

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

49.02.01 Физическая культура  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Педагог по физической культуре и спорту

Формы обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. N 976; зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33826)

Разработчики: Пронкина С.А., к.п.н., преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

## **Содержание**

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>                                                  | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы.....                                                                              | 4         |
| 1.2. Цели и задачи профессионального модуля .....                                                                   | 4         |
| 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:<br>.....                                      | 5         |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>                                                        | <b>6</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                                      | <b>7</b>  |
| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) .....                                                     | 8         |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                                          | <b>14</b> |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению .....                                        | 14        |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения .....                                                                      | 14        |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса .....                                                 | 16        |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                                           | 16        |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b> | <b>17</b> |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке спортсменов, педагогов по физической культуре и спорту при наличии высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа;

учебной практики - 72 часа;

консультаций – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом \_\_\_\_\_ профессиональной \_\_\_\_\_ деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.                                                                                                        |
| ПК 3.2. | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.                                                                                                                               |
| ПК 3.3. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                                           |
| ПК 3.4. | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.                                                                                                                                                              |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                     |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                          |
| ОК 3.   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                     |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                                                                                   |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                      |
| ОК 9.   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.                                                                                                                                                                  |
| ОК 10.  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.                                                                                                                                                                                  |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                                                              | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики ) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Консультаций | Практика       |                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         |              | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                  | Всего , часов                                                           | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего , часов                       | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |              |                |                                                                                                   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                           | 3                                                | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       |              | 9              | 10                                                                                                |
| ПК 3.4, ПК 3.5.                   | Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры испорта                                                                                                  | 46                                               | 32                                                                      | 16                                                       |                                         | 11                                  |                                         | 5            | *              | -                                                                                                 |
| ПК 3.3.                           | Раздел 2. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры и спорта                                                                                          | 46                                               | 32                                                                      | 16                                                       |                                         | 11                                  |                                         | 5            | *              | -                                                                                                 |
| ПК 3.1.                           | Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта                                   | 142                                              | 74                                                                      | 32                                                       | 6                                       | 25                                  | 16                                      | 5            | 36             | -                                                                                                 |
| ПК 3.2.                           | Раздел 4. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий сразличными возрастнымигруппами населения | 138                                              | 70                                                                      | 34                                                       |                                         | 25                                  | 14                                      | 5            | 36             | -                                                                                                 |
| ПК 3.1. - 3.5.                    | Консультации                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         | 20           |                |                                                                                                   |
| ПК 3.1. - 3.5.                    | Производственная практикапрактика)                                                                                                                                                          | -<br>-                                           |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |              |                |                                                                                                   |
|                                   | Всего:                                                                                                                                                                                      | 372                                              | 208                                                                     | 98                                                       | 6                                       | 72                                  | 30                                      | 20           | 72             | *                                                                                                 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>3 семестр</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | <b>92</b>   |                  |
| <b>Раздел ПМ 03</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | <b>46</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта</b>                                                    |                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</b>                                     |                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | *           |                  |
|                                                                                                                                                       | 1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                                                                       | 2. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.                                                                                        | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 3. Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта.                                                                    | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической культуры | <b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>                                                                                                |             |                  |
|                                                                                                                                                       | 1. Выбор направления и планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                                                    | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 2. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                                                            | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 3. Статистические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы.                                                                              |             |                  |
|                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                       | 1. Определение цели и задач опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                                                            | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 2. Планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                                                                        | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 3. Выбор методов и методик опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                                                             | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 4. Использование методов статистической обработки результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                          | 2           |                  |
|                                                                                                                                                       | 5. Обобщение и анализ результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.                                                      | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 6. Итоговый тест.                                                                                                                                            | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте                                                            | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                                                                                       | 1. Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте). Единицы измерений. Шкалы измерений. Погрешности измерений. Единство измерений.  | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 2. Теория тестов. Надёжность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                                                                                       | 3. Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок.                                                                                                                | 1           |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.                                                                                                                 | Метод количественной оценки качественных показателей.                                                                                                       | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                               |                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                 | Классификация по видам измерений в заданной шкале измерений, проводимых в избранном виде спорта.                                                            | 2  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                                                                                                                 | Определение погрешности измеряемых параметров, используемых средств измерений.                                                                              | 2  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                                                                                                                 | Статистические методы обработки измерений.                                                                                                                  | 2  |  |
| Тема 1.4 Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ                                                                                                                                                                                                                      | Содержание                                                                                                         |                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                 | Общие требования к оформлению. Представление отдельных видов текстового материала. Анализ структуры представленного материала для публикации в презентации. | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                                                                                                                 | Общие требования к оформлению презентации. Представление различных видов презентуемого материала.                                                           | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                               |                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                 | Анализ структуры представленного материала. Оформление цифровой информации и иллюстративного материала. Создание таблиц, диаграмм.                          | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                                                                                                                 | Оформление сносок и колонтитулов. Работа с библиографическим описанием использованных источников. Построение авто оглавления.                               | 1  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                                                                                                                 | Анализ материалов и выборка данных для презентации. Создание презентации для публичной защиты результатов работы.                                           | 1  |  |
| Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 03.<br>Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Курсовая работа (проект). |                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 11 |  |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 5  |  |
| Раздел ПМ 03.<br>Раздел 2. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | 46 |  |
| МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |    |  |
| Тема 2.1<br>Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                              | Содержание:                                                                                                        |                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                 | Понятие о педагогическом опыте, его виды, классификация, структура.                                                                                         | 4  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                                                                                                                 | Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта.                                                     | 2  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.                                                                                                                 | Анализ и самоанализ опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.                                      | 4  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия:                                                                                              |                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.                                                                                                                 | Планирование изучения, систематизации и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.                                       | 2  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.                                                                                                                 | Освоение видов анализа и самоанализа опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.                     | 2  |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отбор критериев и показателей оценки, самооценки опыта профессиональной деятельности тренера-преподавателя по ИВС. | 2                                                                                                                                                           |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Тема 2.2</b><br>Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                         | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                    | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Формы описания и оформления педагогического опыта.                                                                                                                                                                                    | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Изучение и обобщение педагогического опыта педагога по физической культуре и спорту. Анализ форм представления педагогического опыта.                                                                                                 | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Заполнение программы обобщения и систематизации педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС.                                                                                                                                   | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Портфолио студента. Презентация портфолио.                                                                                                                                                                                            | 4          |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 03.</b><br>Отбор и изучение профессиональной литературы.<br>Анализ и самоанализ педагогического опыта.<br>Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС.<br>Подготовка портфолио студента. |                                                                                                                                                                                                                                          | 11         |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | 5          |  |
| <b>Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>280</b> |  |
| <b>Раздел ПМ 03.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>142</b> |  |
| <b>Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| <b>МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| <b>Тема 3.1.</b> Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена.                                                                                                                                            | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                       | *          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.                                                                                      | 6          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью.                                                                             | 6          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку. Сравнительный анализ дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. | 6          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.                                                                                                                 | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.                                                                                                                                         | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                             | *          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Анализ документов, регламентирующих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.                                                                                                    | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Сравнительный анализ дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по ИВС.                                                                                                                            | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.                                                                                     | 6          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разработка примерного плана методической работы спортивной школы на учебный год по предложенной схеме.                                                                               |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Отбор средств контроля в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС. Тестирование.                                              | 4          |  |
| <b>Тема 3.2.</b> Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | *          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования.                                                                                                         | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Перспективное планирование. Планирование годичного цикла подготовки. Планирование в мезо и микроциклах.                                                                           | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Соревновательная деятельность. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.                                                                                           | 2          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                          | *          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Анализ документов перспективного планирования в ИВС.                                                                                                                              | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Анализ документов текущего и оперативного планирования в ИВС.                                                                                                                     | 4          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Разработка методических рекомендаций по перспективному планированию в ИВС.                                                                                                        | 6          |  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>   |  |
| <b>Консультаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>   |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 03.</b><br>Изучение нормативных и методических документов по организации спортивной подготовки.<br>Работа с учебно-методической литературой.<br>Разработка документов и методических материалов на основе образцов.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. |                                                                                                                                                                                      | 25         |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | 36         |  |
| <b>Раздел ПМ 03.</b><br><b>Раздел 4. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | <b>138</b> |  |
| <b>МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |            |  |
| <b>Тема 4.1.</b> Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения                                                                                                                                                                          | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                   | *          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. | 10         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.         | 6          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий.                                                                                            | 6          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                | 6          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.                                                                                                                               | 8          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                         | *          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Планирование организации и проведения оздоровительных тренировок и занятий для различных категорий занимающихся.                                                                  | 8          |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                               |    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                           | занимающихся.                                                                                                 |    |  |
| 2.                                                                                                                                        | Разработка планов-конспектов оздоровительной тренировки для различных категорий занимающихся.                 | 10 |  |
| 3.                                                                                                                                        | Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения. | 8  |  |
| 4.                                                                                                                                        | Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.       | 8  |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении 4 раздела ПМ 03.</b>                                                                               |                                                                                                               |    |  |
| Работа с нормативной и учебно-методической документацией.                                                                                 |                                                                                                               |    |  |
| Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки.                                                |                                                                                                               |    |  |
| Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.             |                                                                                                               | 25 |  |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.                                              |                                                                                                               |    |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                   |                                                                                                               | 36 |  |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                       |                                                                                                               | 5  |  |
| <b>Форма промежуточного контроля: экзамен</b>                                                                                             |                                                                                                               |    |  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ</b>                                                                                                  |                                                                                                               |    |  |
| 1. Анализ и методика обучения броска через спину с колен.                                                                                 |                                                                                                               |    |  |
| 2. Биомеханические параметры техники жима лежа в пауэрлифтинге.                                                                           |                                                                                                               |    |  |
| 3. Воспитание гибкости у детей младшего школьного возраста.                                                                               |                                                                                                               |    |  |
| 4. Воспитание физических качеств у юных волейболистов с помощью подобранного комплекса упражнений.                                        |                                                                                                               |    |  |
| 5. Выявление эффективности методик технической и скоростно-силовой подготовки бойцов рукопашников младшего и среднего школьного возраста. |                                                                                                               |    |  |
| 6. Нагрузки в легкой атлетике.                                                                                                            |                                                                                                               |    |  |
| 7. Определение условий организации соревнований по ориентированию на местности.                                                           |                                                                                                               |    |  |
| 8. Основы методики развития гибкости и координации движения у юных гимнасток.                                                             |                                                                                                               |    |  |
| 9. Оценка уровня технико-тактической подготовленности баскетболисток спортивно-оздоровительной группы.                                    |                                                                                                               |    |  |
| 10. Структура тренировочных нагрузок в занятиях с юными бегунами на средние дистанции.                                                    |                                                                                                               |    |  |
| 11. Эффективность учебных занятий легкоатлетической направленности.                                                                       |                                                                                                               |    |  |
| 12. Мотивация и мотивы посещения занятий избранным видом спорта.                                                                          |                                                                                                               |    |  |
| 13. Развитие прыгучести у юных волейболисток.                                                                                             |                                                                                                               |    |  |
| 14. Тактические действия и командное взаимодействие баскетболе.                                                                           |                                                                                                               |    |  |
| 15. Повышение двигательной координации в тренировочном процессе по настольному теннису.                                                   |                                                                                                               |    |  |
| 16. Методика тренировки выносливости при занятиях баскетболом.                                                                            |                                                                                                               |    |  |
| 17. Специфика тренировки леворуких детей в спортивных играх на примере волейбола.                                                         |                                                                                                               |    |  |
| 18. Эффективность метода круговой тренировки в избранном виде спорта.                                                                     |                                                                                                               |    |  |
| 19. Психологический климат и конфликты в спортивной команде. Анализ пути разрешения.                                                      |                                                                                                               |    |  |
| 20. Методика обучения тройному прыжку в легкой атлетике.                                                                                  |                                                                                                               |    |  |
| 21. Значимость персонального тренера в индивидуальном виде спорта как психолога.                                                          |                                                                                                               |    |  |
| 22. Методы тренировки командного взаимодействия в спортивных играх.                                                                       |                                                                                                               |    |  |
| <b>Учебная практика Виды работ.</b>                                                                                                       |                                                                                                               | 72 |  |

|                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Разработка комплекса упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС |            |
| Разработка годового цикла тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС.                                                  |            |
| Разработка графика тренировочного процесса в ИВС                                                                                      |            |
| Разработка месячного группового плана тренировки (на примере ИВС)                                                                     |            |
| Разработка недельного группового плана тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента)                                 |            |
| Разработка плана тренировочных нагрузок по объему и интенсивности.                                                                    |            |
| Разработка плана сдачи контрольных нормативов.                                                                                        |            |
| Разработка плана спортивно-технической подготовки.                                                                                    |            |
| Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.                                        |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                          | <b>372</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы-опоры, портреты педагогов); дидактические единицы с раздаточным материалом

Технические средства обучения: компьютер преподавателя; принтер; сканер, мультимедийный проектор, экран, колонки

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>.
2. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567>.
3. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 160 с.
5. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52032](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032).
6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456780>
7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/456174>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 127с.
2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед. образования //

- E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13112](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112).
3. Виноградов Б.А., Кукса И.Ю. Развитие системы оценки качества профессионального образования: монография // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13255) (дата обращения: 31.12.2014).
  4. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие. Рек. ФГУ ФИРО. М.: Академия, 2013. 288 с.
  5. Дулова О.В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дулова О.В.— Электрон.текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15698.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  6. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  7. Костицина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костицина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  8. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс]/ Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58149>.
  9. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Ляпин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>.— ЭБС «IPRbooks».
  10. Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр: учеб.-метод. пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2014. URL: <http://www.knigafund.ru/books/170808>.
  11. Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849>.
  12. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44130](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130).
  13. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924>.
  14. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=48342](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ 03. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов входит в блок профессиональной подготовки студентов и направлен на освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Изучению данного вида деятельности предшествует освоение таких дисциплин как: ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 05. Педагогика, ОП 06. Психология, ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП 11. Введение в специальность.

С целью реализации компетентностного подхода при проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги, анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности, решение ситуационных задач, моделирование, проектная деятельность, портфолио. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студенты нацелены на учебную исследовательскую деятельность, разработку проектов, курсовой работы и презентаций. Учебная практика организована концентрировано.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка в ДЮСШ не реже 1 раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки на квалификационном экзамене по ПМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата (ОПОР)                                           | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p> | Соответствие методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса ГССП | <p>ПО1. Анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>ПО2. Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> | <p>У1. Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>У7. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p> | З1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовых норм, ее регулирующих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> | <p>Соответствие методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами медицинским показаниям, возрастным особенностям и методическим основам оздоровительной тренировки</p> | <p>ПО3. Планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>                                                   | <p>У2. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>У3. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> | <p>32. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>33. Методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> |
| <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Соответствие обобщения и анализа педагогического опыта в области физической культуры и спорта алгоритму и заданным</p>                                                                                                                  | <p>ПО6. Изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки, руководства</p> | <p>У4. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>                                                                                                                            | <p>35. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                               | критериям.<br><br>Соответствие представленной презентации требованиям методических рекомендаций и нормоконтролю | соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, организации физкультурно-спортивной деятельности, отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.<br>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Соответствие докладов, рефератов, КР и ВКР требованиям методических рекомендаций и нормоконтролю                | ПО5. Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; ПО7. Оформления портфолио педагогических достижений;                                                                                                      | У5. Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;<br>У6. Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;<br>У8. Оформлять результаты исследовательской работы;<br>У9. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; | 34. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;<br>35. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;<br>36. Погрешности измерений;<br>37. Теорию тестов;<br>38. Метрологические требования к тестам;<br>39. Методы количественной оценки качественных показателей;<br>310. Теорию оценок, шкалы оценок, нормы;<br>311. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;<br>312. Статистические методы обработки результатов исследований |