Л.Журавина, Е.Г.Сайкиной. - М.: Академия, 2012. - 492 с.
  47. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов вузов/ Под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной. - М.: Академия, 2012. -283 с.
  48. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с.
  49. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. Т.Ю. Торочковой. М.: Академия, 2014. 272 с.
  50. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  51. Хасанова Л. Теннис для начинающих: книга тренер/Л. Хасанова.-СПб.: Питер, 2013.-207с.

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в физкультурно-спортивных организациях.

Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в 8 семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики (преддипломной)составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Заведующий отделением проводит распределение студентов по физкультурно-спортивным организациям на основе предоставленного отношения с места прохождения производственной практики (преддипломной). При распределении учитывается соответствие выпускной квалификационной работы, а также персональные заявки от баз практики.

На основании распределения, произведенного заведующим отделением физической культуры, издается приказ ректора о закреплении студентов за базами производственной практики (преддипломной).

Допускается в индивидуальном порядке прохождение производственной практики (преддипломной)по месту будущей работы выпускника. Письмо на имя директора ЮСПК СахГУ от физкультурно-спортивной организации, желающей принять на практику студента, должно быть отпечатано на бланке организации, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью. В письме указывается полностью фамилия, имя и отчество студента (ов), название специальности (направлении), курс, сроки прохождения производственной практики (преддипломной).

Во время производственной практики (преддипломной) студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

За две недели до начала производственной практики (преддипломной) со студентами-практикантами проводится организационное собрание (конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, путевка, задание.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в период прохождения производственной практики (преддипломной) в физкультурно-спортивных организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от ЮСПК СахГУ и от физкультурно-спортивной организации.

По результатам производственной практики (преддипломной) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, который формируется руководителем практики от ЮСПК СахГУ и физкультурно-спортивной организации, в котором содержится характеристика студента за период прохождения практики и сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций;
- отчет составляется студентом по форме, утвержденной ЮСПК СахГУ;
- дневник практики в электронном виде с приложениями.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику, с путевкой, подписанной непосредственно руководителем от физкультурно-спортивной организации.

Защита отчета по производственной практике (преддипломной) проходит перед комиссией, в состав которой входят минимум 3 человека: заведующий ПЦК, руководитель практики от ПЦК, заведующий отделением физической культуры и, по возможности, представитель работодателя от физкультурно-спортивной организации.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) представляются обучающимся в ЮСПК СахГУ и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)**

Педагогические кадры, осуществляющие руководство производственной практикой (преддипломной) должны иметь высшее педагогическое образование по направлению 49.03.01 Физическая культура, опыт педагогической деятельности, иметь

стажировку в спортивно-физкультурных организациях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код	Результаты освоения производственной практики (преддипломной) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы. Конспекты учебно-тренировочных занятий и соревнований.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	Конспекты учебно-тренировочных занятий и соревнований. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	План соревновательной деятельности спортсмена в ИВС на различных этапах подготовки.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Конспекты учебно-тренировочных занятий и планы соревнований. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Протокол и анализ учебно-тренировочного занятия Самоанализ учебно-тренировочных занятий по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию. Рекомендации по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Карта оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся ИВС: карта наблюдения; хронометраж физической подготовленности; пульсометрия; анализ общей и моторной плотности, объема и интенсивности нагрузки на учебно-тренировочном занятии.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Конспекты учебно-тренировочных занятий и соревнований.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Журнал учета групповых занятий. Учебная документация по планированию учебно-тренировочной работы. Учебные контрольные программы. План-учет воспитательной работы с обучающимися. Протокол проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Характеристика работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Конспекты спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки.

Код	Результаты освоения производственной практики (преддипломной) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Рекламная продукция: буклет или листовка (агитация/пропаганда/реклама)
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Конспекты спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по проведенным спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Самоанализ спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительных занятий. Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Конспекты спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по проведенным спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Конспекты спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Смета расходов для проведения «Дня здоровья». Документы, необходимые для обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Анализ учебно-тематического плана. Рекомендации по совершенствованию учебно-тематического учебно-тренировочных занятий.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Анализ плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий. Рекомендации по совершенствованию плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Конспекты спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Рекомендации по совершенствованию учебно-тематического плана учебно-тренировочных занятий, плана физкультурно-

Код	Результаты освоения производственной практики (преддипломной) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		оздоровительных и спортивно-массовых занятий. Конспекты учебно-тренировочных занятий и планы соревнований. Дневник и отчет по результатам практики. Доклад для выступления на итоговой конференции.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	План исследовательской работы. Перечень и результаты проведенных диагностик. Справка о внедрении практической части ВКР (при наличии).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы отчетности, представленные в дневнике производственной практики (преддипломной).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,  определять методы решения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). План исследовательской работы. Конспекты учебно-тренировочных занятий, спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Конспекты учебно-тренировочных занятий, спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта. Список профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по тематике ВКР.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы отчетности, представленные в дневнике производственной практики (преддипломной).
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Конспекты учебно-тренировочных занятий. Конспекты спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки. Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). План исследовательской работы.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом,  организовывать и контролировать их	План подготовки спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Рекламная продукция (листочка или буклет) агитационно-пропагандистского характера Конспекты учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных

Код	Результаты освоения производственной практики (преддипломной) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	занятий; оздоровительной тренировки. Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта. Список профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по тематике ВКР.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Анализ плана учебно-тренировочных занятий, плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий на соответствие требованиям нормативных документов. Рекомендации по совершенствованию учебно-тематического учебно-тренировочных занятий, плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Характеристики работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем спортсмена. Протокол проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Конспекты учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по проведенным учебно-тренировочным занятиям, соревнованиям, спортивно-массового мероприятия; физкультурно-оздоровительных занятий; оздоровительной тренировки.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

\_\_\_\_\_,  
(*фамилия, имя, отчество (в род.падеже)*)  
обучающая(ий) ся на 4 курсе  
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

\_\_\_\_\_,  
(*фамилия, имя, отчество (в им.падеже)*)  
успешно прошла(ел) **производственную практику (преддипломную)** в объеме **144 часа (4 недели)** в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.в

\_\_\_\_\_  
(*наименование организации, юридический адрес*)

### Виды и качество выполнения работ

<i>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Показатели качества выполнения работ</i>	<i>Оценка</i>
Оформление индивидуального плана прохождения практики	1	Соответствие схеме ( <i>максимальное количество баллов –1</i> )	
Составление расписания учебно-тренировочных занятий	1	Соответствие учебно-тематическому плану, учебному графику ( <i>максимальное количество баллов –1</i> )	
Составление перечня приемов страховки и самостраховки, требований к ним в ИВС	1	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –2</i> )	
Составление оценки уровня различных сторон подготовленности занимающегося ИВС	2	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Составление протокола, анализа и рекомендации по совершенствованию и коррекции 4 учебно-тренировочных занятий	4	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Разработка конспектов 16 учебно-тренировочных занятий	24	Соответствие конспекта требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Проведение 16 учебно-тренировочных занятий	24	Экспертная оценка ( <i>максимальное количество баллов – 5</i> )	
Самоанализ 16 учебно-тренировочных занятий	16	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –2</i> )	
Разработка планов 2 соревнований	4	Соответствие планатребованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Проведение 2 соревнований	3	Экспертная оценка ( <i>максимальное количество баллов – 5</i> )	
Самоанализ 2 соревнований	2	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –2</i> )	
Составление протокола и анализа 1 спортивно-массового мероприятия	2	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Разработка конспекта спортивно-массового мероприятия	4	Соответствие конспекта требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Составление сметы для проведения спортивно-массового мероприятия	2	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Разработка рекламной продукции	4	Соответствие требованиям ( <i>максимальное количество баллов –3</i> )	
Проведение спортивно-массового мероприятия	2	Экспертная оценка ( <i>максимальное количество баллов – 5</i> )	
Самоанализ спортивно-массового	1	Соответствие требованиям ( <i>максимальное</i>	

<b>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Показатели качества выполнения работ</b>	<b>Оценка</b>
мероприятия		количество баллов –2)	
Составление протокола и анализа 3 физкультурно-оздоровительных занятий	3	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –3)	
Разработка конспектов 3 физкультурно-оздоровительных занятий	5	Соответствие конспекта требованиям(максимальное количество баллов –3)	
Проведение 3 физкультурно-оздоровительных занятий	3	Экспертная оценка(максимальное количество баллов – 5)	
Самоанализ 3 физкультурно-оздоровительных занятий	3	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –2)	
Составление протокола и анализа оздоровительной тренировки	1	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –3)	
Разработка конспекта оздоровительной тренировки	2	Соответствие конспекта требованиям(максимальное количество баллов –3)	
Проведение оздоровительной тренировки	1	Экспертная оценка(максимальное количество баллов – 5)	
Самоанализ оздоровительной тренировки	1	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –2)	
Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб.	2	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –3)	
Составление анализа учебно-тематического плана учебно-тренировочного процесса и рекомендаций по его коррекции	4	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –2)	
Составление анализа плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий и рекомендаций по его коррекции	4	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –2)	
Разработка плана подготовки спортсмена в ИВС	3	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –3)	
Составление методической копилки	6	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –4)	
Составление портфолио педагогических достижений	6	Соответствие требованиям(максимальное количество баллов –4)	
Апробация практической части выпускной квалификационной работы		Наличие справки о внедрении практической части Соответствие диагностик поставленной цели (максимальное количество баллов – 1)	
Составление отчета по практике и выступление с докладом на итоговой конференции	4	Студент демонстрирует умение анализировать результаты своей деятельности (максимальное количество баллов –3)	
Составление мультимедийной презентации	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –3)	

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (преддипломной)**

---



---



---



---

Дата «\_\_»\_\_\_\_20\_\_

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

Дата «\_\_»\_\_\_\_20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

Количество баллов\_\_\_\_; оценка\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

85 – 100 баллов - отлично

70 – 84 балла - хорошо

52 – 69 баллов - удовлетворительно

0 – 51 балл - неудовлетворительно