

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде спорта

49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Формы обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. N 976;зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33826)

Разработчики: Райчук Д.А., преподаватель.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1. Тематический план профессионального модуля	9
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	28
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
4.2. Информационное обеспечение обучения	28
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	32
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:	33
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке спортсменов, педагогов по физической культуре и спорту при наличии высшего или среднего профессионального образования без предъявления требований к опыту педагогической деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных

занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1005 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 825 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 230 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов,

консультации – 63 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1.	Раздел 1. Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС	104	68	33	26	10		
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 2. Построение и планирование различных структурных образований тренировочного процесса в ИВС	110	76	30	22	12		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 3. Общефизическая подготовка	66	32	25	28	6		
ПК 1.4., ПК1.6.	Раздел 4. Проведение педагогического контроля и спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в ИВС	212	144	72	52	16		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 5. Общефизическая подготовка	71	36	18	30	5		
ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8.	Раздел 6. Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС	142	96	48	38	8		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 7. Общефизическая подготовка	56	32	16	20	4		
ПК 1.1.- 1.8., 2.1-2-6, 3.3	Раздел 8. Общефизическая подготовка	64	48	32	14	2		

ПК 1.1. – 1.8	Практики (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180					36	144
	Всего:	1005	532	274	230	63	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 3		176	
Раздел ПМ 1	Раздел 1. Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС	68	
МДК 01.01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		
Тема 1.1 Общие основы спортивной подготовки спортсменов	Содержание:	4	1
	1. Основы теории адаптации и закономерности её формирования у спортсменов.		
	2. Энергообеспечение мышечной деятельности.		
	3. Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов.		
	4. Основы управления в системе подготовки спортсменов.		
Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: кратко опишите механизмы трёх систем энергообеспечения мышечной деятельности: 1) анаэробно-алактатный; 2) анаэробно-лактатный; 3) аэробный. Задание 2: опишите механизмы энергообеспечения при выполнении соревновательного упражнения в ИВС в конкретной соревновательной дисциплине. Задание 2: охарактеризуйте содержание и особенности оперативного, текущего и этапного управления в избранном виде спорта. Задание 3: разработайте модели подготовленности и соревновательной деятельности с учётом ваших индивидуальных особенностей в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС. Задание 4: охарактеризуйте содержание и особенности оперативного, текущего и этапного управления в избранном виде спорта.			
Тема 1.2 Особенности подготовки спортсмена	Содержание:	3	2
	1. Теоретическая подготовка спортсменов. История возникновения и развития ИВС. Правила соревнований. Воздействие тренировочных нагрузок на организм спортсмена. Методы тренировки. Гигиена, режим дня, основы правильного питания. Педагогический контроль и самоконтроль.		
	2. Физическая подготовка спортсменов. Общая физическая подготовка.		

	Специальная физическая подготовка. Соотношение общей и специальной физической подготовки в процессе многолетней подготовки спортсменов		
3.	Техническая подготовка спортсменов. Спортивная техника и техническая подготовленность. Задачи, средства и методы технической подготовки. Основы методики совершенствования спортивной техники	4	3
4.	Тактическая подготовка спортсменов. Спортивная тактика. Средства, виды и формы спортивной тактики. Тактические умения и навыки. Тактическое мышление. Основное содержание тактической подготовки	4	3
5.	Психологическая подготовка спортсменов. Основные направления психологической подготовки. Формирование мотивации занятий спортом. Волевая подготовка. Идеомоторная тренировка. Управление предстартовыми состояниями спортсменов.	4	2
6	Интегральная подготовка спортсменов. Задачи, средства и методы интегральной подготовки. Обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовленности спортсмена в успешной соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	4	2
Практические занятия:			
1.	Совершенствование физической подготовки спортсменов Дальнейшее разностороннее развитие физических качеств, функциональных возможностей организма спортсменов, повышение общей работоспособности Достижение и совершенствование приспособительных перестроек в организме спортсменов с учётом специфики соревновательной деятельности в избранном виде спорта	5	3
2.	Совершенствование технической подготовки спортсменов Достижение высокой эффективности, стабильности и рациональной вариативности спортивной техники Совершенствование структуры двигательных действий, их динамических и кинематических характеристик с учётом индивидуальных особенностей спортсменов Анализ показателей технической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Составление моделей обучения и совершенствования техническим действиям избранного вида спорта	6	3
3.	Совершенствование тактической подготовки спортсменов Овладение основными элементами, приёмами и вариантами тактических действий в избранном виде спорта Совершенствование тактического мышления Изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности Практическая реализация тактической подготовленности	6	3

4.	Психологическая подготовка спортсменов. Использование психотехник при обучении психической саморегуляции спортсменов на этапах спортивной специализации Оказание срочной психологической помощи спортсменам в условиях соревнований Психологическое сопровождение спортсмена в - учебном процессе -тренировочном процессе - соревновательной деятельности	6	3	
5	Интегральная подготовка спортсменов Обеспечение слаженности и эффективности комплексного проявления всех сторон подготовленности спортсмена в успешной соревновательной деятельности в конкретной соревновательной дисциплине избранного вида спорта на отборочных и главных соревнованиях	5	3	
6	Спортивная тренировка Определение особенностей средств, методов и форм спортивной тренировки в избранном виде спорта на основе анализа собственного опыта тренировочной и соревновательной деятельности	5	3	
Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: составить комплексы упражнений для развития силовых способностей, скоростных способностей и специальной выносливости в ИВС Задание 2: охарактеризовать задачи, средства и методы технической подготовки в ИВС Задание 3: охарактеризовать основное содержание тактической подготовки в ИВС и особенности практической реализации тактической подготовки в соревнованиях Задание 4: охарактеризовать особенности волевой подготовки в ИВС. Задание 5: охарактеризовать особенности психорегулирующей тренировки в ИВС				
Раздел ПМ 01				
Раздел 2. Построение и планирование различных структурных образований тренировочного процесса в ИВС		76		
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 2.1.Микроструктура и мезоструктура процесса подготовки спортсменов	Содержание			
	1	Разминка в спорте. Общие основы построения разминки. Структура и содержание разминки. Особенности предсоревновательной разминки	4	2
	2	Построение программ учебно-тренировочных занятий. Общая структура занятий. Основная педагогическая направленность занятий. Занятия избирательной и комплексной направленности. Нагрузка в занятии	4	3
	3	Типы занятий и формы организации занятий. Типы занятий: учебные, тренировочные, учебно-тренировочные, восстановительные,	4	2

	модельные, контрольные. Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная, фронтальная, круговая, стационарная, свободная. Организация и проведение учебно-тренировочного занятия		
4	Анализ учебно-тренировочного занятия в спортивной школе. Основная целевая направленность анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий. Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия. Посещение учебно-тренировочного занятия. Хронограмма занятия и определение общей и моторной плотности занятия	2	3
5	Построение программ микроциклов. Типы микроциклов. Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Воздействие на организм спортсменов занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Структура микроциклов разных типов. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня	4	3
6	Построение программ мезоциклов. Построение программ мезоциклов. Типы мезоциклов: втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Сочетание микроциклов в разных типах мезоциклов	4	2
Практические занятия:			
1	Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для группы спортивного совершенствования в избранном виде спорта	4	3
2	Разработка одного из типов микроциклов в ИВС и графическое изображение последствия и взаимосвязи тренировочных нагрузок в разработанном вами микроцикле	4	3
3	Разработка базового; контрольно-подготовительного; соревновательного; восстановительно-поддерживающего типов мезоциклов подготовки квалифицированных спортсменов в ИВС:	4	3
Тема 2.2.Макроструктура процесса подготовки спортсмена	Содержание:		
	1 Построение подготовки спортсменов в течение года. Структура годичной подготовки. Особенности построения годичной подготовки в различных видах спорта. Основы многоциклового построения годичной подготовки. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле	4	3
	2 Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования. Общая структура многолетней подготовки и факторы, её определяющие. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования. Основные направления интенсификации подготовки в процессе многолетнего совершенствования. Динамика нагрузок и соотношения работы различной преимущественной направленности в	4	3

		процессе многолетнего спортивного совершенствования		
	3	Построение тренировки в олимпийских (четырёхлетних) циклах. Понятие о макроциклах. Построение подготовки спортсменов в течение года. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период	4	2
		Практические занятия:		
	1	Разработка годового планирования для квалифицированных спортсменов в ИВС	2	3
		Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: охарактеризовать подготовительный, соревновательный и переходный периоды. Задание 2: заполнить таблицу «Структура многолетней подготовки в ИВС»		
Тема 2.3. Экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов.		Содержание:		
	1	Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки спортсменов. Адаптация человека к высотной гипоксии. Работоспособность и спортивные результаты в горных условиях. Формы гипоксической тренировки. Срочная акклиматизация спортсменов при подготовке в горах. Реакклиматизация и деадаптация после возвращения с гор.	6	2
	2	Искусственная гипоксическая тренировка. Искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов. Тренировка в горах и искусственная гипоксическая тренировка в системе подготовки спортсменов.	6	2
		Практические занятия:		
	1	Формирование срочных адаптационных реакций организма спортсменов Формирование адаптационных реакций организма спортсменов под влиянием тренировочных занятий, с различными по величине нагрузками Формирование адаптационных реакций организма спортсменов под влиянием тренировочных занятий избирательной направленности Формирование адаптационных реакций организма спортсменов под влиянием тренировочных занятий комплексной направленности	4	3
	2	Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов в подготовительном периоде под влиянием серий микроциклов Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов в соревновательном периоде	4	3
	3	Формирование долговременных адаптационных реакций организма спортсменов в годичном цикле	4	3
	4	Достижение и совершенствование приспособительных перестроек в организме с учётом специфики соревновательной деятельности	4	3
		Примерная тематика домашних заданий:		

	Задание 1: описать особенности адаптации человека к высотной гипоксии; Задание 2: охарактеризовать особенности реакклиматизации после возвращения с гор.		
Самостоятельная работа при изучении 1 и 2 раздела ПМ 01. Систематическая проработка конспектов занятий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы. Поиск необходимой информации в учебной и специальной литературе, использование Интернет-ресурсов. Систематическое ведение дневника спортсмена и его анализ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		48	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация и проблемы рациональной подготовки спортсменов в избранном виде спорта (ИВС) 2. Алактатная система энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения 3. Этапное управление, текущее управление и оперативное управление в системе подготовки спортсменов в (ИВС) 4. Модели соревновательной деятельности. Модели подготовленности квалифицированных спортсменов в (ИВС) 5. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (ИВС) 6. Задачи, средства и методы технической подготовки в ИВС 7. Средства, виды и формы спортивной тактики в ИВС. Основное содержание тактической подготовки в ИВС 8. Основные направления психологической подготовки в ИВС. Управление предстартовыми состояниями спортсменов 9. Задачи, средства и методы интегральной подготовки в ИВС. Реализация интегральной подготовки в соревновательной деятельности 10. Общие основы построения разминки в избранном виде спорта (ИВС) 11. Нагрузки, применяемые в тренировочных занятиях в ИВС 12. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий в ИВС 13. Подбор, подготовка к занятиям и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в ИВС 14. Педагогический контроль и анализ тренировочных занятий в ИВС 15. Построение тренировочных микроциклов в ИВС 16. Построение тренировочных мезоциклов в ИВС 17. Особенности построения годичной подготовки в ИВС 18. Построение подготовительного и соревновательного периодов в ИВС 19. Структура многолетней подготовки в ИВС 			
Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет			
Раздел ПМ 01		32	
Раздел 3. Общефизическая подготовка			
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 3.1. Обучение и совершенствование техники стартового разгона, бега по прямой,	Содержание		
	1 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой, гимнастикой. Первая помощь при травмах. Профилактика травматизма. Специальные беговые упражнения.	1	1
Практические занятия:			

финиширования.	1	Специальные беговые упражнения. Основы техники стартового разгона (5-6 м), бега по прямой (70-80 м), финиширования (5-7 м). Ускорения из высокого и низкого старта (40 м). Бег с ускорением (30 м), с максимальной скоростью (60 м), изменением темпа и ритма шагов (100 м).	4	2
	2	Специальные беговые упражнения. Основы техники приема, владения и передачи эстафетной палочки. Имитация движений на месте в парах. Основы техники бега по виражу. Эстафетный бег 4×100 м. Эстафетный бег 4×400 м.	4	2
Тема 3.2. Обучение и совершенствование техники стартового разгона, бега по прямой, финиширования.	Содержание			
	1	Биомеханические основы техники прыжков. Прыжки и многоскоки	2	1
	2	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (разгон, опорная нога, толчковая нога, подъем ног, работа стоп, работа рук).	2	1
	Практические занятия:			
	1	Прыжки с разбега от 5 до 15 беговых шагов.	4	2
	2	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (на результат)	4	2
Тема 3.3. Обучение совершенствование техники упражнений художественной гимнастики.	Содержание			
	1	Виды соревнований по гимнастике и рекорды. Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями.	2	1
	Практические занятия:			
	1	Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями. Общеразвивающие упражнения без предметов в ходьбе и на месте. Комбинации упражнений с обручами и лентами.	4	2
2	Комплекс упражнений для воспитания гибкости. Воспитание координационных способностей. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке. Акробатические упражнения.	5	2	
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 01. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой.			28	

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (Самостоятельная работа по учебнику)			
Тренировка в гимнастике для развития и совершенствования основных двигательных способностей.			
Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет			
4 семестр		180	
Раздел ПМ		144	
Раздел 4. Проведение педагогического контроля и спортивного отбора в процессе многолетней подготовки в ИВС			
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 4.1. Педагогический контроль в системе спортивной подготовки	Содержание:		
	1 Особенности измерений в спорте. Спортивная метрология и измеряемые величины. Важнейшие системы единиц, используемые в физической культуре и спорте. Особенности измерений в спорте	4	2
	2 Тестирование и измерения в спорте. Разновидность двигательных тестов. Надёжность тестов. Информативность тестов. Оценка - унифицированный измеритель тестов и спортивных результатов. Нормы -основы сравнения результатов. Измерение качества	8	2
	3 Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Классификация свойств и показателей спортивной подготовленности. Спортивно-педагогические показатели. Показатели функциональной подготовленности. Показатель соревновательной надёжности. Показатели личности спортсмена	8	2
	4 Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Оценка уровня развития: силовых способностей, скоростных способностей, выносливости, гибкости, координационных способностей	4	3
	5 Контроль технической, тактической и психологической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль: эффективности технической подготовленности, устойчивости техники к сбивающим факторам, разносторонности технической подготовленности	8	3
	6 Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Контроль тренировочных нагрузок: величина нагрузок, преимущественная направленность нагрузок, объём и интенсивность нагрузок. Контроль соревновательных нагрузок: количество соревнований и соотношение соревнований различных видов (контрольных, подготовительных, отборочных, главных и др.), общее количество соревновательных стартов (игр, схваток, поединков).	8	3
	Практические занятия: Коллоквиум по вопросам домашних заданий	4	3

	<p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Задание 1:определить типы силовых и скоростных способностей, имеющих решающее значение в соревновательной деятельности в ИВС, проанализировать тесты, которые можно использовать для оценки уровня развития этих физических качеств.</p> <p>Задание 2:проанализировать тесты, которые можно использовать для оценки уровня развития общей и специальной выносливости в ИВС</p> <p>Задание 1: проанализировать специфические показатели, позволяющие в совокупности оценить техническое мастерство спортсмена в ИВС.</p> <p>Задание 2: проанализировать характеристики основных составляющих тактического мастерства спортсмена в ИВС</p>		
Тема 4.2.Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС	Содержание:		
	<p>1 Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной подготовки.</p> <p>Возрастные границы приёма детей и подростков в группы начальной подготовки. Состояние здоровья, паспортный и биологический возраст. Морфофункциональные показатели. Комплексная оценка показателей при отборе детей</p>	8	3
	<p>2 Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп.</p> <p>Оценка состояния здоровья. Антропометрические измерения. Морфофункциональные обследования и анализ генетических факторов. Анализ свойств нервной системы.</p>	8	3
	<p>3 Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств, возможностей систем энергообеспечения, совершенства спортивной техники, динамики спортивных результатов. Выявление способностей спортсмена к достижению высоких спортивных результатов в ИВС</p>	8	3
	<p>4 Спортивный отбор и ориентация на четвёртом этапе многолетней подготовки для комплектования групп высшего спортивного мастерства.</p> <p>Оценка морфофункциональных показателей для оценки возможностей спортсмена для достижения результатов международного класса в ИВС. Динамика и уровень спортивных результатов. Техничко-тактическая подготовленность и психологическая устойчивость в соревнованиях</p>	8	3
	Практические занятия:		
<p>1 Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке</p> <p>- выполнение контрольных нормативов по определению уровня развития скоростно-силовых качеств</p>	8	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов по определению уровня развития выносливости - выполнение контрольных нормативов по определению уровня развития гибкости - выполнение контрольных по специальной физической подготовке 		
2	Выполнение необходимых процедур по определению физиологических показателей функциональной подготовленности	8	3
3	Развитие и совершенствование физиологических функций, необходимых для освоения соревновательных упражнений и успешного ведения соревновательной борьбы в условиях сбивающих факторов и при различных функциональных состояниях	10	3
4	Использование психологических средств восстановления: психорегуляторных, психорегулирующей тренировки, мышечной релаксации и др.	10	3
5	Использование медико-биологических средств восстановления: гигиенических, физических и др.	16	3
6	Выполнение контрольно-переводных нормативов.	8	3
7	Диспансеризация	8	3
	<p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 1</p> <p>Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 2</p> <p>Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 3</p> <p>Задание: определить и записать критерии отбора в ИВС по основным показателям, перечисленным в таблице № 4</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении 4раздела ПМ 01.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы. Поиск необходимой информации в учебной и специальной литературе, использование Интернет-ресурсов. Систематическое ведение дневника спортсмена и его анализ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидность двигательных тестов. Надёжность тестов. Информативность тестов. Измерение качества 2. Показатели функциональной подготовленности и соревновательной надёжности в ИВС 3. Контроль физической подготовленности в ИВС 4. Контроль технической подготовленности в ИВС 5. Контроль тактической подготовленности в ИВС 6. Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС 7. Спортивный отбор и спортивная ориентация на первом этапе многолетней подготовки для комплектования групп начальной 	52	

подготовки в ИВС			
8. Спортивный отбор и спортивная ориентация на втором этапе многолетней подготовки для комплектования учебно-тренировочных групп в ИВС			
9. тренировочных групп в ИВС			
10. Спортивный отбор и ориентация на третьем этапе многолетней подготовки для комплектования групп спортивного совершенствования в ИВС			
Учебная практика. Виды работ.			
Анализ программы спортивной подготовки.			
Анализ планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.			
Анализ 4 учебно-тренировочных занятий.			
Проведение контроля физической подготовленности в ИВС под руководством тренера			
Проведение контроля технической подготовленности в ИВС под руководством тренера			
Проведение контроля тактической подготовленности в ИВС под руководством			
Подбор тестовых упражнений для определения спортивной ориентации.			
Заполнение дневника практики.			
Заполнение отчетной документации по практике.			
Раздел ПМ 01			
Раздел 5. Общефизическая подготовка			
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		36	
Тема 5.1. Обучение и совершенствование техники лыжных ходов	Содержание		
	1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	2	1
	2 Общеразвивающие упражнения на лыжах. Правила проведения самостоятельных занятий.	4	1
	Практические занятия:		
	1 Ступающий шаг, передвижение «елочкой» и «полуелочкой», передвижение одновременным бесшажным ходом, передвижение попеременным бесшажным ходом (под уклон), передвижение попеременным двухшажным ходом. Переход с одновременных ходов на попеременные.	4	2
2 Ходьба на 3 км.	2	2	
Тема 5.2. Совершенствование техники лыжных ходов в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни	Содержание		
	1 Основы биомеханики бега на лыжах. Правила соревнований.	3	1
	2 Подвижные игры на лыжах.	3	1
	Практические занятия:		
1 Выработка равновесия на скользящей опоре. Движение полушагом. Скольжение на одной лыже.	3	2	

	2	Приемы лыжных ходов: равнинный участок – одновременный бесшажный ход и попеременный двухшажный; подъемы – ступающим, скользящим, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой»; спуски – в основной, низкой или стойке отдыха; повороты – переступанием.	3	2
Тема 5.3. Обучение элементам тактики лыжных гонок	Содержание			
	1	Основные элементы тактики в лыжных гонках Виды соревнований и рекорды	3	1
	2	Распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	3	1
	Практические занятия:			
	1	Общеразвивающие упражнения на лыжах на месте.	4	2
	2	Ходьба на 3 км.	2	2
Самостоятельная работа при изучении 5 раздела ПМ 01. Самостоятельная работа обучающихся по учебнику. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Тренировка в ходьбе на лыжах для развития и совершенствования основных двигательных способностей.			30	
Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачет				
5 семестр			128	
Раздел ПМ			96	
Раздел 6. Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС				
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов				
Тема 6.1. Соревновательная деятельность в спорте	Содержание:			
	1	Результат соревновательной деятельности. Факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в различных видах спорта. Динамика мировых рекордов и спортивных результатов на Олимпийских играх в различных видах спорта	4	2
	2	Стратегия и тактика соревновательной деятельности. Стратегия подготовки к конкретному соревнованию. Тактика соревновательной деятельности: алгоритмичная, вероятностная, эвристичная. Техничко-тактические действия спортсмена в соревнованиях	4	3
	3	Техника соревновательной деятельности в ИВС. Кинематические, динамические и ритмические характеристики техники спортсмена. Сбивающие факторы в соревновательной деятельности спортсмена. Исходные и основные действия спортсмена в соревновательной деятельности	4	2
	4	Структура соревновательной деятельности. Строение тела спортсмена и функциональные характеристики важнейших функциональных систем с учётом специфики вида спорта и конкретной	4	3

	соревновательной дисциплины. Основные компоненты соревновательной деятельности. Использование информации для обеспечения эффективных соревновательных действий		
	<p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Задание 1: определить основные факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности в ИВС, проанализировать динамику результатов победителей Олимпийских игр и мировых рекордов.</p> <p>Задание 2: разработать стратегию подготовки к главному соревнованию в ИВС и тактику соревновательной деятельности в этих соревнованиях</p> <p>Задание 3: проанализировать специфические особенности техники соревновательной деятельности в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС.</p> <p>Задание 4: описать структуру соревновательной деятельности в конкретной соревновательной дисциплине в ИВС и охарактеризовать возможные ошибки во внешней и внутренней структуре соревновательной деятельности</p>		
Тема 6.2. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Содержание:		
	1 Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов. Учёт морфофункциональных показателей, основных сторон подготовленности и типологических свойств нервной системы при моделировании соревновательной деятельности конкретного спортсмена	4	2
	2 Подготовка и соревнования в различных погодных условиях, в условиях высоких и низких температур. Адаптация, подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований	4	2
	3 Управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС. Выделение и переработка необходимой информации в соревновательной деятельности. Определение алгоритма ведения соревновательной деятельности конкретного спортсмена. Оперативное управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС	4	3
	4 Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС. Специфические особенности подготовки и эксплуатации в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в избранном виде спорта	4	3
	5 Специальная подготовка к соревнованиям. Основные принципы специальной подготовки к главным соревнованиям и составление плана на предстоящие соревнования. Основные психические формы предстартовых реакций и способы регулирования психического состояния и особенности разминки перед стартом	4	2

	Практические занятия:		
	1 Разработка и защита плана подготовки к главным соревнованиям в ИВС	2	3
	Примерная тематика домашних заданий: Задание 1: исходя из специфики ИВС, перечислить основные мероприятия, обеспечивающие эффективную тренировочную и соревновательную деятельность в условиях высоких температур или низких температур (в различных климатогеографических условиях). Задание 2: проанализировать особенности технико-тактического, психологического и другого характера предстоящих главных соревнований в ИВС. Определить цель выступления в этих соревнованиях, учитывая возможности соперников, внешних условий соревнований и других факторов Задание 3: раскрыть особенности и специфику подготовки спортивного инвентаря и оборудования для успешного выступления в конкретных условиях главных соревнований в ИВС. Задание 4: определить основные принципы подготовки к главным соревнованиям в ИВС		
Тема 6.3. Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов	Содержание:		
	1 Средства восстановления и стимуляция работоспособности в системе подготовки спортсменов. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки	4	2
	2 Питание и пищевые добавки в системе подготовки спортсменов. Общие основы рационального питания спортсменов. Потребление углеводов, белков, жиров. Витамины, минералы, стимуляторы растительного происхождения. Питание и масса тела	4	2
	3 Допинговые средства и методы и противодействие использованию допингов. Запрещённые вещества и методы: стимуляторы, наркотические анальгетики, анаболические стероиды, диуретики, пептидные гормоны, бета-блокаторы, кровяной допинг. Противодействие использованию допинговых средств и методов в спорте	4	3
	Практические занятия:		
	1 Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в избранном виде спорта	2	3
	2 Анализ функций судей в обеспечении соревнований по избранному виду спорта	2	3
	3 Заполнение документов, обеспечивающих проведение соревнований в избранном виде спорта	2	3
	4 Анализ системы соревнований в избранном виде спорта	2	3
5 Анализ методических подходов к организации соревновательной деятельности спортсменов в	2	3	

	избранном виде спорта		
6	Определение роли и функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена в соревнованиях (анализ соревновательных ситуаций).	2	3
7	Специальная психологическая подготовка к конкретному соревнованию	2	3
8	Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований	2	3
9	Участие в контрольных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
10	Участие в подготовительных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
11	Участие в подводящих (модельных) соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
12	Участие в отборочных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
13	Участие в главных соревнованиях в соответствии с индивидуальным планом спортивной подготовки	6	3
<p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>Задание 1: исходя из специфики избранного вида спорта, определить и записать основные педагогические и психологические средства восстановления, которые могут применяться в системе подготовки спортсменов.</p> <p>Задание 2: исходя из специфики избранного вида спорта, определить и записать медико-биологические средства восстановления, которые могут применяться в системе подготовки спортсменов</p> <p>Задание 3: исходя из особенностей тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта, определить и записать процентное соотношение углеводов, жиров и белков в вашем рационе питания и основные пищевые необходимые для этого рациона.</p> <p>Задание 4: исходя из особенностей тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта, определить и записать основные витамины и минеральные вещества необходимые для подготовки в вашей спортивной специализации</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы. Поиск необходимой информации в учебной и специальной литературе, использование Интернет-ресурсов. Систематическое ведение дневника спортсмена и его анализ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>		38	

1.	Структура и основные компоненты соревновательной деятельности в ИВС		
2.	Стратегия и тактика соревновательной деятельности в ИВС		
3.	Моделирование соревновательной деятельности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена в ИВС.		
4.	Подготовка и выступление спортсмена в различных условиях соревнований в ИВС		
5.	Управление соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС		
6.	Подготовка и эксплуатация в соревнованиях спортивного инвентаря и оборудования в ИВС		
7.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов в ИВС		
8.	Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки		
9.	Общие основы рационального питания спортсменов		
Раздел ПМ 01			
Раздел 7. Общефизическая подготовка		32	
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 7.1. Обучение и совершенствование техники бега по прямой с различной скоростью, равномерный бег	Содержание		
	1 Основные механизмы энергообеспечения легкоатлетических упражнений.	2	1
	2 Специальные беговые упражнения.	4	1
	Практические занятия:		
	1 Варианты челночного бега. Бег с преодолением препятствий и на местности. Бег в равномерном и переменном темпе 20-25 мин.	4	2
	2 Кросс (2000 м - девушки, 3000 м - юноши (по секундомеру)).	2	2
Тема 7.2. Обучение и совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)	Содержание		
	1 Биомеханические основы метаний. Специальные общеразвивающие и беговые упражнения.	2	1
	2 Техника метания (разбег, основная стойка, положение рук, работа корпуса, финальное усилие, торможение).	2	1
	Практические занятия:		
	1 Специальные общеразвивающие и беговые упражнения.	2	2
	2 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) на результат.	2	2
Тема 7.3. Подвижные игры с элементами легкой атлетики, Воспитание специальных качеств легкоатлета	Содержание		
	1 Прикладное значение легкоатлетических упражнений. Воспитание координационных способностей.	3	1
	2 Воспитание выносливости.	3	1
	Практические занятия:		
	1 Подвижные игры: «Гонки преследования», «Звездная эстафета», «Кто дальше прыгнет», «Кенгуру», «Школа мяча», «Мяч в стенку», «Сорви ленточку».	4	2
	2 Длительный бег - кросс (юноши - до 25 мин., девушки - до 20 мин), бег с препятствиями, в	2	2

	парах, группой, эстафеты, круговая тренировка.		
Самостоятельная работа при изучении 7 раздела ПМ 01.			
Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей		20	
Самостоятельная работа обучающихся по учебнику. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста			
Промежуточная форма контроля: другие формы контроля (контрольная работа)			
6 семестр		48	
Раздел ПМ 01			
Раздел 8. Общефизическая подготовка		48	
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			
Тема 8.1.	Содержание		
Спортивные и подвижные игры	1 Особенности методики проведения подвижных игр для различных возрастных групп. Примерные подвижные игры.	8	1
	2 Терминология спортивной игры. Правила игры.	4	
	3 Игры для воспитания различных физических качеств.	4	1
	Практические занятия:		
	1 Техника владения телом: комбинации из передвижений и остановок игрока. Стартовые стойки, рывок, остановка, поворот, изменения направления бега. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	6	2
	2 Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Техника владения мячом: ловли мяча одной и двумя руками, с последующей передачей партнеру, с переходом на ведение, с последующим броском по корзине. Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	6	
	3 Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Передачи мяча: двумя руками от груди, от груди с отскоком, от головы, снизу; одной рукой (правой и левой), подбрасывание мяча или передача из рук в руки, от бедра одной или двумя руками, одной рукой от плеча, «крюком» правой и левой рукой, откидка одной или двумя руками, одной рукой с отскоком мяча от пола, передача за спиной. Учебная игра в баскетбол. Тактика нападения, тактика защиты.	6	
	4 Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Ведение мяча: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой, поворот при ведении мяча, ведение мяча с поворотом, перевод мяча за спиной, перевод мяча между ногами. Учебная игра в баскетбол. Тактика нападения, тактика защиты.	6	
5 Общеразвивающие упражнения в ходьбе и на месте. Броски мяча в корзину: бросок с места, бросок в прыжке, броски из-под корзины или с близкого расстояния, бросок двумя руками от груди, броски одной рукой в движении сверху и снизу, подбор и добивание мяча в корзину. Штрафные броски: одной рукой, двумя руками от груди, двумя руками снизу. Учебная игра в баскетбол. Тактика нападения, тактика защиты.	8	2	
Самостоятельная работа при изучении 8 раздела ПМ 01.			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических		14	

<p>работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов. Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающихся по учебнику. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тренировка в спортивных играх для развития и совершенствования основных двигательных способностей.</p>		
Промежуточная форма контроля: экзамен		
<p>Учебная практика. Виды работ: Разработка положения соревнования в ИВС Заполнение документации соревнования. Составление документов планирования для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки. Заполнение дневника практики. Заполнение отчетной документации по практике.</p> <p>Производственная практика. Виды работ: Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий в ИВС. Проведение не менее 10 учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах в ИВС. Самоанализ 4 учебно-тренировочного занятия. Заполнение дневника практики. Заполнение отчетной документации по практике.</p>	180	
Всего	1005	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы-опоры, портреты педагогов); дидактические единицы с раздаточным материалом

Технические средства обучения: компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. Учебник для ССУЗов. Рекомендовано ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252171>
2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ ТудорБомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>
3. Бьёрн Кафка Функциональная тренировка. Спорт, фитнес [Электронный ресурс]/ Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55571>
4. Губа В. Методология подготовки юных футболистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В., Стула А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43907>
5. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
6. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>
7. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2014. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172702>
8. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456988>.
9. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454856>.
10. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И.

- Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454857>.
11. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456983>.
 12. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
 13. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454427>.
 14. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. Т.Ю.Торочковой.- М.:Академия, 2014.-272с.
 15. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457527>.
 16. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965>.

Дополнительные источники:

1. Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бумарскова Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30430>Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
2. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
4. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.—

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.
6. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с. Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59186>
 7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110> Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
 8. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В., Скрипко А., Стула А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568>.
 9. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>.
 10. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
 11. Занковец В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]/ Занковец В.Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57802>.
 12. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 13. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 14. Клещев В.Н. Кикбоксинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Клещев В.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36867>.
 15. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 16. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крикуха Ю.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 17. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.—

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>
18. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>.
 19. Ли Р. Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.
 20. Майер Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799>.
 21. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
 22. Пашинцев В.Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года [Электронный ресурс]: монография/ Пашинцев В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57801>
 23. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сах.:ИРОСО, 2012.-104с.
 24. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 25. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 26. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130>.
 27. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-303с.
 28. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.: Академия, 2014. 303с..
 29. Теория и методика гимнастики: учебник для студентов вузов/ Под ред. М.Л.Журавина, Е.Г.Сайкиной. - М.: Академия, 2012. - 492 с.
 30. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов вузов/ Под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной. - М.: Академия, 2012. -283 с.
 31. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с.
 32. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. Т.Ю.Торочковой. М.: Академия, 2014. 272 с.

33. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5210>
34. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>.— ЭБС «IPRbooks»
35. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>
 Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57849>
 Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>
36. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks».
37. Хасанова Л. Теннис для начинающих: книга тренер/Л.Хасанова.-СПб.: Питер, 2013.-207с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта входит в блок профессиональной подготовки студентов и направлен на освоение вида деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта». Изучению данного вида деятельности предшествует освоение таких дисциплин как: ОП 01. Анатомия, ОП 02. Физиология с основами биохимии, ОП 03. Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП 05. Педагогика, ОП 06. Психология, ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта, ОП 09. Основы биомеханики, ОП 11. Введение в специальность.

С целью реализации компетентностного подхода при проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги, анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности, решение ситуационных задач, моделирование, проектная деятельность, портфолио. В рамках внеаудиторной самостоятельной работы студенты нацелены на исследовательскую деятельность, решение практических заданий, разработку проектов и презентаций. Учебная и производственная практика организована концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего педагогического образования или опыта работы в области физкультурно-спортивной деятельности не менее 5 лет. Обязательная стажировка в ДЮСШ не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Практический опыт	Умения	знания
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Соответствие цели и задач учебно-тренировочного занятия требованиям ГССП по избранному виду спорта;</p> <p>-соответствие выбранных студентом педагогических технологий запланированным целям и задачам тренировочных занятий, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, санитарно-гигиеническим нормам;</p> <p>- использование студентом при подготовке к учебно-тренировочным занятиям дополнительных материалов, в том числе из сетевого профессионального сообщества</p>	<p>ПО 2. Определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия;</p>	<p>У7. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p>	<p>34. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>35. Теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения</p>	<p>Соблюдение методических правил при проведении учебно-тренировочных занятий;</p> <p>- организация и проведение учебно-тренировочных занятий в соответствии с планом, конспектом;</p> <p>- адекватность применения</p>	<p>ПО 3. Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.</p>	<p>У1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и</p>	<p>31. Историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>34. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</p> <p>36. Методические</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов</p>	<p>различных средств, методов и форм организации тренировочной деятельности обучающихся на занятиях целям и задачам занятия; -учет индивидуальных, возрастных, личностных особенностей обучающихся при проведении тренировочного занятия. -установление педагогически целесообразных взаимоотношения с коллективом и командой с учетом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей обучающихся; -организация мероприятий по профилактики травматизма и обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся; - соответствовать требованиям и нормам выполнения технических действий в избранных видах спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>		<p>уровня физической и технической подготовленности и занимающихся; У2. Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; У3. Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; У4. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; У5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; У7. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-</p>	<p>основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; 38. Теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; 310. Мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсмена; 311. Способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;</p>
--	---	--	---	--

физкультурно-спортивной деятельности.			тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану</p>	<p>Соответствие разработки положения о соревнованиях в ИВС, заполнения протоколов соревнований, отчетов о проведении соревнований алгоритму в ИВС.</p> <p>Соответствие руководства соревнованиями принципам организации соревновательной деятельности.</p> <p>Соответствие эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря санитарно-гигиеническим нормам и правилам соревнований.</p>		<p>У1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности и занимающихся;</p> <p>У7. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>У8. осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p>	<p>32. Основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>33. Теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>37. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <p>314. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>

<p>жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>				
<p>ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- Адекватность отбораметодов и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - Соответствие анализа/самоанализа за тренировочного занятия алгоритму; адекватность реакции на замечания в процессе обсуждения отдельных занятий с сокурсниками, руководителем практики, тренерами; обоснованность выводов по результатам проведенного анализа/самоанализа за тренировочного; способность определения путей улучшения качества организации и проведения занятия по результатам анализа/самоанализа за</p>	<p>ПО 1. Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию ПО 4. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; ПО 5. Наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;</p>	<p>У6. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>	<p>312. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p>
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ОК 7. Ставить цели,</p>	<p>Адекватность технологий и диагностик спортивной предрасположенн</p>	<p>ПО 4. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся</p>		<p>39. Систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде</p>

<p>мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>ости при спортивном отборе. Адекватность выбора методов и приемов мотивации занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>избранным видом спорта;</p>		<p>спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; 310. Мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование составительной нацеленности и мотивации спортсмена;</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Соответствие ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. требования к локальным актам и инструкциям;</p>	<p>ПО 6. Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p>		<p>313. Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</p>