

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

49.02.01 Физическая культура

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Пронкина С.А., к.п.н., преподаватель

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Оглавление

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы учебной практики	4
1.2.	Цели и задачи учебной практики	4
1.3.	Количество часов на освоение учебной практики	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1.	Содержание обучения по учебной практике	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2.	Информационное обеспечение обучения	10
4.3.	Общие требования к организации учебной практики	14
4.4.	Кадровое обеспечение учебной практики	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура по виду профессиональной деятельности Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции и вида профессиональной деятельности
ВПД 2. ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2.2. Цели и задачи учебной практики

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, получение сведений об организации физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта в части:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Общее количество часов на освоение учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 72 часа (2 недели).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

Код	Наименование компетенции
	целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
Подготовительный этап				
1.	Осознание цели и задач практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-10	1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника. 2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению учебной практики (под роспись). 3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации учебной практики. 4. Ознакомление с этапами и содержанием учебной практики.
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
Рабочий этап				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации. 4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением физкультурно-спортивной деятельности в учебно-спортивной организации.	ОК 1-10, ПК 2.1.	1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации. 2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации. 3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации. 4. Список обучающихсяприкрепленной группы. 5. Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
		5. Познакомиться с контингентом прикрепленных групп.		
4.	Составление индивидуального плана прохождения учебной практики	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ), включая график посещения физкультурно-оздоровительных занятий.	ОК 1- 10 ПК 2.1	1. Анализ учебных программ, тематических планов. 2. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 3. Составление расписания физкультурно-оздоровительного для группы, закрепленной за студентом-практикантом. 4. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1. Проводить наблюдение, анализ: – спортивно-массового мероприятия преподавателя/тренера; – физкультурно-оздоровительного занятия по одному из видов физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые); – оздоровительной тренировки. 2. Проводить оценку эффективности проводимых физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые). 3. Проводить оценку состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. 4. Разработка сценария спортивно-массового	ОК 1-10 ПК 2.1, 2.2, 2.6 ПК 3.2- 3.5	1.1. Составление протокола и анализа: – спортивно-массового мероприятия по схеме, предложенной в дневнике; – физкультурно-оздоровительных занятий по схеме, предложенной в дневнике; – оздоровительной тренировки. 2.1. Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб. 2.2. Оценка динамики нагрузки и общей и моторной плотности физкультурно-спортивного занятия. 3.1. Составление характеристики работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 4.1. Сценарий спортивно-массового мероприятия.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		мероприятия. 5. Разработка плана-конспекта физкультурно-спортивного занятия. 6. Оформлять документацию, обеспечивающую, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		5.1 План-конспект физкультурно-спортивного занятия. 6.1. Оформление необходимой документации.
	Итоговый этап			
6.	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	1. Оформить дневник учебной практики. 2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам учебной практики. 3. Выступление на итоговой конференции.	ОК 1-10 ПК. 3.2-3.5	1.1. Дневник в электронном виде. 2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация. 3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы учебной практики должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио-, видеоматериалам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>
2. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>Алиев Э.Г. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57650>.
4. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности [Электронный ресурс]/ Веткин В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40771>
5. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905> Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>
7. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
8. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
9. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на

- примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
10. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks» Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
 12. Касаткина Н.А. Повышение технической подготовленности занимающихся спортивной аэробикой (девочки 12-14 лет) на основе формирования мыслительных процессов [Электронный ресурс]: монография/ Касаткина Н.А., Разумова Л.В., Назаренко Л.Д.— Электрон.текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59176>.
 13. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 14. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
 15. Оздоровительный массаж [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Полуструев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24905.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 16. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 17. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно метод. пособие/ ред. Ермолаев С.Д. -СПб.: Детство-Пресс, 2012.-603с.
 18. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростомашвили Л.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40847>.
 19. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 20. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста: учебник для студ. вузов/Э.Я.Степаненкова.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Академия, 2014.-361 с.
 21. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.-303с.

22. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: Учебник для студ. Вузов/Под ред. Ю.М.Макарова.-2-е изд., стер.-М.:Академия, 2013.-271с.-(Физическая культура и спорт)
23. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева.- 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с. -
24. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования/Под ред. Т.Ю.Торочковой.-М.:Академия, 2014.-272с.
25. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>
26. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5210>
27. Тертычный А.В. Волейбол для 12-13-летних [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тертычный А.В., Тертычная В.Т.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44657.html>.— ЭБС «IPRbooks».
28. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html>.— ЭБС «IPRbooks»
29. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 11-е изд.,стер. - М.: Академия, 2013. - 479 с.
30. Шумилин А. 111 тренировок в месяц: Как найти и удержать клиента [Электронный ресурс]/ Шумилин А., Быков Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42014>.

Дополнительные источники:

1. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алтухов С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40802.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>
- Гик Е.Я. 164 победные миниатюры чемпионов мира [Электронный ресурс]/ Гик Е.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57791>.
3. Гринева Т.А. Аэробика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринева Т.А., Лешева Н.С.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49951>.
4. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.—

- Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40821.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 7. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>Заваров А. Футбол для начинающих с 3D — иллюстрациями. СПб.: Питер, 2013. 191 с.
 8. Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зданович О.С.— Электрон.текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 9. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Кафка Б.Функциональная тренировка. Спорт, фитнес [Электронный ресурс]/ Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55571>.
 11. Круглыхин В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс]/ Круглыхин В.А., Разова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40928>.
 12. Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40823>.
 13. Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А., Михайлов А.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29967.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 14. Махов С.Ю. Специальная физическая подготовка в велотуризме [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33440>.
 15. Мелентьев В.П. Футбольные финты, уловки, трюки [Электронный ресурс]/ Мелентьев В.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55722>.
 16. Михайлов С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов и колледжей физической культуры/ Михайлов С.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55577.html>.— ЭБС «IPRbooks».

17. Михайлова Э.И. Аэробика в школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителя физической культуры/ Михайлова Э.И., Михайлов Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40768>.
18. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Профессиональные стандарты. Сборник 2. «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Спортивный судья» [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55585>.
20. Саймон Купер Футболономика [Электронный ресурс]: почему Англия проигрывает, Германия и Бразилия выигрывают, а США, Япония, Австралия, Турция и даже Ирак выходят на первый план/ Саймон Купер, Стефан Шимански— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 514 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41500>
21. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сахарова Е.В., Дерина Р.А., Харитонов О.И.— Электрон.текстовые данные.— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11361.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сиренко Ю.И., Турманидзе В.Г., Негодаев Д.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59639>.
31. Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»/ Спатаева М.Х., Лунина Н.В., Шамшуалеева Е.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>
23. Теория и методика акробатического рок-н-ролла [Электронный ресурс]: хореографическая подготовка. Учебное пособие/ Р.Н. Терехина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55565>.
24. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в физкультурно-спортивных организациях.

Учебная практика осуществляется на основе договоров между СахГУ и

физкультурно-спортивными организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика по ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре концентрированно в течение 2 недель (72 часа). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Заведующий отделением проводит распределение студентов по физкультурно-спортивным организациям на основе существующих договоров. На основании распределения, произведенного заведующим отделением физической культуры, издается приказ ректора о закреплении студентов за базами учебной практики.

За две недели до начала учебной практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание (конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, путевка, задание.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в период прохождения учебной практики в физкультурно-спортивных организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от ЮСПК СахГУ и от физкультурно-спортивной организации.

По результатам учебной практики студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, который формируется руководителем практики от ЮСПК СахГУ и физкультурно-спортивной организации, в котором содержатся характеристика студента за период прохождения практики и сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций;
- отчет составляется студентом по форме, утвержденной ЮСПК СахГУ;
- дневник практики в электронном виде с приложениями.

Учебная практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику, с путевкой, подписанной непосредственно руководителем от физкультурно-спортивной организации.

Защита отчета по учебной практике проходит перед комиссией, в состав которой входят минимум 3 человека: заведующий ПЦК, руководитель практики от ПЦК, заведующий отделением физической культуры и, по возможности, представитель работодателя от физкультурно-спортивной организации.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в текущем семестре. При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от физкультурно-спортивной организации.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или

получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом СахГУ.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Педагогические кадры, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее педагогическое образование по направлению 49.02.01 Физическая культура, опыт педагогической деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание физкультурно-оздоровительных занятий для группы Протокол и анализ: – спортивно-массового мероприятия по схеме, предложенной в дневнике; – физкультурно-оздоровительных занятий по схеме, предложенной в дневнике; – оздоровительной тренировки. – Сценарий спортивно-массового мероприятия. – План-конспект физкультурно-спортивного занятия.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Сценарий спортивно-массового мероприятия. План-конспект физкультурно-спортивного занятия.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий по результатам функциональных проб. Оценка динамики нагрузки и общей и моторной плотности физкультурно-спортивного занятия. Сценарий спортивно-массового мероприятия. План-конспект физкультурно-спортивного занятия.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Сценарий спортивно-массового мероприятия. План-конспект физкультурно-спортивного занятия.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Дневник и отчет по результатам практики. Доклад для выступления на итоговой конференции.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения физкультурно-оздоровительных занятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	Формы отчетности, представленные в дневнике

Код	Результаты освоения учебной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	учебной практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание физкультурно-оздоровительных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые)
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера. Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения (дошкольный, школьный возраст, взрослые)
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Расписание физкультурно-оздоровительных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____, (фамилия, имя, отчество (в род.падеже))

обучающая(ий)ся на 2 курсе
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

_____, (фамилия, имя, отчество (в им.падеже))

успешно прошла(ел) учебную практику по **ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп** в объеме **72 часа (2 недели)** в период с «__» _____ по «__» _____ г.в

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимися во время практики	Кол-во часов	Показатели качества выполнения работ	Оценка
Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).	2	Соответствие схеме (максимальное количество баллов –5)	
Расписание физкультурно-оздоровительных занятий для группы.	4	Соответствие учебно-тематическому плану, учебному графику (максимальное количество баллов –5)	
Протокол и анализ спортивно-массового мероприятия	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –6)	
Протокол и анализ физкультурно-оздоровительных занятий	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –6)	
Протокол и анализ оздоровительной тренировки.	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –6)	
Протокол оценки эффективности физкультурно-оздоровительных занятий	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –6)	
Оценка динамики нагрузки и общей и моторной плотности физкультурно-спортивного занятия	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Характеристика работоспособности сердечно-сосудистой и дыхательной систем	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –6)	
Разработка плана-конспекта физкультурно-спортивного занятия.	8	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –10)	
Разработка сценария спортивно-массового мероприятия.	10	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –10)	
Перечень спортивного оборудования и инвентаря для конкретного физкультурно-оздоровительного занятия	5	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Методическая копилка, систематизирующая педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе деятельности преподавателя/тренера.	10	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения физкультурно-оздоровительных занятий.	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	

