

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

49.02.01 Физическая культура

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Пронкина С.А., к.п.н., преподаватель.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

Оглавление

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы учебной практики	4
1.2.	Цели и задачи учебной практики	4
1.3.	Количество часов на освоение учебной практики	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Содержание обучения по учебной практике	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2.	Информационное обеспечение обучения	10
4.3.	Общие требования к организации учебной практики	12
4.4.	Кадровое обеспечение учебной практики	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура по виду профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
ВПД 3.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью учебной практики является знакомство с особенностями методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности, а так же овладение профессиональными компетенциями по данному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта в части:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Общее количество часов на освоение учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и

Код	Наименование компетенции
	организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
Подготовительный этап				
1.	Осознание цели и задач практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10	1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника. 2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению учебной практики (под роспись). 3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации учебной практики. 4. Ознакомление с этапами и содержанием учебной практики.
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
Рабочий этап				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации. 4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса в учебно-спортивной организации.	ОК 1-6	1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации. 2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации. 3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации. 4. Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
4.	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ).	ОК 1-6	1. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 2. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1. Проанализировать рабочую программу тренировок в ИВС и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с возрастной группой. 2. Разработать предложения по их совершенствованию на основе макетов, образцов, требований. 3. Разработать комплекс упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС. 4. Разработать годовой цикл тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС. 5. Разработать график тренировочного процесса в ИВС. 6. Разработать планы: – месячный групповой тренировки (на примере ИВС); – недельной групповой тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента); – тренировочных нагрузок по объему и	ОК 1-10 ПК 3.1-3.5	1.1. Составление анализа рабочей программы тренировок в ИВС и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий в соответствии с критериями. 2.1. Представление рекомендаций по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий. 3.1. Составление комплекса упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС. 4.1. Составление годового цикла тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС. 4.1. Составление графика тренировочного процесса в ИВС. 6.1. Разработка месячного группового плана тренировки (на примере ИВС). 6.2. Составление недельного плана групповой тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента). 6.3. Составление плана тренировочных нагрузок по

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		интенсивности; — сдачи контрольных нормативов; — спортивно-технической подготовки; — распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев. 7. Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 8. Оформить портфолио педагогических достижений.		объему и интенсивности. 6.4. Разработка плана сдачи контрольных нормативов. 6.5. Составление плана спортивно-технической подготовки. 6.6. Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев. 7.1. Составление списка профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 8.1. Составление портфолио педагогических достижений в соответствии с критериями.
	Итоговый этап			
6.	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	1. Оформить дневник учебной практики. 2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам учебной практики. 3. Выступление на итоговой конференции.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ПК.3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Дневник в электронном виде. 2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация. 3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы учебной практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ахметов А.М. Методическое руководство по организации курса физической культуры со студентами с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ахметов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29879>.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 127с.
3. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед. образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112(дата обращения: 31.12.2014).
4. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>.
5. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567>.
6. Дулова О.В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дулова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15698.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.
8. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 160 с.
9. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования:

учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032(дата обращения: 31.12.2014).

Дополнительные источники:

1. Виноградов Б.А., Кукса И.Ю. Развитие системы оценки качества профессионального образования: монография // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13255(дата обращения: 31.12.2014).
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб. пособие. Рек. ФГУ ФИРО. М.: Академия, 2013. 288 с.
3. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Костицина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костицина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс]/ Кузьменко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58149>.
6. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Ляпин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр: учеб.-метод. пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2014. URL: <http://www.knigafund.ru/books/170808>(дата обращения: 31.12.2014).
8. Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849>.
9. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130(дата обращения: 31.12.2014).
10. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924>.
11. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342(дата обращения: 31.12.2014).

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в физкультурно-спортивных организациях.

Учебная практика осуществляется на основе договоров между СахГУ и физкультурно-спортивными организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика по ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре концентрированно в течение 2 недель (72 часа). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Заведующий отделением проводит распределение студентов по физкультурно-спортивным организациям на основе существующих договоров. На основании распределения, произведенного заведующим отделением физической культуры, издается приказ ректора о закреплении студентов за базами учебной практики.

За две недели до начала учебной практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание (конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, путевка, задание.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в период прохождения учебной практики в физкультурно-спортивных организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от ЮСПК СахГУ и от физкультурно-спортивной организации.

По результатам учебной практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, который формируется руководителем практики от ЮСПК СахГУ и физкультурно-спортивной организации, в котором содержатся характеристика студента за период прохождения практики и сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций;
- отчет составляется студентом по форме, утвержденной ЮСПК СахГУ;
- дневник практики в электронном виде с приложениями.

Учебная практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику, с путевкой, подписанной непосредственно руководителем от физкультурно-спортивной организации.

Защита отчета по учебной практике проходит перед комиссией, в состав которой входят минимум 3 человека: заведующий ПЦК, руководитель практики от ПЦК, заведующий отделением физической культуры и, по возможности, от представитель работодателя от физкультурно-спортивной организации.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости

студентов в текущем семестре. При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от физкультурно-спортивной организации.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом СахГУ.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее педагогическое образование по направлению 49.03.01 Физическая культура и опыт педагогической деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Анализ рабочей программы тренировок в ИВС. Рекомендации по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС. Годовой цикл тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС. График тренировочного процесса в ИВС. Месячный групповой план тренировки (на примере ИВС). Недельный план групповой тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента). План тренировочных нагрузок по объему и интенсивности. План сдачи контрольных нормативов. План спортивно-технической подготовки. План распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Анализ плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий. Рекомендации по совершенствованию плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Комплекс упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Все формы отчетности, предусмотренные дневником практики. Доклад для выступления на итоговой конференции.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Список профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. Портфолио педагогических достижений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Месячный групповой план тренировки (на примере ИВС). Недельный план групповой тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента). План тренировочных нагрузок по объему и интенсивности. План сдачи контрольных нормативов. План спортивно-технической подготовки. План распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). План сдачи контрольных нормативов.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Комплекс упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС. Рекомендации по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС. Рекомендации по совершенствованию плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). План сдачи контрольных нормативов.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Рекомендации по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий в соответствии с требованиями, макетами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Список профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации. Рекомендации по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий в соответствии с требованиями, макетами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Рекомендации по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС и плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий в соответствии с требованиями, макетами.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____, (фамилия, имя, отчество (в род.падеже))

обучающая(ий) ся на 4 курсе
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

_____,
(фамилия, имя, отчество (в им.падеже))

успешно прошла(ел) учебную практику по ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в объеме 72 часа (2 недели) в период с «__» _____ по «__» _____ г.в _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Кол-во часов	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).	1	Соответствие схеме (максимальное количество баллов –3)	
Анализ рабочей программы тренировок в ИВС.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Рекомендации по совершенствованию рабочей программы тренировок в ИВС.	5	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –7)	
Годовой цикл тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
График тренировочного процесса в ИВС.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Месячный групповой план тренировки (на примере ИВС).	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Недельный план групповой тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента).	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
План тренировочных нагрузок по объему и интенсивности.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
План сдачи контрольных нормативов.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
План спортивно-технической подготовки.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
План распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Анализ плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Рекомендации по совершенствованию плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.	5	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –7)	
Комплекс упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –6)	
Портфолио педагогических достижений.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –7)	
Список профессиональной литературы, статей по актуальным вопросам	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	

