

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Южно-Сахалинский педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность/профессия (с указанием кода)
49.02.01 Физическая культура
(углубленный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения
Очная

Южно-Сахалинск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

Разработчики:
Делова А.Ю., преподаватель

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК общественно-политических дисциплин
Протокол № 6 от 22 марта 2017 г.

Заведующий ПЦК



А.А. Крылова

Утверждена научно-методическим советом ЮСПК СахГУ

Протокол № 4 от 20 марта 2017 г.

Председатель НМС



А.А. Крылова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОСпо специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин обязательной части циклов ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.
- консультаций 5 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Консультации	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала:	3	
	Понятие философии.		1
	Проблема философии как науки.		1
	Основной вопрос и предмет философии.		1
	Этапы развития философии.		1
	Структура философского знания, функции и значение.		1
	Особенности философского познания.		2
	Философия и миф, философия и религия, философия и искусство.		2
	Практическая работа Моделирование схемы: Философские аспекты профессиональной деятельности педагога физической культуры. Групповая дискуссия: анализ философских цитат Философский диктант	3	
	Самостоятельная работа Составить словарь философских терминов Заполнение таблицы «Этапы развития философии» Моделирование схемы «Философские аспекты развития личности педагога»	4	
Тема 1.2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала:	6	
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.		1
	Феномен человека. Бытие человека. Специфика и актуальность философского рассмотрения проблемы человека.		1
	Природа сущность предназначение человека. Вопросы антропосоциогенеза		1
	Духовность и проблема смысла жизни.		2
	Новая постановка проблемы человека в философии XX в.		1
	Общество как предмет философского анализа.		1
	Социальное бытие. Понятие социальной структуры.		1
	Общество и природа.		2
	Социальное развитие: источники, движущие силы, направленность исторического процесса.		2
	Формационный и цивилизационный подходы. Теория общественного прогресса.		2
	Культура и цивилизация.		1
	Ценности. Этика и система нравственных ценностей. Система эстетических ценностей.		1
	Практическая работа Групповая дискуссия: анализ философских цитат Круглый стол: Проблема смысла жизни. Философский диктант	6	

	Самостоятельная работа Написать эссе «Мое педагогическое кредо» с опорой на философскую мысль Подготовка презентации «Философские учения о человек, обществе» Подготовка сообщений на круглый стол «Проблема смысла жизни».	4	
Тема 1.3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала:	3	
	Категория бытия. Сущее и существующее. Сущность.		1
	Фундаментальные принципы бытия.		1
	Наиболее общие сущности и категории сущего.		1
	Материализм и идеализм. Субъективизм и объективизм.		1
	Трансцендентализм. Метафизика.		1
	Материя. Основные этапы формирования представлений о материи в философии.		2
	Идея. Основные этапы формирования представлений об идеалистической картине мира. Идеалистические учения.		2
	Практическая работа Философский диктант Групповая дискуссия: анализ философских цитат	3	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Философские учения о бытии»	3	
Тема 1.4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:	3	
	Гносеология как раздел философии.		1
	Подходы к проблеме познания в истории философии.		1
	Философские учения в проблеме познания.		1
	Значение познания в жизни человека и общества.		2
	Практическая работа Защита мультимедийных презентаций «Философские учения о познании» Философский диктант Групповая дискуссия: анализ философских цитат	3	
	Самостоятельная работа Составить мультимедийную презентацию «Философское учение о познании»	3	
	Содержание учебного материала:	3	
Тема 1.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Понятие сознания. Общественное сознание и его формы.		1
	Миф, религия, философия как формы общественного сознания.		1
	Понятие мировоззрения, его специфика, исторические типы, уровни.		1
	Основные черты типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного.		1
	Структура и факторы формирования мировоззрения человека и общества		3
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ философских цитат Философский диктант Круглый стол «Роль образования в формировании мировоззрения общества»	3	

	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Роль образования в формировании мировоззрения общества»	3	
Тема 1.6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала:	3	
	Философское понимание личности, человека.		1
	Проблема свободы и ответственностиПонятие свободы. Различные толкования свободы в философии.		3
	Свобода экономическая. Свобода гносеологическая. Свобода духовная. Свобода политическая. Свобода личности		2
	Практическое занятие Групповая дискуссия: анализ философских цитат Круглый стол «Проблема свободы и ответственности»	3	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на круглый стол «Проблема свободы и ответственности» Заполнить таблицу «Развитие представлений о культуре в истории философии»	4	
Тема 1.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала:	3	
	Научная революция.		1
	Рационализм и антропоцентризм - формы современного мировоззрения.		2
	Техногенное общество и его проблемы.		2
	Восточная культура и западная цивилизация.		2
	Кризис современной цивилизации. Иметь или быть. Проблема смысла. Прагматизм и гедонизм как черты современности.		1
	Глобализация. Проблема глобальных проблем современности. Проблема информации и ее использования.		3
	Практическое занятие Круглый стол «Техногенное общество и его проблемы» Групповая дискуссия: анализ философских цитат Философский диктант Дифференцированный зачет Консультации	8	
	Всего:	70	
Форма итогового контроля:		Дифференцированный зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: компьютер преподавателя; классная доска; столы, стулья по количеству обучающихся; технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран, колонки); экспозиционный стенд; печатные материалы (таблицы, схемы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Лысак И.В. Визуальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Лысак. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — 978-5-905916-04-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25174.html>

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии. М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008. - 480 с
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы философии: учебник. СПб: СпецЛит, 2013. 304с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.
3. Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С.. Основы философии: учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2011.303с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234981>.
4. Канке В. А.. Основы философии: учебник. М.:Логос,2012. -288с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE.2014. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787>.
5. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 2006. - 506 с..
6. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. М.: Экзамен, 2007. - 396 с.
7. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. М.: Высшее образование, 2009. - 335 с.
8. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов. Допущено Минобрнауки РФ // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252181>.
9. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Харов Л.В. Основы философии: учебник для ССУЗов. Рек. ФГУ ФИРО // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252186>.

10. Лихачев Б.Т. Философия воспитания: спецкурс. Учебное пособие // Knigafund.ru: электронно-библиотечная система. 2010. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169627>.
11. Философский словарь под ред. Радлова Э.Л. М.: Я.Данкин и Я.Хомутов, 2013. 355 с. // Biblioclub.ru: университетская библиотека ONLINE. 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68917>.

Интернет-ресурсы:

1. Философский портал «Философия в России»: [сайт]. URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы: [сайт]. URL: <http://vehi.net/>
3. Web-кафедра философской антропологии: [сайт]. URL: <http://anthropology.ru/ru/index.html>
4. Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф.Лосева»: [сайт]. URL: <http://losev-library.ru/index.php?pid=221>
5. Антология истории идей и идеологий: [сайт]. URL: <http://www.ideology.ru/app/index.htm>
6. Философияonline: [сайт]. URL: <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: [сайт]. URL: <http://filosof.historic.ru/>
8. Институт философии РАН: [сайт]. URL: <http://iph.ras.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов – схем, таблиц, написания эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка умения классифицировать и обобщать учебный материал в форме таблицы; - оценка умения определять философские понятия в рамках терминологического тестирования; - оценка умения выполнять и защищать тематические презентации; - оценка умения отстаивать и аргументировать свою позицию в рамках групповой дискуссии, круглого стола; - оценка умения объяснять философские афоризмы; - оценка умения формулировать свою позицию и аргументировать ее в форме эссе; - оценка умения обобщать и выделять главное при моделировании схем; - оценка умения отбирать материал для сообщения на круглом столе.

Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка знаний, воспроизведенных в рамках тестирования, групповой дискуссии, круглого стола, объяснения философских афоризмов, эссе; - оценка знания материала тематической презентации, сообщения;
Общекультурные компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий; ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих; ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; ПК 3.3. Систематизировать педагогический	Моделирование схемы «Философские аспекты профессиональной деятельности педагога физической культуры» Составление словаря философских терминов Заполнение таблицы «Этапы развития философии» Круглый стол: Проблема смысла жизни. Эссе «Мое педагогическое кредо» с опорой на философскую мысль кейс «Основные виды бытия» мультимедийная презентация «Философское учение о познании» Круглый стол «Роль образования в формировании мировоззрения общества» круглый стол «Проблема свободы и ответственности» Круглый стол «Техногенное общество и его проблемы»

опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
52 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно