

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

49.02.01 Физическая культура

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Райчук Д.А., преподаватель.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

Оглавление

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы учебной практики	4
1.2.	Цели и задачи учебной практики	4
1.3.	Количество часов на освоение учебной практики	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Содержание обучения по учебной практике	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.3.	Общие требования к организации учебной практики	14
4.4.	Кадровое обеспечение производственной практики (учебной)	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура по виду профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
ВПД 1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, получение сведений о специфике избранного вида спорта, а так же овладение первичными профессиональными компетенции.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта в части:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических

упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Общее количество часов на освоение учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

Код	Наименование компетенции
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
Подготовительный этап				
1.	Осознание цели и задач практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника. 2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению учебной практики (под роспись). 3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации учебной практики. 4. Ознакомление с этапами и содержанием учебной практики.
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
Рабочий этап				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации. 4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса в учебно-спортивной организации.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации. 2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации. 3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации. 4. Список обучающихся прикрепленной группы. 5. Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		5. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп.		
4.	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ), включая график посещения учебно-тренировочных занятий.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1	1. Анализ учебных программ, тематических и поурочных планов. 2. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 3. Составление расписания учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом. 4. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1. Подобрать приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений в процессе планирования учебно-тренировочных занятий. 2. Проводить оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта: — наблюдение за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, — хронометраж учебно-тренировочного занятия, — анализ общей и моторной плотности учебно-тренировочных занятий, — объема и интенсивности нагрузки на учебно-тренировочном занятии; — пульсометрии на соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся ИВС, содержанию и условиям	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, 1.4-1.5, ПК 1.7, ПК 1.8. ПК.3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Составление перечня приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта. 2.1. Составление — карты наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий; — протокол хронометража учебно-тренировочного занятия; — таблицы «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия»; — графика соотношения объема интенсивности нагрузок в недельном цикле учебно-тренировочных занятий; — протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		проведения учебно-тренировочного занятия; — контроля физической подготовленности, технической и тактической подготовленности в ИВС под руководством тренера 3. Проводить наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия. 4. Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. 5. Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.		3.1. Составление протокола и анализа 4 учебно-тренировочных занятий по схеме, предложенной в дневнике. 3.2. Составление методической копилки, систематизирующей педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. 3.3. Составление перечня спортивного оборудования и инвентаря для конкретного учебно-тренировочного занятия. 3.4. Составление анализа планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. 3.5. Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации. 4.1. Представление учебной документации по планированию учебно-тренировочной работы: – индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики; – рабочий план-график; – протокол приема контрольных нормативов; – сравнительный анализ приёма контрольных нормативов (осень-весна) 5.1. Составление списка профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
	Итоговый этап			
6.	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	1. Оформить дневник учебной практики. 2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам учебной практики. 3. Выступление на итоговой конференции.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Дневник в электронном виде. 2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация. 3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы учебной практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс]/ Авербах Ю.Л., Суэтин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920>
2. Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>
3. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Кириченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
8. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>
9. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>
10. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569>
11. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
 12. Еремина Л.В. Пауэрлифтинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура/ Еремина Л.В., Рыков С.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56476>
 13. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 14. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Зиамбетов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099>
 15. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крикуха Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 16. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
 17. Пашинцев В.Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года [Электронный ресурс]: монография/ Пашинцев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57801>
 18. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно метод. пособие/ ред. Ермолаев С.Д. -СПб.: Детство-Пресс, 2012.-603с.
 19. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
 20. Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»/ Спатаева М.Х., Лунина Н.В., Шамшуалеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>
 21. Стопани А.И. Большой теннис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, колледжей и учащихся старших классов общеобразовательных школ/ Стопани А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 22. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>
 23. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/5210>

24. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Библия хоккейного тренера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57792>.
2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
4. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
5. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности [Электронный ресурс]/ Веткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40771>.
6. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
7. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.
9. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В., Скрипко А., Стула А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568>.
10. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>.
11. Занковец В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]/ Занковец В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57802>.
12. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Клещев В.Н. Кикбоксинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Клещев В.Н.—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36867>.
15. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>
 16. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>.
 17. Ли Р. Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.
 18. Майер Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799>.
 19. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
 20. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сах.:ИРОСО, 2012.-104с..
 21. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 22. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130>.
 23. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.: Академия, 2014. 303с..
 24. Теория и методика гимнастики: учебник для студентов вузов/ Под ред. М.Л.Журавина, Е.Г.Сайкиной. - М.: Академия, 2012. - 492 с.
 25. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов вузов/ Под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной. - М.: Академия, 2012. -283 с.
 26. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с.
 27. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. Т.Ю.Торочковой. М.: Академия, 2014. 272 с.
 28. Хасанова Л. Теннис для начинающих: книга тренер/Л.Хасанова.-СПб.: Питер, 2013.-207с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в физкультурно-спортивных организациях.

Учебная практика осуществляется на основе договоров между СахГУ и

физкультурно-спортивными организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре концентрированно в течение 1 недели (36 часов). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Заведующий отделением проводит распределение студентов по физкультурно-спортивным организациям на основе существующих договоров. На основании распределения, произведенного заведующим отделением физической культуры, издается приказ ректора о закреплении студентов за базами учебной практики.

За две недели до начала учебной практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание (конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, путевка, задание.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в период прохождения учебной практики в физкультурно-спортивных организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от ЮСПК СахГУ и от физкультурно-спортивной организации.

По результатам учебной практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, который формируется руководителем практики от ЮСПК СахГУ и физкультурно-спортивной организации, в котором содержится характеристика студента за период прохождения практики и сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций;
- отчет составляется студентом по форме, утвержденной ЮСПК СахГУ;
- дневник практики в электронном виде с приложениями.

Учебная практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику, с путевкой, подписанной непосредственно руководителем от физкультурно-спортивной организации.

Защита отчета по учебной практике проходит перед комиссией, в состав которой входят минимум 3 человека: заведующий ПЦК, руководитель практики от ПЦК, заведующий отделением физической культуры и, по возможности, от представитель работодателя от физкультурно-спортивной организации.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в текущем семестре. При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от физкультурно-спортивной организации.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом СахГУ.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее педагогическое образование по направлению 49.03.01 Физическая культура, опыт педагогической деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Проведение контроля технической подготовленности в ИВС под руководством тренера Проведение контроля тактической подготовленности в ИВС под руководством тренера. Проведение контроля физической подготовленности в ИВС под руководством тренера.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Анализ 4 учебно-тренировочных занятий.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Перечень приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Карта наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий. Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия. Таблица «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия». График соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий. Протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия. Протокол учебно-тренировочного занятия. Индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики. Протокол приема контрольных нормативов. Таблица «Сравнительный анализ приёма контрольных нормативов (осень-весна)».
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Перечень спортивного оборудования и инвентаря для конкретного учебно-тренировочного занятия

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Дневник и отчет по результатам практики. Доклад для выступления на итоговой конференции.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Перечень приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта. Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия. Таблица «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия». График соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий. Протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____, (фамилия, имя, отчество (в род.падеже))

обучающая(ий) ся на 3 курсе
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

_____, (фамилия, имя, отчество (в им.падеже))

успешно прошла(ел) учебную практику по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в объеме 36 часов (1 недели) в период с «__» по «__» _____ г.в _____

_____, (наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимися во время практики	Кол-во часов	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).	1	Соответствие схеме (максимальное количество баллов –3)	
Расписание учебно-тренировочных занятий для группы.	1	Соответствие учебно-тематическому плану, учебному графику (максимальное количество баллов –3)	
Перечень приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Карта наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий.	12	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия.	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Таблица «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия».	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
График соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Контроль технической подготовленности в ИВС.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Контроль тактической подготовленности в ИВС.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Протокол и анализ 4 учебно-тренировочных занятий.	8	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Протокол приема контрольных нормативов.	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Таблица «Сравнительный анализ приёма контрольных нормативов	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	

