

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Анатомия

Специальность/профессия (с указанием кода)  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация  
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения  
Очная

Южно-Сахалинск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Анатомия разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики:

О.Р. Кокорина, д-р.пед. наук, доц.

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК естественно-научных дисциплин

Протокол № 7 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



И.В. Лобашова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной переподготовки инструкторов по физической культуре, учителей физической культуры на базе профессионального педагогического образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. ОП. 01 Анатомия.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 95 часов, в том числе практических занятий 57 часов; самостоятельной работы студента 34 часа, консультаций 6 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>95</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>38</i>
практические занятия	<i>57</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>34</i>
<b>Консультации</b>	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Анатомия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Строение тела человека</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2-3
1	Предмет, цели и задачи анатомии, связь ее с другими науками. Анатомическая терминология.		
	2		
	Этапы индивидуального развития организма. Акселерация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа со словарем терминов Составление обобщающей таблицы «Этапы индивидуального развития организма»		
<b>Тема 2. Строение тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
1	Клетка – структурная единица организма живых организмов. Свойства клетки. Деление клетки.		
	2		
	Ткани их характеристика и классификации. Понятие об органах, системах, аппаратах		
	3		
	Системы органов	2	2-3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение многообразия строения и функций клеток и тканей организма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовить рисунок клетки и дать краткое описание органоидов.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата</b>		
<b>Тема 3. Строение скелета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
1	Скелет человека		
2	Кости туловища, их соединения. Грудная клетка.		
3	Череп.		
	4		
	Скелет конечностей		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Изучение скелета туловища, черепа, верхних и нижних конечностей на основе иллюстраций анатомического атласа. Выполнение схематических рисунков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Используя литературу, изучить самостоятельно химический состав кости, выявить возрастные особенности строения скелета Работа с анатомическим атласом		
<b>Тема 4. Мышечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2-3
1	Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.		
2	Мышцы и фасции туловища.		
	3		
	Мышцы верхних и нижних конечностей		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Изучение мышц головы и шеи, туловища на основе иллюстраций анатомического атласа Изучение мышц верхних и нижних конечностей на основе иллюстраций анатомического атласа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление обобщающей таблицы «Мышечная система человека» Подготовка презентации «Мышечная система»		
<b>Раздел 3</b>	<b>Функциональная анатомия систем внутренних органов</b>		
<b>Тема 5. Пищеварительная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
1	Строение отделов пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод, желудок.		
	2		
	Строение отделов пищеварительного тракта: кишечник, печень, желчный пузырь, поджелудочная железа.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Возрастные особенности пищеварительной системы.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение строения отделов пищеварительного тракта на основе иллюстраций анатомического атласа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Пищеварительная система человека» Работа с анатомическим атласом	2	
<b>Тема 6. Дыхательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Воздухоносные пути.	4	2-3
	2 Легкие. Плевра. Возрастные особенности органов дыхания.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение строения дыхательной системы на основе иллюстраций анатомического атласа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с анатомическим атласом Подготовка презентации «Пищеварительная система»	2	
<b>Тема 7. Мочеполовой аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Мочевые органы.	4	2-3
	2 Мужская и женская половые системы		
	<b>Практические занятия</b> Изучение строения мочеполового аппарата на основе иллюстраций анатомического атласа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с анатомическим атласом Составление конспекта	2	
<b>Тема 8. Сердечно-сосудистая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Строение сердца.	4	2-3
	2 Большой круг кровообращения		
	3 Малый круг кровообращения		
	4 Артерии и вены тела. Кровообращение плода.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение строения сердца, особенностей большого и малого кругов кровообращения на основе иллюстраций анатомического атласа	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций. Составление сравнительной таблицы «Круги кровообращения»	4	
<b>Тема 9. Лимфатическая и иммунная системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Центральные и периферические органы иммунной системы	4	2-3
	2 Лимфатическая система		
	<b>Практические занятия</b> Изучение органов иммунной и лимфатической системы на основе иллюстраций анатомического атласа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обработка текста учебника, составление конспекта. Подготовка доклада «Роль иммунной системы»	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Функциональная анатомия систем жизнеобеспечения и регуляции</b>		
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Эндокринные железы	Понятие об эндокринных железах и внутренней секреции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада	2	
Тема 11. Нервная система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Строение нервной ткани. Синапсы. Рефлекторный принцип работы н/с		
	2 ЦНС: спинной мозг		
	3 ЦНС: головной мозг	6	2-3
	4 Периферическая нервная система		
	5 Вегетативная нервная система		
	<b>Практические занятия</b> Изучение строения спинного и головного мозга на основе иллюстраций анатомического атласа.и текста учебника. Изучение особенностей периферической, вегетативной н/с на основе иллюстраций анатомического атласа.и текста учебника.	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обработка текста учебника, составление словаря понятий. Составление презентации. Подготовка доклада или реферата.	4		
Тема 12. Органы чувств	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Орган зрения		
	2 Органы слуха и равновесия		
	3 Органы обоняния и вкуса.		
	4 Семинар по теме.	8	2-3
	5 Кожа и её производные.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение строения кожи на основе иллюстраций анатомического атласа. Выполнение схематических рисунков.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации. Подготовка докладов.	4		
	<b>Консультации</b>	6	
	<b>Итого:</b>	<b>135</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие: учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер преподавателя; классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки); экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы); влажные препараты; микроскоп; анатомический атлас; анатомические модели из пластмассы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамики и спортивной морфологии). М.: Изд-во Спорт. 2016. 624 с.
2. Самусев Рудольф Павлович. Анатомия человека: учеб. для студ. сред. проф. образования. М.: АСТ; Мир и Образование, 2014. 576с.
3. Сапин М Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: учебник для студ. сред. проф. образования. 10 изд., стер. М.: Академия, 2013. 383с.

Дополнительные источники:

1. Атлас тело человека. Интерактивная энциклопедия. – М.: Медиа Хауз, 2009.
2. Витмор Я., Виллан П. Анатомия человека в вопросах и ответах. СПб.: Питер Ком, 2008.
3. Гайворонский И.В. Норм. Анатомия человека: В 2т: Учеб. СПб.: Спец. литр., 2011.
4. Корнев М.А., Надъярная Т.Н. Анатомия человека от эмбриогенеза до зрелости: Учеб.пособ. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2008.
5. Сапин М.Р., Д.Б. Никитюк. Карманный атлас анатомии человека. М.: Элиста АПП "Джангар", 2009.
6. Мое тело. Анатомия и физиология: Интерактивная энциклопедия. М.: ЗАО «Новый диск», ООО Уральский электронный завод, 2010.
7. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. 11-е изд., испр. и доп. СПб.: Гиппократ, 2012.
8. Соколова Р.Г. Краткая анатомия человека. - Якутск, 2012г.
9. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека. Минск: «Вышэйшая школа», 2012.

Интернет-ресурсы

1. Анатомический атлас человека: [сайт]. URL: [http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc\\_doctor/e-anatomy](http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor/e-anatomy)
2. Анатомия человека онлайн: [сайт]. URL: <https://anatomy-online.ru/>
3. Анатомия человека: [сайт]. URL: <http://anatomus.ru/>
4. База знаний по биологии человека: [сайт]. URL: <http://anatomy-online.ru/>
5. Большая Медицинская Энциклопедия: [сайт]. URL: [http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc\\_doctor](http://www.sky-net-eye.com/rus/slovari/enc_doctor)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Контроль результатов обучения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодёжи;</li> <li>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учётом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- отслеживать динамику изменений конституционных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию возрастной анатомии и физиологии человека, цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- строение и функции человека; функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодёжи;</li> <li>- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения</li> </ul> <p><b>компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине в форме тестирования, практических и лабораторных работ</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рубежный тестовый контроль по темам разделов</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экзамен - 1 сем.</li> </ul>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	
--	--

#### 4.2. Оценка результатов обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ЛИСТ УЧЕТА  
ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Наименование УД/ПМ: ОП. 01 Анатомия  
ПЦК естественно-научных дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК  
для утверждения:

На учебный год	№ протокола	Дата	Примечания <sup>1</sup>

Рабочая программа утверждена (переутверждена) учебно-методическим (методическим) советом СП СПО:

На учебный год	№ протокола	Дата

---

<sup>1</sup> В примечаниях указывается «с изменениями и/или дополнениями» / «без изменений и/или дополнений». Содержание вносимых изменений и дополнений оформляется на отдельном листе и подписывается заведующим ПЦК