

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Иностранный язык

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчик:

Медведенко Марина Юрьевна, преподаватель ЮСПК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК ПЦК сервисных дисциплин

Протокол № 9 от 24 мая 2019 г.

Заведующий ПЦК



А.В. Лещенко

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 5 от 22 мая 2019 г.

Председатель НМС



Н.Ю. Донская

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося 91 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
Консультации	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
<i>Итоговая аттестация в форме ДФК, дифференцированного зачета, экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Спорт в нашей жизни.	3 семестр	38/18	
Тема 1.1. Спорт и здоровый образ жизни.	Практические занятия Содержание учебного материала. Значение спорта в современном мире. Спортивные сооружения. Инвентарь. Спортивные передачи. Развитие умений вести беседу путем обмена информацией, извлеченной из текста. Формирование приемов рациональной работы с двуязычным словарем.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Спорт в моей жизни»	6	3
Тема 1.2. Летние и зимние виды спорта.	Практические занятия Содержание учебного материала. Зимние и летние виды спорта. Экстремальные виды спорта. Обучение связному высказыванию.	4	2
Тема 1.3. Урок физической культуры.	Практические занятия Содержание учебного материала. Физическая культура. Команда на уроке физкультуры. Закрепление тематической лексики на материале текста. Обучение составлению плана прочитанного текста для подготовки собственного высказывания.	4	2
Тема 1.4. Спорт в России.	Практические занятия. Содержание учебного материала. Популярные виды спорта в России. Развитие спорта в стране. Спортивные общества. Обучение извлечению необходимой информации из текста. Формирование ценностных ориентаций на высокий уровень профессиональной подготовки.	4	2
Тема 1.5. Спорт в Великобритании.	Практические занятия. Содержание учебного материала. Популярные виды спорта в Великобритании. Знаменитые спортсмены Англии. Развитие умения выделять основную идею из содержания прочитанного текста. Обучение составлению плана, текстов прочитанного текста для подготовки собственного высказывания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поло и крикет. Составление описания.	3	3
Тема 1.6. Спорт в США.	Практические занятия Содержание учебного материала. Популярные виды спорта в Америке. Знаменитые спортсмены Америки. Обучение проникновению в содержание и смысл читаемого с опорой на предтекстовые, послетекстовые задания.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Виды спорта, возникшие в Америке. Реферат.	4	3
Тема 1.7. Олимпийские игры.	Практические занятия. Содержание учебного материала. История Олимпийских игр. Олимпийские виды спорта. Олимпийский комитет. Пьер де Кубертен. Формирование умения кратко передать содержание прочитанного текста. Развитие умения вести несложную беседу с элементами расспроса.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация « Мой любимый олимпийский вид спорта»	4	2
Тема 1.8. Согласование времен.	Практические занятия. Содержание учебного материала Повторение времен Present, Past, Continuous, Perfect. Согласование времен. Косвенная речь.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Согласование времен в повелительных предложениях.	1	2
Тема 1.9. Косвенная речь.	Практические занятия. Содержание учебного материала. Прямая и косвенная речь. Изменения местоимений и наречий при переводе прямой речи в косвенную. Согласование времен в вопросительных предложениях. Вопросительные слова.	4	2
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет		
Раздел 2. Образование.	4 семестр	36/17	
Тема 2.1. Наш колледж.	Практические занятия Содержание учебного материала. История колледжа. Материальная база. Учебно-воспитательный процесс. Знаменитые выпускники колледжа. Развитие познавательной самостоятельности учащихся, умения проникновения в содержание читаемого и переработки информации.	6	2
Тема 2.2. Наш студенческий дом (общезитие).	Практические занятия Содержание учебного материала. Материальная база общежития. Условия жилья. Досуг студентов. Совершенствование диалогической речи по лексической теме. Воспитание умений в построении связного высказывания с элементами описания и рассуждения.	6	2
Тема 2.3. Урок английского языка.	Практические занятия Содержание учебного материала. Формирование умений давать интерпретацию прочитанного текста с опорой на вопросы. Развитие умений смысловой переработке прочитанного.	6	2

