

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Введение в специальность

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Введение в специальность разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики: Райчук Д.А.

- преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных и спортивных дисциплин

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



П.В. Бортников

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и включена с целью профессиональной ориентации первокурсников и развития метапредметных умений.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса: профессиональная ориентация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- У2.Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте.
- У3.Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
- У4.Работать с информацией.
- У5.Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

31. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
32. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту.
33. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.
34. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
35. Положение о портфолио студента.
36. Виды источников информации.
37. Основные этапы работы с информацией.
38. Способы фиксации прочитанной информации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 13 часов;
- консультаций 5 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	19
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме: <i>1 семестр – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура	Содержание учебного материала:		2
	1. Сущность и особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту в педагогической и тренировочной деятельности. Понятие ФГОС. Виды деятельности, ОК и ПК, практический опыт, знания и умения по профессиональному циклу дисциплин.	5	
	Практические занятия:		
	1. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление списка профессиональных журналов и сайтов.	1	
Тема 2 Профессиональные стандарты	Содержание учебного материала:		1
	1. Профессиональный стандарт «Тренер». Обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия.	2	
	Практические занятия:		
	1. Сравнительный анализ ФГОС и ПС в части видов профессиональной деятельности и трудовых функций. Составление компетентностной модели выпускника	2	
Тема 3 Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы по ФГОС и ПС по следующим параметрам: 1) орган государственной власти, утвердивший ФГОС и ПС; 2) дата утверждения; 3) структура документа; 4) область применения.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Программно - методическое обеспечение подготовки педагога по физической культуре и спорту. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса	2	
	2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК	2	
	Практические занятия:		
Тема 4 Портфолио	1. Анализ учебного плана и графика учебного процесса.	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
студента	личностного развития студента		
	Практические занятия:		
	1. Анализ «Положения о портфолио.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление электронного портфолио	4	
Тема №5 Технология работы с научной информацией.	Содержание учебного материала:		3
	1. Научный текст как единица обучения языку специальности. Профессиональная терминология.	4	
	2. Компрессия как основной вид переработки научного текста. Виды компрессии.		
	3. Тезирование научного текста. Типы тезисов. Требования к составлению тезисов.		
	4. Оценка текста. Рецензия и аннотация		
	Практические занятия:		
	1. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения.	2	
	1. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Этапы работы по написанию любого вторичного текста. Ключевые слова.	2	
	2. Конспектирование. Понятие конспекта. Виды и формы конспектов, принципы их составления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - определение ключевых слов, замена фрагмента предложения синонимичным предложением; слияние нескольких предложений в одно; - составление плана-конспект по профессиональному тексту; - составление тезисов по профессиональному тексту. - составление рецензии и аннотации по профессиональному тексту.	3	
Тема 6 Методика написания эссе.	Содержание учебного материала:		2,3
	1. Жанровые особенности эссе. Основные этапы написания эссе.	2	
	Практические занятия:		
	2. Анализ «Методических рекомендаций по написанию и оформлению эссе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – Заполнить таблицу «Характерные признаки эссе»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ ем часов	Уро вень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала:		3
	Практические занятия:		
	1.Защита эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе»	5	
Консультации		3	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет в форме накопительной системы баллов.		
	Итого:	19/19/13/5 56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452215>.

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13233-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449579>.

Дополнительная:

1. Профессиональный стандарт «Тренер»[Электронный ресурс]. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н. Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Самоменеджмент в процессе обучения: Практикум для студентов средних профессиональных учебных заведений/Авт.-сост.: А.А.Крылова, И.В. Лобашова, А.А. Ведерникова, С.В. Кадырова, А.В. Смолина. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2011. – 212с.
3. ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура[Электронный ресурс] Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года, № 976.Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

Мир спорта - ежемесячный иллюстрированный журнал.

Физическая культура: воспитание, образования, тренировка. Вестник Проблемного совета Российской Академии образования по физической культуре

Интернет-ресурсы:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [сайт]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения обеспечивает образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, организовывая проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: 1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте. 3. Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ. 4. Работать с информацией. 5. Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития. знать: 1. Сущность и структуру физической культуры и ее место в общей культуре 2. Сущность спорта как социальной сферы; 3. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура. 4. Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту. 5. Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту. 6. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения. 7. Положение о портфолио студента. 8. Виды источников информации. 9. Основные этапы работы с информацией. 10. Способы фиксации прочитанной информации	Промежуточный контроль: Эссе «Моя будущая профессия» Тестирование Практическая работа Составление списка периодических профессиональных журналов и сайтов. Защита электронного портфолио. Итоговый контроль: 1 семестр: дифференцированный зачет :оформление эссе в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению эссе» и нормоконтролем

4.2. Оценка результатов обучения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего

контроля производится в соответствии с универсальной шкалой бально-рейтинговой системы:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно