

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики:
Делова А.Ю., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин
Протокол № 6 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ ППССЗ ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса, знакомящего слушателей с основными тенденциями развития современной России.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 час;
- консультаций 5 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего): – анализ и конспектирование статей; – составление и оформление презентаций; – разработка и оформление докладов; – заполнение сравнительной таблицы.	17
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
Раздел 1. Россия и мир в конце XX в. – начале XXI в.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг. XX в. - система партийно-государственного управления в СССР - экономическое, социальное и культурное развитие СССР - СССР в системе международной политики 2. Россия и мир в 90-е гг. XX в. - государственно-политическое развитие - экономическое, социальное и культурное развитие - внешняя политика 3. Россия и мир в начале XXI в. - внутренняя политика - экономическое, социальное и культурное развитие - РФ в системе современных международных отношений.	4	2
	Практическая работа Коллоквиум «Россия и мир в конце XX в. – начале XXI в.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - План-конспект Главы X учебника Артемова В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2009.	4	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Глобализация как фактор развития современного мира. Идеология глобализма. Антиглобализм. 2. Основные направления глобализации. 3. Место и роль России в системе глобализационных мировых процессов.	4	2
	Практическая работа Дискуссия «Глобализм и космополитизм как основа будущего мироустройства»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - Таблица «Международные организации» (устная защита) - План-схема С.Хантингтон «Столкновение цивилизаций» Главы 1,3.	4	
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Военно-политические конфликты конца XX в. 2. Военно-политические конфликты начала XXI вв.	4	3
	Практическая работа Семинар «Военно-политические конфликты в конце XX – начале XXI вв.»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. подготовка к семинару Военно-политические конфликты конца XX в. и начала XXI вв.	4	
Раздел 4 Основные процессы (интеграционные, поликультурные,	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Экономическое и политическое развитие США и стран Европы. 2. Экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки. 3. Экономическое и политическое развитие стран Африки и Австралии.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	4. Экономическое и политическое развитие стран Юго-Восточной и Средней Азии. Практическая работа Деловая игра «Саммит государств - представителей регионов мира» <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка к семинару «Развитие регионов мира на рубеже XX-XXI вв.»	3	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Развитие мировой науки в конце XX в. – начале XXI в. 2. Тенденции развития мировой культуры в конце XX в. – начале XXI в. 3. Религия в мире в конце XX в. – начале XXI в. Практическая работа - Круглый стол «Культура – духовное пространство России» изменение культурного облика россиян, коммерциализация и ориентация на западную массовую культуру. - Деловая игра «Заседание Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации по теме «Религия и процесс воссоздания традиций и идеалов культуры России» <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - эссе «Роль национальных и государственных традиций в развитии России: на примере традиции (на выбор)»	4	3
		4	
		3	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Практическая работа Семинар «Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения» <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Кейс «Правовые и законодательные акты мирового значения, правовые и законодательные акты РФ»	4	3
		4	
		3	
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: компьютер преподавателя; классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки); экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченкова.-5-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.-368с.
2. Шестаков В. А., Сахаров А. Н., Боханов А. Н. Новейшая история России: учебник. М.: Проспект. 2014 г., 480 с.// КНИГАФОНД: электронная библиотека [сайт]. URL: <http://www.knigafund.ru/books/205309>

Дополнительная литература:

1. Блум У. Смертоносный экспорт Америки - демократия. Правда о внешней политике США и многом другом. М.: Кучково поле, 2014. // PROFILIB: электронная библиотека [сайт]. URL: <http://profilib.com/kniga/34124/uilyam-blum-smertonosnyy-eksport-ameriki-demokratiya-pravda-o-vneshney-politike-ssha-i.php>
2. Дергачев В. Цивилизационная геополитика (Геофилософия). Междисциплинарный учебник для вузов. Киев: ВИРА-Р, 2004. – 672 с. // Институт геополитики профессора Дергачева: аналитический и образовательный портал [сайт]. URL: <http://dergachev.ru/book-geof/index.html>
3. Крашенинникова В. Ю. Америка — Россия: холодная война культур. — М.: Европа, 2006. — 362 с.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. М.: Владос, 2005. 463с.
5. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник М.: Проспект, 2010. 416с.
6. Современные глобальные вызовы и национальные интересы. XV Международные Лихачевские научные чтения, 14–15 мая 2015 года // Площадь Д.С.Лихачева [сайт]. URL: <http://www.lihachev.ru/chten/>
7. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2007. – 571 с.

Основные интернет-ресурсы:

1. HistoryLinks.ru[сайт]. URL: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>

2. Ote4estvo.ru [сайт]. URL: <http://www.ote4estvo.ru/>
3. Барак Обама – 44 президент США [сайт]. URL: <http://www.barackobama.ru/>
4. Владимир Путин. Личный сайт [сайт]. URL: <http://putin.kremlin.ru/>
5. Геополитика: новости, статьи, аналитика [сайт]. URL: <http://geo-politica.info/>
6. Институт геополитики профессора Дергачева: аналитический и образовательный портал [сайт]. URL: <http://dergachev.ru/analit/071014.html#.VoAPCvmLQdU>
7. Интерфакс [сайт]. URL: <http://www.interfax.ru/>
8. История.РФ: федеральный портал[сайт]. URL: <http://histrf.ru/>
9. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием // Сайт Сергея Георгиевича Кара-Мурзы [сайт]. URL: <http://кара-мурза.рф/taxonomy/term/2?page=4>
10. Кара-Мурза С.Г. Экспорт революции. Ющенко. Саакашвили. // Сайт Сергея Георгиевича Кара-Мурзы [сайт]. URL: <http://кара-мурза.рф/node/169>
11. Международные Лихачевские научные чтения // Площадь Д.С.Лихачева [сайт]. URL: <http://www.lihachev.ru/chten/>
12. Нарочницкая. ру. Официальная страница политика и общественного деятеля Нарочницкой Натальи Алексеевны [сайт]. URL:<http://narochnitskaia.ru/>
13. Организация объединенных наций [сайт]. URL:<http://www.un.org>
14. Политическая Россия: общественно-исторический интр нет-журнал [сайт]. URL: <http://politrussia.com/>
15. Президент России. Официальный сайт [сайт]. URL:<http://www.kremlin.ru/>
16. Проект "Хронос - всемирная история в Интернете" [сайт]. URL: [www.hrono.ru\(=www.hronos.km.ru\)](http://www.hrono.ru(=www.hronos.km.ru))
17. Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система, ориентированная на учащихся, студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников [сайт]. URL:<http://biblioclub.ru/>
18. Энциклопедия «Кругосвет» [сайт]. URL:<http://www.krugosvet.ru/science.htm>
19. Энциклопедия истории России [сайт]. URL: <http://www.encyclopaedia-russia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знания – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Текущий: – рейтинговая оценка знаний обучающихся по дисциплине: 1. Аргументированный ответ в ходе дискуссии. 2. Решение кейсов. 3. Конспектирование статей. 4. Составление презентаций. 5. Публичное представление докладов на семинаре. 6. Заполнение таблиц. 7. Анализ документов. 8. Тестирование. Итоговый: – Дифференцированный зачет: устные ответы на вопросы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Профессиональные компетенции (ПК): ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно