

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

49.02.01 Физическая культура

(углубленный профиль среднего профессионального образования)

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

Очная

Южно-Сахалинск
2016

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08 2014 г. № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Разработчики: Райчук Д.А., преподаватель.

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 25 апреля 2016 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).....	4
1.3. Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	7
3.1. Содержание обучения по учебной практике	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)	15
4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности: по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 49.02.01 Физическая культура по виду профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Целью производственной практики (по профилю специальности) является

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам и ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, приобретение необходимых практических умений и навыков, формирование компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускника педагога по физической культуре и спорту.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта в части:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности)

Общее количество часов на освоение производственной практики (по профилю специальности) по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен продемонстрировать сформированность следующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Код	Наименование компетенции
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Содержание обучения по учебной практике

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
Подготовительный этап				
1.	Осознание цели и задач практики, содержания основных заданий, сроков прохождения.	Установочная конференция	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Получение «Дневника практики» и ознакомление с инструкцией по ведению дневника. 2. Ознакомление с приказом о допуске к прохождению производственной практики (по профилю специальности) (под роспись). 3. Ознакомление с требованиями ФГОС СПО к организации производственной практики (по профилю специальности). 4. Ознакомление с этапами и содержанием производственной практики (по профилю специальности).
2.	Изучение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики.			
Рабочий этап				
3.	Ознакомление с режимом работы физкультурно-спортивной организации	1. Знакомство, беседа с представителями администрации физкультурно-спортивной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность физкультурно-спортивной организации. 4. Знакомство с материально-технической базой физкультурно-спортивной организации: наглядно-методическим, техническим обеспечением учебно-тренировочного процесса в	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11	1. Выяснение в ходе беседы с администрацией основных сведений о физкультурно-спортивной организации. 2. Составление схемы расположения кабинетов, служб во время экскурсии по физкультурно-спортивной организации. 3. Составление паспорта физкультурно-спортивной организации. 4. Составление списка обучающихся прикрепленной группы. 5. Составление перечня документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		учебно-спортивной организации. 5. Знакомство с контингентом прикрепленных групп.		
4.	Составление индивидуального плана прохождения производственной практики (по профилю специальности).	1. Определение плана-графика работы на практике с распределением рабочей нагрузки (порядок, время, виды работ), включая график проведения учебно-тренировочных занятий.	ОК 2-6, ПК 1.1	1. Анализ учебных программ, тематических и поурочных планов. 2. Оформление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка). 3. Составление расписания учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом. 4. Определение темы и формы выступления на итоговой конференции.
5.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1. Проводить наблюдение, анализ 4 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником. 2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий с учетом замечаний преподавателя/тренера. 3. Подобрать приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений в процессе планирования учебно-тренировочных занятий. 4. Проводить учебно-тренировочные занятия в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2).	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8. ПК.3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Составление протокола и анализа 4 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником. 2.1. Представление рекомендаций по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником. 3.1. Составление перечня приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта. 4.1. Подобрать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки. 4.2. Журнал учета проведения групповых занятий. 4.3. Конспекты в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта.

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практики»
		5. Проводить самоанализ учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (по 3 в каждой группе) и 2 соревнований. 6. Оформлять документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. 7. Изучить и проанализировать профессиональную литературу, статьи по актуальным вопросам проведения		4.4. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию. 5.1. Самоанализ учебно-тренировочных занятий учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (по 3 в каждой группе) и 2 соревнований. 6.1. Разработка план соревновательной деятельности спортсмена в ИВС на основе оценки уровня различных сторон подготовленности занимающегося ИВС. 6.2. Разработка Положения соревнования в ИВС. 6.3. Представление учебной документации по планированию учебно-тренировочной работы для групп начальной и учебно-тренировочной подготовки: – составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики; – тематический план учебно-тренировочных занятий для учебно-тренировочной группы на период прохождения практики; – протокол проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности; – протоколы участия обучающихся в соревнованиях. 7.1. Составление методической копилки, систематизирующей педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе

№ п/п	Задания	Виды деятельности	ОК/ ПК	Формы отчетности в «Дневнике практике»
		учебно-тренировочных занятий.		деятельности преподавателя/тренера. 7.2. Составление списка профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.
	Итоговый этап			
6.	Подготовить тематическое выступление на заключительной конференции.	1. Оформить дневник учебной практики. 2. Подготовить отчет и мультимедийную презентацию по результатам учебной практики. 3. Выступление на итоговой конференции.	ОК 1-6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3-3.5	1.1. Дневник в электронном виде. 2.1. Отчет, аттестационный лист, мультимедийная презентация. 3.1. Доклад для выступления на итоговой конференции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы производственной практики (по профилю специальности) должны иметь материально-техническую оснащенность, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям:

- спортивные залы;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, аудио, видеоматериалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс]/ Авербах Ю.Л., Суэтин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 542 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43920>
2. Барташ В.А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барташ В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>
3. Быченков С.В. Теннис [Электронный ресурс]: методический сборник/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49866>.
4. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>
5. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Ф. Кириченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Гимнастика. Методика преподавания: учебник для студентов вузов / Под ред. В.М. Миронова. Минск; М.: Новое значение. М, 2015. 334 с.
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59110>
8. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>
9. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>

10. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеева О.Э., Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55569>
11. Ерегина С.В. Современные подходы к обучению технике двигательных действий (на примере дзюдо): Учеб. пособие/С.В.Ерегина.-Ю-Сах.:СахГУ, 2015.-143с.
12. Еремина Л.В. Пауэрлифтинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу «Физическая культура/ Еремина Л.В., Рыков С.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56476>
13. Жукова Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс]/ Жукова Е.С., Абраменко И.В., Тарасевич Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Зиамбетов В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099>
15. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крикуха Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65038.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Крупник Е.Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крупник Е.Я., Щербакова В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40778>
17. Пашинцев В.Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года [Электронный ресурс]: монография/ Пашинцев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57801>
18. Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно метод. пособие/ ред. Ермолаев С.Д. -СПб.: Детство-Пресс, 2012.-603с.
19. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55594>
20. Спатаева М.Х. Учебно-методическое обеспечение Производственной практики (по профилю специальности) практики в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»/ Спатаева М.Х., Лунина Н.В., Шамшуалеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>
21. Стопани А.И. Большой теннис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, колледжей и учащихся старших классов общеобразовательных школ/ Стопани А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>

23. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, Спорт, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5210>
24. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Библия хоккейного тренера [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57792>.
2. Бомпа Т. Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55562>.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Булгакова Н.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55554>.
4. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862>.
5. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности [Электронный ресурс]/ Веткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40771>.
6. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049>.
7. Волейбол [Электронный ресурс]: энциклопедия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57789>.
8. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.
9. Губа В. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В., Скрипко А., Стула А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55568>.
10. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>.
11. Занковец В.Э. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс]/ Занковец В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57802>.
12. Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс]/ Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43916.html>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:

- учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32043.html>.— ЭБС «IPRbooks».
14. Клещев В.Н. Кикбоксинг [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Клещев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36867>.
15. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>
16. Кукушкин В.В. Большой хоккей. Начало. 1972/74 [Электронный ресурс]/ Кукушкин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27550>.
17. Ли Р. Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.
18. Майер Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799>.
19. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
20. Пронкина С.А. Основы теории и методики спортивной тренировки: Учеб.-метод. пособие/С.А.Пронкина.-Ю-Сах.:ИРОСО, 2012.-104с..
21. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ю. Баландин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58194.html>.— ЭБС «IPRbooks».
22. Силовая подготовка [Электронный ресурс]: вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59130>.
23. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. С.О.Филипповой.-6-е изд., стер.-М.: Академия, 2014. 303с..
24. Теория и методика гимнастики: учебник для студентов вузов/ Под ред. М.Л.Журавина, Е.Г.Сайкиной. - М.: Академия, 2012. - 492 с.
25. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов вузов/ Под ред. Е.С.Крючек, Р.Н.Терехиной. - М.: Академия, 2012. -283 с.
26. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник для студентов вузов/ Под ред. Г.А.Сергеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 169 с.
27. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. сред. проф. образования / Под ред. Т.Ю.Торчковой. М.: Академия, 2014. 272 с.
28. Хасанова Л. Теннис для начинающих: книга тренер/Л.Хасанова.-СПб.: Питер, 2013.-207с.

4.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в физкультурно-спортивных организациях.

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется на основе договоров между СахГУ и физкультурно-спортивными организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре концентрированно в течение 1 недели (36 часов) и в 8 семестре концентрированно в течение 3 недель (108 часов). Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Заведующий отделением проводит распределение студентов по физкультурно-спортивным организациям на основе существующих договоров. На основании распределения, произведенного заведующим отделением физической культуры, издается приказ ректора о закреплении студентов за базами производственной практики (по профилю специальности).

За две недели до начала производственной практики (по профилю специальности) со студентами-практикантами проводится организационное собрание (конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, путевка, задание.

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в физкультурно-спортивных организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практики (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ЮСПК СахГУ и от физкультурно-спортивной организации.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, который формируется руководителем практики от ЮСПК СахГУ и физкультурно-спортивной организации, в котором содержатся характеристика студента за период прохождения практики и сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций;
- отчет составляется студентом по форме, утвержденной ЮСПК СахГУ;
- дневник практики в электронном виде с приложениями.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению

общих и профессиональных компетенций;

— полноты и своевременности представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику, с путевкой, подписанной непосредственно руководителем от физкультурно-спортивной организации.

Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности) проходит перед комиссией, в состав которой входят минимум 3 человека: заведующий ПЦК, руководитель практики от ПЦК, заведующий отделением физической культуры и, по возможности, от представитель работодателя от физкультурно-спортивной организации.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в текущем семестре. При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от физкультурно-спортивной организации.

Студент, не выполнивший программу производственной практики (по профилю специальности) по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом СахГУ.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Педагогические кадры, осуществляющие руководство производственной практикой (по профилю специальности) должны иметь высшее педагогическое образование по направлению 49.03.01 Физическая культура, опыт педагогической деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы. Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию. Составление перечня приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта. Журнал учета проведения групповых занятий.
ПК 1.3	Руководить соревновательной	Положение соревнования в ИВС.

Код	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Протокол и анализа 4 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником. Рекомендации по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником, в соответствии с нормативными документами. Самоанализ учебно-тренировочных занятий учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (по 3 в каждой группе) и 2 соревнований.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся ИВС. План соревновательной деятельности спортсмена в ИВС.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Перечень спортивного оборудования и инвентаря физического воспитания для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивной тренировки в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2). Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Примерный недельный цикл тренировки по этапам подготовки учебно-тренировочной группы на период прохождения практики. Тематический план учебно-тренировочных занятий для учебно-тренировочной группы на период прохождения практики. Положение соревнования в ИВС. Протоколы участия обучающихся в соревнованиях.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Положение соревнования в ИВС. Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Рекомендации по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Методическая копилка. Протокол 4 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Положение соревнования в ИВС. Дневник и отчет по результатам практики. Доклад для выступления на итоговой

Код	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		конференции.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы отчетности, представленные в дневнике практики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Самостоятельный анализ учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (по 4 в каждой группе) и 2 соревнований.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка). Расписание учебно-тренировочных занятий для группы, закрепленной за студентом-практикантом. Перечень приемов страховки и само страховки, требований к ним в избранном виде спорта. Протокол проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Методическая копилка. Составление списка профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы отчетности, представленные в дневнике практики.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Конспекты учебно-тренировочных занятий. Индивидуальный план прохождения практики (план-сетка).
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Список профессиональной литературы и статей по актуальным вопросам проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее	Рекомендации по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий,

Код	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	целей, содержания и смены технологий.	проводимых однокурсником, в соответствии с нормативными документами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Перечень приемов страховки и самостраховки, требований к ним в избранном виде спорта. Протокол проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Перечень документов, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивной организации
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Конспекты учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10) и соревнования (не менее 2) в избранном виде спорта. Анализ деятельности студента-практиканта, заполненный преподавателем/тренером по каждому учебно-тренировочному занятию и соревнованию.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

_____, (ф
амилия, имя, отчество (в род.падеже))

обучающая(ий) ся на 3 курсе
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

_____,
(фамилия, имя, отчество (в им.падеже))

успешно прошла(ел) производственную практику (по профилю специальности) по ПМ
**01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в объеме 144
часов (4 недель) в период с «__» _____ г. по «__» _____**
_____ Г.В _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

<i>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Показатели качества выполнения работ</i>	<i>Оценка</i>
Составление индивидуального плана прохождения практики (план-сетка).	1	Соответствие схеме (максимальное количество баллов –3)	
Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10).	20	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Проведение учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (не менее 10).	20	Экспертная оценка (максимальное количество баллов –5)	
Проведение самоанализа учебно-тренировочных занятий в начальной и учебно-тренировочной группах ИВС (по 4 в каждой группе).	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Разработка конспектов соревнований (не менее 2) в избранном виде спорта.	8	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Проведение соревнований (не менее 2) в избранном виде спорта.	4	Экспертная оценка (максимальное количество баллов –5)	
Проведение самоанализа 2 соревнований.	2	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Составление протоколов и анализа 4 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником.	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Разработка рекомендаций по совершенствованию и коррекции учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсником, в соответствии с нормативными документами.	4	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	
Разработка Положения соревнования в ИВС.	6	Соответствие требованиям (максимальное количество баллов –5)	