Тема 2.4. Образование в России.	Практические занятия Содержание учебного материала. Учебные заведения страны. Типы школ: общеобразовательные, частные. Гимназии. Лицеи. Средне-специальные учебные заведения. Высшие учебные заведения. Расширение общеобразовательного кругозора учащихся, используя сведения о системе образования в нашей стране.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. История Московского государственного университета.	5	2
Тема 2.5. Образование в Великобритании.	Практические занятия Содержание учебного материала Учебные заведения Великобритании. Типы школ: общеобразовательные, частные, грамматические. Колледжи. Университеты. Формирование представления о системе образования в Великобритании. Развитие умения понять общее содержание и основные факты, о которых сообщается в тексте.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. История университетов Оксфорд и Кембридж.	6	2
Тема 2.6. Интернет.	Практические занятия Развитие умения в ознакомительном чтении с опорой на предтекстовые задания. Расширение общеобразовательного кругозора учащихся за счет информативности текста.	6	2
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет		
Раздел 3	5 семестр	32/14	
Тема 3.1. Культурное наследие Сахалина	Практические занятия Географическое положение. Климат. Политико-административное устройство. Индустрия. Природные ресурсы. Развитие познавательной активности, используя информативность текстового материала. Расширение круга страноведческих сведений.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Символы Сахалина: национальный флаг, герб, гимн.	4	2
Тема 3.2. Южно- Сахалинск.	Практические занятия Содержание учебного материала. Достопримечательности города. История города. Способствование самостоятельной добыче информации о столице Сахалинской области у студентов. Формирование рациональных приемов работы со словарем, познавательной активности студентов на страноведческом материале.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебные заведения города. Составление устного сообщения.	4	3
Тема 3.3. Обычаи и традиции	Практические занятия Масленица. Коренные народы Сахалина.	7	2

Сахалинской области	Самостоятельная работа обучающихся. Сохранение традиций. Воспитание бережного отношения к обычаям и традициям своего народа.	3	3
Тема 3.4. Национальная кухня.	Практические занятия Еда. Национальные блюда. Рецепты национальных блюд. В познавательной самостоятельности учащихся в усвоении лексики по теме.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Описание рецепта любимого национального блюда	3	2
Тема 3.5. Культурные ценности.	Практические занятия Содержание учебного материала. Театры. Музеи. Библиотеки. Расширение круга сведений из области искусства Сахалинской области.	8	2
Итоговый контроль	Экзамен		
Раздел 4 Виды спорта.	6 семестр	36/17	
Тема 4.1. Спортивные игры.	Практические занятия Содержание учебного материала. История возникновения и развития волейбола, баскетбола, футбола, хоккея. Правила игр. Состав команды. Знаменитые игроки. Развитие умений читать новые тексты по специальности. Совершенствование чтения и перевода с помощью двуязычного словаря. Обучение приемам обоснованной догадки о значении неизученных слов по знакомым основам. Развитие умений составления связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные темы.	4	2
Тема 4.2 Развитие игровых видов спорта на Сахалине.	Практические занятия Содержание учебного материала. Популярные команды Сахалина. Игроки. Результаты. Обучение смысловой переработки читаемого материала путем выборки соответствующих предложений и словосочетаний.	4	2
Тема 4.3 Борьба.	Практические занятия Содержание учебного материала. История возникновения. Виды борьбы. Правила борьбы. Обучение смысловой переработки читаемого материала путем выборки соответствующих предложений и словосочетаний. Знакомство с новыми способами поиска профессиональной информации на иностранном языке.	4	3
Тема 4.4. Легкая атлетика.	Практические занятия Содержание учебного материала. Легкая атлетика. Виды спорта, входящие в легкую атлетику. Формирование рациональных приемов работы со словарем и развитие познавательной активности устанавливать межпредметные связи.	4	2

Тема 4.5 Гимнастика.	Практические занятия Содержание учебного материала. Виды гимнастики. История возникновения. Обучение смысловой переработки читаемого материала путем выборки соответствующих предложений и словосочетаний. Развитие монологической речи с опорой на заданные образцы и ситуативные рисунки.	4	2
Тема 4.6 Лыжный спорт.	Практические занятия Содержание учебного материала. Виды спорта, относящиеся к лыжным видам: биатлон, лыжное двоеборье, прыжки с трамплина. Развитие умения чтения и смысловой переработке профессиональной информации.	4	2
Тема 4.7 Фигурное катание.	Практические занятия Содержание учебного материала. Знаменитые фигуристы. Виды фигурного катания. Обучение смысловой переработки читаемого материала путем выборки соответствующих предложений и словосочетаний.	4	2
Тема 4.8 Плавание.	Практические занятия Содержание учебного материала. Стили плавания. Развитие умений читать новые тексты по специальности. Совершенствование чтения и перевода с помощью двуязычного словаря.	4	2
	Самостоятельная работа Составление связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные темы.	8	2
Тема 4.9 Опасные виды спорта.	Практические занятия Содержание учебного материала. Серфинг, акробатика на лыжах, прыжки с парашютом, сноубординг. Совершенствование чтения и перевода с помощью двуязычного словаря. Обучение составлению связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные темы.	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации об опасных видах спорта	9	2
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет		
Раздел 5 Психология в спорте.	7 семестр	32/15	
Тема 5.1. Петр Лесгафт – основатель физ. культуры как дисциплины.	Практические занятия Содержание учебного материала. Великий ученый. Его принципы в преподавательской деятельности. Совершенствование чтения и перевода с помощью двуязычного словаря. Обучение приемам обоснованной догадки о значении неизученных слов по знакомым основам. Развитие умений составления связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные темы.	5	2

	Самостоятельная работа обучающихся. П. Лесгафт – замечательный ученый, ознакомительное чтение, умение ответить на вопросы.	2	2
Тема 5.2. Тренировка - как социальный и педагогический феномен.	Практические занятия Содержание учебного материала. Цель и план тренировок. Виды тренировок. Работа над формой, значением и употреблением новых лексических единиц.	5	2
Тема 5.3. Психология как предмет.	Практические занятия Содержание учебного материала. Развитие познавательной активности, используя информативность текстового материала. Развитие умения выделять из текста основные положения.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Что изучает психология. Чтение, перевод, ответы на вопросы.	4	2
Тема 5.4. Школьная психология	Практические занятия Содержание учебного материала Развитие умения в ознакомительном чтении с опорой на предтекстовые задания. Расширение общеобразовательного кругозора учащихся за счет информативности текста.	5	2
Тема 5.5. Организация спорта.	Практические занятия Содержание учебного материала Обучение составлению связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные темы.	4	2
Тема 5.6. Карьера спортсмена.	Практические занятия Содержание учебного материала. Путь к победе. Сила характера. Развитие умений вести беседу путем обмена информацией. Воспитание умений в построении связного высказывания с элементами описания и рассуждения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление презентации.	5	2
Тема 5.7. Способы релаксации.	Практические занятия Содержание учебного материала. Музыка. Танцы. Водные процедуры. Смехотерапия. Цветотерапия. Развитие умений вести беседу путем обмена информацией.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы релаксации. Составление презентации.	4	2
Итоговый контроль	ДФК		
Раздел 6 Привычки и здоровье	8 семестр	24/21	

Тема 6.1. Здравоохранение в России.	Практические занятия Содержание учебного материала Система здравоохранения в России. Виды учреждений. Врачи – специалисты.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Периодические издания о здоровье.	6	2
Тема 6. 2. Здравоохранение в Англии.	Практические занятия Содержание учебного материала. Система здравоохранения в Англии. Виды здравоохранительных учреждений. Совершенствование чтения и перевода с помощью двуязычного словаря.	6	2
Тема 6.3. Вредные привычки.	Практические занятия Содержание учебного материала. Курение. Вред алкоголя. Формирование рациональных приемов работы со словарем и развитие познавательной активности устанавливать межпредметные связи.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы борьбы с вредными привычками. Составление презентации.	8	2
Тема 6.4. Болезни легких.	Практические занятия Содержание учебного материала. Формирование рациональных приемов работы со словарем и развитие познавательной активности устанавливать межпредметные связи.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Курение и легкие. Реферат.	7	2
Тема 6.5. Первая помощь.	Практические занятия Содержание учебного материала. Аптечка. Помощь при солнечном ударе, при обморожении, потере сознания. Причины кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки.	3	2
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет		
Всего:		198/91	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: компьютер преподавателя, классная доска, столы, стулья по количеству обучающихся, стенды, печатные материалы (таблицы, схемы), технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, колонки)

Основная литература:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>.
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>.
4. Карпова Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252185>
5. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие. Рек. ФГУ ФИРО / Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124372>

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>
2. Глембоцкая Я.И. Soccer. Футбол [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Физическая культура»/ Глембоцкая Я.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55551>
3. Лембоцкая Я.И. Figureskating. Фигурное катание [Электронный ресурс]: лексико-грамматический практикум по английскому языку/ Глембоцкая Я.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55550>
4. Маслов Ю.В. Английский язык. Грамматика со звёздами = EnglishGrammarwiththeStars [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ Маслов Ю.В., Маслова М.Е.— Электрон.текстовые данные.—

- Минск: ТетраСистемс, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Маслова М.Е. Английский язык [Электронный ресурс]: практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ Маслова М.Е., Маслов Ю.В., Селезнева Т.А.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28043.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. TrackandFieldAthletics. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон.текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55575>
 7. Upandupstudent,sbook+CD: Уч-К-к английского языка для 11 класса (базовый уровень)/Под ред. В.Г.Тимофеева.-5-е изд.-М.:Академия,2013.-135с.:ил.

Словари:

Интернет-ресурсы:

1. Английский для студентов: [сайт]. URL:<http://study-english.info/>.
2. Грамматика английского языка: [сайт]. URL: <http://www.correctenglish.ru/theory/grammar/>.
3. Курс английского языка, изучение письменного английского: [сайт]. URL: http://urikor.net/eng_course/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены	Текущий контроль: - контрольная работа; - м/м презентации - защита рефератов итоговый контроль: - ДФК (7) - диф зачёт (3468) - экзамен (5)

технологий. ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. а) профессиональных (ПК): ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК3.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно