

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Формы обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. N 976; зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33826)

Разработчики: Пронкина С.А., к.п.н., преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК физической культуры

Протокол № 6 от 23 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке спортсменов, педагогов по физической культуре и спорту при наличии высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа;

учебной практики - 72 часа;

консультаций – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультаций	Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	46	32	16			11		5	*	-
ПК 3.3.	Раздел 2. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры и спорта	46	32	16			11		5	*	-
ПК 3.1.	Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	142	74	32	6		25	16	5	36	-
ПК 3.2.	Раздел 4. Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	138	70	34			25	14	5	36	-
ПК 3.1. - 3.5.	Консультации								20		
ПК 3.1. - 3.5.	Производственная практика(практика)						-				
	Всего:	372	208	98	6		72	30	20	72	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр		92	
Раздел ПМ 03		46	
Раздел 1. Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта			
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			
Тема 1.1 Основы исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Содержание	*	
	1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	
	2. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.	1	
	3. Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта.	1	
Тема 1.2 Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта деятельности в области физической культуры	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		
	1. Выбор направления и планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	2. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	3. Статистические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы.		
	Практические занятия		
	1. Определение цели и задач опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	2. Планирование опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	3. Выбор методов и методик опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	4. Использование методов статистической обработки результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	2	
	5. Обобщение и анализ результатов опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1	
	6. Итоговый тест.	1	
Тема 1.3 Средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	Содержание:		
	1. Введение в метрологию (предмет и задачи, особенности измерений в спорте). Единицы измерений. Шкалы измерений. Погрешности измерений. Единство измерений.	1	
	2. Теория тестов. Надёжность и информативность тестов. Метрологические требования к тестам.	1	
	3. Основы теории оценок и норм. Шкалы оценок.	1	

	4.	Метод количественной оценки качественных показателей.	1	
	Практические занятия			
	1.	Классификация по видам измерений в заданной шкале измерений, проводимых в избранном виде спорта.	2	
	2.	Определение погрешности измеряемых параметров, используемых средств измерений.	2	
	3.	Статистические методы обработки измерений.	2	
Тема 1.4 Оформление результатов исследовательских работ средствами КТ	Содержание			
	1.	Общие требования к оформлению. Представление отдельных видов текстового материала. Анализ структуры представленного материала для публикации в презентации.	1	
	2.	Общие требования к оформлению презентации. Представление различных видов презентуемого материала.	1	
	Практические занятия			
	1.	Анализ структуры представленного материала. Оформление цифровой информации и иллюстративного материала. Создание таблиц, диаграмм.	1	
	2.	Оформление сносок и колонтитулов. Работа с библиографическим описанием использованных источников. Построение авто оглавления.	1	
	3.	Анализ материалов и выборка данных для презентации. Создание презентации для публичной защиты результатов работы.	1	
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 03. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Курсовая работа (проект).			11	
Консультации			5	
Раздел ПМ 03. Раздел 2. Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры и спорта			46	
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Тема 2.1 Сущность и специфика педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание:			
	1.	Понятие о педагогическом опыте, его виды, классификация, структура.	4	
	2.	Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта.	2	
	3.	Анализ и самоанализ опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.	4	
	Практические занятия:			
	1.	Планирование изучения, систематизации и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.	2	
	2.	Освоение видов анализа и самоанализа опыта профессионально-педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.	2	
3.	Отбор критериев и показателей оценки, самооценки опыта профессиональной деятельности тренера-преподавателя по ИВС.	2		

Тема 2.2 Методика систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта	Содержание:			
	1.	Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.	2	
	2.	Формы описания и оформления педагогического опыта.	4	
	Практические занятия:			
	1.	Изучение и обобщение педагогического опыта педагога по физической культуре и спорту. Анализ форм представления педагогического опыта.	2	
	2.	Заполнение программы обобщения и систематизации педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС.	2	
	3.	Портфолио студента. Презентация портфолио.	4	
Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 03. Отбор и изучение профессиональной литературы. Анализ и самоанализ педагогического опыта. Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС. Подготовка портфолио студента.			11	
Консультации			5	
Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет				
4 семестр			280	
Раздел ПМ 03. Раздел 3. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			142	
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту				
Тема 3.1. Основы методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсмена.	Содержание:		*	
	1.	Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью.	6	
	2.	Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью.	6	
	3.	Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку. Сравнительный анализ дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки.	6	
	4.	Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.	4	
	5.	Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.	4	
	Практические занятия:		*	
	1.	Анализ документов, регламентирующих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	4	
	2.	Сравнительный анализ дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по ИВС.	4	
	3.	Разработка методических материалов, обеспечивающих организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью в ИВС.	6	

	Разработка примерного плана методической работы спортивной школы на учебный год по предложенной схеме.		
	4. Отбор средств контроля в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС. Тестирование.	4	
Тема 3.2. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Содержание	*	
	1. Общие положения технологии планирования в спорте. Документы планирования.	4	
	2. Перспективное планирование. Планирование годичного цикла подготовки. Планирование в мезо и микроциклах.	4	
	3. Соревновательная деятельность. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.	2	
	Практические занятия	*	
	1. Анализ документов перспективного планирования в ИВС.	4	
	2. Анализ документов текущего и оперативного планирования в ИВС.	4	
	3. Разработка методических рекомендаций по перспективному планированию в ИВС.	6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		6	
Консультаций		5	
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 03. Изучение нормативных и методических документов по организации спортивной подготовки. Работа с учебно-методической литературой. Разработка документов и методических материалов на основе образцов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		25	
Учебная практика		36	
Раздел ПМ 03. Раздел 4. Разработка методического обеспечения организации проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения		138	
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			
Тема 4.1. Основы методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	Содержание:	*	
	1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	10	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	6	
	3. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий.	6	
	4. Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.	6	
	5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	8	
	Практические занятия:	*	
	1. Планирование организации и проведения оздоровительных тренировок и занятий для различных категорий занимающихся.	8	

	занимающихся.		
2.	Разработка планов-конспектов оздоровительной тренировки для различных категорий занимающихся.	10	
3.	Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения.	8	
4.	Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	8	
Самостоятельная работа при изучении 4 раздела ПМ 03.			
Работа с нормативной и учебно-методической документацией.			
Разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки.			
Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		25	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Учебная практика		36	
Консультации		5	
Форма промежуточного контроля: экзамен			
Примерная тематика курсовых работ			
1. Анализ и методика обучения броска через спину с колен.			
2. Биомеханические параметры техники жима лежа в пауэрлифтинге.			
3. Воспитание гибкости у детей младшего школьного возраста.			
4. Воспитание физических качеств у юных волейболистов с помощью подобранного комплекса упражнений.			
5. Выявление эффективности методик технической и скоростно-силовой подготовки бойцов рукопашников младшего и среднего школьного возраста.			
6. Нагрузки в легкой атлетике.			
7. Определение условий организации соревнований по ориентированию на местности.			
8. Основы методики развития гибкости и координации движения у юных гимнасток.			
9. Оценка уровня технико-тактической подготовленности баскетболисток спортивно-оздоровительной группы.			
10. Структура тренировочных нагрузок в занятиях с юными бегунами на средние дистанции.			
11. Эффективность учебных занятий легкоатлетической направленности.			
12. Мотивация и мотивы посещения занятий избранным видом спорта.			
13. Развитие прыгучести у юных волейболисток.			
14. Тактические действия и командное взаимодействие баскетболе.			
15. Повышение двигательной координации в тренировочном процессе по настольному теннису.			
16. Методика тренировки выносливости при занятиях баскетболом.			
17. Специфика тренировки леворуких детей в спортивных играх на примере волейбола.			
18. Эффективность метода круговой тренировки в избранном виде спорта.			
19. Психологический климат и конфликты в спортивной команде. Анализ пути разрешения.			
20. Методика обучения тройному прыжку в легкой атлетике.			
21. Значимость персонального тренера в индивидуальном виде спорта как психолога.			
22. Методы тренировки командного взаимодействия в спортивных играх.			
Учебная практика Виды работ.		72	

Разработка комплекса упражнений, направленных на формирование двигательного действия и совершенствование его техники выполнения в ИВС	
Разработка годового цикла тренировочных занятий на начальном этапе подготовки в ИВС.	
Разработка графика тренировочного процесса в ИВС	
Разработка месячного группового плана тренировки (на примере ИВС)	
Разработка недельного группового плана тренировки на примере другого вида спорта (по выбору студента)	
Разработка плана тренировочных нагрузок по объему и интенсивности.	
Разработка плана сдачи контрольных нормативов.	
Разработка плана спортивно-технической подготовки.	
Разработка плана распределения тренировочных занятий, соревнований и дней отдыха на 6 месяцев.	
Всего	372

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы-опоры, портреты педагогов); дидактические единицы с раздаточным материалом

Технические средства обучения: компьютер преподавателя; принтер; сканер, мультимедийный проектор, экран, колонки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 127с.
2. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>.
3. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567>.
4. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.
5. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 160 с.
6. Утемов В.В. Оформление результатов педагогического исследования: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52032.

Дополнительные источники:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие для студентов. Рек. Междунар. Академией наук пед. образования // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2012. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13112.
2. Виноградов Б.А., Кукса И.Ю. Развитие системы оценки качества профессионального образования: монография // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13255(дата обращения: 31.12.2014).
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие. Рек. ФГУ ФИРО. М.: Академия, 2013. 288 с.
4. Дулова О.В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дулова О.В.— Электрон.текстовые данные.—

- Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15698.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 6. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 7. Кузьменко Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс]/ Кузьменко Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58149>.
 8. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Ляпин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64948.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 9. Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр: учеб.-метод. пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2014. URL: <http://www.knigafund.ru/books/170808>.
 10. Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849>.
 11. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2013. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.
 12. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924>.
 13. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие // E.lanbook.com: электронно-библиотечная система. 2014. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48342.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ 03. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов входит в блок профессиональной подготовки студентов и направлен на освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Изучению данного вида деятельности предшествует освоение таких дисциплин как: ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности, ОП 05. Педагогика, ОП 06. Психология, ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП 11. Введение в специальность.

С целью реализации компетентностного подхода при проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги, анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности, решение ситуационных задач, моделирование, проектная деятельность, портфолио. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студенты нацелены на учебную исследовательскую деятельность, разработку проектов, курсовой работы и презентаций. Учебная практика организована концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка в ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки на квалификационном экзамене по ПМ	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>Соответствие методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса ГССП</p>	<p>ПО1. Анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>ПО2. Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p>	<p>У1. Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>У7. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p>	<p>З1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p>

правовых норм, ее регулирующих.				
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Соответствие методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами медицинским показаниям, возрастным особенностям и методическим основам оздоровительной тренировки</p>	<p>ПО3. Планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>	<p>У2. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>У3. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p>	<p>32. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>33. Методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Соответствие обобщения и анализа педагогического опыта в области физической культуры и спорта алгоритму и заданным</p>	<p>ПО6. Изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки, руководства</p>	<p>У4. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>	<p>35. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>критериям.</p> <p>Соответствие представленной презентации требованиям методических рекомендаций и нормоконтролю</p>	<p>соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, организации физкультурно-спортивной деятельности, отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>		
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Соответствие докладов, рефератов, КР и ВКР требованиям методических рекомендаций и нормоконтролю</p>	<p>ПО5. Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; ПО7. Оформления портфолио педагогических достижений;</p>	<p>У5. Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>У6. Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У8. Оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p>У9. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>	<p>34. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>35. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>36. Погрешности измерений;</p> <p>37. Теорию тестов;</p> <p>38. Метрологические требования к тестам;</p> <p>39. Методы количественной оценки качественных показателей;</p> <p>310. Теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</p> <p>311. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</p> <p>312. Статистические методы обработки результатов исследований</p>