

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство  
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**49.02.01 Физическая культура**

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

**Квалификация**

Педагог по физической культуре и спорту

**Форма обучения**

Очная

Южно-Сахалинск  
2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Райчук Д.А., преподаватель.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

## Оглавление

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1.	Область применения программы учебной практики .....	4
1.2.	Цели и задачи учебной практики .....	4
1.3.	Количество часов на освоение учебной практики .....	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
3.1.	Содержание обучения по учебной практике .....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
4.2.	Информационное обеспечение обучения .....	11
4.3.	Общие требования к организации учебной практики .....	14
4.4.	Кадровое обеспечение производственной практики (учебной) .....	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура по виду профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
ВПД 1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, получение сведений о специфике избранного вида спорта, а так же овладение первичными профессиональными компетенции.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта в части:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических

упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Общее количество часов на освоение учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

Код	Наименование компетенции
	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Осознание цели и задач практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника. 2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению учебной практики (под роспись). 3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации учебной практики. 4. Ознакомление с этапами и содержанием учебной практики.
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
<b>Рабочий этап</b>				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации. 4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса в учебно-спортивной организации.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации. 2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации. 3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации. 4. Список обучающихся прикрепленной группы. 5. Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		5. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп.		
4.	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ), включая график посещения учебно-тренировочных занятий.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1	1. Анализ учебных программ, тематических и поурочных планов. 2. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 3. Составление расписания учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом. 4. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1. Подобрать приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений в процессе планирования учебно-тренировочных занятий. 2. Проводить оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта: — наблюдение за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий, — хронометраж учебно-тренировочного занятия, — анализ общей и моторной плотности учебно-тренировочных занятий, — объема и интенсивности нагрузки на учебно-тренировочном занятии; — пульсометрии на соответствие нагрузки возрасту, индивидуальным особенностям занимающихся ИВС, содержанию и условиям	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11  ПК 1.1, 1.4-1.5, ПК 1.7, ПК 1.8.  ПК.3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Составление перечня приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта.  2.1. Составление — карты наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий; — протокол хронометража учебно-тренировочного занятия; — таблицы «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия»; — графика соотношения объема интенсивности нагрузив недельном цикле учебно-тренировочных занятий; — протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		<p>проведения учебно-тренировочного занятия; — контроля физической подготовленности, технической и тактической подготовленности в ИВС под руководством тренера</p> <p>3. Проводить наблюдение и анализ учебно-тренировочного занятия.</p> <p>4. Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>5. Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.</p>		<p>3.1. Составление протокола и анализа 4 учебно-тренировочных занятий по схеме, предложенной в дневнике.</p> <p>3.2. Составление методической копилки, систематизирующей педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера.</p> <p>3.3. Составление перечня спортивного оборудования и инвентаря для конкретного учебно-тренировочного занятия.</p> <p>3.4. Составление анализа планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.</p> <p>3.5. Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации.</p> <p>4.1. Представление учебной документации по планированию учебно-тренировочной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики;</li> <li>– рабочий план-график;</li> <li>– протокол приема контрольных нормативов;</li> <li>– сравнительный анализ приема контрольных нормативов (осень-весна)</li> </ul> <p>5.1. Составление списка профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.</p>

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
<b>Итоговый этап</b>				
6.	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить дневник учебной практики.</li> <li>2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам учебной практики.</li> <li>3. Выступление на итоговой конференции.</li> </ol>	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.3-3.5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Дневник в электронном виде.</li> <li>2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация.</li> <li>3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.</li> </ol>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы учебной практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс]/ Авербах Ю.Л., Суэтин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920>
2. Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>
3. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Кириченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
8. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>
9. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>
10. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569>
11. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
  12. Еремина Л.В. Пауэрлифтинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура/ Еремина Л.В., Рыков С.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56476>
  13. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  14. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Зиамбетов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099>
  15. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крикуха Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  16. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
  17. Пашинцев В.Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года [Электронный ресурс]: монография/ Пашинцев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57801>
  18. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно метод. пособие/ ред. Ермолаев С.Д. -СПб.: Детство-Пресс, 2012.-603с.
  19. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
  20. Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»/ Спатаева М.Х., Лунина Н.В., Шамшуалеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>
  21. Стопани А.И. Большой теннис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, колледжей и учащихся старших классов общеобразовательных школ/ Стопани А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  22. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>
  23. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/5210>
24. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks».

**Дополнительные источники:**

1. Библия хоккейного тренера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57792>.
2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
4. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
5. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности [Электронный ресурс]/ Веткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40771>.
6. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
7. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.
9. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В., Скрипко А., Стула А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568>.
10. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>.
11. Занковец В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]/ Занковец В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57802>.
12. Игнатъева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатъева В.Я., Игнатъев А.В., Игнатъев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Клещев В.Н. Кикбоксинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Клещев В.Н.—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36867>.
15. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>
  16. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>.
  17. Ли Р. Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.
  18. Майер Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799>.
  19. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
  20. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сах.:ИРОСО, 2012.-104с..
  21. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  22. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130>.
  23. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.: Академия, 2014. 303с..
  24. Теория и методика гимнастики: учебник для студентов вузов/ Под ред. М.Л.Журавина, Е.Г.Сайкиной. - М.: Академия, 2012. - 492 с.
  25. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов вузов/ Под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной. - М.: Академия, 2012. -283 с.
  26. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с.
  27. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. Т.Ю.Торочковой. М.: Академия, 2014. 272 с.
  28. Хасанова Л. Теннис для начинающих: книга тренер/Л.Хасанова.-СПб.: Питер, 2013.-207с.

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в физкультурно-спортивных организациях.

Учебная практика осуществляется на основе договоров между СахГУ и

физкультурно-спортивными организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре концентрированно в течение 1 недели (36 часов). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Заведующий отделением проводит распределение студентов по физкультурно-спортивным организациям на основе существующих договоров. На основании распределения, произведенного заведующим отделением физической культуры, издается приказ ректора о закреплении студентов за базами учебной практики.

За две недели до начала учебной практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание (конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, путевка, задание.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в период прохождения учебной практики в физкультурно-спортивных организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от ЮСПК СахГУ и от физкультурно-спортивной организации.

По результатам учебной практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, который формируется руководителем практики от ЮСПК СахГУ и физкультурно-спортивной организации, в котором содержится характеристика студента за период прохождения практики и сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций;
- отчет составляется студентом по форме, утвержденной ЮСПК СахГУ;
- дневник практики в электронном виде с приложениями.

Учебная практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику, с путевкой, подписанной непосредственно руководителем от физкультурно-спортивной организации.

Защита отчета по учебной практике проходит перед комиссией, в состав которой входят минимум 3 человека: заведующий ПЦК, руководитель практики от ПЦК, заведующий отделением физической культуры и, по возможности, от представитель работодателя от физкультурно-спортивной организации.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в текущем семестре. При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от физкультурно-спортивной организации.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом СахГУ.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь высшее педагогическое образование по направлению 49.03.01 Физическая культура, опыт педагогической деятельности.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Проведение контроля технической подготовленности в ИВС под руководством тренера Проведение контроля тактической подготовленности в ИВС под руководством тренера. Проведение контроля физической подготовленности в ИВС под руководством тренера.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Анализ 4 учебно-тренировочных занятий.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Перечень приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Карта наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий. Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия. Таблица «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия». График соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий. Протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия. Протокол учебно-тренировочного занятия. Индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики. Протокол приема контрольных нормативов. Таблица «Сравнительный анализ приёма контрольных нормативов (осень-весна)».
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Перечень спортивного оборудования и инвентаря для конкретного учебно-тренировочного занятия

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Дневник и отчет по результатам практики. Доклад для выступления на итоговой конференции.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Перечень приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта. Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия. Таблица «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия». График соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий. Протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_, (ф  
амилия, имя, отчество (в род.падеже))

обучающая(ий) ся на 3 курсе  
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (в им.падеже))

успешно прошла(ел) учебную практику по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в объеме 36 часов (1 недели) в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

### Виды и качество выполнения работ

<i>Виды работ, выполненных обучающимися во время практики</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Показатели качества выполнения работ</i>	<i>Оценка</i>
Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).	1	Соответствие схеме (максимальное количество баллов –3)	
Расписание учебно-тренировочных занятий для группы.	1	Соответствие учебно-тематическому плану, учебному графику (максимальное количество баллов –3)	
Перечень приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Карта наблюдений за обучающимся в процессе учебно-тренировочных занятий.	12	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Протокол хронометража учебно-тренировочного занятия.	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Таблица «Динамика общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия».	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
График соотношения объема интенсивности нагрузки в недельном цикле учебно-тренировочных занятий.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Протокол пульсометрии учебно-тренировочного занятия.	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Контроль технической подготовленности в ИВС.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Контроль тактической подготовленности в ИВС.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Протокол и анализ 4 учебно-тренировочных занятий.	8	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Индивидуальный план подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –4)	
Протокол приема контрольных нормативов.	1	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Таблица «Сравнительный анализ приёма контрольных нормативов	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	

